UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Quinto año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD-3: Lic. Mirta Navarro

AYP-3 : Lic. Valerio Martin

1. FUNDAMENTACIÓN

Del Programa

La asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II tiene la finalidad de articular e integrar de manera transversal los conocimientos teóricos y prácticos de cada eje temático del segundo ciclo del plan de estudio y todos los adquiridos durante la carrera.

Se pretende que el estudiante pueda interrelacionar desde la ética profesional y conocimiento científico, los cuidados de enfermería a partir de las necesidades identificadas relacionada a las afecciones de mayor prevalencia e incidencia, con abordaje de enfoque epidemiológico y con capacidad para observar los fenómenos de salud y enfermedad en la población, la cuantificación de éstos fenómenos en frecuencias y distribuciones, identificar factores de riesgo e indicadores , determinantes de salud y sociales de la zona, región y país; de modo que en cada intervención desarrollen actividades de promoción, prevención, curación y rehabilitación según los niveles de atención. A su vez intervenir en las posibles transformaciones, en gestión del cuidado y organización en los servicios de salud de acuerdo a las distintas complejidades, incluyendo la investigación, educación para la salud y la intervención en la comunidad, para garantizar la calidad de atención de la población.

De la Cátedra

El dictado de la asignatura "Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II se cursa en el segundo cuatrimestre, tiene una carga horaria de 100 horas, a desarrollar en el hospital, centros de salud y centres de la comunidad.

Para cursar la asignatura deberá tener cursada las asignaturas, **La Disciplina Enfermera (25). Metodología de la Investigación del Cuidado Enfermero (26). Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud (27). Bioestadística Aplicada (28). Formación en Enfermería (29) y Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II (30), a su vez deberá tener Aprobada** la correlativa **Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I (24)**

La asignatura se aprueba por promoción, teniendo **aprobadas** las asignaturas las asignaturas de la 25 a la 30, plan de estudio, Resolución CD. Nro. 479/23.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No posee

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- Planifiquen y apliquen las intervenciones de cuidados de enfermería específicas, integrando los contenidos teóricos/prácticos del segundo ciclo
- Apliquen los conocimientos éticos profesionales y científicos de la ciencia enfermera/o en los distintos niveles de prevención de la salud humana y social.
- Integren los contenidos aplicando el Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria, para garantizar la calidad de atención.

- Apliquen los conocimientos adquiridos y procedimientos de alto riesgo individual y comunitario
- Desarrollen procedimientos de gestión, investigación y educación para la salud a nivel de servicios hospitalarios y comunitarios con enfoque epidemiológico, para garantizar la calidad de atención.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios: Contenidos Básicos – Ordenanza Nº. 1031/12-1019/17-152/18

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolos de investigación.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

CONTENIDOS

UNIDAD I

Abordaje del paciente y familia en el contexto de internación: Cuidados *Enfermeros Integrales*

- Proceso de atención de enfermería al individuo y familia de alto riesgo en el contexto hospitalario y comunitario. Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Cuidados integrales e intervención en procedimientos, aplicados al recién nacido en estado crítico y al adulto según las alteraciones detectadas, en el contexto institucional y comunitario según los niveles de prevención,
- Identificación de determinantes de salud y sociales, según enfoque de riesgo en el contexto social y comunitario, al recién nacido prematuro, al recién nacido y al adulto con abordaje familiar.
- Planificación, organización e intervención en Gestión de los servicios de salud, según niveles de atención y niveles de prevención.
- Ley Nº 24.004 Ejercicio de Enfermería
- Aspectos Legales y Bioéticos en Enfermería

Bibliografía:

https://pedco.uncoma.edu.ar/mod/folder/view.php?id=915418://pedco.uncoma.edu.ar/mod/resource/view.php?id=915424

https://pedco.uncoma.edu.ar/mod/resource/view.php?id=974106

Unidad II

CONTENIDOS

Abordaje del paciente y familia en la comunidad: Cuidados de Enfermería Integrales

- Investigación: método para identificar problemas de salud en el ámbito institucional y comunitario, estrategias de intervención - Construcción de un diagnóstico comunitario a partir de un acercamiento a las características de salud, culturales, sociales y económicas de la comunidad, con enfoque epidemiológico. Recolección de datos, procesamiento, análisis de datos e interpretación de los datos.
- Formular un Programa y Planificación de Educación para la salud individual, familiar y comunitaria a partir de datos obtenidos en la práctica profesional.

Bibliografía

https://pedco.uncoma.edu.ar/mod/folder/view.php?id=915444

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General

- Administración de los Servicios de Enfermería. Autor: Balderas Pedrero, María de la Luz. Editorial: Mc Graw, Hill –Interamericana Editores – S-A. C-V - México- 7ta Edición, Año 2015.

- Diagnóstico de Enfermería. Carpenito, Lynda J. Mc Graw, Hill –México- Edición 9.na, Año 2003

- Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. Dever. Alan G.E - Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud.

-Proceso de Investigación Sabino, Carlos A. Lumen/Humanitas, Buenos Aires. 1996 1ra Edición.

-La Educación como Práctica de la Libertad, Freire Paulo - Siglo XXI - Año 2013, 2da Edición . Buenos Aires

- Guía de Prevención y tratamiento de infecciones congénitas y perinatales. (2010) .

- Recomendaciones en Reanimación Cardiopulmonar Neonatal (RCP) en la pandemia 3 por SARS-CoV-2.

- Ball, J.W. y Bindler, R.C. Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. (2010). Madrid, España: Pearson. Páginas 147-209.

- Diego Ayuso Murillo, Lourdes Tejedor Muñoz, Alfonso Serrano Gil. (2018) Enfermería familiar y comunitaria actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. 2da edición. España. Ediciones Díaz de Santos.. Páginas 44-137, 201-233.

- Manual práctico de enfermería comunitaria. Escrito por José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado. 2da edición. Elsevier. 7 Páginas 3-11, 13-15,

- Gabriel Toledo Curbelo. (2005) Fundamentos de Salud Pública. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. Páginas 15-40.

- EPS - Interculturalidad y Salud. Educación Permanente en Servicio para el Primer Nivel de Atención. Páginas 71-80**.**

- Atención de la Salud Integral de Personas Trans, Travestis y No Binarias. Guía para equipos de salud. 2020.

- Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería (2006).

- Ley Nº 24.004 EJERCICIO DE LA ENFERMERIA.

Bibliografía de consulta

Recomendadas por las asignaturas precedentes y de la cátedra

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología será planteada de la siguiente manera: enseñanza – aprendizaje: teorización y actividades prácticas individuales y grupales.

En esta materia se integran los contenidos y conocimientos adquiridos de las asignaturas precedentes, poniendo énfasis en las materias de 4to y 5to año de la carrera. Se aspira que el estudiante comprenda y se enfrente al rol que le compete como futuro Licenciado en Enfermería.

Mediante la teorización y la práctica se propone desarrollar la capacidad de gestionar y administrar los cuidados y servicios de Enfermería; como así también desde el rol activo, que asuman las competencias educativas del enfermero para garantizar el cuidado integral de los sujetos, de la familia y de colectivos sociales. Estableciendo procesos investigativos y planes estratégicos para lograr dichos objetivos. Relacionar y reflexionar sobre la integración de los contenidos.

Para concretar esta propuesta el alumno dispondrá:

Tutorías de apoyo en las cuales se socializarán los avances en el aprendizaje mediante la presentación grupal de las actividades sugeridas propiciando los aportes de todos los alumnos y el docente con el propósito de fortalecer la continuidad del proceso de aprendizaje.

En plataforma PEDCO: se dispondrá de información, espacios de foros y repositorio de material bibliofraficos sugeridos.

Guías de auto instrucción que orientarán al estudiante durante el cursado de la asignatura y en relación a las actividades en el campo practico permitiendo el desarrollo de los trabajos propuestos y la apropiación de los contenidos favoreciendo el proceso de aprendizaje.

Recopilación de materiales bibliográficos básicos, los cuales, podrán ser ampliados mediante búsquedas en otras fuentes sugeridas.

Asistencia en el campo práctico: práctica pre profesionalizante institucional y comunitaria los estudiantes contarán con el acompañamiento del docente de la asignatura y de los Facilitadores seleccionados por cada institución donde se realice la práctica.

Espacios prácticos de teorización y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y Diagnostico Comunitario

Estrategias didácticas: exposición, demostraciones, discusión de casos y de las actividades comuniraria . La asistencia a los mismos es de carácter obligatorio. En cada instancia de concurrencia a la práctica los estudiantes contarán con una hora de espacio de reflexión y teorización.

De este espacio participarán los estudiantes, docente de la asignatura y facilitadores de la institución. -

Prácticas profesionalizantes, en servicios de salud del primer y segundo nivel de atención

Segun la carga horaria del plan de estudios ***el estudiante debe realizar 100 horas prácticas durante la cursada***. Con la modalidad de rotación en la institución hospitalaria y en los CAPS o entes barriales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Acreditación: Ord. 273/ 18

Esta materia se cursa en condiciones de regularidad.

La asignatura se aprueba únicamente por promoción.

Requisitos:

1. Deberán asistir como mínimo el 90 % a la práctica profesionalizante
2. Durante la cursada deberán aprobar cada **trabajo práctico** con calificación de 7 o más, una nota inferior a 7, tendrá una instancia a un recuperatorio .
3. Deberán aprobar la **práctica profesionalizante** con 7 o más.
4. El trabajo final de cierre de la asignatura es un Proceso de Atención de Enfermería de un caso clínico y / o un Diagnóstico de la Comunidad con intervención. En primera instancia deberán tener el trabajo escrito aprobado con calificación de 7 o más, para pasar a la segunda instancia de presentación y defensa oral.
5. Aquellos trabajos finales que no estén aprobados tendrán la opción a un recuperatorio y que deberá ser aprobado con calificación de 7 o más, para pasar a instancia de presentación y defensa oral. **La defensa oral no tiene instancia de recuperatorio, la nota de aprobación es 7 o más.**

10.- Esta materia no tiene condición de alumnos libres.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Parciales, trabajos prácticos tienen opción a un recuperatorio

Coloquio deberan tener aprobado el TFI para la defensa oral

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

--

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	**Agosto**	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**
Unidad 1	X	x		
Unidad 2			x	x

Cronograma Tentativo

Segundo Cuatrimestre

Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
17	02/08	14 a 17	Física	**Unidad I:** Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la persona y familia en situaciones de alto riesgo, en los contextos hospitalario y comunitario.	Teórico Práctico
	Semanal	1 hora	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**

18	10/08 14/08	17 a 19 14 a 16	Física	**Unidad I:** Determinantes sociales de la salud y factores de riesgo. Identificación e intervención de enfermería en situaciones de vulnerabilidad de la persona, familia y comunidad.	Teórico Práctico Consulta
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
19	19/08 20/08	17 a 19 14 a 16	Física	.**Unidad I:** Niveles de atención y niveles de prevención. Intervenciones de enfermería y articulación entre los ámbitos institucional y comunitario	Teórico Práctico Consulta
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
20	26/08 27/08	17 a 19 14 a 16	Física	. **Unidad I**: Aspectos legales y bioéticos del ejercicio profesional de Enfermería. Ley Nacional N.º 24.004. Derechos de las personas, responsabilidad profesional, autonomía, consentimiento informado, confidencialidad y dignidad.	Teórico Práctico Consulta
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	

Semana	Fecha	Horario *	Modalidad*	Unidad/Tema	Observaciones
	02/09 03/09	17 a 19 14 a 16	Física	Elaboración Trabajo Integrador Proceso de atención de Enfermería -Gestión/Administración	Teórico Práctico Consulta
21	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
	09/09 10/09	17 a 19 14 a 16	Física	Elaboración Trabajo Integrador Proceso de atención de Enfermería -Gestión/Administración	Teórico Práctico Consulta
21	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
	16/09 17/09	17 a 19 14 a 16	Física	Presentación Trabajo Práctico Integrador	Teórico Práctico Consulta
22	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**

	23/09 24/09	17 a 19 14 a 16	Física	Presentación Trabajo Práctico Integrador	Teórico Práctico Consulta
23	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
	30/09 01/10	17 a 19 14 a 16	Física	Unidad II: Diagnóstico institucional y comunitario: aproximación a las características sanitarias, epidemiológicas, culturales, sociales y económicas de la población/comunidad.	Teórico Práctico Consulta
24	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
	07/10 08/10	17 a 19 14 a 16	Física Sincrónica BBB	Unidad II: Investigación en Enfermería: identificación y análisis de problemas de salud en los ámbitos institucional y comunitario.	Teórico Práctico Consulta
25	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	

Semana	Fecha	Horario *	Modalidad*	Unidad/Tema	Observaciones
26	14/10 15/10	17 a 19 14 a 16	Física	Unidad II: Proceso de investigación: recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos para la identificación de necesidades y problemas de salud. Elaboración Trabajo Final Integrador	Teórico Práctico Consulta
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
27	21/10 22/10	17 a 19 14 a 16	Física	Unidad II: Planificación de intervenciones de Enfermería: formulación de propuestas de intervención a partir de las necesidades y problemas identificados en el diagnóstico. Elaboración Trabajo Final Integrador	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**

28	28/10 29/10	17 a 19 14 a 16	Física Física	Educación para la salud: diseño y planificación de programas y acciones educativas dirigidas a individuos, familias y comunidades, a partir de los datos obtenidos en las prácticas preprofesionales. Elaboración Trabajo Final Integrador	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Acceso a bibliografía y materiales de estudio. Actividades y consignas de trabajo Foros de intercambio y consultas Espacio de entrega de actividades Otros recursos como audiovisuales, materiales complementarios.	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
29	04/11 05/11	17 a 19 14 a 16	Física Física	Presentación TFI	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	Devolución TFI	
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
30	11/11 12/11	17 a 19 14 a 16	Física Física	Recuperatorio y corrección del TFI	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)		
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**
31	18/11 19/11	17 a 19 14 a 16	Pedco	Presentación recuperatoria TFI	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)		
Semana	**Fecha**	**Horario ***	**Modalidad***	**Unidad/Tema**	**Observaciones**

32	25/11	17 a 19	Física	Defensa oral TFI Carga de Notas
	26/11	14 a 16	Física	
	Semanal	2 horas	Asincrónica (Pedco)	

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Talleres, Jornadas, Simposios , otros de interés

Lic.Mirta Liliana Navarro
PAD-3
Viedma, Agosto/2025
CURZAS-UNCO