



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Métodos y Técnicas de Investigación Política

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Tercer año3

ORDENANZA: 0605/11

AÑO: 2021

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. Daniela Miranda (PAD a cargo)

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura **Métodos y Técnicas de la Investigación Política** permite a los estudiantes introducirse en la problematización científica de la Ciencia Política. A partir del tercer año del Plan de estudios se propone colaborar con la producción de conocimiento científico, brindando fundamentos metodológicos para otras asignaturas -como los seminarios de integración de contenidos-, en la posible inserción de estudiantes en equipos de investigación y extensión como para la elaboración de sus tesis de grado.

En este sentido, la materia prevé el abordaje de una diversidad de enfoques metodológicos partiendo de las discusiones epistemológicas y visualizando las implicancias prácticas en el campo de la investigación política, cuyos procesos se hallan vinculados con contextos sociales, culturales, institucionales y políticos históricos.

Se entiende que la metodología de la investigación política implica ante todo, un conocimiento práctico, el aprendizaje de un oficio, donde la creatividad y la sensibilidad del investigador son bases fundamentales para producir conocimiento, al tiempo que es atravesado por teorías y se articula con la realidad social que lo rodea.

Desde esta perspectiva, la ciencia política no es ajena al contexto sino que problematiza e indaga sobre aquellas cuestiones sociopolíticas, a menudo coyunturales, que atraviesan el mundo académico, la sociedad, el Estado. Porque el objeto/sujeto específico de la indagación política se construye y constituye colectivamente.

Por ello, se subraya que la investigación en ciencia política es un proceso abierto y constitutivo, donde el investigador toma decisiones y pone en juego sus valores, su perspectiva teórica y particular modo de interpretar la realidad haciendo contribuciones al campo disciplinar y a la sociedad.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

consultar Plan 605/2011

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- contribuir en la formación de profesionales que a partir de la diversidad de enfoques metodológicos puedan aprehender/comprender los procesos de investigación en ciencias sociales y específicamente en la ciencia política.
- consolidar el perfil investigador de los estudiantes que con aptitudes críticas y reflexivas participen de la problematización y la indagación científica, valorando su capacidad de producción de conocimiento, su creatividad, con rigurosidad y actitud ética.
- promover la articulación entre la formación teórica específica de los estudiantes y el núcleo metodológico de la carrera, donde se pueda comprender la importancia de producir un conocimiento científico en un entorno social e institucional determinado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

La construcción del objeto científico en las ciencias sociales y en la ciencia política. Diferentes tipos de diseños de investigación. Metodologías de investigación científica y sus supuestos epistemológicos: metodologías cuantitativas, metodologías cualitativas, la investigación etnográfica, la investigación participante. El trabajo de campo. El investigador, el informante y las técnicas de recolección de información. Análisis e interpretación de datos. Comunicación de los resultados. La investigación y su relación con el objeto de estudio disciplinar. Análisis del discurso político.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD 1

La construcción del objeto de investigación en las ciencias sociales y en la ciencia política.

Epistemología y pensamiento lógico en la producción de conocimiento científico. Coexistencia de paradigmas en ciencias sociales. La especificidad en ciencia política: problematizar desde la disciplina. Investigación y contexto.

Bibliografía:

- **Cernotto**, Diana. 1991. "Introducción a la epistemología de las Ciencias Sociales". En: *Cuaderno de trabajo N° 1*. Instituto de Investigaciones Educativas "Olga Cossettini" Posgrado de Investigaciones Educativas. Córdoba.
- **Di Tella**, T., **Chumbita**, H., **Gamba**, S., y **Gajardo**, P. 2001. *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*. Emecé. Buenos Aires. Entrada: "Epistemología", pp. 222-226.
- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires. Cuadro 1.3: "Características de los diferentes paradigmas de investigación social", p. 34.
- **Schuster**, F. 1995. "Exposición". En: Schuster, F.; Giarraca, N./Aparicio, S.; Chiaramonte, J. C.; Sarlo, B. *El oficio de investigador*. Homo Sapiens. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Wainerman**, Catalina y Sautu, Ruth (comps.). 1998. "Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En: Wainerman, C. y Sautu, R.. *La trastienda de la*

investigación. Editorial de Belgrano. Buenos Aires. Capítulo I.

- **Marradi**, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J.. 2010. "Método, Metodología, Técnicas". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J.. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 3.

UNIDAD 2

Diferentes enfoques metodológicos para la investigación científica.

Metodologías y perspectivas en la producción de conocimiento científico: Metodología cuantitativa, cualitativa y comparativa. Etnografía. La investigación participante. Tipos de diseños de investigación. Transdisciplinariedad.

Bibliografía:

- **Cea D'Ancona**, María de los Ángeles. 1996. "La operacionalización de conceptos". En: Cea D'Ancona, María de los Ángeles. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis Sociología. Madrid. Capítulo 4.

- **Cortazzo**, Inés. 2004. "Investigación participativa: discusión metodológica". Separata de la tesis de Maestría *Saúde e Trabalho*. La Plata.

- **Guber**, Rosana. 2011. "El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas". En: Guber, Rosana. *La Etnografía. Método, campo y reflexividad*. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Capítulo 2.

- **Hernández Sampieri**, y otros. 1998. "Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio". En Hernández Sampieri y otros. *Metodología de la investigación social*. Mac Graw Hill. México. Capítulo 2.

- **Maxwell**, Joseph. 1996. *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Sage Publications. Cap. 1: "Un modelo para el diseño de investigación cualitativo".

- **Vieytes**, Rut. 2009. "Campos de aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa". En: **Merlino**, Aldo (coord). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.

- **Sartori**, Giovanni y **Morlino**, Leonardo (comps.). 1999. *La comparación en Ciencias Sociales*. Alianza Editorial. México. Caps.: "Problemas y opciones en la comparación" y "Comparación y método comparativo", pp. 13-49.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Marradi**, Alberto, **Archenti**, Nélica y **Piovani**, J. 2010. "El diseño de la investigación". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 5.

Documentos de cátedra

-**Bertoldi**, Sandra y **Bolleta**, Viviana. 2005. "CaminoS alternativos de producción de conocimiento científico en las ciencias sociales: sus supuestos epistemológicos y metodológicos". UNCo CURZA.

-**Bolleta**, Viviana. 2012. "Ficha de Cátedra N°1: Acerca del área temática o área problema". Métodos y Técnicas de Investigación. UNCO - CURZA.

-**Bertoldi**, Sandra. 2012. Clase especial "Metodología de investigación cualitativa" en cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. Cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. UNCo-CURZA.

- **Gorjup**, Tatiana. 2012. Clases especiales y Documentos del Seminario de Posgrado "Métodos y Técnicas de Recolección y Análisis de Datos Cuantitativos". UNCo CURZA. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación".

- Listado de áreas temáticas del 14º Congreso Nacional de Ciencia Política. SAAP. En: <https://congreso14.saap.org.ar/areas-tematicas.html>

UNIDAD 3

El proceso de investigación en ciencia política.

Construcción del objeto de estudio en ciencia política: selección de un problema de investigación. La construcción del marco teórico y antecedentes. Articulación de las diferentes etapas del proceso. Trabajo de campo y reflexividad.

Bibliografía:

- **Dei**, Daniel. 2006. "Necesidad de una revisión bibliográfica previa a toda planificación". En Dei, Daniel. *La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Prometeo. Buenos Aires. Capítulo 4, pp. 35-38.

- **Flick**, Uwe. 2004. "Preguntas de investigación". En: Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata S. L. Colección Educación Crítica. Madrid. Capítulo V.

- **Sautu**, Ruth. 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires. Introducción, Cap. I: "Formulación del objetivo de investigación" y Cap. II: "El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos" (hasta p. 52).

Bibliografía del Seminario Taller

- **Sirvent**, María Teresa. 2003. "El Proceso de Investigación. Capítulo 1: El proceso de investigación, las dimensiones de la metodología y la construcción del dato científico". Investigación y Estadística Educativa I. UBA.

- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales". En: Sautu, R y otros. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y*

elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires. Capítulo 3, pp.111-129.

- Selección y análisis de Resúmenes/Abstracts de documentos, artículos científicos, proyectos de investigación y ponencias de Congresos y Revistas de Ciencia Política.

UNIDAD 4

El investigador y las técnicas para la obtención y análisis de la información.

Población y muestra. Técnicas de investigación, tipologías: observación, registro, entrevista, grupo de discusión, estudio de caso. Los datos estadísticos. El investigador, análisis e interpretación de la información. Análisis del discurso político: textos y contextos. Ciencia y ética.

Bibliografía:

- **Blaxter, L., Hughes, Ch. y Tight, M.** 2002. *Cómo se hace una investigación*. Gedisa. Buenos Aires. En Cap. 6 apartado: "La ética", pp. 198-203. 2da. edición.

- **Heller, Mario.** 2005. *Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento*. Biblos. Buenos Aires. Cap. I: "¿Ciencia y ética?" y Cap. V: "Un lugar para la ética".

- **Scribano, Adrián.** 2010. *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires. En Cap. 1 apartado 1.6: "La construcción de muestras", pp. 35-45.

- **Chein, Isidor.** 1976. Cap. B): "Una Introducción al muestreo". En: **Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. W.** 1976. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ediciones Rialp. Madrid. Tercera edición. Pp. 560-600.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J.** 2010. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. 6: "Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y muestra", Cap. 11: "El Sondeo", Cap. 12: "La entrevista en profundidad", Cap. 13: "Focus Group y otras formas de entrevista grupal", Cap. 14: "Estudio de caso/s" y Cap. 17: "Otras formas de análisis".

Documentos de cátedra

- **Bertoldi, Sandra y otros.** 2006. *Investigación Social: "las técnicas de recolección de información: supuestos epistemológicos y procedimientos operativos*. UNCo CURZA. Viedma. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación". Lic. en Ciencias Políticas y Lic. en Administración Pública.

- **Svensson, Viviana.** 2014. Clase especial: "El Análisis Crítico del Discurso". UNCo CURZA. Cátedra: "Seminario de Integración y Aplicación". Lic. en Ciencias Políticas.

UNIDAD 5

La comunicación del conocimiento científico político.

La escritura de textos científicos. La redacción en el proceso de investigación. Estrategias y estilos narrativos. Comunicación e interlocutores científicos. Ciencia política y sociedad.

Bibliografía:

- **Sabino**, Carlos. 2010. *Cómo hacer una tesis*. Humanitas. Buenos Aires. Cap. 1: "La redacción científica", Cap. 2: "Diferentes tipos de trabajos científicos", Cap. 3: "La estructura de los trabajos científicos" y Cap. 4: "Presentación y aparato crítico".

- Material a seleccionar de las Jornadas de Investigación y Extensión de la UNCo CURZA.

- TESIS y Trabajos Finales de la Licenciatura en Ciencias Políticas UNCo CURZA. Biblioteca CURZA. Índices disponibles en la página web, entradas: [https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdjZW1NmNmMjVmMGE](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdjZW1NmNmMjVmMGE;);

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZjJmMjg4Mzg5Y2Y0YTM>

5. BIBLIOGRAFÍA

General y Complementaria

- **Ander Egg**, Ezequiel. 1986. *Técnicas de Investigación Social*. Humanitas. Buenos Aires. 21ª edición.

- **Bauman**, Zygmunt. 1978. *La Hermenéutica y las Ciencias Sociales*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.

- **Bunge**, Mario. 1999. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

- **Ciuffolini**, María Alejandra. 2010. "Por una investigación inquieta. Una reflexión acerca de conceptos, contextos y acontecimientos". En: *Revista Estudios Digital N° especial*. Otoño. <http://www.revistaestudios.unc.edu.ar/articulos03/dossier/2-ciuffolini.php>

- **Cohen**, Néstor y **Piovani**, J. (comp.). 2008. *La metodología de la investigación en debate*. Eudeba. Buenos Aires.

- **De Sousa Santos**, Boaventura. 2009. *Una epistemología del Sur: La Reinención del conocimiento y la emancipación social*. CLACSO. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Cap. "Un discurso sobre las ciencias".

- **Díaz**, Esther (editora). 2003. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Biblos. Buenos Aires.

- **Eco**, Umberto. 1982. *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. V y VI.

- **García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F.** 1992. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.* Alianza Universidad. Madrid.
- **Merlino, Aldo** (coord). 2009. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales.* Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.
- **Miranda, Daniela.** 2012. Ejemplo de Diseño de Investigación a partir del capítulo de Cohen y Piovani (2008) sobre metodologías cuantitativa y cualitativa de pp. 121-196. UNCo CURZA. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación".
- **Ortiz Guerrero, Nubia Amparo.** "La elaboración de los proyectos de investigación".
- **Pardo, Rubén.** 2010. *El desafío de las Ciencias Sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica.* Epistemología de las Ciencias de la Educación. <http://www.slideshare.net/meolaosv/mis-pardo-unidad1>
- **Pick, Susan y López, Ana Luisa.** 1998. *Cómo investigar en Ciencias Sociales.* Trillas. México.
- **Sagastizábal, María Ángeles y Perlo, Claudia.** 2002. *La investigación-acción como estrategia de cambio en las organizaciones. Cómo investigar en las instituciones educativas.* La Crujía ediciones. Buenos Aires.
- **Santander, Pedro.** 2011. "Por qué y cómo hacer análisis de discurso". Cinta Moebio. Nº 41. pp. 207-224. En: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/41/santander.html>
- **Sautu, Ruth y otros.** 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología.* CLACSO. Buenos Aires.
- **Sautu, Ruth.** 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación.* Lumiere. Buenos Aires.
- **Scavone, Graciela.** 2006. *Cómo se escribe una Tesis.* La Ley. Buenos Aires.
- **Sierra Bravo, Restituto.** 2008. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.* Thomson. 14º edición. Madrid.
- **Sirvent, María Teresa.** 2003. *El Proceso de Investigación.* Investigación y Estadística Educacional I. Ficha de Cátedra. UBA. Buenos Aires.
- **Valles, Miguel.** 1996. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Síntesis. Madrid.
- **Vasilachis de Gialdino** (coord.) 2010. *Estrategias de investigación cualitativa.* Gedisa. Buenos Aires.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

En el contexto de pandemia se adecuará a la modalidad virtual mediante el uso de la plataforma PEDCO, donde se procurará consolidar un espacio de intercambio, participación, socialización y discusión de los conocimientos. Se procurará mantener un encuentro virtual por semana (ya sea sincrónico, asincrónico o mediante foros) trabajando, por un lado, los núcleos teóricos, en base a la

bibliografía seleccionada por la cátedra, y se complementará con actividades regulares para que los estudiantes puedan realizar un breve diseño de investigación al finalizar el cursado.

También se prevén actividades especiales con docentes y expertos invitados. Asimismo se permitirá a los alumnos proponer temas o actividades de su interés que sean acordes con los objetivos de esta asignatura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

En consonancia con lo dispuesto por la Ordenanza N° 273/2018 de esta universidad se establece que:

Para **APROBAR** el cursado de la materia se deberá:

- tener el 75% de asistencia/participación a las actividades propuestas por la cátedra.
- aprobar un examen parcial – o su posterior recuperatorio- con nota mayor a 4, cuya realización dependerá de las condiciones de la virtualidad.
- aprobar los trabajos prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un trabajo final o diseño de investigación.

La aprobación definitiva de la materia será por EXAMEN FINAL.

Para **PROMOCIONAR** se deberá:

- tener el 75% de asistencia/participación a las actividades propuestas por la cátedra.
- aprobar un examen Parcial con nota mayor a 7, cuya realización dependerá de las condiciones de la virtualidad.
- aprobar los Trabajos Prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un Trabajo Final o Diseño de Investigación con nota mayor a 7.
- participar de un Coloquio de defensa y exposición del diseño realizado.

Exámenes LIBRES:

Para los alumnos en condición de libres se establece un examen final escrito y oral, según dispone la ordenanza N° 273/2018 de la Universidad Nacional del Comahue (art. 33) y las normativas institucionales recientes en el contexto de la pandemia.

Nota: las actividades y evaluaciones de los estudiantes serán de elaboración propia. Se podrán citar brevemente los autores con la referencia

correspondiente. El "plagio" (la apropiación de un texto ajeno como si fuera propio) no será una conducta aceptada, dando lugar a la desaprobación

directa de dichas actividades.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

A definir durante el cursado

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Se dispone como espacio para diagramar los encuentros sincrónicos los días lunes y martes de 18 a 21hs. No obstante, en el formato virtual el conjunto de actividades se adecuará a las condiciones de accesibilidad de los/as docentes y los/as estudiantes.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad Nº 1	XXXXXXXX			
Unidad Nº 2		XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Unidad Nº 3		XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Unidad Nº 4			XXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Unidad Nº 5	XXXXXXXXXXXX			

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A definir durante el cursado

Firma del responsable Daniela Miranda

Aclaración: DANIELA MIRANDA

Cargo: PAD a cargo

Lugar y fecha de entrega: Viedma, 15 de marzo 2021.-