



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

## **CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Historia Económica y Sociopolítica Americana

**CARRERA:** Licenciatura en Ciencia Política

**CURSO:** Segundo año

**ORDENANZA:** 0605/11

**AÑO:** 2022

**CUATRIMESTRE:** 1°

**EQUIPO DE CATEDRA:**

Titular: Mgter. Mahuén Gallo

Ayudante: Prof. Noemí Otiñano Heredia

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un panorama general de la Historia Económica y Sociopolítica de América Latina, desde las revoluciones por su independencia a comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. Los dos siglos de historia abordados obligan a priorizar algunos temas sobre otros. De esta manera, las generalidades propias de América Latina en cada época, se irán intercalando entre clases teóricas y las particularidades de sus variantes regionales en las clases prácticas.

Para ello, se propone abordar en cuatro unidades un recorrido que problematice desde tres ejes definidos como los debates centrales. Estos ejes son: un eje económico-político, un eje sobre el estado y la ciudadanía y un eje sobre la discusión política internacional y su permeabilidad en los contextos latinoamericanos.

Este programa propone y define etapas Latinoamericanas como ordenadores del conocimiento histórico general, presentándolas al mismo tiempo como problemas que deben ser reformulados todo el tiempo. Para ello, comenzamos con una pregunta cuya respuesta no es única: ¿De qué hablamos cuando decimos *América Latina*? La reflexión en torno a esta consigna, nos permite ir desenredando el entramado historiográfico y de miradas sobre cómo pensar la historia, qué luces y sombras tener presentes y las posibilidades de pensar los aportes de la historia a pensar y discutir los planteos político-económicos actuales.

Una porción de la bibliografía del programa, que se discute en los trabajos prácticos, sirve para abordar problemáticas históricas específicas de países y/o regiones de Latinoamérica y confrontar esos conocimientos e información con la parte general desarrollada en las clases teóricas.

Así, al aprehender las particularidades de los países que componen la región y al mismo tiempo debatir sobre su inserción en ella, se procura que los estudiantes adquieran habilidades para reconocer la unidad y diversidad simultánea del proceso histórico regional y puedan poner en discusión distintas miradas al respecto.

## 2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

### **Contenidos Mínimos según Plan 605/11**

La transición hacia el capitalismo dependiente. Expansión económica inducida y consolidación de los Estados Nacionales. Cuestionamiento al orden oligárquico. La Crisis del 29. Industrialización por sustitución de importaciones. Sus límites. Los “populismos”. Desarrollismo y socialismo en América Latina. Dictaduras y procesos democratizadores. La crisis de la deuda. Las reformas neoliberales y sus consecuencias socio-políticas.

#### **2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

- Que los estudiantes adquieran una comprensión general de los diversos procesos históricos americanos y sus interpretaciones, desde el siglo XIX hasta la actualidad.
- Desentrañar los problemas teóricos y los procesos históricos fundamentales sobre los cuales gira la reflexión política de nuestra región, a través de los ejes propuestos en este programa.
- Recrear estos procesos a través del análisis, interpretación y valoración de las fuentes

bibliográficas.

- Desarrollar la capacidad reflexiva y crítica, a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio. Fortaleciendo la capacidad de redactar y relatar clara y argumentadamente los diferentes temas abordados.

### **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

#### **Contenidos Mínimos según Plan 605/11**

La transición hacia el capitalismo dependiente. Expansión económica inducida y consolidación de los Estados Nacionales. Cuestionamiento al orden oligárquico. La Crisis del 29. Industrialización por sustitución de importaciones. Sus límites. Los “populismos”. Desarrollismo y socialismo en América Latina. Dictaduras y procesos democratizadores. La crisis de la deuda. Las reformas neoliberales y sus consecuencias socio-políticas.

### **4. CONTENIDOS ANALÍTICOS**

#### **Unidad 1**

La transición hacia el capitalismo dependiente. Expansión económica inducida y consolidación de los Estados Nacionales. La oligarquía como desafío democrático. Cuestionamiento al orden oligárquico. Modelo agroexportador y sus límites.

#### **Unidad 2**

La Crisis del 29. Industrialización por sustitución de importaciones y sus límites. Los populismos. Estados populistas, ciudadanía y democracia. Democracia, género, clase y etnia. Desarrollismo y socialismo en América Latina. Proyectos políticos y económicos latinoamericanos.

#### **Unidad 3**

Dictaduras y procesos democratizadores. Dictaduras patriarcales y dictaduras institucionales. La alianza tecnoburocrático-militar. El Plan Cóndor. La crisis de la deuda. Las reformas neoliberales y sus consecuencias socio-políticas.

#### **Unidad 4**

Las democracias en el siglo XXI en América Latina. Procesos de cambio social en América Latina. Los gobiernos posneoliberales: cambios y continuidades. MERCOSUR, UNASUR y CELAC. Las derechas en América Latina. Élite, clases dominantes y captura del Estado.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía obligatoria

En la Bibliografía que se indica como obligatoria, se establecen todos los materiales considerados para la Unidad, que corresponden tanto a las clases teóricas, como a las prácticas.

Todos los materiales estarán a disposición en formato digital.

#### Bibliografía Obligatoria Unidad 1

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) *América Latina. La construcción del orden*. T I. Ariel, Buenos Aires. *Capítulo 2: La dominación colonial: las bases de largas líneas de continuidades y rupturas*.
- Barrancos, Dora (2020). *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. El Colegio de Mexico AC. SELECCIÓN DE CATEDRA.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1977) Introducción; Capítulo 1: Análisis integrado del desarrollo; y Capítulo 2: Las situaciones fundamentales en el periodo de "expansión hacia afuera". En *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones.
- Halperin Donghi, Tulio (2011) *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, Hay varias ediciones: emplear desde la 7<sup>ma</sup>. *Capítulo 4: El surgimiento del orden neocolonial*.
- Korol, J.C y Tandeter, E.: "América Latina Independiente: regiones, períodos y problemas". En *Historia Económica de América Latina. Problemas y procesos*. FCE, Buenos Aires, 1999. 59-116
- Nercesian, Inés y Rostica, Julieta (2014) CAPITULO 2: Independencias, dependencias y conflictos bélicos. En *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*. Ediciones Paidós, Buenos Aires. 45- 84.
- Nercesian, Inés y Rostica, Julieta (2014) "Las mujeres en la historia de política" En *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*. Ediciones Paidós, Buenos Aires. 244-255.
- Posas, Mario (1993) La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929). En Torres-Rivas, E. (coord), *Historia General de Centroamérica*, Tomo IV, Ediciones Siruela, Madrid. 111-165.

#### Bibliografía Obligatoria Unidad 2

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) *América Latina. La construcción del orden*. T I. Ariel, Buenos Aires. *Capítulo 4 (selección Pg 465-480)*.
- Ansaldi, Waldo, Editor (2003) *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2ª edición (corregida y ampliada),. *Capítulo 1: Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años 1930*.
- Atlas Histórico de América Latina y el Caribe (2016) Centro de Estudios de Integración Latinoamericana «Manuel Ugarte». Universidad Nacional de Lanús. Lanús. Pg. 552-570 y 729-746.
- Barrancos, Dora (2020). *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. El Colegio de Mexico AC. SELECCIÓN DE CATEDRA.

- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo: *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones. *Capítulo 5: Nacionalismo y populismo: fuerzas sociales y política Desarrollista en la fase de consolidación del mercado interno*
- Guevara, Gustavo (2013) *La Revolución Cubana*. En Gustavo Guevara (Coord) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas*. Newen Mapu, Buenos Aires.
- Hernández, Juan Luis (2013) *La Revolución Boliviana de 1952*. En Gustavo Guevara (Coord) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas*. Newen Mapu, Buenos Aires.
- Knight, Alan (1999). *Cardenismo: ¿coloso o catramina?*. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA. Pg 197-230.
- Mackinnon, María y Petrone, Mario (1999). *Introducción: Los complejos de la Cenicienta*. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, EUDEBA, Buenos Aires. Pg. 11-58
- Weffort, Francisco (1999). *El populismo en la política brasileña*. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA. Pg 135-152.

### Bibliografía Obligatoria Unidad 3

- Borón, Atilio (2003) *La transición hacia la democracia en América Latina: problemas y perspectivas*. En *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. CLACSO. Buenos Aires. Pg 227-262.
- Calloni, Stella (2006). *Operación Cóndor: pacto criminal*. Fondo Cultural del ALBA. *Selección*.
- Mirza, Chirstian (2006). *Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina: la construcción de nuevas democracias*. Buenos Aires: Clacso.
- Molinari, Lucrecia (2009) *Capítulo VIII: La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina (1945-1989)*. En Feierstein, Daniel (2009). *Introducción a los estudios sobre Genocidio*. Prometeo Libros. Buenos Aires.
- Molinari, Lucrecia (2014) *Autonomía y articulación: los sindicatos y la represión política en El Salvador (1967-1972)*. En Waldo Ansaldi y Verónica Giordano (Comp.), *América Latina: Tiempos de violencias*, Buenos Aires, Ariel. Pág. 161 a 190.
- Slatman, Melisa (2013) *Contrarrevolución en el Cono Sur De América Latina. El ciclo de Dictaduras de Seguridad Nacional (1964-1990)*. En Gustavo Guevara (Coord) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas*. Newen Mapu, Buenos Aires.

### Bibliografía Obligatoria Unidad 4

- Dossier Los rostros de la derecha en América Latina, Nueva Sociedad, Nº 254, Noviembre-diciembre, 2014.

Disponible en <http://nuso.org/revista/254/los-rostros-de-la-derecha-en-america-latina/>

- García Linera, Álvaro (2005) *“La lucha por el poder en Bolivia”*, en *Horizontes y límites del Estado y el poder*, La Paz, Muela del Diablo.
- García Linera, Álvaro y Stefanoni, Pablo (2008). *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Prometeo Libros Editorial.
- Sader, Emir: *El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana*, Siglo XXI editores-CLACSO, 2009, pp. 11-64.
- Salazar, Cindy *“La “nueva” Izquierda Latinoamericana: características y retos futuros”*. Rev.

Reflexiones n°88, 2009.

- Soler, Lorena (2015). Golpes de estado en el siglo XXI. Un ejercicio comparado Haití (2004), Honduras (2009) y Paraguay (2012). *Brazilian Journal of Latin American Studies*, 4(26), 77-89.
- Thwaites Rey, Mabel y Ouviaña, Hernán (2018) El ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina: auge y fractura. En Thwaites Rey, M., & Ouviaña, H. *Estados en Disputa. Auge y fractura del Ciclo de Impugnación al neoliberalismo en América Latina*. Buenos Aires: Editorial El colectivo.
- Merino, Gabriel Esteban (2017), "Proyectos estratégicos e integración regional en América Latina. El surgimiento de la Alianza del Pacífico, el fortalecimiento del regionalismo abierto y el retroceso del regionalismo autónomo", en *Relaciones Internacionales*, Vol. 26 N°52, IRI, pp. 17-37. <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/view/2075/3597>
- Vilas, Carlos (2005). La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional-populares. *Nueva Sociedad*, 197, 84-99.

### **Bibliografía Complementaria General**

- Alcazar, Joan del; Tabanera, Nuria; Santacreu, Joseph M. y Marimon, Antoni: *Historia contemporánea de América Latina (1955-1990)*, Universitat de València, 2003.
- Ansaldi, Waldo: "Frívola y casquivana: guantes de seda en manos de hierro". En *Cuadernos del Claeh*, Año 17, nro. 61, Montevideo, julio de 1992.
- Barrancos, Dora (2020). *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. El Colegio de Mexico AC.
- Bethell, Leslie (Ed.): *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991-2002, tomos 5 a 16.
- Bolívar, I: *Sociedad y Estado: la configuración del monopolio de la violencia*. En *Controversia No75*, Cinep, Bogotá, 1999.
- Brown, W. (2017). *El pueblo sin atributos: La secreta revolución del neoliberalismo*. Malpaso Ediciones SL.
- Cardoso, C y Pérez Brignoli, H: *Historia económica de América Latina*. Tomos 1. Ed. Crítica, Barcelona, 1987.
- Centeno, Miguel Angel: *Sangre y deuda. Ciudades, Estados y construcción de Nación en América Latina*. IEU, Bogotá, 2014.
- Chiamonte, JC: *La formación de los Estados Nacionales en Iberoamérica*. Revista del Instituto Ravignani No15, Buenos Aires, 1997.
- Delgado, J y Acévez López, L: "La izquierda latinoamericana en el siglo XX. La utopía recuperada". *Rev. Bajo el Volcán No11*, Puebla, 2011.
- Eckstein, Susan (coordinadora): *Poder y protesta social. Movimientos Sociales latinoamericanos*, Siglo Veintiuno Editores, México DF, 2001.
- Funes, Patricia: *Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2006.
- Germani, Gino: *Política y sociedad en una época de transición, de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires, Paidós, 1962, pp. 195-236.
- Gil Lozano, Fernanda (2007) *Las Mujeres en América Latina*. Serie Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires.

Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002326.pdf>

- Giordano, Verónica (2012) *Ciudadanas incapaces. La construcción de los derechos civiles de las mujeres en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en el siglo XX*. Editorial Teseo. Buenos Aires.
- Graciarena, J: "El Estado Latinoamericano en perspectiva". Revista de Economía Política No5, Madrid, 1984.
- Katz, Claudio (2016) Neoliberalismo, Neodesarrollismo, Socialismo. Battallas de Ideas B

Disponible en:

- Mires, Fernando: *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Siglo Veintiuno Editores, México, 1988.
- Perea Ozerin, Iratxe (2017) Acción colectiva de las mujeres y procesos emancipadores en América Latina y el Caribe. Una aproximación desde los casos de Cuba, Bolivia y Ecuador. Foro Internacional, vol. LVII, núm. 4. Ciudad de México.
- Sader, Emir y Gentili, Pablo (1999) La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. CAPITULO 1. Anderson, Perry. CLACSO

Disponible en:

[http://politicasyplanificacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/121/2014/07/Unidad1\\_Teorico\\_Anderson.pdf](http://politicasyplanificacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/121/2014/07/Unidad1_Teorico_Anderson.pdf)

- Thwaites Rey, Mabel & Castillo, José (2008) "Desarrollo, dependencia y Estado en el debate latinoamericano." Araucaria. Volumen 10. Nro. 19.

Disponible en: <https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/article/view/1183/1078>

- Tcach, César: "Entre la lógica del partisano y el imperio del Gólem: dictadores y guerrilleros en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay" en Tcach, César y Quiroga Hugo: Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia, Homo Sapiens, Rosario, 2006, pp. 123-166.
- Thorp, Rosemary: *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Banco Interamericano de Desarrollo/Unión Europea, Washington, 1998.

## 6. PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de la asignatura se realizara a través de clases teóricas y de clases prácticas, articulando presencialidad cuidada con la presencialidad remota, garantizando el cursado para les estudiantes que no se encuentren en la localidad.

Las clases teóricas tendrán lugar a partir de la exposición de la cátedra tomando en cuenta los contenidos propuestos y tratando de interrelacionarlos con los saberes previos que los estudiantes posean.

En este sentido se busca trabajar desde la modalidad taller y con un fuerte anclaje en la educación popular como fundamento pedagógico.

En igual sentido las clases prácticas surgirán de una combinación tanto de exposiciones de cátedra combinado con trabajos en pequeños grupos para cerrar con una reunión plenaria para la discusión conjunta de los temas y los textos en cuestión. Para ello se utilizarán disparadores

literarios y audiovisuales para una mejor integración de los diferentes aspectos del quehacer social a lo largo de la historia.

Se utilizarán sistemas de estímulo de trabajo como exposiciones individuales y grupales e investigaciones sobre los temas y autores del programa pretendiendo de este modo valorizar la creatividad y el compromiso de los estudiantes con la materia, y al a vez dar coherencia y sistematicidad a la relación teórico-práctica.

A partir del contexto en el que nos encontramos, con la vuelta a una presencialidad cuidada (según estableció la CONEAU), requerirá de ir adaptando estrategias pedagógicas y de cursada, a los fines de ir transicionando a la presencialidad cuidada.

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

### **Regular**

- Asistencia del 80% (entre clases teóricas y prácticas)
- Presentación de los trabajos prácticos
- Aprobación de las dos instancias evaluativas entre 4 (cuatro) y 7 (siete). Esto es en primera instancia o en instancia de recuperatorio.
- Las instancias evaluativas tendrán sus correspondientes recuperatorios, al final del cuatrimestre. En la misma todes les estudiantes rendirán juntas, rindiendo correspondientemente la instancia no aprobada. En caso de no haber aprobado ninguna evaluación parcial en la primera instancia, deberán rendir un examen integrador que aborde todas las unidades trabajadas.

### **Promoción**

- Asistencia del 80% (entre clases teóricas y prácticas)
- Presentación de los trabajos prácticos
- Aprobación de las dos instancias evaluativas obteniendo más de 7 (siete) en cada una (con posibilidad de promoción si van a recuperatorio)

### **Libre**

- Les estudiantes libres tendrán que rendir escrito y oral del programa vigente de la asignatura.

### **La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:**

- El planteo, la delimitación y justificación del tema.
- En el desarrollo del producto del aprendizaje se tendrá en cuenta:
- La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la claridad en los conceptos y la capacidad de análisis y síntesis.
- La lógica interna del producto del aprendizaje.
- La capacidad crítica, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.

## **8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS**

### **Fechas Importantes**

Evaluaciones

Primer Parcial : 09 de mayo 2022 15hs

Segunda instancia evaluativa: Trabajo Monográfico Final (entrega final el martes 21/06/2022 y defensa oral el 24/06/2022)

Recuperatorio integrador: 01/07/2022

## **9. DISTRIBUCIÓN HORARIA**

### **Cursada**

Cursada - El cuatrimestre es desde el 14 de marzo hasta el 06 de julio de 2022

Teóricos: Lunes de 15 a 18hs

Prácticos: Viernes de 15 a 18hs

## **10. CRONOGRAMA TENTATIVO**

El cronograma se ajustará al cuatrimestre, estipulando el pleno desarrollo del Programa propuesto.

## **11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Se incluirán propuestas de trabajo y abordaje con invitadas para temas puntuales que puedan aportar miradas críticas sobre los procesos latinoamericanos. A su vez, se contemplarán esas actividades como de carácter abierto y públicas.

Mahuén Gallo

Profesora Adjunta Titular