



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Seminario de Tesis

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Quinto año5

ORDENANZA: 0605/11

AÑO: 2022

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. Daniela Miranda (PAD a/c)

1. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Tesis consiste en la asignatura de cierre de la carrera de grado Licenciatura en Ciencia Política. Por este motivo, uno de los principales objetivos es integrar los conocimientos y herramientas adquiridos durante el cursado de la carrera, y se considera sustancial para completar la formación de los profesionales en lo concerniente a la investigación y aplicación de dichos saberes.

Conforme la ordenanza que rige el dictado del seminario es imprescindible que los trabajos realizados durante el cursado conduzcan a la presentación del proyecto de tesis. De su aprobación depende que cada estudiante pueda inscribirse en el trabajo de tesis.

Por su parte, la materia busca generar un espacio plural de discusión y reinterpretación de los conocimientos, con una dinámica participativa y constructiva, donde los/las alumnos/as puedan orientar sus aspiraciones sobre el ejercicio profesional.

En este sentido, debe contribuir a la posible especialización de los/las futuros/as graduados/as indagando y reconociendo las diferentes áreas de abordaje de la disciplina, tratando los temas de análisis sociopolítico inherentes a la realidad regional, explorando los recursos existentes para la investigación y aplicación de la ciencia política.

Es importante, a su vez, tratar cuestiones asociadas a la inserción de alumnos/as en proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la Universidad Nacional del Comahue, así como también contemplar las posibilidades de que realicen tareas en organismos públicos. Se invita a que los/las estudiantes participen en actividades asociadas a la investigación propuestas por este centro académico como complemento del desempeño de las actividades del seminario.

Se busca, además, un acercamiento a los lugares presentes en la región que se dediquen a la producción de datos estadísticos, la recopilación documental y al archivo de documentos históricos -como el Archivo Histórico Provincial, el Centro de Documentación, la Biblioteca Histórica Provincial, archivos de Museos, entre otros-, a fin de que los/las alumnos/as se familiaricen con las fuentes de datos.

El seminario requiere de una actitud de tolerancia de quienes participan, como generadora de un espacio de convergencia entre diferentes aportes y miradas de la realidad, y en complemento de ello, se enfatizará en la actitud responsable de los estudiantes para el seguimiento de su desempeño y aprendizaje, propios de una actividad profesional comprometida.

Finalmente, se abre la posibilidad de generar instancias de perfeccionamiento, de jornadas especiales, de participación de profesionales vinculados con las tareas propuestas en las clases, que traten sobre los temas inherentes a la escritura de textos de divulgación científica o de tesis.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS MÍNIMOS (Ordenanza N° 605/2011):

“Instancia teórico práctica en la que se trabajan las pautas instrumentales para la elaboración del proyecto de Trabajo de Tesis. Los alumnos delimitarán, en relación con el campo disciplinar, la

problemática a abordar en su trabajo de tesis, integrando los conocimientos adquiridos durante la carrera y aplicando los recursos metodológicos propios del área social.”

El trabajo final de los/las estudiantes consiste en una **propuesta o diseño de investigación para la TESIS de grado**.

Por este motivo no se realizará necesariamente la etapa de trabajo de campo pero se intentará abordar posibilidades y estrategias para su aplicación.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

-realizar trabajos durante el cursado que conduzcan a la presentación del proyecto de tesis. De su aprobación depende que el estudiante pueda inscribirse en el trabajo de tesis.

-generar un espacio plural de discusión y reinterpretación de los conocimientos, con una dinámica participativa y constructiva, donde los alumnos puedan orientar sus aspiraciones sobre el ejercicio profesional.

-contribuir a la posible especialización de los futuros/as graduados/as indagando y reconociendo las diferentes áreas de abordaje de la disciplina, tratando los temas de análisis sociopolítico inherentes a la realidad regional, explorando los recursos existentes para la investigación y aplicación de la ciencia política.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

“Instancia teórico práctica en la que se trabajan las pautas instrumentales para la elaboración del proyecto de Trabajo de Tesis. Los alumnos delimitarán, en relación con el campo disciplinar, la problemática a abordar en su trabajo de tesis, integrando los conocimientos adquiridos durante la carrera y aplicando los recursos metodológicos propios del área social.”

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I

Introducción para la integración de contenidos: Especificidad de la ciencia política. Las áreas temáticas de la ciencia política. El perfil del politólogo y la especialización.

El proceso de investigación en ciencias sociales y políticas: Construcción del diseño de investigación y la elaboración de la TESIS.

La producción científica y académica en las ciencias sociales y políticas: Los proyectos de

investigación y extensión; posibilidades de inserción.

Características generales de los procesos de investigación, elementos y coherencia en las articulaciones; problematización disciplinar: Indagación y selección de temas para la TESIS, definición de problemas científicos, objetivos, hipótesis, metodologías y herramientas de investigación.

Viabilidad y aplicaciones de la propuesta de investigación. Recursos para la investigación disponibles en la región.

UNIDAD II

Formulación del marco teórico, categorías conceptuales y articulaciones metodológicas. Exploración teórica, estado del arte. Selección de teorías, metateoría y transversalidad, construcción de categorías analíticas.

Articulación entre problema de investigación, objetivos, hipótesis, variables, indicadores, ejes de análisis. Previsiones para el abordaje de la propuesta de investigación y futuro trabajo de campo: estrategias teórico-metodológicas: cuantitativas, cualitativas, comparativa, participativa o multimétodo.

UNIDAD III

Enfoques epistemológicos y metodologías de investigación múltiples: Técnicas de investigación y previsiones para el análisis de datos. Recursos analíticos.

La producción de los escritos científicos y la exposición de los resultados. Los procesos de construcción del conocimiento científico; investigación-acción: aplicación y propuestas en base a los resultados. La producción controversial de conocimiento: recursos para el debate, divulgación académica y científica en revistas, congresos, jornadas, y otros aportes a la sociedad.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Se recomienda la utilización de la bibliografía metodológica abordada a lo largo de la carrera.

Se incorporan las resoluciones y ordenanzas académicas vigentes para la elaboración de los trabajos de TESIS.

Se seleccionan trabajos de TESIS de graduados del CURZA UNCo para el trabajo áulico disponibles en la biblioteca del centro académico. También se podrán seleccionar otras tesis disponibles para el trabajo desde la virtualidad.

- Bulcourf, Pablo, Vázquez, Juan Cruz. 2004. "La ciencia política como profesión". En: *POST DATA*. Nº 10. Diciembre. Buenos Aires.

- Emmerich, Gustavo. 2007. "¿Qué es la ciencia política?". En: Emmerich, Gustavo y Alarcón

- Olgún, Víctor (coord.). *Tratado de Ciencia Política*. Anthropos editorial. UNAM-México. Rubí. Barcelona.
- Hernández Sampieri y otros. 1997. *Metodología de la investigación social*. Mac Graw Hill. México.
 - Mendicoa, Gloria Edel. 2003. *Lecciones de enseñanza-aprendizaje*. Espacio Editorial. Buenos Aires.
 - Miranda, Daniela. 2012. Análisis de la Información. Documento de cátedra del "Seminario de Integración y Aplicación de Ciencia Política". UNCo CURZA.
 - Ortiz Guerrero, Nubia Amparo. "La elaboración de los proyectos de investigación".
 - Sabino, C. 2010. *Cómo hacer una tesis*. Humanitas. Buenos Aires.
 - Sautu, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta

- Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. *Metodología de la Ciencia Política*. Centro de investigaciones sociológicas. Cuadernos metodológicos.
- Benson, O. 1974. *El laboratorio de la ciencia política*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Bunge, Mario. 1999. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Bunge, Mario. 1996. *Ética, ciencia y Técnica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Cea D'Ancona, María de los Ángeles. 1996. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis Sociología. Madrid.
- Dahl, Robert. Análisis político moderno.
- Eco, Umberto. 1989. *¿Cómo se hace una tesis?* Gedisa. Barcelona.
- Herrera Gómez, Manuel. 2005. *Metateoría de las ciencias sociales: el puzzle epistemológico*. Tecnos. Madrid.
- Manheim, J. y Rich, Richard. 1998. *Análisis político empírico. Métodos de investigación en Ciencia política*. Alianza. Madrid.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J. 2010. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires.
- Merlino, Aldo (coord). 2009. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.
- Pinto, Julio (comp.).1994. *Introducción a la ciencia política*. Eudeba. Buenos Aires.
- Sartori, Gionvanni. 2002. *La política: lógica y método en las ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Sartori, G. y Morlino, L. 1994. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.
- Schuster, Federico. 2002. *Filosofía y método en las ciencias sociales*. Manantial. Buenos Aires.
- Scribano, Adrián. 2010. *El proceso de investigación cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires.
- Sierra Bravo, Restituto. 2002. *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Paraninfo. Madrid.
- Valles, Miguel S. 1999. *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Síntesis. Madrid.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.). 2006. *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa. Barcelona.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología de trabajo será de seminario taller, complementado con el uso de la plataforma PEDCO, donde se procurará consolidar un espacio de intercambio, participación, socialización y discusión de los conocimientos.

Conforme a los textos y temáticas planteadas para cada clase se establecerán momentos de diálogo y puesta en común con el fin de enriquecer las perspectivas. Al mismo tiempo se realizará el seguimiento individualizado de las tareas y trabajos prácticos designadas durante el cursado, acorde con los distintos temas propuestos por cada tesista.

Serán posibles consignas en modalidad individual o grupal, invitando a la reflexión, la crítica constructiva y la colaboración. También se propenderá a lograr una postura abierta a las propuestas de los alumnos que se enmarquen en las actividades de este seminario.

Serán necesarias las actitudes de responsabilidad, tolerancia y respeto en las clases con el claro objetivo de lograr mayor calidad educativa y compromiso en los/las futuros/as profesionales, fomentando una actitud ética en el transcurso de la asignatura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Es condición para cursar el Seminario de Tesis tener aprobadas todas las materias de la carrera conforme lo estipulado por el plan de estudios.

Aprobación del cursado:

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.
- Asistir/participar al 75 % de las clases acordadas.
- participación en clases.

Promoción:

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.
- Asistir/participar al 75 % de las clases acordadas.
- participación en clases.
- la nota correspondiente al trabajo final no será inferior a 7 (siete) y se realizará un coloquio de defensa de dicho trabajo.
- implica la inscripción del proyecto como tema de tesis con el aval del/de la Director/a (y en su caso Codirector/a) propuesto.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.

- la nota correspondiente al trabajo final no será inferior a 7 (siete) y se realizará un coloquio de defensa de dicho trabajo.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Clases teórico-prácticas: 2 horas semanales

Clases de consulta: 6 horas semanales

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre					
Tiempo/Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Trabajo Práctico/ Unidad 1	XXX				
Trabajo Práctico/Unidad 2		XXXXXXXX	XX		
Trabajo Práctico/Unidad 3			XXXXXXXXXXXX	XXX	
Presentación TRABAJO FINAL				XXXX	XX
Eventual Coloquio					XX

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se evaluarán las posibilidades de llevar adelante las actividades extracurriculares que se realizan cada año fuera de la institución, conforme las habilitaciones de los espacios de consulta.

Se propondrán actividades destinadas a tratar cuestiones asociadas a la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la Universidad Nacional del Comahue, y eventualmente contemplar las posibilidades de que realicen tareas en organismos públicos. Se invita a que los/las estudiantes participen en actividades asociadas a la investigación propuestas por este centro académico como complemento del desempeño de las actividades del seminario. Y en el caso de aquellos/as que estén incorporados a proyectos se intentará articular las tareas en ese marco desarrolladas con sus temas de tesis.

Se buscará un acercamiento a los lugares presentes en la región que se dediquen a la producción de datos estadísticos, la recopilación documental y al archivo de documentos históricos -como el Archivo Histórico Provincial, el Centro de Documentación, la Biblioteca Histórica Provincial, archivos de Museos, entre otros-, a fin de que los/las alumnos/as se familiaricen con las fuentes de datos.

Se abre la posibilidad de generar instancias de perfeccionamiento, de jornadas especiales, de participación de profesionales vinculados con las tareas propuestas en las clases, que traten sobre los temas inherentes a la escritura de textos de divulgación científica o de tesis. También en articulación con otros centros académicos.

Daniela Miranda

Firma del responsable
Aclaración: Daniela Miranda
Cargo: PAD a cargo de cátedra

Viedma, 15 de agosto de 2022
Lugar y fecha de entrega