UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Cultivos intensivos

CARRERA: Licenciatura en Gestión de Empresas Agropecuarias

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 0374/11 - Modificatorias: 0877/12 - 0809/17

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesor a cargo: Dra. Chorolque Amelia

Graduado en formacion docente *ad honorem*: Lic. Marilef Julio Jonthan

1. FUNDAMENTACIÓN

a) del programa: La asignatura aborda la producción frutícola en los valles irrigados de la la provincia de Rìo Negro desde una perspectiva integral, concibiendo la calidad del producto final como el reflejo directo de la calidad del proceso productivo. Se profundiza en el análisis y gestión de dicho proceso bajo un enfoque sustentable y comprometido con la preservación del medio ambiente.

Ubicada en el 3º, esta materia es común a las carreras de Licenciatura en Gestión de Empresas Agropecuarias y Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria del Complejo Regional Zona Atlántica y Sur. Su propósito central es integrar y aplicar los conocimientos básicos adquiridos en las etapas previas, consolidando el sentido de la formación disciplinar.

b) de la estructura de la cátedra: La cátedra se estructura sobre dos ejes fundamentales para poder cumplir con los contenidos del programa: 1) el análisis teórico de las unidades temáticas, cuyo objetivo es que el alumno dimensione la importancia de la producción frutícola y, 2) el desarrollo de los trabajos prácticos tendrán diferentes modalidades según la temática: clases explicativas (el docente realizará la fundamentación de las actividades prácticas); otras descriptivas (por caracterización de las actividades experimentales); de resolución de problemas, trabajos degabinete y de campo, lecturas de artículos, análisis y discusión, prácticas de intervención profesional, entre otras.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Sin objetivos según plan de estudios.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo general de la asignatura:
Contribuir a la formación de recursos humanos capacitados para la gestión de los recursos productivos en la actividad frutícola sustentable, responsable del medio ambiente, desde una perspectiva integradora de las complejas relaciones del agroecosistema.

Objetivos específicos:

- Dominar los conceptos fundamentales y las técnicas relevantes aplicadas a la producción frutícola.
- Analizar la situación actual del sector frutícola nacional y el posicionamiento estratégico de la Argentina en el mercado mundial.
- Comprender la interacción entre los componentes del agroecosistema y su impacto directo en la definición del rendimiento y la calidad de la fruta.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Generalidades de los Cultivos Intensivos. Fruticultura tradicional. Frutales de pepita y carozo. Frutos secos. Tecnología para la producción de cultivos a campo. Poscosecha de frutas. Índices de madurez. Acondicionamiento y empaque de frutas. Conservación frigorífica. Comercialización.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad 1. Concepto de cultivos intensivos

Contenidos: Niveles de intensificación y especialización de los diferentes sistemas productivos. Productos frutícolas de la República Argentina. Niveles de producción nacional y exportación. Regiones agroecológicas frutícolas, rendimiento y producción. Tendencias y ciclos. Localización de los mercados y sus canales de comercialización.

Unidad 2. El árbol frutal

Contenidos: Introducción a la fruticultura. Partes del árbol frutal. Periodos anuales de los árboles: reposo invernal, necesidad de horas de frío y período de actividad vegetativa (desborre, brotación, floración, inducción floral, diferenciación floral, polinización, fecundación y desarrollo del fruto). Proceso de maduración, frutos climatéricos y frutos no climatéricos. Vercería o añerismo. Multiplicación de los árboles frutales: Reproducción sexual por semillas. Reproducción asexual por acodo, estaca, micropropagación. injerto: clasificación de tipos de injerto, afinidad. Porta injerto, función y comportamiento. Calidad de la planta.

Unidad 3. Aspectos tecnológicos de implantación y manejo de un monte frutal

Contenidos: El clima en el cultivo de frutales. Factores climáticos: temperatura, heladas primaverales, métodos de defensa, pluviometría, humedad, viento, insolación y granizo. El suelo en el cultivo de frutales frutales. El suelo en el cultivo de frutales. Características físicas y químicas. Capacidad frutícola de un suelo.

Implantación de un monte frutal. Selección del área de plantación (localización, lugar o sitio y suelo). Preparación del suelo. Elección de la especie, portainjerto y variedad. Calidad del material vegetal. Diseño de plantación (disposición y marco).

Técnicas de manejo en fruticultura. Mantenimiento del suelo. Poda de conducción y poda de fructificación. Raleo de los frutos. Fertilización y aportación de enmiendas. Riego. Defensa sanitaria. Defensa contra accidentes y operaciones ocasionales.

Unidad 4. Tecnología de Producción de los Frutos secos

Contenidos: Características generales de Nogal, avellano y almendro. Preparación del suelo. Plantación. Poda de formación y de producción. Nutrición. Riego. Principales plagas y enfermedades. Métodos Cosecha y post cosecha. Conceptos sobre la producción de Pecán.

Unidad 5. Tecnología de Producción de los Frutales de Carozo

Contenidos: Características generales de los frutales de carozo. Plantación. Marcos de plantación. Poda de formación y de producción. Nutrición. Riego. Principales plagas y enfermedades, prevención, control: métodos. Cosecha y post cosecha.

Unidad 6. Tecnología de Producción de los Frutales de Pepita

Contenidos: Características generales de los frutales de pepita. Plantación. Marcos de plantación. Poda de formación y de producción. Nutrición. Riego. Principales plagas y enfermedades, prevención, control: métodos. Cosecha y post cosecha.

Unidad 7. Tecnología de Producción de la Vid

Contenidos: Características generales. Preparación del suelo. Plantación. Marcos de plantación: Uva de mesa y viñedos. Poda de formación y de producción. Nutrición. Riego. Principales plagas y

enfermedades. Prevención, control: métodos Cosecha y post cosecha.

Unidad 8. Tecnología de Producción del Olivo
Contenidos: Características generales del olivo. Preparación del suelo. Plantación. Poda. Nutrición. Riego. Plagas y enfermedades. Cosecha y post cosecha.

Unidad 9. Poscosecha y comercialización de frutas
Contenidos: Selección, acondicionamiento y empaque. Índices de madurez. Otros indicadores de pérdida de calidad. Conservación de frutas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad 1
- Gerarduzzi, J.B. 2002. La comercialización frutihortícola. Ed. Onda Orgánica, 223 pág.
- Storti L. 2016. Informes de cadenas de valor. Frutícola manzana y pera. Secretaría de Política Económica y Planificación del Desarrollo de Argentina. ISSN 2525-0221.
- Tagliani P., Miñón D., Di Nardo Y., La Rosa F., Lascano O., Telleria A. and Villegas Nigra M. 2011. El uso del suelo en el Valle Inferior del Río Negro, Valor Agregado de la Producción Sector Primario del Valle Inferior del Río Negro. Ed. Pág.36.

Unidad 2
- Agusti M. 2010. Fruticultura. Ediciones Mundiprensa. Madrid, España. 507 pág.
- Urbina Vallejo V. 2001. Morfología y Desarrollo Vegetativo de los Frutales. Capítulo 2: El sistema radical. Monografías de Fruticultura: Nº 5. Edita: Paperkite Editorial, Lleida. España. 213 pág.
- Tiscornia J. 1995. Multiplicación de las plantas. Ed. Albatros, 219 pág.
- Viale S., Guevara E., Tamiozzo L. y Llanos Viale A. 2016. Constitución del árbol frutal. Organografía de Frutales Rosáceos. Editoria UniRío. Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-199-9. 42 pág.

Unidad 3
- Cambra M., y Cambra R. 2004. Diseños de plantación y formación de árboles frutales.
CSIC: Zaragoza. 145 p.
- Coque Fuertes M. & Díaz Hernández M.B. 1996. Poda de frutales y técnicas de propagación y plantación. Editorial Mundi-Prensa, 267 pág.
- Fernández Escobar R. 1996. Planificación y diseño de plantaciones frutales. Mundiprensa. Madrid. 224 pág.
- Sánchez E. 1999. Nutrición mineral de frutales de pepita y carozo Editorial INTA.
- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales: ecofisiología, cultivo y aprovechamiento. Capítulo 2: Requerimientos ecofisiológicos de los arboles frutales. Intercepción y Capitulo 6 Intercepción y distribución lumínica en agro-ecosistemas frutícolas. Ed. Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires. EUDEBA. p. 200-241.

Unidad 4
- Azócar B. G., y Medina L. 2013. Avellano Europeo: establecimiento y formación de la estructura productiva. Publicación editada en el contexto del proyecto CORFO:“ Evaluación de tecnologías para mejoramiento de la productividad y la calidad del fruto del avellano europeo (Corylus avellana L.) en la zona sur de Chile destinado a la industria alimentaria. Boletín INIA Nº274. ISSN: 0717-4829. 202 pág.
- Ellena, M. (2010). Polinización y manejo del Avellano europeo. https://opia.fia.cl/601/articles-75008_archivo_01.pdf
- Ellena, D. (2018). Historia, origen, distribución, geográfica, taxonomía y características botánicas del Avellano Europeo.

https://biblioteca.inia.cl/entities/libro/a3303193-7f1b-48bb-bd30-22cedf8ec0ae
- Bouhier R. 2006. El nogal en la Norpatagonia. Información Técnica No23.Año:3. Nº 5 ISSN 1666-6054. Ediciones INTA. Viedma. Rio Negro.
- De Berasategui, L. 1997. El avellano en Argentina. Información técnica N.º13. Estación experimental agropecuaria del Valle Inferior del Río Negro. Convenio IDEVI–INTA. 64 pág.
-Nievas, W. E., Villarreal, P., Rosati, A., Rodriguez, A. B., & Lago, J. (2021). El cultivo del lúpulo. Aspectos agroambientales y económicos para el Alto Valle del río Negro.
- Iannamico L. 2015. Cultivo del nogal. Colecciones de divulgación. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Centro Regional Patagonia Norte. Estación Experimental Agropecuaria Alto Valle. Pág. 1-2.
- Iannamico L. 2009. El cultivo del nogal en climas templados- fríos. 1e Edicción,-Buenos Aires, INTA. ISBN 978-987-521-343-2.
- Iannamico L. 2015. Cultivo del almendro. Ediciones Estación Experimental Agropecuaria Alto Valle INTA.
- Manchuraz Pou M. 2009. El Almendro .Mundi-Prensa. Madrid.
- Rolka J. P., Ferracuti W. A. y Martin D. M.2014. Manual de pautas tecnológicas para la producción de avellanos en Río Negro. 173 pág. Ediciones estación experimental Agropecuaria del Valle Inferior del Río Negro.
- Torguet Pomar L. 2018. Plagas y enfermedades en el cultivo del almendro. Seminario del almendro y visita técnica a el Alentejo y Extremadura IRTA. 77 pág.

Unidad 5

- Valentini G. H. González J. y Gordo M. 2012. Producción del duraznero en la Región Pampeana, Argentina. Ediciones INTA, Buenos Aires. ISBN 978-987-679-124-3 250 pág.
- Villarreal P. y Santagni A. 2005. Pautas tecnológicas: frutales de carozo. Manejo y análisis económico financiero. Ediciones EEA alto valle del INTA. ISBN N°: 987-521-168-0. 120 pág.

Unidad 6

- Benítez C.E. 2001. Cosecha y Poscosecha de peras y manzanas. Ed. INTA, 126 pág.
- Villarreal P. y Santagni A. 2004. Pautas tecnológicas: frutales de pepita. Manejo y análisis económico financiero. Ediciones EEA alto valle del INTA. ISBN: N° 987-521-140-0. 132 pág.

Unidad 7

-Del Barrio, R. A., Gallo, S. L., & Martin, D. M. (2016). Aspectos bio y agroclimáticos del cultivo de vid para vinificar en el Valle Inferior del Río Negro. *RIA. Revista de investigaciones agropecuarias*, *42*(3), 283-290. https://www.scielo.org.ar/pdf/ria/v42n3/v42n3a08.pdf
- Torres A. P. Manual del cultivo de uva de mesa. Convenio INIA-INDAP. Boletín INIA Nº 18. ISSN 0717-4829. 152 pág.
- Villarreal P., Romagnoli, S., Llorente A. 2006. Pautas tecnológicas: vid para vinificar Manejo y análisis económico financiero. Ediciones Estación Experimental Agropecuaria Alto Valle INTA. ISBN-13: 978-987-521-229-9. 104 pág.

Unidad 8

- Bueno L. A. 2014. Plantación del Olivo. Ediciones de INTA EEA San Juan. ISBN 978-987-521-496-5. 29 pág.
- Gómez del Campo M., Morales-Sillero A., Vita Serman F., Rousseaux M.C. y. Searles P.S. 2010. El Olivar en los Valles áridos del Noroeste de Argentina (provincias de Catamarca, La Rioja y San Juan).Revista de economía, ciencia y técnica. 23 pág.

Unidad 9

- Aljaro U., A. y Cañoles M. S. 1997. Indicadores de cosecha: parámetros, ventajas y limitantes. En “50 temas sobre producción de ajo”, INTA La Consulta (Arg.), vol. 3: 178-186.
- Altube H.A., Ontivero M.G. y Rivata, R.S. 2001. Determinación de los índices de cosecha de duraznos cvs. Flordaking y San Pedro 16-33. Agric. Téc. (Chile).150 pág.
- Angón G.P., Santos S.N. y Hernández C.G. 2006. Índices para la determinación de las condiciones óptimas de maduración de un fruto. Temas de ciencia y tecnología. 30 pág.

- Guerra M. y Casquero P. 2005. Evolución de la madurez de variedades de manzana y Pera. Almacenamiento frigorífico conjunto con absorbedor de etileno. Información tecnológica (Chile) 16(4): 11-16 pág.
- Gallo, S. L.; Martin, D. M; Fuente, G. E. (2024). Evaluación del comportamiento de variedades de olivo en el Este de la Norpatagonia. 1ra ed. Viedma, Río Negro. En: Información Técnica Nro. 41 Año 12 Nro. 23; 44 pág. EEA Valle Inferior Convenio Pcia. Río Negro-INTA. http://hdl.handle.net/20.500.12123/19641

Bibliografía de consulta

- Urbina Vallejo V. 2001. Morfología y Desarrollo Vegetativo de los Frutales. Capítulo 2: El sistema radical. Monografías de Fruticultura: Nº 5. Edita: Paperkite Editorial, Lleida. España. 213 pág.
- Marín J., Gras A., Muñoz P. 1997. Podar e injertar. Sandvik Española: Madrid. 144 p.
- Alaniz S., Canessa S., Leoni C., Maeso Tozzi D. C., Mondino P., Mujica M. V., Núñez S., Paullier J. y Scatoni I. 2010. Manual del duraznero. Manejo integrado de plagas y enfermedades. Boletín de Divulgación N° 99. Editado por la Unidad de Comunicación y Transferencia de Tecnología del INIA. ISBN: 978-9974-38-288-6. 128 pág.
- Cólica J. J. 2015. Producción de nueces en Argentina y Catamarca. III Simposio Internacional de Nogalicultura del Noroeste Argentino 19-21 de mayo 2015. http://cfi.org.ar/wp-content/uploads/2015/05/produccion-de-nueces-en-argentina-y-catamarca-colica-juan-jose.pdf.
- Del Barrio R. and Martín D. 2011. Aptitud agroclimática del Valle Inferior del Río Negro para los cultivos de Avellano y Nogal. Revista Pilquén. Sección Agronomía, Año 13, N° 11. ISSN 1666-0587.
- Budde C., O. y Murray, R. E. 2012.Poducción del durazno en la Región Pampeana, Argentina. INTA. Centro Regional Buenos Aires Norte Estación Experimental Agropecuaria San Pedro. Pág. 207-217 http://www.inta.gov.ar/sanpedro.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Clases teóricas: El contenido de la asignatura se presentará y desarrollará en cada unidad sobre la base de la conceptualización de las categorías teóricas emergentes de las problemáticas planteadas. El tratamiento teórico brindado por el docente podrá ampliarse a partir de los interrogantes de los estudiantes.

Modalidad de dictado y horarios: La asignatura se dictará bajo una modalidad mixta:

- 60 % presencial en el establecimiento: Se cursará los días viernes de 18:00 a 21:00 hs, espacio en el cual se desarrollarán las clases prácticas, las actividades de gabinete y la preparación o dictado de contenidos teóricos .

- 40 % presencial remota: Se llevará a cabo mediante encuentros sincrónicos semanales los días martes de 10:00 a 12:00 hs a través de la plataforma PEDCO (vía BigBlueButton).

Trabajos prácticos de gabinete: A lo largo del cursado se realizarán actividades prácticas de gabinete en el establecimiento. Estas consistirán en la resolución de situaciones problematizadoras planteadas por la cátedra a partir de los elementos teóricos adquiridos y acordes al grado de avance de la materia.

Salidas a campo: Se prevé la realización de diversas salidas a campo que complementarán las actividades presenciales. Su rol es esencial al representar una vía de contacto directo con la realidad productiva regional, permitiendo al estudiante interactuar con sus actores particulares (productores, encargados, etc.) en un proceso de apropiación multidisciplinar.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

ALUMNOS REGULARES: Para regularizar la materia, se requiere aprobar dos (2) parciales o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 4 (cuatro) y presentar un trabajo final de investigación sobre una temática a convenir.

ALUMNOS PROMOCIONALES: Para aprobar el cursado y la asignatura, se requiere aprobar dos parciales con una calificación igual o superior a 7 (siete), presentar un trabajo final de investigación sobre un tema a convenir y aprobar un coloquio integrador final.
ALUMNOS LIBRES: Los alumnos que revistan como libres tendrán acceso al examen final en tanto cubran el requisito de presentar y aprobar un trabajo monográfico sobre una temática de reconocido interés con acuerdo previo de la cátedra. El examen final se regirá por la normativa vigente (Ord. 273/18).
La evaluación y condiciones de acreditación: alumnos regulares, promocionales y libres, se ajustan a la ord. 273/18

Capítulo 2. Escala de calificaciones
Artículo 21 º: Las calificaciones para la aprobación de cursos regulares, especiales y trabajos finales están expresadas en la siguiente escala numérico-conceptual:
Sobresaliente: 10 (diez)
Distinguido: 9 (nueve)
Muy bueno: 8 (ocho)
Bueno: 6 (seis)- 7 (siete)
Suficiente: 4 (cuatro) - 5 (cinco)
Insuficiente: 1 (uno)-2 (dos)- 3 (tres)
Dentro de esta escala, la calificación mínima para la aprobación es de 4 (cuatro).

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS- Aprobar con las misma observaciones de la Ord. 273/18

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	180	60%
Presencialidad remota	120	40%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

CLASES TEORICAS Y PRÁCTICAS: Martes de 10:00-12:00 hs. (presencialidad remota) y viernes 18:00-21:00 hs. (presencialidad en el establecimiento).
CONSULTAS: horarios a convenir con los alumnos.
Carga horaria semanal: 5 hs
Carga horaria total: 80 hs

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Sem.	Fecha	Tipo	Modalidad	Unidad / Tema
1	Mar. Ago	Teoría	Presencial en el establecimiento (18-21 hs)	**Unidad 1:** Presentación del programa de cátedra. Concepto de cultivos.
	Vie. Ago	Práctica /Teoría	Presencial en el establecimiento (18-21 hs)	**Unidad 1:** Productos frutícolas de Argentina.
2	Mar. Ago	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 1:** Tendencias, ciclos, localización de mercados y canales de comercialización.
	Vie. Ago	Práctica	Presencial en el establecimiento (18-21 hs)	**Unidad 2:** Introducción a la fruticultura.
3	Mar. Ago	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 2:** Periodos anuales: reposo invernal, horas de frío, actividad vegetativa y fenología.
	Vie. Ago	Práctica	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 2:** Maduración (climatéricos / no climatéricos) y vecería. Gabinete: determinación de fenología.
4	Mar. Ago	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 2:** Multiplicación de frutales: reproducción sexual vs. asexual (acodo, estaca, micropropagación).
	Vie. Ago	Práctica/ Teoría	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 2:** Injertos: tipos, afinidad, portainjertos y calidad de planta. Taller práctico de injertación.
5	Mar. Sep	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 3:** El clima en fruticultura. Factores climáticos (heladas, viento, insolación, granizo).
	Vie. Sep	Práctica/ Teoría	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 3:** El suelo frutal: características físicas/químicas y capacidad frutícola.
6	Mar. Sep	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 3:** Implantación: selección de sitio, preparación de suelo y diseño de plantación. Técnicas de manejo.
	Vie. Sep	Práctica/ Teoría	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 3:** Raleo de frutos, fertilización, enmiendas, riego y defensa sanitaria.

7	Mar. Sep	Salida a campo	Presencial (9-12 hs)	Planta de SEPAV. Procesamiento de nueces y avellanas.
	Vie. Sep	Práctica/ Teoría	Presencial (18-20 hs)	**Unidad 4:** Frutos secos: Nogal, avellano, almendro (Generalidades, suelo y plantación).
8	Mar. Sep	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 4:** Poda, nutrición, riego, plagas y enfermedades en frutos secos.
	Vie. Sep	Práctica	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 4:** Cosecha/poscosecha de frutos secos. Producción de Pecán.
9	Mar. Oct	Teoría	Presencial en el establecimiento (10-12 hs)	**PRIMER EXAMEN PARCIAL**
	Vie. Oct	Práctica/ Teoría	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 5:** Frutales de carozo: características generales, marcos de plantación y poda.
10	Mar. Oct	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 5:** Nutrición, riego, plagas, enfermedades, prevención y sanidad en carozo.
	Vie. Oct	Práctica	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 5:** Cosecha y poscosecha en frutales de carozo.
11	Mar. Oct	Salida a campo	Presencial (9-12 hs)	Sector de fruticultura del INTA del Valle Inferior.
	Vie. Oct	Práctica/ Teoría	Presencial (18-20 hs)	**Unidad 6:** Frutales de pepita: características, plantación, sistemas de conducción y poda. Nutrición, riego, manejo sanitario y plagas principales en pepita.
12	Mar. Oct	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 6:** Cosecha y poscosecha de manzana y pera.
	Vie. Oct	Práctica/ Teoría	Presencial (18-21 hs)	**Unidad 7:** Vid: características, marcos de plantación (uva de mesa vs. viñedo) y poda.
13	Mar. Nov	Salida a campo	Presencial (9-12 hs)	Emprendimiento frutícola: Zopilote
	Vie. Nov	Práctica	Presencial (18-20 hs)	**Unidad 7:** Nutrición, riego, plagas, enfermedades y cosecha de vid.
14	Mar. Nov	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 8:** Olivo: generalidades, suelo, plantación, poda, sanidad y cosecha.
	Vie. Nov	Salida a campo	Presencial (18-21 hs)	Practica de injertación: INTA Valle Inferior.

15	Mar. Nov	Teoría	Remota (10-12 hs)	**Unidad 9:** Poscosecha: selección, acondicionamiento, empaque e índices de madurez.
	Vie. Nov	Práctica	Presencial (18-21 hs)	**Presentación de Trabajos Finales de Investigación**.
16	Mar. Nov	Integración	Presencial en el establecimiento (10-12 hs)	**SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**.
	Vie. Nov	Cierre	Presencial (18-21 hs)	**Recuperatorio primer y segundo parcial.** **Coloquio integrador.**

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A programar

Firma del responsable
Aclaración: Chorolque Amelia
Cargo: PAD-2

Viedma, 28 de septiembre 2026

Lugar y fecha de entrega