



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Teoría Política II

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Segundo año2

ORDENANZA: 0605/11

AÑO: 2021

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Docente a cargo: Lic. Raggio, Luciano

1. FUNDAMENTACIÓN

Fundamentación:

Del Programa:

Es necesario entonces, explicitar los criterios de recortes y abordajes, bajo los cuales se propone el análisis y debate de los más representativos pensamientos de la teoría política en el tramo histórico que va desde la presentación de las ideas de derechos naturales (a la vida, a la libertad, a la propiedad) hasta el inicio del siglo XX (finalizada la primera guerra mundial, según Eric Hobsbawm). Este no puede ser puramente “arqueológico”, aunque dispongamos sendas lecturas de Michel Foucault para enmarcar con humildad ambas partes de la materia. Es decir, no vamos hacia una mera lectura de una producción determinada en tiempo y lugar, como si la hermenéutica no pudiera someterlos; ni hacia una perspectiva idealista de una “historia de las ideas”, en llana abstracción de los conflictos en los que incidieron. Tampoco optamos por un criterio determinista que proponga distinguir a la racionalidad como reflejo de las estructuras y procesos económicos, o por uno que solamente sea un acopio de notas para el recurso de autoridad.

El criterio de conformación, de lecturas, de apropiación sin más, es el de la apropiación, el de la interiorización activa y crítica, de todas y cada una de las propuestas modernas, asumiendo la emergencia contingente y el peligro potencial que aún representan.

De la estructura de la Cátedra:

Para operacionalizar los fundamentos debemos articular el sentido socio - histórico, crítico, contra fáctico. Iniciamos indagando en las características de la llamada “acumulación originaria”, la transición de la predominancia de las relaciones feudales a las capitalistas, el “arte” de gobernar y la ocurrencia de los derechos naturales. Las guerras religiosas europeas de los siglos XVI y XVII nos interesan en la medida que nos permiten entender el intrincado proceso de legitimación política de los Estados nacionales (en su forma absolutista primero y luego constitucionalista - liberal). Estamos entonces ya en pleno registro de las “revoluciones burguesas”, la irrupción del ámbito público, la conquista de la ciudadanía y la emergencia de las masas en el escenario político. Aquí es cuando se expresa el positivismo, creemos nosotros, con mayor potencia instituyente. De todas maneras nos interesa en particular las tradiciones de pensamiento que se dirimen la cuestión democrática, sus fuentes teóricas, sus problemas. De tales “teorías heredadas” nos legarán los debates, los conflictos que marcaron el *corto* siglo que acabamos de dejar.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Objetivos generales:

- Reconocer a la teoría política moderna como parte sustantiva de los fenómenos políticos contemporáneos.
- Asumir las posiciones y perspectivas presentadas como recursos en la lucha simbólica.
- Apropiar el bagaje dispuesto, los imperativos hipotéticos, planificar las indagaciones necesarias.
- Desarrollar hábitos y actitudes de solidaridad, cooperación y autonomía.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos generales:

- Reconocer a la teoría política moderna como parte sustantiva de los fenómenos políticos contemporáneos.
- Asumir las posiciones y perspectivas presentadas como recursos en la lucha simbólica.
- Apropiar el bagaje dispuesto, los imperativos hipotéticos, planificar las indagaciones necesarias.
- Desarrollar hábitos y actitudes de solidaridad, cooperación y autonomía.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Según el Plan de Estudios (Anexo de la Ordenanza CS 00605/ 11):

Teoría Política II – Cuatrimestral – Carga horaria semanal: 6 horas.

Teoría Política Moderna. Análisis crítico de las nuevas visiones de lo político: desde los inicios de la modernidad hasta el siglo XIX inclusive. El problema de la legitimidad. Sujeto político moderno, instituciones y sociedad. John Locke. David Hume. Thomas Hobbes. Jean Jacques Rousseau. Immanuel Kant. Georg W. Hegel. Jeremías Bentham. Alexis de Tocqueville. John Stuart Mill. Carlos Marx.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

PRIMERA PARTE

Unidad I: La propuesta *iusnaturalista*. El surgimiento del Estado absolutista como categoría histórico - política. El modelo *iusnaturalista*, el contractualismo. Los esfuerzos por aliviar la tensión entre libertad e igualdad. El clero contra el Estado, el primer contractualismo. Thomas Hobbes: La circunstancia de la vida individual en el estado de naturaleza (un estado de guerra permanente) y el Estado como una instancia con capacidad de garantizar la realización de los derechos naturales

en el estado civil frente al deseo de competencia, desconfianza y reputación de los hombres. El *pactum unionis* entre individuos como acto que constituye simultáneamente el Estado y la sociedad. La teoría de la soberanía indivisible y la afirmación del poder absoluto. El contrato liberal. John Locke: La inestabilidad social en el estado de naturaleza. Dos momentos del contrato: *pactum societatis* y *pactum subiectionis*. La guerra civil y las consecuencias políticas de la Gloriosa Revolución en Inglaterra: el triunfo de la monarquía constitucional y del gobierno civil. La doctrina política liberal del poder limitado y la primacía del poder legislativo sobre el ejecutivo. La propiedad privada como derecho natural y el desarrollo de la teoría del valor – trabajo. El contrato social. Jean-Jacques Rousseau: Crítica al individualismo. Una nueva postulación de la comunidad como asociación con personalidad moral. Lo social y sentimental como causa del contrato social. El estado de naturaleza, la sociedad civil y los conflictos derivados de la desigual distribución de la propiedad.

Unidad 2: Del Idealismo al Materialismo Histórico. La Ilustración: Idealismo trascendental y fenomenología. La Sociedad Civil. Bases de la política deliberativa. Immanuel Kant: Fenomenología e idealismo. Imperativo categórico. Estado civil y derecho público: libertad, igualdad y autonomía. Hacia *la Paz perpetua*. La dialéctica y el Estado ético. El Código y la Constitución. Georg W. F. Hegel: La idea de Libertad en la filosofía de la historia. La trilogía *familia, sociedad civil y Estado* en la concepción organicista y dialéctica de la filosofía del derecho hegeliana. El Estado como totalidad ética. La Constitución como encarnación del espíritu de un pueblo. El reconocimiento de las clases sociales y la inversión metodológica: dialéctica materialista. El lugar del trabajo y la acumulación. Críticas a la sociedad burguesa. Democracia directa y el fin de la política. De la diferencia a la emancipación. Karl Marx: La tradición hegeliana y su crítica: sociedad civil y Estado en el joven Marx. La concepción materialista de la historia. Algunas interpretaciones teóricas sobre la política: como lucha de clases; como determinación de la superestructura –jurídica, política e ideológica- sobre la infraestructura; como formas y funciones derivadas del despliegue histórico de la ley del valor trabajo en la sociedad capitalista. El horizonte utópico del fin de la sociedad de clases.

SEGUNDA PARTE

Unidad 3: La tradición democrática, sus fuentes teóricas, sus problemas. Republicanismo, liberalismo, federalismo, comunitarismo. Pluralismo, representación y división de poderes. El problema de las facciones. Payne, Jefferson, Hamilton, Jay: La teoría política de la independencia y la Constitución norteamericana. La Carta de los Derechos del Hombre. El espacio público: Alexis de Tocqueville. John Stuart Mill: Utilitarismo, mercado y responsabilidad social.

Unidad 4: Igualdad y libertad después de Marx. *Libertarios, pluralistas y ortodoxos*. Democracia directa, Comunas y Consejos. Planificación, democracia y participación. La cuestión del método. La Segunda Internacional. El “revisionismo” de Eduard Bernstein; la “ortodoxia” de Karl Kautzky y G. Plejánov; la “revolucionaria” de Rosa Luxemburgo, León Trotzky y Vladimir Ilich Lenin. El problema del Estado. La filosofía de la historia. El *sentido común*, la sociedad civil y la formación de un bloque histórico. Revolución pasiva y “transformismo”. Primacía de la política, necesidad y función del pensamiento teórico. Antonio Gramsci: El “sentido común”, la sociedad civil, la hegemonía. El papel de los intelectuales. El transformismo. El moderno Príncipe.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bibliografía unidad I:

Cardona, Fransesc Lluís (2004) "Introducción", en *El Contrato Social*. Biblioteca de los Grandes Pensadores, Pérez Galdós, Barcelona (páginas 5 - 28).

Dotti, Jorge. E (1994) "Pensamiento político moderno" en *Enciclopedia iberoamericana de filosofía. Del renacimiento a la ilustración I*. Ezequiel de Olazo (compilador). Editorial trota, Madrid.

Held, David [1987] (1996) "El desarrollo de la democracia protectora", en *Modelos de democracia* (Segunda reimpresión). Alianza Editorial. Madrid (páginas 52 - 93).

1. Locke, John [1690] (2003) **Segundo ensayo sobre el gobierno civil**. Página 12, Editorial Losada, Buenos Aires.

Mcphearson, C. B. (2005) "La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke". Colección Estructuras y Procesos. Serie Ciencias Sociales. Editorial Trotta. Buenos Aires.

Ribeiro, Renato Janine (2000) "Thomas Hobbes o la paz contra el clero", en *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Atilio Borón (compilador). ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 15 - 40).

Rinesi, Eduardo (2003) "Hobbes: Guerra y Contrato", en *Política y tragedia. Hamlet entre Hobbes y Maquiavelo*. Colihue, Buenos Aires (páginas 175 - 218).

Rousseau, Jean-Jacques [1762] (2004) **El Contrato Social** o Principios del Derecho Político. Biblioteca de los Grandes Pensadores, Pérez Galdós, Barcelona.

Terán, Oscar (2012) "Lección 2. Mariano Moreno: pensar la Revolución de Mayo" en *Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810 - 1980*. Siglo XXI editores, Buenos Aires (pp. 25 - 59).

Várnagy, Tomás (2000) "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 41 - 76).

Wolin, Sheldon. S (2001) "Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental". Amorrortu, Buenos Aires (páginas 257-306).

Bibliografía unidad II:

Belvedere, C; Lipsitz, M y Miceli, P (2015) "La ética del deber" en *Ética y filosofía política. Primeras lecturas de filosofía*. Ediciones UNGS, Buenos Aires (Páginas 55-65).

Bermudo, José Manuel (2015). *Marx. Del ágora al mercado*. EMSE EDAPP SL. Buenos Aires.

Borón, Atilio A. (2000) "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 289 - 333).

Castillo, José E. (2007) "La genealogía del Estado en Marx", en Mabel Thwaites Rey (compiladora) *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*. Prometeo Libros, Buenos Aires (páginas 19 - 65).

Dri, Rubén (2000). "La filosofía del Estado ético. La concepción hegeliana del Estado", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 213 -

245).

Federici, Silvia (2010) "El Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria". Traficante de sueños, Madrid.

Foucault, Michael (2004) "¿Qué es la ilustración?". En Revista *Actual* N°28

Gemkow, Heinrich [1967] (1975) *Carlos Marx*. Editorial Cartago. Buenos Aires.

Harnecker, Marta (1974) "Los conceptos elementales del materialismo histórico". Siglo XXI, Buenos Aires

Kant, Immanuel [1784] (1987) "**¿Qué es la ilustración?**", en *Filosofía de la historia*. Fondo de Cultura Económica, México (páginas 25 - 37).

Kojève, Alexander (2006) "La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel". Editorial Leviatán, Buenos Aires (páginas 9-36).

Marx, Karl (1845) "Tesis sobre Feuerbach" recuperado de <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/45-feuer.htm>

Marx, Karl <1842> (1982) "Debates sobre la ley castigando los robos de leña", en Karl Marx y Friedrich Engels *Escritos de juventud. Obras fundamentales*. Fondo de Cultura Económica, México.

Marx, Karl (1853) "La dominación británica en la india" recuperado de <https://www.marxists.org/>

Marx, Karl (1859) "Prologo a la contribución a la crítica de la economía política" recuperado de <https://www.marxists.org/>

Marx, Karl (1975) "Cartas a Kugelmann". Editorial de Ciencias Sociales, La Habana (páginas 207-210)

Marx, Karl (2015) "Escritos sobre la comunidad ancestral". Fondo editorial y archivo histórico de la asamblea plurinacional, La paz (paginas 175-176)

Marx, Karl. **El Capital** [1867] Tomo I, **Capítulo 24**: "La llamada acumulación originaria". Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Marx, Karl y Engels, Friedrich "Crítica al Programa de Ghotá" [1891] Edición en web site.

Marx, Karl [1871] (2004) "La lucha de clases en Francia". Prometeo, Buenos Aires.

Marx, Karl [1852] (2004) "El XVIII brumario de Luis Bonaparte". Edición Libertador, Buenos Aires.

Marx, Karl y Engels, Friedrich [1845] (1999) *La ideología alemana*. Need Ediciones, Buenos Aires.

Mercado Vera, Andrés "Antropogonía, dialéctica y muerte en la "Fenomenología del Espíritu" en: Carlos Astrada (compilador) "Valoración de la Fenomenología del Espíritu". Devenir, Buenos Aires

Rossi, Miguel Ángel (2000) "Aproximaciones al pensamiento político de Immanuel Kant", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 189 - 212).

Bibliografía unidad III:

- Belvedere, C; Lipsitz, M y Miceli, P (2015) "La ética utilitarista" en *Ética y filosofía política. Primeras lecturas de filosofía*. Ediciones UNGS, buenos Aires (Páginas 67-75)
- Foucault, Michel [1979] (2012) "Clase del 17 de enero de 1979", en *Nacimiento de la biopolítica* (Tercera reimpresión). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires (páginas 43 - 67).
- García, Edgardo (2000) "Espacio público y cambio social. Pensar desde Tocqueville", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 433 - 447).
- Held, David [1987] (1996) "La formación de la democracia desarrollista. A favor y en contra del Estado", en *Modelos de democracia* (Segunda reimpresión). Alianza Editorial. Madrid (páginas 94 - 131).
- Gargarella, Roberto (2000) "En nombre de la Constitución. El legado federalista dos siglos después", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 167 - 187).
- Gargarella, Roberto (2002) "El carácter igualitario del republicanismo", en A. Hernández (comp.) *Republicanismo contemporáneo*. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Gargarella, Roberto (2010) "El Republicanismo y la Filosofía Política Contemporánea", en Atilio Borón (comp.) *Teoría y Filosofía Política, la tradición clásica y las nuevas fronteras*. Biblioteca virtual CLACSO. Buenos Aires.
- Kimlicka, Will (1994) "Filosofía política contemporánea. Una introducción". Ariel, Madrid (Capítulos 2 y 6)
- Singer, Andrés (2010) "De Rousseau al Federalista: en busca de un terreno común", en Atilio Borón (comp.) *Teoría y Filosofía Política, la tradición clásica y las nuevas fronteras*. Biblioteca virtual CLACSO. Buenos Aires.
- Stuart Mill, John [1861] (1991) "Consideraciones sobre el gobierno representativo". Gernika Editorial, México (Capítulos 1 al 7).
- Tocqueville, Alexis de (1984) [1835] "La democracia en América". SARPE, Madrid.
- Bibliografía unidad IV:
- Benjamin, Walter (1940) "Tesis sobre la filosofía de la historia". Disponible *on-line*.
- Campione, Daniel (2007) "Para leer a Gramsci". Ediciones del CCC, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Forni. Buenos Aires.
- Cortés, M y Ouviaña, H (2007) "Lenin y la revolución permanente contra el Estado. El problema de la transición al comunismo" en Mabel Thwaites Rey (compiladora) *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*. Prometeo Libros, Buenos Aires (páginas 93 - 128).
- Engels, F (2004) (1885) "Introducción a la edición de 1885" en Marx, K *La lucha de clases en Francia*. Prometeo Libros, Buenos Aires (páginas 7-27)
- Expósito, Julia (2017) "La actualidad de la crisis", en *El marxismo inquieto. Sujeto, política y estructura en el capitalismo neoliberal*. Prometeo, Buenos Aires (páginas 39-53)

Fernández Díaz, Osvaldo (2021) "Antonio Gramsci y su laberinto. Acerca de los cuadernos, las notas y los conceptos gramscianos". Inedito.

Gramsci, Antonio [1927] (1998) "Notas sobre Maquiavelo sobre la política y sobre el Estado moderno". Nueva Visión, Buenos Aires.

Gramsci, Antonio (1975) "Cuadernos de la cárcel". Edición a cargo de Valentino Gerratana. Ediciones Era, Ciudad de México (Tomos varios)

Held, David [1987] (1996) "Democracia directa y el fin de la política", en *Modelos de democracia* (Segunda reimposición). Alianza Editorial. Madrid (páginas 132 - 171).

Kolakowski, Leszek (1982) "Las principales corrientes del marxismo". Alianza, Madrid (tomos 2 y 3)

Lenin, V.I. [1917] (1986) *El estado y la revolución*. Planeta - Agostini, Barcelona.

Löwy, Michael (2012) "Walter Benjamin: Aviso de incendio. Una lectura de la tesis sobre el concepto de historia". Fondo de cultura económica, Buenos Aires

Luxemburgo, Rosa (1968) "La acumulación de capital". Internacional sedov

Ouviña, Hernan (2007) "Reforma y revolución. A propósito del "testamento político de Engels" en Mabel Thwaites Rey (compiladora) *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*. Prometeo Libros, Buenos Aires (páginas 67 - 92).

Portantiero, Juan Carlos (1983) "Estado y crisis en el debate de entreguerras", en *Los usos de Gramsci*. Folios Ediciones, Buenos Aires.

Portelli, Hugues (1977) "Gramsci y el bloque histórico". Siglo XXI, Ciudad de México

Bibliografía de consulta

- Aguilar, Enrique (2008) *Alexis de Tocqueville. Una lectura introductoria*. Sudamericana, Buenos Aires.
- Ouviaña, Hernán (2011) "Aproximaciones a la vida y obra de Antonio Gramsci". Fragmento de la tesis doctoral "Política prefigurativa. Un análisis a partir de su productividad teórica a partir de los aportes de Antonio Gramsci y Lelio Basso". Facultad de Ciencias Sociales. UBA.
- Althusser, Louis (1971) "El contrato político. Acerca del contrato social", en Eliseo Verón (compilador) *El proceso ideológico*. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- Anderson, Perry (1979) *El Estado Absolutista*. Siglo XXI Editores, Madrid.
- Arendt, Hanna (1992) [1963] *Sobre la revolución*. Alianza, Buenos Aires.
- Arendt, Hanna (1993) *La condición humana*. Paidós, Barcelona.
- Amengual Coll, Gabriel (1989) "Introducción", en VVAA *Estudios sobre la "Filosofía del Derecho" de Hegel*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid (páginas 11 - 65).
- Berns, Laurence (1993) "Thomas Hobbes (1588 - 1679)", en Leo Strauss y J. Copley (compiladores) *Historia de la Filosofía Política*. Fondo de Cultura Económica, México (páginas 377 - 399).
- Manent, Pierre (1990) *Historia del pensamiento liberal*. Emecé, Buenos Aires.
- Bobbio, Norberto (2003) *Teoría General de la Política*. Editorial Trotta, Buenos Aires.
- Bobbio, Norberto y Bovero, Michelángelo (1986) *Origen y fundamentos del poder político*. Grijalbo Editorial, Barcelona.
- Borón, Atilio (Compilador) (2001) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. CLACSO/ EUDEBA, Buenos Aires.

- Borón, Atilio (Compilador) (2003) *Filosofía política contemporánea. Controversias sobre civilización, imperio y ciudadanía*. CLACSO/ EUDEBA, Buenos Aires.
- Borón, Atilio (compilador) (2009) *Filosofía Política Clásica*. Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.
- Borón, Atilio A. (1997) "Alexis de Tocqueville, la democracia y el estatismo en la sociedad burguesa", en *Estado, Capitalismo y Democracia en América Latina*. Oficina de publicaciones del CBC, Universidad de Buenos Aires (Cap. IV: páginas 145 - 174).
- Da Silveira, Pablo (2000) *Política & Tiempo. Hombres e ideas que marcaron el pensamiento político*. Taurus, Buenos Aires.
- Dotti, J. (1983) *Dialéctica y derecho*. Hachette, Buenos Aires.
- Dri, Rubén (1994) *Razón y Libertad. Hermenéutica del capítulo V de la "Fenomenología del Espíritu"*. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Dri, Rubén (1998) *La odisea de la conciencia moderna. Hermenéutica del capítulo VI de la "Fenomenología del espíritu"*. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Eberhardt, María Laura (2003) "El legado rousseauiano en Kant". Trabajo presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FlaCSO - Buenos Aires.
- Espósito, Roberto (2007) *Origen y destino de la comunidad*. Amorrortu/editores, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (2000) [1976] *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975 - 1976)*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Giddens, Anthony [1971] (1994) "Marx" (Primera Parte), en *El Capitalismo y la Moderna Teoría Social*. Editorial Labor, Barcelona (páginas 31 - 124).
- Gargarella, Roberto (1986) *Nos los representantes. Crítica a los fundamentos del sistema representativo*. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.
- Gaveglio, Silvia y Manero, Edgardo (2004) *Desarrollos de Teoría Política Contemporánea*. Homo Sapiens Editores, Rosario.
- Gramsci, Antonio (2004) *Antología*. Selección, traducción y notas de Manuel Sacristán. Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires.
- Grüner, Eduardo (2002) *El fin de las pequeñas historias. De los estudios culturales al retorno (imposible) de lo trágico*. Paidós, Buenos Aires - Barcelona - México.
- Grüner, Eduardo (2007) *Las formas de la espada. Miserias de la Teoría Política de la violencia*. Editorial Colihue, Colección Puñaladas, Buenos Aires.
- Hobbes, Thomas [1642] (2010) *Del Ciudadano*, Editorial Tecnos. Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1997) *La era de la revolución. 1789 - 1848*. Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Kersfeld, Daniel (2000) "Rousseau y la búsqueda mítica de la esencialidad", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 401 - 411).
- Kant, Immanuel (1998) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Editorial Porrúa, México.
- MacPherson, C. B. (1991) *La democracia liberal y su época*. Alianza Editorial, Buenos Aires.
- Mazora, Martín (2003) *La sociedad civil en Hegel. Crítica y reconstrucción conceptual*. Ediciones del Signo, Buenos Aires.
- Morresi, Sergio (2000) "Pactos y Política. El modelo lockeano y el ocultamiento del conflicto", en Atilio Borón (compilador) *La filosofía política moderna*. ClaCSO - EUdeBA, Buenos Aires (páginas 381 - 399).
- Negri, Toni (2001) *El poder constituyente. Ensayo sobre las alternativas de la modernidad*. Ensayo Libertarias/ Prodhufi, Madrid.
- Nun, José (2015) *El sentido común y la política. Escritos teóricos y prácticos*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Offe, Claus (2006) "Alexis de Tocqueville o la tiranía de la clase media", en *Autorretrato a distancia. Tocqueville, Weber y Adorno en los Estados Unidos de América*. Katz Ediciones,

- Buenos Aires (páginas 17 - 64).
- Rinesi, Eduardo (2003) *Política y tragedia. Hamlet entre Hobbes y Maquiavelo*. Colihue, Buenos Aires.
 - Rinesi, Nardacchione y Vommaro (editores) (2008) *Los lentes de Víctor Hugo*. Prometeo, Buenos Aires.
 - Rolland, Romain (1945) [1939] *El pensamiento vivo de Rousseau*. Editorial Losada, Buenos Aires.
 - Vargas Gómez, Rafael (2007) *Pensar la legitimidad*. Editorial Dunken, Buenos Aires.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Metodología de trabajo[\[1\]](#):

Serán planteados desarrollos expositivos virtuales en los que se presenten, expliquen y eventualmente interpreten los contenidos conceptuales articulados en la bibliografía básica indicada en este programa. Estas exposiciones estarán alternadamente a cargo del equipo docente responsable de la cátedra (profesor y auxiliar) y eventualmente de grupos de alumnos/ as quienes, con la debida anticipación coordinarán los aspectos necesarios con los responsables de cátedra. El propósito de esta dinámica es promover el desarrollo de capacidades complementarias a las tradicionales, pero no por eso menos importantes para la conformación y el desempeño de la vida de estudiante universitario (participación, pertinencia, autonomía, responsabilidad, capacidad de oratoria pública, etc.).

En otro tipo de instancias, denominadas *Comisiones de trabajo*, se realizarán esquemas analíticos, cuadros comparativos, mapas y/ o redes conceptuales, cuestionarios, guías de lectura, “lecturas de aplicación” (con ejemplos preferentemente cotidianos, locales o regionales), etc. con la intención de contribuir al proceso de afianzar la lectura comprensiva, apropiación conceptual y aplicación adecuada de las categorías analíticas utilizadas.

Ajustes metodológicos para estudiantes con discapacidad:

Si hubiera estudiantes con discapacidad en la cursada tendrán que contemplarse la accesibilidad comunicacional a través de textos accesible en formatos digitales, audio y/o video y accesibilidad académica, acordando con el/la estudiante las configuraciones requeridas en torno a las estrategias de enseñanza y evaluación, sin realizar recortes de contenidos

[\[1\]](#) La selección de la metodología de trabajo quedará supeditada a las condiciones impuestas por la situación epidemiológica actual pudiendo variar entre presencial, virtual o una combinación de ambas.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

La evaluación será permanente, considerada como el registro del proceso de aprendizaje individual y grupal. Se buscará la mayor correspondencia posible con la acreditación. Para ello se

tendrán presentes los objetivos anteriormente desplegados.

Para acreditar (aprobar) la asignatura se deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. La asistencia (presencial) a no menos del 50 % del total de las clases.
2. La aprobación de dos (2) exámenes parciales (escritos), con cuatro (4) o más puntos, o su respectivo recuperatorio.
3. La aprobación de las instancias acreditables acordadas en los espacios de *trabajo en Comisión* que alcancen a ser desarrollados según la institución lo habilite.

Para obtener la promoción, sin tener que rendir examen final ante un tribunal examinador, será requerida la asistencia al 75% de las clases, un promedio de siete (7) o más puntos en cada uno de los exámenes parciales, siempre que no haya obtenido menos de cuatro (4) en alguna instancia, la aprobación de los trabajos planteados en Comisión y la aprobación de un coloquio final (oral) integrador de todos los contenidos desarrollados, con siete (7) o más puntos.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

1. La participación pertinente en clase.
2. El planteo, la delimitación y la justificación de los temas planteados.
3. Los objetivos y la estructura del producto de aprendizaje.
4. La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la precisión, la claridad en los conceptos y el desplazamiento de análisis de interpretación y síntesis.
5. La lógica interna del producto de aprendizaje teórico.
6. La capacidad crítica, es decir, los juicios sobre las problemáticas trazadas sobre las interpretaciones en opiniones de los autores, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.
7. En caso de productos del aprendizaje presentados por escritos, además de los criterios precedentes, se tendrá en cuenta el pertinente uso de la bibliografía, las fuentes documentales, las notas de referencia, la presentación del trabajo, su redacción y su ortografía.

Los alumnos libres deberán realizar un examen que consistirá en una parte escrita previa y otra posterior exposición oral, la primera como condición de acceso a la segunda. En ambas instancias deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas al finalizar cada una de las partes del programa.

Cada evaluación contará con su respectivo recuperatorio y de acceder a la posibilidad de promoción se tomara un examen oral integrador durante la última semana del ciclo lectivo.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Teóricos: Miércoles de 15 a 18 hs.

Comisión: Viernes de 18 a 21 hs.

Espacio de consulta: A convenir con los y las estudiantes.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Miércoles	Actividad	Viernes	Actividad
Clase 1	Presentación	Clase 2	Unidad 1.
Clase 3	Unidad 1.	Clase 4	Unidad 1.
Clase 5	Unidad 1.	Clase 6	Unidad 1.
Clase 7	Unidad 1.	Clase 8	Unidad 1.
Clase 9	Unidad 2.	Clase 10	Unidad 2.
Clase 11	Unidad 2.	Clase 12	Unidad 2.
Clase 13	Unidad 2.	Clase 14	Unidad 2.
Clase 15	Repasos y consultas.	Clase 16	Primer examen parcial.
Clase 17	Unidad 3.	Clase 18	Unidad 3.
Clase 19	Unidad 3.	Clase 20	Unidad 3.
Clase 21	Unidad 3.	Clase 22	Unidad 3.
Clase 23	Unidad 4.	Clase 24	Unidad 4.
Clase 25	Unidad 4.	Clase 26	Unidad 4.
Clase 27	Unidad 5.	Clase 28	Unidad 4.
Clase 29	Repasos y consultas.	Clase 30	Segundo examen parcial.
Clase 31	Examen recuperatorio.	Clase 32	Coloquio final integrador.

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

.

Lic. Raggio, Luciano
Docente a cargo

Viedma, 13/08/2021