



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

## CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Historia Política y Social Argentina

**CARRERA:** Licenciatura en Ciencia Política

**CURSO:** Segundo año

**ORDENANZA:** 0605/11

**AÑO:** 2022

**CUATRIMESTRE:** 2°

**EQUIPO DE CATEDRA:**

**Docente a cargo:**

Dra. María Teresa Varela

**Auxiliar Docente:**

Prof. Roberto Tarifeño Molina

## 1. FUNDAMENTACIÓN

El programa de contenidos mínimos presentado para la asignatura Historia Política y Social Argentina se centra en el estudio de los factores políticos y sociales que interactuaron durante fines del siglo XIX a la actualidad. El reconocimiento de una autonomía de lo político y social, relativa pero cierta, no impide intentar establecer las articulaciones con los ámbitos de lo económico y lo cultural que resultan claves explicativas de los hechos de nuestro pasado reciente, cuyo contexto internacional y americano ha sido abordado en las asignaturas Historia Económica y Social General e Historia Económica y sociopolítica Americana, razones que fundamentan su correlatividad.

Nuestro enfoque se orienta también a articular en forma permanente los contenidos de la asignatura con conceptos de la Ciencia Política que el/la estudiante ya ha adquirido en sus primeros tramos de formación, a través de las asignaturas Fundamentos de Ciencia Política y Sociología (1º año), Estado y Sociedad y Teoría Política I (2º año) y establecer, a la vez, una relación permanente con conceptos que el/la estudiante se encuentra analizando en Teoría Política II.

La interpretación de las problemáticas políticas y sociales de nuestra historia, otorgaran una sólida base de conocimiento que le brinde al/la estudiante elementos conducentes a una interpretación lúcida del presente, que le permita incorporarse, en forma crítica , reflexiva y con apertura de pensamiento, a un mundo crecientemente complejo.

En base al perfil del egresado/a en Ciencia Política propuesto en el plan de estudios de la carrera hemos seleccionado dos ejes articuladores cuyo tratamiento constituye una herramienta valiosa para la formación requerida. El abordaje se realizará a través de diferentes núcleos teórico-históricos, cuyo eje será la cuestión del *poder político*, a través de sus variaciones históricas en el nivel del Estado, del régimen político, del proceso de constitución de la Nación, de la construcción y desarrollo de las fuerzas políticas, de la participación de los sectores populares en sus distintos niveles, en la conformación de las clases dirigentes, en la constitución de las clases. Asimismo y en estrecha relación con el problema del poder, la construcción de la *ciudadanía* nos permite observar las estrategias de inclusión/exclusión del Estado Nacional y advertir la apuesta democrática en cada período. Aunque privilegiando la bibliografía más actualizada y de mayor valor científico, la Cátedra enfocará la materia desde un ángulo pluralista, tratando de presentar y analizar en cada núcleo, las distintas interpretaciones de las corrientes historiográficas más significativas.

Para operativizar mejor el tratamiento de la temática, hemos dividido los contenidos en 5 unidades, que incluyen diferentes segmentos históricos reconocidos en la historiografía argentina como verdaderas unidades de análisis.

El programa inicia entonces con la etapa de La Argentina Moderna (1880-1916), donde abordaremos la organización y consolidación del Estado Nacional, allí se presentarán las bases y fundamentos ideológicos del proyecto oligárquico. Nos introduciremos en el proceso de construcción del Estado y en los mecanismos políticos de reproducción del poder del Estado Conservador. En ese contexto y con el fin de darle relevancia a nuestra identidad regional analizaremos el surgimiento, organización y administración de los territorios nacionales y específicamente el Territorio de Río Negro. Continuaremos con el surgimiento de las primeras agrupaciones políticas modernas, los efectos de la inmigración y el sindicalismo a fines de siglo XIX y los cuestionamientos al Régimen Conservador. En forma paralela observaremos la incorporación económica de la Argentina al mercado mundial hacia 1880 en un contexto en que el esquema de división internacional del trabajo basado en los principios del librecambio atravesaba mutaciones.

En la Unidad II Los gobiernos radicales y la restauración conservadora (1916-1943) Comenzaremos con la llegada al gobierno de la Unión Cívica Radical en 1916, las transformaciones en el aparato estatal y el liderazgo político del Yrigoyenismo. Esta nueva etapa evidenciará un avance en la democratización política y las dificultades internas de un partido de composición heterogénea, que debe responder a las múltiples y diferenciadas demandas de los sectores que lo integran. Los primeros desajustes del Modelo Agroexportador (1914-1918; 1922-1923) nos mostrarán las debilidades de una economía basada en productos primarios. Cerraremos la unidad con la crisis estructural de 1930 que implicó en lo político una restauración conservadora y en lo económico la redefinición del modelo de acumulación con la incorporación del ISI.

En la Unidad III Los años peronistas (1943-1955) La emergencia del fenómeno peronista señaló un quiebre en el estilo de hacer política e inaugurará el formato del Estado de Compromiso Social con fuerte incidencia del movimiento obrero como actor político relevante. Se analizará el liderazgo y ejercicio del poder que permitirá establecer comparaciones entre el yrigoyenismo y el peronismo para poder arribar a conclusiones integradoras y fundadas acerca de los patrones de comportamiento e intereses de estas dos fuerzas partidarias La emergencia del peronismo aparece entonces como un primer intento de superación de la crisis orgánica iniciada en 1930 y resulta una estrategia populista, de fuerte impulso industrializador y de efectos estructurales sobre la composición y movilidad social, evidenciados claramente en los avances de la ciudadanía social. Es en esta etapa que se produce también la ampliación de la ciudadanía política que beneficia a las mujeres con el derecho al voto y a los territorios nacionales con su provincialización y posterior organización político-administrativa.

En la Unidad IV *La etapa del juego imposible (1955-1976)* se analizarán las transformaciones y continuidades del peronismo durante la etapa de proscripción iniciada en 1955, que evidenció la incapacidad de la clase dirigente argentina para desarrollar estrategias de integración de este nuevo fenómeno socio-político, poniendo de manifiesto el denominado “empate hegemónico” o “crisis de hegemonía”, en términos de Juan Carlos Portantiero, por la imposibilidad de encontrar un proyecto económico y político para el país. La debilidad del ejercicio del poder político de los presidentes constitucionales Arturo Frondizi (1958-1962) y Arturo Illia (1963-1966) y el abordaje de los cambios al interior del peronismo así como también el enfrentamiento entre sus sectores internos enmarcados en un momento histórico de relevante movilización social, a partir del tercer peronismo histórico (1973-1976), esto resulta fundamental para adentrarnos en las causas originantes del golpe de Estado de 1976.

En la Unidad V Dictadura, Democracia y crisis (1976-hasta nuestros días) resultan dos variables de análisis entrelazadas y mutuamente influyentes. La convergencia de modalidades reactivas y transformadoras del poder político entre 1976- 1983 serán el marco en el que encuadraremos el problema de la legitimidad, la sustentación ideológica de la Dictadura institucional y las estrategias amigo/enemigo utilizadas para la ampliación del concepto de “subversivo”, justificadora de la acción represiva desplegada durante este período. El legado de esta etapa se tradujo en las dificultades iniciales del período de transición democrática (1983-1987) y la rápida dispersión del capital simbólico del gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989) que motivaron la entrega anticipada del poder. El menemismo (1989-1999) estuvo signado por una fuerte concentración del poder presidencial y la consolidación del neoliberalismo que provocará la inevitable fragmentación del tejido social y la ruptura del arco de solidaridades y desembocará, junto a una crisis de legitimidad, representación y del formato partido, en la emergencia de una protesta social generalizada que provocó la caída del gobierno de Fernando de La Rúa en diciembre del 2001 y la crisis de gobernabilidad saldada con la llegada al poder de Néstor Kirchner. Cerraremos la unidad con el proyecto político del Kirchnerismo (2003-2015). La llegada del Macrismo al poder y el gobierno del Frente de Todos.

## **2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Adquirir conocimientos sobre los procesos económicos y sociales nacionales y regionales que permitan comprender el devenir histórico del campo de trabajo donde desarrollarán sus prácticas profesionales.

-Promover la participación de los/las estudiantes en proyectos de investigación y equipos interdisciplinarios relacionados con el desarrollo del saber científico.

-Utilizar los esquemas teórico metodológicos de las Ciencias Sociales en general y de la Ciencia Política en particular para la comprensión crítica de la realidad política y para la realización de propuestas que se orienten al desarrollo de la sociedad y al perfeccionamiento y transformación de las instituciones y organizaciones sociales.

- Promover investigaciones referidas a los aspectos políticos de la realidad social, a ideas y teorías políticas, al gobierno, al poder, las instituciones locales, provinciales, nacionales e internacionales en sus aspectos políticos, organizativos y jurídicos.

### **2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

1. Analizar la modalidad de ejercicio del poder político en las diferentes etapas de nuestra historia argentina
2. Interpretar críticamente los procesos históricos para comprender las circunstancias político-sociales contemporáneas de nuestro país en clave histórica.
3. Relacionar adecuadamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan realizar una síntesis integradora de los
4. Estimular la adquisición y profundización de conocimientos que deberá combinarse en los/las estudiantes con su iniciación a algunos elementos de la investigación histórica, función que deberá cumplir en el curso de este año lectivo, tanto a través de las clases teóricas, como de los Trabajos Prácticos

## **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Según las ordenanzas 605/11 y 450/16 los contenidos mínimos de la asignatura son:

El proceso formativo del estado nacional. La fórmula alberdiana. Inmigración, movimiento obrero y sectores populares. La cuestión social. El sistema de partidos políticos. Conformación y evolución de los sectores dominantes. Ciudadanía, democracia y sistema de poder. Transformaciones en el aparato estatal. Tipos de liderazgo y prácticas políticas. Quiebres institucionales y gobiernos de facto. El Cordobazo. La movilización popular en los años 70. Los nuevos movimientos sociales. Crisis de representación y transformaciones socioculturales actuales.

## **4. CONTENIDOS ANALÍTICOS**

## **Unidad I: La Argentina Moderna (1880-1916)**

Organización del Estado Nacional. Bases y fundamentos ideológicos del proyecto oligárquico. La fórmula Alberdiana. La construcción del Estado. Los Territorios Nacionales: el caso de Río Negro. El modelo agroexportador (Auge, desaceleración y crisis). El régimen político del '80: violencia y faccionalismo. La aparición de los partidos políticos y el Reformismo Liberal. La cuestión social. Sociedad y género a principios del siglo XX. Sindicalismo y movimiento obrero. La caída del "viejo régimen" y la reforma electoral de 1912.

## **Unidad II: Los gobiernos radicales y la "restauración conservadora" (1916-1943)**

El acceso del radicalismo al gobierno: transformaciones en el aparato estatal y democratización política. Liderazgo carismático y construcción del sujeto político. La primera guerra mundial y clima de ideas. Conflictividad urbano-rural. Relación gobierno-oposición. El reformismo radical. Río Negro: política y sociabilidad en la era radical. El ocaso del modelo agroexportador. El golpe de Estado de 1930, la crisis orgánica y la debilidad democrática argentina: diferentes interpretaciones. El estado neoconservador: Fraude y política. El intervencionismo económico y el ISI. Sindicalismo y movimiento obrero. Los movimientos femeninos en los umbrales del peronismo. El golpe de Estado de 1943.

## **Unidad III: Los años peronistas (1943-1955)**

La emergencia del peronismo. El 17 de octubre y el comienzo del vínculo perdurable. El peronismo en el gobierno. La oposición política. El liderazgo carismático de Perón y de Eva Duarte. La Reforma Constitucional de 1949. La política social del peronismo. Sindicalismo y movimiento obrero. Sus aportes en la construcción de la ciudadanía política: voto femenino y provincialización de los territorios nacionales. La política económica del peronismo. Las Fuerzas Armadas, los Empresarios, la Educación y la Iglesia Católica: relaciones, tensiones y conflictos. Los intelectuales y el antiperonismo. Factores concurrentes en el golpe de Estado de 1955.

## **Unidad IV: "La política del juego imposible" (1955-1976)**

Golpes de Estado, gobiernos civiles y militares, proscripción política, desperonización y resistencia. El desarrollismo como modelo económico (1958-1962). La organización de una nueva provincia: Río Negro, la Reforma Constitucional de 1957 y la cuestión capital. Movilización social y clima de época. El Cordobazo (1969). La aparición de las organizaciones armadas. El tercer peronismo histórico (1973-1976). La Tendencia Revolucionaria y la derecha peronista. El Pacto Social y la democracia integrada. Las dificultades en el ejercicio del poder.

## **Unidad V: Dictadura, Democracia y crisis (1976-hasta nuestros días)**

La dictadura militar de 1976. Fundamento ideológico: Doctrina de la Seguridad Nacional (DNS) y Doctrina Organicista de la Sociedad (DOS). La operación cultural. DD.HH. Los antecedentes del Neoliberalismo en la Argentina. La transición democrática: Alfonsín (1983-1989). Liderazgo personalista. Dificultades para el ejercicio del poder político. La política económica y el juicio a las Juntas militares. La cuestión social. La crisis del comunismo y el consenso de Washington. Menemismo (1989-1999) Liderazgo y concentración del poder. El Pacto de Olivos y la reforma de la Constitución Nacional. La cuestión militar. La profundización del Modelo Neoliberal. Retroceso en la ciudadanía social. La emergencia de nuevos movimientos sociales. Río Negro. La Alianza y la crisis

política de 2001. Los años del Kirchnerismo (2003-2015). El Macrisimo y el gobierno del Frente de Todos-Fernández/Fernández (2019-hoy).

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

#### Unidad I:

QUIJADA, Mónica (2000) "Nación y Territorio: La dimensión simbólica del espacio en la construcción nacional argentina. Siglo XIX. En: *Revista de Indias*, vol. LX, núm. 21, pp.1-22.

ZARAZAGA, Rodrigo (2004) "la hegemonía liberal conservadora", en: Rodrigo Zarazaga. *La pobreza de un país rico. Dilemas de los proyectos de Nación de Mitre a Perón*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 73-136.

RUFFINI, Martha (2007a). "La mirada del Estado. En los territorios, más habitantes que ciudadanos", en: Martha Ruffini. *La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro*, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones. pp. 89-99.

ZAIDENWERG, Cielo. "Pensar un Territorio, construir una Nación", en *Amar la Patria. Las escuelas del territorio rionegrino y la obra argentinizadora en el Sur*". Rosario, Prohistoria, pp. 29-57.

LOBATO, MIRTA Zaida y SURIANO, Juan LOBATO, MIRTA (2014) "Introducción. Trabajo social e intervención estatal", en Zaida y SURIANO, Juan -Compiladores- *La Sociedad del trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955)*, Buenos Aires, Edhasa, pp.9-57.

ADAMOVSKY, Ezequiel (2012) "La gran transformación", en ADAMOVSKY, Ezequiel *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*. Buenos Aires. Sudamericana, pp.21-50.

BARRANCOS, Dora. *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Buenos Aires. Sudamericana, pp. 132-154.

#### Fuentes Históricas:

ALBERDI, Juan Bautista. *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*. Buenos Aires. Plus Ultra, pp. 89-104.

SARMIENTO, Domingo Faustino y ALBERDI, Juan Bautista. *Las ciento y una Cartas Quillotanas*. Buenos Aires, Losada, pp. 77-80; 139-169. Texto de territorios nacionales

#### Unidad II:

CATTARUZZA, Alejandro. (2009) "Los gobiernos radicales", en: Alejandro Cattaruzza. *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp.45-67.

HOROWITZ, Joel (2015) "Yrigoyen y las limitaciones del obrerismo 1916-1922", en: Horowitz, Joel *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*. Buenos Aires, Edhasa, pp. 149-190.

VARELA, Teresa. (2020) *La ciudadanía en disputa. Política y sociabilidad en el Territorio Nacional de Río Negro (1916-1943)*. Rosario. Prohistoria, pp. 79-85, 125-134, 175-224.

BUCHBINDER, Pablo (2010) "La Reforma Universitaria", en: Buchbinder, Pablo. *Historia de las Universidades Argentinas*. Sudamericana, pp. 92-108.

RUFFINI, Martha (2017) La Patagonia mirada desde arriba. El grupo Braun-Menéndez Behety y la REVista Argentina Austral, 1929-1967, Rosario, Prohistoria., pp. 35-74

ADAMVOSKY, Ezequiel. (2020) *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica, pp. 165-178.

#### Fuentes Históricas:

BORRERO, J. *La Patagonia Trágica*. Buenos Aires. Editorial Americana, 1967, pp.161-188.  
YRIGOYEN, Hipólito. Mi vida y mi doctrina. Buenos Aires. Editorial Leviatán, pp. 47-139. ARLT, Roberto. Obras. Tomo II. Buenos Aires. Losada, pp. 73-75;185-186;461-465.

GONZALEZ TUÑON, Enrique.(1999) "Camas desde un peso", en: Pedro ORGAMBIDE. Los desocupados. Una tipología de la pobreza en la Literatura Argentina. Universidad Nacional de Quilmes, pp. 53-87.

### **Unidad III**

ADAMOVSKY, Ezequiel (2020).*Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica, pp. 179-208.

ALTAMARINO, Carlos. (2013) "Una, dos, tres izquierdas ante el hecho peronista", en: Carlos Altamirano *Peronismo y cultura de izquierda*. Pp.19-34.

BARRANCOS, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana, pp.180-207.

NAVARRO, Marysa (2002), "Evita", en Juan Carlos Torre (Dir). *Los Años Peronistas (1943-1945)*. Buenos Aires. Sudamericana, pp.313-354.

RUFFINI, Martha (2007). *La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro*. Buenos Aires. UNQuilmes. 2007. pp.127-137.

SEGOVIA, Juan Fernando (2007) *La formación ideológica del Peronismo. Perón y la legitimidad política (1943-1955)*, pp.185-219.

#### Fuentes Históricas:

PAVON PEREYRA, Enrique (1973). *Doctrina Peronista*. Buenos Aires. Ediciones Macacha Güemes, pp.

CHAVEZ, Fermín (1948) Manual del Peronista. Buenos Aires. Ediciones de los Coihues, pp. 4-33.

PERON, Eva. (1973)La razón de mi vida, Buenos Aires. Ediciones de la Reconstrucción, pp. 25-27;77-80;97-99;215-217.

### **Unidad IV:**

ADAMOVSKY, Ezequiel (2020), "El péndulo. Dictaduras, mercado y poder popular, del

derrocamiento de Perón al Proceso de Reorganización Nación (1955-1983)", en *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la Conquista Española hasta nuestros días*, Buenos Aires, Crítica, pp.209-248.

MELÓN PIRRO, Julio César (2009) "Resistencia, terrorismo, sindicalismo", en Julio César Melón Pirro. *El peronismo después del peronismo. Resistencia, sindicalismo y política luego del '55*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp 79-117.

ERLICH, Laura. (2018). "El mito revolucionario de Eva Perón en los años sesenta: política, cultura y mercado editorial, en: Carlos Altamirano y Adrián Gorelik. *La Argentina como problema. Temáticas visiones y pasiones del siglo XX*. 313-325.

CARNOVALE, Vera (2011). *Los combatientes. Historia del PRT-ERP*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 7-26.

RUFFINI,, Martha. (2013) *Historia, memoria e identidad. Las disputas por la capitalidad como parte de la construcción simbólica de un nuevo Estado Argentino: Río Negro durante la segunda mitad del siglo XX*.7º CEISAL, Universidad Fernando Pessoa, Oporto Portugal.

REINA, Mario. (2018) "El Plan CONINTES", en: Mario Reina. *Estado empleador, estado represor. El Plan CONINTES y la represión a los trabajadores organizados*. Buenos Aires. Imago Mundi. pp. 31-46

TORRE, Juan Carlos (2012). "A partir del Cordobazo", en: Juan Carlos Torre. *Ensayos sobre movimiento obrero y peronismo*. Siglo XXI, pp. 247-259.

GILLESPI, Richard. (2008) "Origen de los Montoneros", en Gillespi, Richard. *Soldados de Perón. Historia crítica sobre los Montoneros*, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 97-153.

BARRANCOS, Dora (2010) "Revoluciones silenciosas y utopías estridentes", en: Barrancos, Dora. *Mujeres en la Sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana, pp. 209-268.

#### Fuentes históricas:

WALSH, Rodolfo. *Operación Masacre*. Buenos Aires. Rústica, pp.

LANUSSE, Alejandro A. (1977) *Mi testimonio*. Buenos Aires. Lasserre Editores, pp. 293- 314.

### **Unidad V:**

FEIERSTEIN, Daniel (2009). *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*. Buenos Aires, Prometeo, pp. 9-32.

CRESPO, Victoria. (2007). "Legalidad y Dictadura", en: Clara Lida y/os. *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México. FCE, pp. 165-186.

SUAREZ, Ruben (2016) *Secreto. El Silencio de los Intendentes. Una aproximación al estudio de las formas represivas y de control social en el ámbito municipal durante la dictadura. El plan "Martillo" y sus antecedentes en la provincia de Río Negro (1977-1983)*, mimeo.

LABRUNE, Noemí (1988) *Buscados. Represores del Alto Valle y Neuquén. Asamblea Permanente por los Derechos Humanos*. Centro Editor de América Latina.



MURILLO, Victoria (2010) "¿Las corporaciones o los votos?, en: Roberto Gargarella, Victoria Murillo y Mario Pechen (comps.). *Discutir a Alfonsín*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 139-159.

CRENZEL, Emilio (2008) "Investigar el pasado. La CONADEP", EN: Emilio Crenzel. *La historia política del NUNCA MÁS. La memoria de las desapariciones en la argentina*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 53-103.

VARELA, María Teresa (2016). La Reforma constituyente de 1987-88 en Río Negro: un disparador de viejas rivalidades. *8º Congreso CEISAL*. Universidad de Salamanca, Salamanca, España, mimeo.

PUCCIARELLI, Alfredo. (2011) "Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal", en Alfredo Pucciarelli (Coord). Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 23-70.

ARMONY, Víctor y KESSLER, Gabriel. (2004) "Imágenes de una sociedad en crisis. Cuestión social, pobreza y desempleo. En: Marcos Novaro y Vicente Palermo. *La Historia Reciente. Argentina en democracia*". Buenos Aires. Edhasa. pp.91-113.

PUCCIARELLI, Alfredo. (2011) "Crisis sobre crisis: la Ley Déficit Cero. Golpe de mercado, retorno a la ultraortodoxia, crisis política y comienzo de la resistencia popular", en Alfredo Pucciarelli (2014). *Los Años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, pp. 161-213.

KITZBERGER, Philip. (2015) "La madre de todas las batallas": el kirchnerismo y los medios de comunicación, en: Andres Malamud y Miguel De Luca (Coords.) *La política en tiempos de los Kirchner*. Edeba. pp. 179-189.

ADAMOVSKY, Ezequiel. "¿Adónde va "el cambio"? Kirchnerismo y macrismo a la luz del 2001", en Ezequiel Adamovsky. *El cambio y la Impostura. La derrota del kirchnerismo, Macri y la ilusión PRO*. Buenos Aires. Eudeba, pp. 173-201.

#### Fuentes históricas:

Nunca Más. *Informe de la Comisión Nacional sobre la desaparición de personas*. Buenos Aires. Eudeba, pp. 19-59.

KIRCHNER, Cristina. "Un memorándum, una muerte y una causa", en: Cristina Kirchner. *Sinceramente*. Buenos Aires, Sudamericana, pp.461-515.

### **Bibliografía de consulta**

#### **Unidad I**

Aboy Carles, Gerardo.(2013) "El radicalismo yrigoyenista y el proceso de nacionalización del espacio político. Una interpretación a través de los usos del concepto de Hegemonía". *Identidades*, Nº 4, Año 3, pp. 33-47.

Alberdi Juan Bautista y Domingo Faustino Sarmiento. (2005) *Las Ciento Y Una Cartas Quillotanas. Polémica Alberdi-Sarmiento*. Buenos Aires, Buenos Aires. Losada.

Alonso, Paula (2000) La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo (1890-1916), en: Alonso, Paula.(2003) La política y sus laberintos: El partido Autonomista nacional entre 1880-1886, en: Hilda Belkin, Alejandro (2018) *Sindicalismo revolucionario y movimiento obrero en la Argentina. De la gestación en el Partido Socialista a la conquista de la Forá (1900-1915)*, Buenos Aires. Imago MUndi.

Sábato y Alberto Lettieri. *La vida política en la Argentina del Siglo XIX. Armas, votos y voces*, México, FCE, pp. 277-292.

Ansaldi, Waldo (1993). "Dime si has mentido alguna vez y si al hacerlo has sentido vergüenza de ser embustera. La construcción discursiva de los adversarios y de los enemigos políticos, 1910-1930, IV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Mar del Plata, pp. 1-25.

Ansaldi, Waldo. (1999) *Crear al sufragante: la universalización masculina de la ciudadanía política en Argentina. La reforma electoral de 1912*, mimeo.

Ansaldi, Waldo. (1991) *Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina*, mimeo.

Ansaldi, Waldo (1999) *El fantasma de Hamlet en la Pampa. Chacareros y trabajadores rurales, las clases que no se ven*, mimeo.

Bandieri, Susana. (2000) *Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia*, en Lobato, Zaida.

*El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia V, p. 119-178.

Barbero, María Inés. (2011) "Empresarios, grupos económicos y gobierno corporativo", en: Geoffrey Jones y Andrea Lluch. *El impacto histórico de la globalización en Argentina y Chile: Empresas y empresarios*, Buenos Aires, Grupo Temas, pp. 1-37.

Barrancos, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana.

BERJ, María. (2009) *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires. Rústica.

Bertoni, Lilia. (2009) ¿Estado confesional o estado laico?. La disputa entre librepensadores y católicos en el cambio del siglo XIX al XX, en: Bertoni, Lilia y Luciano de Privitellio. (comps.) *Conflictos en Democracia. La vida política argentina entre dos siglos*. Buenos Aires. Siglo XXI. pp. 45-70

Bilsky, Edgardo (1985) *La FORA y el movimiento obrero*. Buenos Aires, CEAL.

Bohoslavsky, Ernesto y German Soprano (Eds.) (2010), *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales*, Buenos Aires, Prometeo Libros.

Bohoslavsky, Ernesto y Germán Soprano. (2010) *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (desde 1880 a la actualidad)*, Buenos Aires, Prometeo.

Bonaudo, Marta. *Liberalismo, Estado y orden Burgués (1852-1880)* (1999). Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana.

Botana, Natalio. (2012) *El orden conservador*. Buenos Aires. Edhasa.

Camarero, Hernán y Carlos Miguel Herrera. (2005) *El Partido Socialista en Argentina: nudos históricos y perspectivas historiográficas*, en: Camarero, Hernán y Carlos Miguel Herrera *El Partido Socialista en Argentina. Sociedad, política e ideas a través de un siglo*, Buenos Aires, Prometeo libros. pp.9-70.

Castro, Martín O. (2012) "Reforma electoral y fragmentación de la elite política a finales del orden

roquista: católicos e intelectuales en la formación de la Unión Nacional, 1909-1912, en Martín Castro (2012) *El Ocaso de la República Oligárquica. Poder, política y reforma electoral 1898-1912*, pp.269-305.

Cattaruzza, Alejandro. (2009). *Historia de la Argentina. 1916-1955*, Buenos Aires, siglo XXI editores. pp. 23-44.

Chiaramonte, José Carlos.(2004) Nación y Estado en Iberoamerica. El lenguaje político en tiempos de las independencias, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Chiaramonte, Jose. C. y Nora Souto.(2010) De la ciudad a la Nación. Organización política en la Argentina, Buenos Aires. Capital Intelectual.

Girbal, Noemí. (1999) "La argentina verde es una fiesta (1880-1914), en: Noemí Girbal . *Ayer y hoy de la Argentina Rural. Gritos y susurros del poder económico (1880-1997)*, 1999, pp.15-26.

Halperín Donghi, Tulio. (1995) *Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880)*, Buenos Aires, Ariel.

Lobato, Zaida. (2000) *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia V. Buenos Aires, Sudamericana.

Lobato, Mirta y Juan SUARIANO (compiladores) (2014).*La Sociedad del Trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina.(1900-1955)*, Buenos Aires. Edhasa.

Molina, Sara Leticia (2009) "Reflexiones acerca de la violencia. Un aporte en el análisis de las categorías "civilización y barbarie", En: Muñoz, Marisa y Patrice Vermeren (compiladores) *Repensando el siglo XIX desde América Latina y Francia*. Buenos Aires, Colihue, pp. 341-349.

Osizlak, Oscar. (2013) *LA FORMACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO Origen, Progreso y Desarrollo Nacional*. Buenos Aires, Planeta.

Persello, Ana Virginia.(2007). *Historia del radicalismo*, Buenos Aires, Edhasa.pp. 15-49.

Pravato, Luis Emilio (2010). "El derecho como ideología: la categoría de los territorios nacionales y la dogmática constitucional", en: Quiroga Hugo y Martha Ruffini (compiladores). *Estado y Territorios Nacionales. Política y ciudadanía en Río Negro. 1912-1930*. Neuquén, Educo, pp.45-76.

Sábato, Hilda (2016) *Historia de la Argentina 1852-1890*.Buenos Aires, Siglo XXI.

Sábato, Hilda.(1998) *La política en las calles. Entre el voto y la movilización*. Buenos Aires, 1862-1880.

Suriano, Juan (2001) *Anarquistas, Cultura y política libertaria en Buenos Aires 1890-1910*, Buenos Aires, Manantial.

Suriano, Juan. (2000) El anarquismo", en: Lobato, Zaida. *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)* Nueva Historia V. Buenos Aires, Sudamericana p.327

Zimmermann, Eduardo.(1995) Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina (1890-1916), mimeo.

Zubizarreta, Igancio (2013) Unitarios. Historia de la facción política que diseñó la Argentina Moderna. Buenos Aries. Sudamericana.

## Unidad III

Mac Gee Deutsch, Sandra (2003) "El surgimiento de la Liga patriótica Argentina", en: MacGee Deutsch, Sandra (2003), *Contrarrevolución en la Argentina. 1900-1932. La Liga Patriótica Argentina*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, pp. 75-117.

Falcón, Ricardo y Alejandra Monserrat. (2001) Estado, empresas, trabajadores y sindicatos, en: Ricardo Falcón. *Democracia, Conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana Tomo VI, pp. 151-194.

Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico al democrático", en: Falcón, Ricardo. *Democracia, conflicto social y renovación de ideas 1916-1930* Buenos Aires, Sudamericana, 2000; pp. 17-57.

Barrancos, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana.

Bayer, Osvaldo. Los vengadores de la Patagonia Trágica. Tomo I, II y III, 1972.

Bertoni, Lilia Ana y De Privitiello, Luciano (2009) *.Conflictos en democracia. La vida política argentina entre dos siglos*. Buenos Aires, siglo XXI.

Buchbinder, Pablo (2008) ¿Revolución en los claustros?. La reforma universitaria de 1918. Sudamericana. Chiroleau, Adriana (2001) "La Reforma Universitaria", en: Ricardo Falcón. *Democracia, Conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana Tomo VI, pp.357-389.

Devoto, Fernando. *Nacionalismo, Facismo y tradicionalismo en la Argentina Moderna. Una historia*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp.1-120

Ferrari, Marcela (2008). *Los políticos en la República radical. Prácticas políticas y construcción del poder*. Buenos Aires, siglo XXI.

Funes, Patricia. (1998) "Nación, patria, argentinidad. La reflexión intelectual sobre la Nación en la década de 1920. En: Ansaldi, Waldo, Alfredo Pucciarelli y José C Villarruel. *Representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria, 1912-1946*, 1995, Buenos Aires, Biblos, pp.125-164.

Girbal Blacha, Noemí , Zarrilli Gustavo y Juan Javier Balsa.(2001) *(Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*, Buenos Aires, Unquilmes, pp. 85-95.

Halperín Donghi, Tulio. (2007) *Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930)*, Buenos Aires, Emecé.

McGee Deutsch, Sandra. (2003) *Contrarrevolución en la Argentina. 1900-1932. La Liga Patriótica Argentina*. Buenos Aires, Unquilmes.

Persello, Ana Virginia.(2004) *El partido radical. Gobierno y oposición. 1916-1943*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Persello, Ana Virginia.(2007) *Historia del radicalismo*, Buenos Aires, Edhasa.pp. 15-50. Prislei, Leticia (2008) *Los orígenes del fascismo argentino*. Buenos Aires, Edhasa.

Sanguinetti, Horacio. (2001) *La Reforma Universitaria 1918-1998*. Buenos Aires, Editorial la Página.

Tato, María Inés. Nacionalistas y conservadores, entre Yrigoyen y la “década infame”, en: Bertoni, Lilia y Luciano de Privitellio. *Conflictos en Democracia. La vida política argentina entre dos siglos*, Buenos Aires, siglo XXI. pp. 19-170.

Zanata, Loris (1996) *Del estado liberal a la nación católica. Iglesia y ejército en los orígenes del peronismo. 1940-1943*, Unquilmes.

### **Unidad III**

BARRANCOS, Dora (2010) “el peronismo y el sufragio femenino”, en Barrancos, Dora. *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana, pp.180-207.

BIANCHI, Susana (1998) *La iglesia Católica y el estado peronista*, Buenos Aires, CEAL

BUCHBINDER, Pablo. *Historia de las Universidades Argentinas*. Sudamericana. Doyon, Louise (2006) *Perón y los trabajadores*. Buenos Aires, Siglo XXI

CATTARUZZA, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires, siglo XXI editores.

DEL CAMPO, Hugo. (2005) “La acción de la Secretaria de Trabajo y previsión”, en: Hugo del Campo. *Sindicalismo y Peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI., pp.197-220.

GARCÍA SEBASTIANI, Marcela (2005) *los antiperonistas en la Argentina Peronista*, Buenos Aires, Prometeo

GIRBAL DE BLACHA, Noemí (2003). *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955)*. Bernal, editorial de la Universidad Nacional. De Quilmes,

GIRBAL-BLACHA, Noemí. (1999) *La pobreza vista desde arriba. Una interpretación histórica desde el discurso peronista (1946-1955)*, Sevilla, Escuela de Estudios Hispánicos.

Halperín Donghi, Tulio (2004) *Argentina y la tormenta del mundo. Ideas e ideologías entre 1930 y 1945*, Buenos Aires, Siglo XXI.

NOVARO, Marcos (compilador) (2014) *Peronismo y Democracia. Historia y perspectivas de una relación compleja*, Buenos Aires. Edhasa.

PLOTKIN, Mariano (2007) *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*, Buenos Aires, Ariel.

PLOTKIN, Mariano Ben. (2007) *El día que se inventó el peronismo. La construcción del 17 de octubre*, Buenos Aires, Sudamericana.

SIDICARO, Ricardo (2002) *Los tres peronismos. Estado y poder económico, 1946- 1955/1973-76 y 1989-1999*, buenos Aires. Siglo XXI.

SIGAL, Silvia y Eliseo Verón. *Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista*. Buenos Aires. Eudeba.

TORRE, Juan Carlos. (2006) *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del Peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana.

VOMMARO, Gabriel y Hélène Combes. (2016) *El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días*. Siglo XXI.

ZANATTA, Loris (1999) *Perón y el mito de la nación católica*, Buenos Aires. Sudamericana.

ZANATTA, Loris. (2001) *Eva Perón. Una biografía política*. Buenos Aires, Sudamericana.

## **Unidad IV**

CALVEIRO, Pilar (2013) *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años setenta*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 25-54.

SPINELLI, María Estela. (2005). *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la "revolución libertadora"*, Buenos Aires, Editorial Biblos.

Svampa, Maristella.(2003) *El populismo imposible y sus actores, 1973-1976*, en: James, Daniel.

*Violencia Proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Tomo IX, pp.381-438.

MAZZEI, Daniel (2012) *Bajo el poder de la caballería. El Ejército argentino (1962-1973)*. Buenos Aires. Eudeba.pp.129-164.

Amaral, Samuel y Plotkin, Mariano (comp.) (1993), *Perón, del exilio al poder*, Buenos Aires, Cántaro.

Bartolucci, Mónica (2006). "Juventud rebelde y peronistas con camisa. El clima cultural de una nueva generación durante el gobierno de Onganía". *Estudios Sociales* nº 30, año XVI, primer semestre del 2006.Santa Fe, Universidad del litoral; pp. 127- 144.

Calveiro, Pilar. (2013) *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años setenta*. Siglo XXI.

Feinmann, José Pablo. (2006) *La sangre derramada. Ensayo sobre la violencia política*. Buenos Aires. Booket.

Lanusse, Lucas. (2005) *Montoneros. El mito de sus 12 fundadores*. Buenos Aires. Vergara. Pp.46-92.

Pucciarelli, Alfredo (ed) (1999), *La primacía de la política. Lanusse, Perón, y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires, Eudeba.

Rouquie, Alain (2017) *El siglo de Perón. Ensayo sobre las democracias hegemónicas*. Buenos Aires. Edhasa.

Scoufalos, Catalina (2007). *1955 Memoria y Resistencia*. Buenos Aires, Biblos.

Servetto, Alicia.73/76. *El gobierno peronista contra las "provincias montoneras"*. Buenos Aires, siglo XXI.

Sigal, Silvia (2006) *La Plaza de Mayo, una crónica*. Buenos Aires, siglo XXI. Szusterman, Celia

(1998), *Frondizi, la política del desconcierto*, Buenos Aires, Emecé. Tcach, César y Rodríguez, Celso (2006). *Illia, un sueño breve*. Buenos Aires, Edhasa.

Szusterman, Celia (1998), *Frondizi, la política del desconcierto*, Buenos Aires, Emecé.

Tcach, César y Rodríguez, Celso (2006). *Illia, un sueño breve*. Buenos Aires, Edhasa.

## **Unidad V**

Novaro, Marcos (2010). *Historia Reciente. 1955-2010*. Buenos Aires. Siglo XXI. pp.279-305.

Masi, Andrés Alberto. *Los tiempos de Alfonsín. La construcción de un liderazgo democrático*. Buenos Aires. Capital intelectual.

Tcach, César y Quiroga, Hugo (2006). *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*. Rosario, Homo Sapiens, pp. 69-96.

Basualdo, Eduardo (2010). "Las Reformas estructurales y el Plan de convertibilidad durante la década de los noventa. El auge y la crisis de valorización", en: Eduardo Basualdo. *Estudios de Historia Económica Desde mediados del siglo XX a la actualidad*.

Acuña, Marcelo (1995) *Alfonsín y el poder económico. El fracaso de la concertación y los pactos corporativos entre 1983 y 1989*, Buenos Aires, Corregidor.

Auyero, Javier (2002), "Los cambios en el repertorio de la protesta social en la Argentina", *Desarrollo Económico* nº 166, julio-septiembre el 2002, pp. 187-210.

Boron, Atilio (2001) *.Peronismo y Menemismo*. Buenos Aires, el Cielo por asalto.

Cheresky, Isidro (1998), "Régimen estatal de desaparición de personas", *Revista Sociedad* nº 12/13, UBA, Facultad de Ciencias Sociales, pp. 81-102.

Horowicz, Alejandro. *Las dictaduras Argentinas. Historia de una frustración nacional*. Buenos Aires. Edhasa.

Delamata, Gabriela (2000), "La oposición política al menemismo y la promesa de ciudadanía social", *Estudios Sociales* 18, primer semestre del 2000, pp. 61-88.

Heredia, Mariana (2000), "La identificación del enemigo. La ideología liberal y conservadora frente a los conflictos sociales y políticos en la Argentina de los años setenta", *Revista Sociohistórica, Cuadernos del CISH* nº 8, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades; pp. 83-120.

Lida, Clara, Crespo, Horacio y Yankelevich., Pablo (2007). *Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México, El Colegio de México.

Mántaras, Mirta (2005). *Genocidio en Argentina*. Buenos Aires, Chilavert.

Malamud, Andres y Miguel De Luca (coords). (2015) *La política en tiempos de los Kirchner*. Edueba. Novaro, Marcos y Palermo, Vicente (2003). *La dictadura militar 1976-1983*. Buenos Aires, Paidós.

Novaro, Marcos y Palermo, Vicente (2004). *La historia reciente. Argentina en democracia*. Buenos Aires, Edhasa.

Novaro, Marcos Comp.(2014) *Peronismo y Democracia. Historia y perspectivas de una relación compleja*. Buenos Aires. Edhasa.

NUNCA MÁS. *Informe de la Comisión sobre la Desaparición de Personas*. CONADEP. Buenos Aires. Eudeba.

Quiroga, Hugo (2005).*La Argentina en emergencia permanente*. Buenos Aires, Edhasa.

Suriano, Juan (dir). *Dictadura y Democracia (1976-2001)*. Tomo X. Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana.

Vommaro, Gabriel (2017). *La larga marcha de cambiamos. La construcción silenciosa de un proyecto de poder*. Buenos Aires Siglo XXI.

## 6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La filosofía básica sobre la que reposa un proceso de enseñanza-aprendizaje es que éste es un acto multi-actuado y multi-participado en el cual si los/las estudiantes son correctamente guiados, su participación les permite la construcción del conocimiento y su asimilación. En dicho proceso existe una intervención intencionada en la que se evidencia el compromiso del rol docente, que se estructura y proyecta en la propia práctica de acuerdo a un sustento teórico que la fundamenta. Cada docente organiza su propuesta de enseñanza en función de las particularidades antes señaladas y de su propia experiencia. En cada aula se generan así procesos de enseñanza y aprendizaje singulares, para los cuales no es posible establecer reglas generales. En ese marco, los/las docentes seleccionan las estrategias que consideran más apropiadas para el desarrollo de los contenidos de la disciplina en cuestión.

En la cátedra se trabajará complementariamente entre las clases teóricas y prácticas con el sistema de aula-taller y teniendo en cuenta la "reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje" en el escenario pos pandemia que implican la consideración de una bimodalidad o hibridez que garantice la presencialidad cuidada y remota de forma combinada, según los lineamientos acordados por el Ministerio de Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional en diciembre de 2021. De esta manera los teóricos serán el espacio donde se realiza la presentación general de los aspectos a analizar, complementándose con la discusión bibliográfica asignada a los/las estudiantes y especificada para cada unidad temática. Las clases de Trabajos Prácticos serán la instancia de profundización y rediscusión de las temáticas.

Se presentará al curso un programa de contenidos básicos y bibliografía sugerida, proponiéndose al mismo tiempo una modalidad participativa y crítica que apunte al protagonismo creciente de los/las estudiantes, en pos del desarrollo de su capacidad de razonamiento, relación, reflexión y valoración -debidamente fundada- de las temáticas propuestas.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados la cátedra pretende contribuir a desarrollar en los/las estudiantes uno de los objetivos fundamentales de la educación superior: el estudio independiente, lo que conlleva a la configuración de un pensamiento original y el fortalecimiento de modos de acción que lo ayuden a aprovechar los recursos personales y estimulen una vocación de perfeccionamiento y actualización continua.

Sugerimos entonces las siguientes actividades:

1. a) El/la docente: es un orientador general para la formulación de problemáticas, para analizar la estrategias a aplicar y coordinar la actividad de los trabajos prácticos con los



teóricos que permita complementar los conocimientos impartidos y así lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje que cubra dentro de las posibilidades las expectativas de logros

2. b) El/la estudiante: se intenta que arribe a interpretaciones fundamentales que les permitan interrelacionar e integrar los contenidos propuestos por la cátedra, realizando así un juego permanente de reelaboración y recreación de ideas y conocimientos

Se incorporarán diferentes estrategias cognoscitivas facilitadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje:

método de discusión (sirve para aprender a argumentar y a reflexionar críticamente) trabajo grupal (permite estudiar realidades desde distintos puntos de vista).

trabajo en terreno: búsqueda en bibliotecas, elaboración de informes. guías de estudio orientativas, con puesta en común (plenario) Metodología expositiva dialogada- rastreo de saberes previos.

Utilización de recursos didácticos y multimediales: líneas de tiempo-rectas históricas; mapas; videos documentales y películas, lectura de Diarios y revistas digitales o copia papel; diccionarios especializados, cuadros sinópticos y comparativos, lectura de fuentes históricas (resulta un complemento fundamental para la comprensión de las temáticas históricas).

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

Según lo determinado por el régimen vigente a la fecha (Ord. 273/18) se ha estructurado la cursada en 6 (seis) horas semanales, distribuidas en 3 (tres) horas teóricas y 3(tres) horas prácticas.

El sistema adoptado por la cátedra es el de cursada regular con sistema de promoción. Para promocionar la materia los alumnos deberán:

Asistir y participar de las clases semanales, tanto teóricas como prácticas en un 80% y obtener nota no inferior a 7 (siete) puntos por el desempeño evidenciado en las mismas y en las siguientes instancias:

- Aprobar 1(un) examen parcial escrito con nota no inferior a 7 (siete)
- Aprobar un coloquio oral con nota no inferior a 7 (siete)

Aprobar un trabajo escrito con nota no inferior a 7(siete) puntos. El mismo consistirá en la realización de una monografía sobre una temática elegida por el/la estudiante sobre cualquiera de las unidades del programa vigente y con la bibliografía que consta en el mismo. Este informe podrá ser individual o grupal (2 o 3), se presentará previo a la finalización de la cursada.

La obtención de una nota inferior a 7 (siete) puntos en alguno de los requisitos de aprobación de cursada especificados motivará que el/la estudiante ingrese a la modalidad de cursada con examen final.

Para aprobar la cursada, la nota mínima requerida es 4 (cuatro).

La falta de cumplimiento de alguno de estos requisitos o la obtención de calificaciones 1(uno), 2 (dos) y 3(tres) en los ítems precedentes implicará que el/la estudiante desaprobe la cursada y deba rendir la materia como libre.

Estudiantes libres: se seguirá la reglamentación vigente al respecto (Ord. 273/18).

## 8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Primer Parcial: 11/10

Recuperatorio parcial: a consensuar

Coloquio: 22/11

Recuperatorio coloquio: A consensuar

Entrega del escrito: 15/11

## 9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

|                              | lunes                  | martes                | miércoles | jueves | viernes |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------|--------|---------|
| Teórico-Prof.<br>Varela      |                        | 15 a 18 hs.<br>Aula 5 |           |        |         |
| T.Práctico-Prof.<br>Tarifeño | 18 -21 hs.-<br>Aula 23 |                       |           |        |         |
| Clase de Consulta            |                        |                       |           |        |         |
|                              |                        |                       |           |        |         |

## 10. CRONOGRAMA TENTATIVO

| Cuatrimestre            |        |            |         |           |
|-------------------------|--------|------------|---------|-----------|
| Tiempo<br>/<br>Unidades | agosto | septiembre | octubre | noviembre |
| Unidad 1                | X      | x          |         |           |
| Unidad 2                |        | x          |         |           |
| Unidad 3                |        |            | x       |           |
| Unidad 4                |        |            | x       | x         |
| Unidad 5                |        |            |         | x         |

## **11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Clase Pública- Invitada Dra. Martha Ruffini "Historia regional". noviembre de 2022. Organiza la cátedra de Historia Económica y Social Argentina, Historia Política y Social Argentina, el proyecto de Investigación Pi

V122

-Workshop interuniversitario "Pensar la Patagonia, pasado, presente y futuro" 17 y 18 de noviembre de 2022. Organiza la cátedra de Historia Económica y Social Argentina, Historia Política y Social Argentina, El proyecto de investigación V122.

-Actividades de Extensión: Ciclo de cine.

-Visita a repositorios históricos locales: Archivo Histórico de la provincia de Río Negro, Biblioteca de la Legislatura de Río Negro, Biblioteca Mitre.

**Teresa Varela**

Firma del responsable

Aclaración

Cargo

**Viedma, 31 de julio de 2022**

Lugar y fecha de entrega