



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Fundamentos de Enfermería

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Primer año1

ORDENANZA: 1019/17

AÑO: 2022

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesor Adjunto: Lic. Alfredo Aban

Profesor Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Monica Suárez.

Profesor Ayudante de Primera: Lic. Ricardo Ibañez.

Profesor Ayudante de Primera: Lic. Mariela Pros.

Profesor Ayudante de Primera: Enf. Mauro Cayumil.

1. FUNDAMENTACIÓN

El estudio de esta Asignatura brinda al estudiante los espacios que favorezcan el proceso de formación de la Identidad Profesional, a través de la reflexión crítica sobre la propia praxis de Enfermería, la investigación bibliográfica y en el mismo campo de su actuación diaria, sobre los fundamentos del quehacer profesional.

Permite ir descubriendo un cuidado que recurre a diversos procesos: la reflexión, la integración de creencias y valores, el análisis crítico, la aplicación de conocimientos científicos, un cuidado que reúne la ciencia y el arte enfermero, que se centra en la persona, la cual, en continua interacción con su entorno, vive experiencias de salud.

Los conocimientos y experiencias de aprendizaje se orientan a comprender la persona como sujeto de cuidado desde la perspectiva individual, familiar y comunitaria, sus necesidades y diferentes manifestaciones y satisfacciones de acuerdo con el ciclo vital, factores biológicos, psicológicos, político- económicos, socioculturales y espirituales.

El propósito básico de la asignatura es que el estudiante analice el proceso de salud-enfermedad, el sistema de salud, la estrategia de Atención Primaria de Salud y el Enfoque de Riesgo como elementos teóricos que le permitan identificar la persona, la familia, el grupo y la comunidad como sujeto de cuidado enfermero.

Es necesario que el estudiante adquiera conocimientos de: el sistema de salud vigente, las políticas y estrategias de atención para dimensionar los ámbitos de inserción y desarrollo de la Enfermería. Serán las experiencias prácticas en la comunidad las que validarán el conocimiento teórico-práctico al interactuar con el usuario de los efectores de salud.

Se espera crear desde la propuesta didáctica, un espacio en el que docentes y estudiantes aprenden y construyen en conjunto el ejercicio de la libertad, la responsabilidad social y el mejoramiento de las condiciones de vida individual y colectiva que le permita al estudiante desarrollar sus potencialidades y capacidades cognitivas, afectivas, sociales y de aprendizaje para afianzar un enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales en la satisfacción de necesidades de salud analizando el Proceso de Atención de Enfermería y su aplicación, con énfasis en la calidad de atención.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Identificar los principales enfoques y teorías de modelos vigentes de Enfermería.
- Entender la dualidad salud-enfermedad como un proceso político, socio/económico y ecológico.
- Observar críticamente la interdisciplina a través de los roles de los distintos miembros del equipo de salud, con énfasis en la enfermería en su ámbito de trabajo.
- Reflexionar sobre la importancia de la aplicación del método científico en el ejercicio de la Enfermería para un cuidado enfermero en los distintos niveles de prevención.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Conocer la historia de la enfermería, la perspectiva del género y sus cambios según el

contexto socio-político.

- Identificar como futuros profesionales del campo de la salud, herramientas de diagnóstico enfermero abordados integralmente para la planificación e implementación de intervenciones en la prevención, recuperación o inserción social de la persona, la familia o la comunidad.
- Conocer la relación dialéctica entre "salud" - "enfermedad" - "atención".
- Determinar los factores: biológicos, ambientales, socio-culturales de comportamiento y económicos, como causales de enfermedad a través del tiempo en los grupos poblacionales en la región.
- Comprender el concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades a través del ejercicio reflexivo de los modelos de Cuidados.-
- Comprender la importancia del pensamiento crítico y su aplicación.
- Interpretar el Sistema de Salud de Argentina y de Río Negro mediante el planteamiento de diferentes problemas de salud que se aborda por niveles de atención.
- Aplicar el modelo de Virginia Henderson y su taxonomía de Necesidades Básicas.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental del Cuidado.
- Aplicar los diferentes procedimientos que se requieren para satisfacer las necesidades humanas.-

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Profesión: concepto, características, funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.
- Disciplina y Ciencia.
- Aproximación a las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia.
- Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.
- Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de salud: características y taxonomía. Dimensión psicosocial en el concepto integral de Integralidad: cuidado humano y su valor para la salud mental.
- Proceso Salud/Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención. Niveles de Atención. Políticas Sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Electores de Atención Médica. Niveles de Estrategia de Atención Primaria de Salud. Enfoque de riesgo.
- Salud de la Persona, la Familia y la Comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de Salud.
- Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.
- Comunicación como Relación enfermero/sujeto de cuidado.
- Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.
- Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de necesidades de salud.
- Registros de Enfermería.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I: Bases Conceptuales de Enfermería, Ejercicio y

Formación Profesional.

Espacio Teórico:

Enfermería. Bases conceptuales. Historia de la Enfermería. Formación en Enfermería. Criterios de una formación. Enfermería como profesión. Ley Nacional de Ejercicio N°24004. Ley Provincial del Ejercicio N°2999. Funciones y actividades de Enfermería. Ordenanza del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCo: Ordenanzas N°1031/12 y su modificatoria N°1019/17. Ley de Educación Superior N°2521. Protocolo de Prácticas. Seguridad durante el trabajo práctico en el laboratorio y prácticas pre profesionalizantes en sistemas de salud de la comunidad (Resolución N°0287/2017), Reglamento de gabinete práctica simulada de gabinete. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica. Armado de trabajos prácticos.

Espacio de Comisión y Gabinete:

Análisis de las Ordenanzas números 1031/12 - 1019/17 y de la ley de Educación Superior N°24521. Análisis de las leyes de ejercicio profesional nacional y provincial. Uso de la PEDCO y SIU Guaraní. Análisis de los protocolos de prácticas pre profesionalizantes y de gabinete. Armado de trabajos prácticos.

UNIDAD II: Epistemología de la Enfermería

Espacio Teórico;

Profesión; conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia. Profesionalización del cuidado. Prácticas de enfermería basadas en la evidencia. Investigación en Enfermería. Aproximación de las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia. Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería como ciencia. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Código deontológico. Consentimiento informado.

Espacio de Comisión:

Importancia del trabajo en equipo. Roles en el equipo de trabajo. Investigación en Enfermería. Análisis en relación a los aspectos legales de la enfermería. Consentimiento informado. Casos clínicos. Ética en enfermería.

UNIDAD III: Caracterización del Sujeto de cuidado

Espacio Teórico:

Concepto de ser humano desde una perspectiva holística. Concepto de salud. Concepto de ser Humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de la salud, características y taxonomía. Dimensiones psicosociales en el concepto integral de salud. Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de salud. Relación "Enfermero-Sujeto de cuidado": persona, familia, grupo y comunidad.

Espacio de Comisión:

Análisis bibliográfico. Ser humano como ser de necesidades. Dimensiones psicosociales. Holismo. Análisis bibliográfico: Sujeto de Cuidado: individuo, familia, grupo y comunidad.

UNIDAD IV: Bases conceptuales del Proceso Salud Enfermedad y Configuración de la Atención

Espacio Teórico:

Concepto de salud-enfermedad-atención. Salud individual y colectiva. Sistema de prestadores de cuidado. Tipos de servicios de salud. Papel del profesional de la enfermería en el proceso de salud. Factores que influyen en las prestaciones de cuidado. Cuidados de salud basados en la comunidad. Salud Pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria de la salud. Enfoque de riesgo. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Educación para la salud. Niveles de atención. Políticas sanitarias en la provincia de Río Negro y de la Argentina.

Espacio de Comisión:

Análisis del sistema de salud argentino y rionegrino. Análisis de las políticas sanitarias de Argentina y Río Negro. Análisis de la estrategia de APS.

UNIDAD V: Vinculación de Enfermería en torno al sujeto de atención y equipo de salud

Espacio Teórico:

Comunicación en Enfermería. Comunicación terapéutica. Comunicación entre los profesionales de salud. Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma. Diferencia entre equipo y trabajo. Trabajo de enfermería en el equipo interdisciplinario. Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico. Aplicación del pensamiento crítico en la práctica de enfermería. Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención.

Espacio de Comisión:

Uso de la comunicación. Comunicación terapéutica. Objetivos. Abordaje de familia. Confección del Familiograma. Análisis de pensamiento crítico en enfermería.

UNIDAD VI: Teorías y modelos de enfermería. Modelo de Virginia Henderson.

Espacio Teórico:

Teorías y modelos de enfermería, Modelo de cuidados. Conceptos de paradigma y meta paradigma

en enfermería. Bases teóricas de la enfermería y modelos conceptuales. Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades. Conceptos manifestaciones de dependencia de necesidades. Elementos. Necesidades básicas: respirar normalmente, comer y beber adecuadamente, eliminar por todas las vías corporales, moverse y mantener posturas adecuadas, dormir y descansar, escoger la ropa adecuada, vestirse y desvestirse, mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales adecuando la ropa y modificando el ambiente, mantener la higiene corporal y la integridad de la piel, evitar peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas, comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones, vivir de acuerdo con los propios valores y creencias, ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga sentido de realización personal, participar en actividades recreativas, aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles.

Espacio de Comisión:

Análisis bibliográfico: Modelo y Necesidades según Virginia Henderson.

UNIDAD VII: Proceso de Atención de Enfermería

Espacio Teórico:

Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Definiciones. Importancia. Características. Valoración de Enfermería. Tipos de valoración. ¿Cuándo valorar? Situación problemática. Recolección de datos. Métodos y técnicas de recolección. Entrevista clínica. Tipos de entrevista. Observación. Examen físico. Técnicas de exploración. Organización de datos. Confrontación teórica. Análisis e interpretación. Validación de datos. Diagnóstico enfermero, definición. Tipos de diagnósticos. Estructura. Formulación de diagnósticos. Planificación de intervenciones de enfermería. Definición. Priorización. Objetivos a corto mediano y largo plazo. Ejecución de intervenciones enfermeras. Evaluación de enfermería

Espacio de Comisión y Gabinete:

Proceso de atención de enfermería: valoración: métodos y técnicas de recolección. Entrevista. Examen físico. Técnicas de exploración. Proceso de atención de enfermería: diagnóstico enfermero. Estructura y formulación. Proceso de atención de enfermería: planificación. Intervenciones y evaluación.

UNIDAD VIII: Procedimientos básicos para la satisfacción de las necesidades de salud.

Espacio Teórico:

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud. Métodos de recolección de datos; armado de la entrevista. Examen físico. Observación. Tratamiento al dolor. Alivio no farmacológico. Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas. Constantes vitales: Temperatura, presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria. Valoración del dolor. Oximetría. Seguridad del paciente: mecánica corporal y postura

del paciente. Movilización de pacientes, deambulaci3n. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas. Bioseguridad: control de infecciones. Técnica aséptica lavado de manos, tipos de lavado de manos, momentos del lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infecci3n. Integridad del tegumento. Curaciones. Prevenci3n de úlceras por decúbito Higiene del paciente. Tendido de cama. Preparaci3n prequirúrgica y postquirúrgica. Cuidados postmortem. Registro de enfermería.

Espacio de Comisi3n y Gabinete:

Métodos de recolecci3n de datos, armado de entrevista. Examen físico. Observaci3n. Unidad del paciente. Admisi3n, traslado y alta del paciente. Adaptaci3n del paciente. Pruebas diagn3sticas. Constantes vitales: temperatura, presi3n arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria. Valoraci3n del dolor. Oximetría. Movilizaci3n paciente. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas. Seguridad del paciente. Restricciones. Bioseguridad: técnica aséptica. Lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infecci3n. Medidas de eliminaci3n. Técnica aséptica. Integridad del tegumento: curaci3n de heridas. Prevenci3n de úlceras por decúbito. Higiene del paciente. Tendido de cama: tipos, técnica. Registro de enfermería.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTIOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edici3n. I Audrey J. PEARSON EDUCACI3N S.A. Madrid 2013.

Kroeger Axel y Luna Ronaldo. ATENCI3N PRIMARIA DE LA SALUD: principios y métodos. 2 a. edici3n. Organizaci3n Panamericana de la Salud

Serie Paltex para ejecutores de programas de salud No. 10 (PXE10). Editorial Pax México, Librería Carlos Césarman, S. A. México (1992)

Bibliografía de consulta

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Te3ricos y Metodol3gicos.

Bibliografía Básica Unidad 1

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTIOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 a edici3n. I Audrey J. PEARSON EDUCACI3N S.A. Madrid 2013. (Capitulo 1, Pag 1 a 8).

Siles, Jose. (2004). La construcción social de la Historia de la Enfermería. Index de enfermería: información bibliográfica, investigación y humanidades, ISSN 1132-1296, Año 13, Nº. 47, 2004, Pag 7-10.

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos.

Buitrago Lilia Andrea. Desarrollo historia de la enfermería. Cultura del Cuidado de Enfermería. Vol 6. Nº2. 2009

LEY Nacional de Enfermería N° 24004 - Poder Legislativo Nacional (P.L.N.) Enfermería - Normas para su ejercicio - Aprobación - Derogación de los arts. 58 a 61 de la ley 17.132.

Sancion:

26/09/1991; Promulgación: 23/10/1991: Boletín Oficial 28/10/1991.

Ley de Enfermería de la provincia de Río Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O. Prov. N°: 3584 Pag.: 2

Ordenanza 1031/12 modificatoria 1019/17. Universidad Nacional del Comahue. Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Ley de Educación Superior N° 24.521, República Argentina. Poder Ejecutivo Nacional.

Bibliografía Básica Unidad II

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9ª edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 1, Pag 16 a 19).

Durante Santiago Jorge. El acto de cuidar genealogía epistemológica del ser enfermo. Editorial El Uapiti. 2007.

Identidad Profesional en Enfermería: Construyendo las bases para Ser cuidador(a) Profesional.

García Hernández, María de Lourdes. Becerril Lucila. C. Gómez. Beatriz A. Construcción emergente del concepto: cuidado Profesional de enfermería. Contexto Enferm, Florianópolis, 2011;20(Esp)

74-80.

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9ª edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 3).-

Consejo Internacional de Enfermeras. Código deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2017;25(2):83-4.

Bibliografía Básica Unidad III

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos. (Capítulo 11).-

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 25. Cuidado).-

Trujano Laura Jimenez, Ostigui Melendez, Rosa M. Bermudez Gonzalez Alfredo Concepto de Persona como determinante del Cuidado.

Espinosa, C. Enriquez, F. Leiva, M. Lopez, L. Castaneda Construcción colectiva de un concepto de cuidado humanizado en enfermería / A. CIENCIA Y ENFERMERIA XXI (2): 39-49, 2015. ISSN 0717-2079.

Bustamante Edquen, Sebastian "Concepto, sujeto. objeto y metodo de enfermeria. Revista Peruana Enferm. investig. desarro. 2002 Enero—diciembre 4(1-2): 2-8.

Domingo Pozo M, Gómez Robles J. El concepto de Necesidad Humana Basica como aproximación a la definición del cuidado. Index de Enfermeria [Index Enferm] (edición digital) 2003; Vol. 12 Núm. 43 Pág. 23- 2743. Disponible en: <http://www.index-f.com/indexenfermeria>

Bibliografía Básica Unidad IV

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 a edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 17).

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos.

Smith Duell y Martin. TECNICAS DE ENFERMERIA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 2).

El Derecho a la Salud en Rio Negro. Fortaleciendo el Sistema de Salud Rionegrino. Etapa 2014-2015 Ministerio de Salud de Rio Negro.

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7-11. Recuperado 10/03/22. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688423X2011000100003&lng=es&tlng=es.

Mijangos-Fuentes Karla Ivonne. El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1. Winer. 2. Mayo-Agosto 2014

Giraldo Osorio, Alexandra Vélez Álvarez, Consuelo. Atención primaria. Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria. La Atención Primaria de Salud (2013 Vol. 45 Núm. 7 Pág. 384-392

Bibliografía Básica Unidad V

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 26 Comunicación).

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos. (Capítulo 8. Comunicación).-

Aguilera Serrano, Yudith, Zubizarreta Estévez, Magdalena, & Castillo Mayedo, Juan A. (2006). Constatación de las habilidades del pensamiento crítico en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Educación Médica Superior, 20(3) Recuperado en 10 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412006000300001&lng=es&tlng=es

LeMone, Priscilla. Enfermería medico quirúrgica: pensamiento crítico e la asistencia del paciente. Madrid, Prentice Hall, 2009. 4ª ed.Vol.

Bibliografía Básica Unidad VI

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA: Conceptos, proceso y practica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACION, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 10).

Smith Duell y Martin. TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid. España. 2007 (cap. 2).

Ifaro, R. "Aplicación del Proceso de Enfermería. Guia practica", Ediciones Doyma, España, 1992.

Phaneuf, M. "Cuidados de Enfermería. El proceso de Atención de enfermería", Editorial McGraw-Hill — Interamericana de España, España, 1993.

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos. (Capítulo 6).-

Bibliografía Básica Unidad VII

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Pag. 57 a 115).

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos. (Capítulo 8. Comunicación).-

LeMone, Priscilla. Enfermería medico quirúrgica: pensamiento crítico e la asistencia del paciente. Madrid, Prentice Hall, 2009. 4ª ed.Vol. Capítulo 3. T

Rivas Espinosa, Juan Gabriel, Correa Argueta, Edgar, Verde Flota, Elizabeth."Valoración de

enfermería basada en las filosofía de Virginia Henderson". 1ra.ed: 2016. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco México, División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Bibliografía Básica Unidad VIII

Smith Duell y Martin. TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (Cap. 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10).

Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTIOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 edición. I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN S.A. Madrid 2013. (Capítulo 29,30 Pag. 534 a 574 y Capítulos: 31

Asepsia, 32 Seguridad, 33 Higiene, 34 Pruebas diagnósticas, 35 Medicamentos, 36 Integridad de la piel y cuidado de las heridas, 37 Enfermería peri operatoria.

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica, 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2000. Fundamentos Teóricos y Metodológicos. (Capítulo 8. Comunicación, Entrevista).-

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodológica de esta Cátedra se basa en la Resolución 2721/15 del Ministerio de Educación de la Nación:

▪ Horas Teóricas:

En este espacio se propone el desarrollo del corpus conceptual que conforma los pilares disciplinares y del ejercicio de la enfermería.

La enseñanza estará orientada al conocimiento epistemológico y científicamente desarrollado. Se propone el carácter dinámico del proceso de enseñanza-aprendizaje que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería a partir del desarrollo de un espíritu crítico, y con conciencia social, humanística y ética.

▪ Horas de Práctica pre-profesionales específicas:

Las prácticas pre-profesionalizantes específicas conforman un conjunto de actividades supervisadas que se llevan adelante en el ámbito hospitalario y/o centros de salud u organizaciones sociales y conforman un espacio extra-áulico central que hace posible la articulación e integración en forma progresiva de los contenidos teóricos desarrollados en las distintas asignaturas del núcleo profesional.

En ellas, los estudiantes realizan la atención directa a la persona, familia y comunidad a través de la construcción e implementación de distintos planes de cuidado, ajustados a la situación específica de cada uno de los sujetos de atención.

Las actividades desarrolladas durante este espacio están orientadas a la atención de las personas en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de atención, poniendo el énfasis en la promoción de la salud y la protección específica a través de un trabajo interdisciplinario que llevará al estudiante a la capacidad de cooperación e integración.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las actividades planificadas para estos espacios requieren de supervisión docente directa.

En cumplimiento de la normativa se llevará a cabo en la Asignatura, los siguientes espacios:

- Espacio Teórico y de Comisión:

Una enseñanza dinámica profesor/alumno, se perseguirá el análisis crítico, integrador y que sea lo más objetivo posible, de todos los temas que se trataran en el aula.

Las clases se desarrollarán a partir de las explicaciones relativas a los temas del programa, por parte del profesor y de las intervenciones por parte de los alumnos, donde estos, en todo momento desarrollarán actividades como protagonistas del aprendizaje activo.

Se propondrá como dinámica el Trabajo Grupal, siempre resaltando que el estudio individual es el insumo primordial para interactuar dentro del grupo.

Se iniciará con una apertura por parte del profesor exponiendo el tema a trabajar, detallando los aspectos teóricos y posteriormente se llevará a cabo actividades reflexivas que quedarán plasmados en trabajos prácticos.

Mediante las técnicas expositoras de los profesores y los estudiantes, teniendo en cuenta la versatilidad de la función del enfermero, se generará el espacio para la oralidad en las exposiciones grupales y/o individuales para que los estudiantes demuestren sus habilidades de oratoria en el aula, siempre proyectando a un futuro inmediato donde ellos deberán tener la practicidad de poder transmitir la información de manera adecuada, clara y precisa cuando transiten su vida profesional como futuros Licenciados en Enfermería.

Se implementará la metodología de la práctica simulada adaptada a los insumos que hoy cuenta el CURZA y el gabinete de prácticas permitirá el desarrollo de habilidades en procedimientos y técnicas de enfermería mediante el uso de muñecos y partes anatómicas.

- Espacio de Práctica Preprofesionalizante:

Si tenemos en cuenta la incorporación de los conocimientos básicos para un estudiante de enfermería de 1er año de la carrera, el alumno podrá plasmar sus conocimientos en la práctica, estar en contacto con los pacientes y percibir de primera mano la realidad de la atención al hombre teniendo una visión holística, integradora y un razonamiento crítico en el Cuidado de Enfermería.

La planificación de la Práctica tendrá una visión comunitaria y hospitalaria, que permitirá aplicar el PAE centrado más en la Salud. La importancia del contacto enfermero con la comunidad

favorecerán que los estudiantes implementen las herramientas de observación, entrevistas, conceptos teóricos del proceso salud enfermedad que preparen a los futuros profesionales en el marco de la estrategia de la atención primaria de la salud.

La elaboración de los procesos de atención de enfermería (PAE) será guiado por el equipo docente centrándolo en personas en estado de salud mediante la visita domiciliaria y en organizaciones como Escuelas, Clubes, Juntas Vecinales, Programas Provinciales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

ALUMNOS PROMOCIONALES:

Se deberá:

- Reunir, al momento de la inscripción, los requisitos para cursar la asignatura según lo estipulado en la Ordenanza 273/2018 "Reglamento de Administración Académica para Carreras de pregrado y carreras de grado, modalidad presencial.
- Cumplimentar con el 80% de la asistencia a las actividades académicas
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos y trabajos de campo en primera instancia.
- Aprobar los exámenes parciales con una calificación de 7 (siete) puntos o más en la primera instancia (sin recuperación). La asignatura tendrá un total de 3 (tres)
- Asistir al 100% de la instancia práctica
- Aprobar la instancia práctica.
- Aprobar con una calificación de 7 (siete) puntos o más la evaluación del objetivo final de integración mediante sistema coloquial u otro que se disponga en su momento.

ALUMNOS REGULARES:

Se deberá:

- Reunir, al momento de la inscripción, los requisitos para cursar la asignatura según lo estipulado en la Ordenanza 273/2018 "Reglamento de Administración Académica para Carreras de pregrado y carreras de grado, modalidad presencial. Cumplimentar con el 60% de la asistencia a las actividades académicas
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, trabajos de campo en primera o segunda
- Aprobar los exámenes parciales con una calificación de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) o la recuperación de cualquier parcial con nota igual o mayor de 4 (cuatro). La asignatura tendrá un total de 3 (tres)
- En caso de obtener en las recuperaciones una nota inferior a 4 (cuatro) perderá la condición de alumno regular.
- Aprobar la instancia práctica.
- Rendir examen
- En caso de desaprobación la práctica o la teoría deberá cursar nuevamente la materia por

- ALUMNOS LIBRES:
- No existe la condición de alumno libre en esta

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Tendrá 2 parciales:

Primer Parcial: Unidades 1 – 2 – 3 – 4

Segundo Parcial: 5 – 6 – 7 – 8

Cada parcial tiene su recuperatorio posterior a 5 días hábiles.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

DISTRIBUCIÓN HORARIA GENERAL ANUAL

Horas Teóricas					Horas Practicas	Total
Espacio Teórico	Espacio de Comisión				Espacio de Practicas	
134 Horas					58 Horas	192 horas
27 semanas					5 semanas	32 sem.
Espacio Teórico	Espacio de Comisión				Bloque Practica	
					2 días por semana con una carga horaria de 06 hs, aproximadamente por cada día de practica pre profesionalizantes	
Todas las comisiones	Comis 1	Comis 2	Com 3	Comis 4		
3 Horas	3 Horas	3 horas	3 horas	3 horas	1° día: 06hs	2° día: 06hs

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

FECHA UNIDAD N° DE CLASE	TEMAS
14 al 28/03/2022 Unidad 1 Clase 1, 2 y 3.	Presentación de la Cátedra, Enfermería: Bases conceptuales. Historia de la Enfermería. Formación en Enfermería. Criterios de una formación. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica. Armado de trabajos prácticos. Análisis de las Ordenanzas números 1031/12 - 1019/17 y de la ley de Educación Superior N°24521. Análisis de las leyes de ejercicio profesional nacional y provincial. Análisis de los protocolos de prácticas pre profesionalizantes y de gabinete. Armado de trabajos prácticos.
04 al 18/04/2022 Unidad 2 Clase 4, 5 y 6.	Profesión; conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia. Profesionalización del cuidado. Prácticas de enfermería basadas en la evidencia. Investigación en Enfermería. Aproximación de las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia. Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería como ciencia. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Código deontológico. Consentimiento informado.
25/04/2022 y 02 al 09/05/2022 Unidad 3 Clase 7, 8 y 9.	Concepto de ser humano desde una perspectiva holística. Concepto de salud. Concepto de ser Humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de la salud, características y taxonomía. Dimensiones psicosociales en el concepto integral de salud. Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de salud. Relación "Enfermero-Sujeto de cuidado": persona, familia, grupo y comunidad. Ser humano como ser de necesidades. Dimensiones psicosociales. Holismo. Análisis bibliográfico: Sujeto de Cuidado: individuo, familia, grupo y comunidad..

16 al 30/05/2022
Unidad 4
Clase 10, 11 y 12.

Concepto de salud-enfermedad-atención. Salud individual y colectiva. Sistema de prestadores de cuidado. Tipos de servicios de salud. Papel del profesional de la enfermería en el proceso de salud. Factores que influyen en las prestaciones de cuidado. Cuidados de salud basados en la comunidad. Salud Pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria de la salud. Enfoque de riesgo. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Educación para la salud. Niveles de atención. Políticas sanitarias en la provincia de Río Negro y de la Argentina.

01 al 03/06/2022

1er Parcial su Recuperatorio posterior a los 5 días hábiles

06 al 21/06/2022
Unidad 5
Clase 13, 14 y 15.

Comunicación en Enfermería. Comunicación terapéutica. Comunicación entre los profesionales de salud. Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma. Diferencia entre equipo y trabajo. Trabajo de enfermería en el equipo interdisciplinario. Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico. Aplicación del pensamiento crítico en la práctica de enfermería. Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención.

27/06/2022
al
04/07/2022
Unidad 6
Clase 16,17, 18 y 19.

Teorías y modelos de enfermería, Modelo de cuidados. Conceptos de paradigma y meta paradigma en enfermería. Bases teóricas de la enfermería y modelos conceptuales. Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades. Conceptos manifestaciones de dependencia de necesidades. Elementos. Necesidades básicas. Análisis bibliográfico: Modelo y Necesidades según Virginia Henderson.

16 al 29/08/2022
Unidad 7
Clase 20, 21, 22 y 23

Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Situación problemática. Recolección de datos. Métodos y técnicas de recolección. Entrevista clínica. Tipos de entrevista. Observación. Examen físico. Técnicas de exploración. Organización de datos. Confrontación teórica. Análisis e interpretación. Validación de datos. Diagnóstico enfermero, definición. Tipos de diagnósticos. Estructura. Formulación de diagnósticos. Planificación de intervenciones de enfermería.

05/09/2022
al
23/09/2022
Unidad 8
Clase 24, 25, 26 .

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud. Métodos de recolección de datos; armado de la entrevista. Examen físico. Observación. Tratamiento al dolor. Alivio no farmacológico. Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas. Constantes vitales: Temperatura, presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria. Valoración del dolor. Oximetría. Bioseguridad: control de infecciones. Técnica aséptica lavado de manos, tipos de lavado de manos, momentos del lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección. Integridad del tegumento. Curaciones. Cuidados postmortem. Registro de enfermería.

26 al 30/09/2022
Unidad 8 Clase 27

Métodos de recolección de datos, armado de entrevista. Examen físico. Observación. Unidad del paciente. Admisión, traslado y alta del paciente. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas. Seguridad del paciente. Restricciones. Bioseguridad: técnica aséptica. Lavado de manos. Prevención de úlceras por decúbito. Higiene del paciente. Tendido de cama: tipos, técnica. Registro de enfermería.

10 al 14/10/2022
1ra Semana
17 al 21/10/2022
2da Semana
24 al 28/10/2022
3ra Semana
01 al 04/11/2022
4ta Semana
07 al 11/11/2022
5ta Semana

Prácticas Pre-Profesionalizantes en Instituciones

Prácticas Pre-Profesionalizantes en Instituciones

Prácticas Pre-Profesionalizantes en Instituciones

Prácticas Pre-Profesionalizantes en Instituciones

Prácticas Pre-Profesionalizantes en Instituciones

14/11/2022

Evaluación de la Práctica y Segundo Parcial

21/11/2022

Recuperatorio del Segundo Parcial.

28/11/2022

Cierre de la asignatura y Coloquio Final

27 Clases teóricas de 180 minutos cada una.

27 Clases de Trabajo en Comisión de 180 minutos cada una. 5 semanas de práctica preprofesionalizante.

Mesas de Exámenes para alumnos Regulares del año 2022:

Primer llamado 01/12/22 al 07/12/22 Segundo llamado 15/12/21 al 21/12/22

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Participación de los estudiantes de Enfermería junto al equipo de cátedra en espacios de difusión de la carrera.
- Participación junto a estudiantes en dos eventos deportivos de concurrencia masiva en la Ciudad de Viedma, en coordinación con la Escuela de Cadetes de la Policía de Río Negro para realizar educación para la salud.
- Realización de un taller junto a la Cátedra de Morfofisiología sobre “Semiología de las Necesidades Básicas”.
- Formación de estudiantes para el dictado de primeros auxilios a instituciones del
- Realización de un seminario junto a la Cátedra de Salud Comunitaria I y Residencia en Salud Comunitaria del Hospital Zatti sobre la configuración del Rol Enfermero en torno a la Salud Colectiva.-

Lic. Alfredo Humberto Aban

PAD Interino

Fundamentos de Enfermería

Viedma, 22 Septiembre de 2022