



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Teoría Política IV

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Prof. Hernán Pose

Lic. Luciano Raggio

1. FUNDAMENTACIÓN

Las significativas transformaciones operadas en la sociedad y el Estado a partir de las década del `70, con la crisis del Estado de Bienestar y las revoluciones en la microelectrónica y en las tecnologías de la información; y del `80, con la caída del muro de Berlín y el fin del mundo bipolar, produjeron en su conjunto una serie de profundos cambios, alentados por la hegemonía del discurso neoliberal. La hegemonía de este discurso, con su lectura de la globalización, fundamentalmente financiera, entendida en términos de un proceso avasallador que hacía desaparecer las limitaciones que un Estado nacional podía imponer a la lógica del capital y, por ende, achicar el estado tratando de evitar las crisis fiscales a través de ajustes permanentes en sus prestaciones sociales favoreciendo la entrada de la lógica del mercado en ámbitos que estaban reservados a lógicas de tipo más solidarias. La decisión de los estado nación de someterse a esa lógica que implicaba una baja de impuestos al capital, una apertura indiscriminada de la economía, un proceso de reprimarización de las economías periféricas, una desregulación general en torno a los procesos financieros, pero no así en torno al movimiento de personas; fue presentada como un proceso natural contra lo que no se podía luchar y no como una decisión política que favorecería a los sectores más concentrados de la economía. Estos procesos implicaron cambios profundos en la estructura social, una marcada heterogeneidad de las clases subalternas, una feroz concentración económica y la polarización y pauperización de grandes sectores de la población que quedaron excluidos.

Paralelamente y como condición de posibilidad de lo que se planteaba como el único camino posible, entraba en tensión con la disminuciones de las facultades sociales y económicas del estado, su reforzamiento como estado policía, como estado fuerte para el disciplinamiento de las otrora poderosas organizaciones sindicales y del mantenimiento del nuevo orden en general ante las nuevas amenazas que empezaban a presentar sus funestas consecuencias. En el marco de este proceso y cuando cada vez son más los diferentes géneros de discursos que lo cuestionan, es que se vuelve imperioso, repensar y redefinir los problemas teórico-políticos e históricos actuales a través de una lectura crítica.

En este sentido, se encuentran en crisis las teorías que subestimaban la acción de los hombres y las marcas de su experiencia en beneficio de explicaciones metasociales o metapolíticas, y como consecuencia, se produce una rehabilitación del pensamiento político y de la política misma. Es decir, la política se replantea como un espacio de posibilidad, de "multiplicadora de mundos posibles". A partir de esta perspectiva el curso dará cuenta de las principales corrientes teóricas contemporáneas en torno a nudos teóricos significativos: democracia como régimen político y como forma de sociedad, ciudadanía-derechos y diferencia, crisis y mutación de la representación; para, a partir de ellos dar cuenta de los debates actuales sobre las nuevas formas de construcción de la política y su relación con lo político; y, los giros que esta relación presenta en el siglo XXI con el surgimiento de diversos populismos y la aparición de movimientos que se pensaban perimidos como las ultraderechas.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Que el alumno logre:

- Analizar las diversas perspectivas de la Teoría Política contemporánea y las nuevas controversias.
- Una perspectiva de la teoría política contemporánea como discurso social dirigido a lograr a través del desarrollo conceptual y sus articulaciones una comprensión de los fenómenos políticos y así como claves para su transformación.
- Abordar las distintas perspectivas teóricas como interpretaciones en disputa en torno al modo de funcionamiento y crisis del sistema político en las sociedades actuales y de las propuestas que formulan para su resolución.
- Desentrañar los problemas teóricos fundamentales sobre los cuales gira la reflexión política.
- Recrear estos procesos a través del análisis, interpretación y valoración de las fuentes bibliográficas.
- Ejercitar la capacidad reflexiva y crítica a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio.
- Hábitos de investigación y documentación a fin de independizarse de la tutela del texto.
- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente los diferentes temas abordados.
- La actitud de discutir críticamente las diferentes posiciones.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Problemática política contemporánea. La democracia en el pensamiento contemporáneo. Los actores de la democracia. La ciudadanía como concepto político. La crisis de representación. Nuevos espacios de participación. Proceso de globalización: aspectos políticos, económicos y culturales. Transformaciones del Estado. Identidad. Exclusión. Multiculturalismo. La tercera vía. Nuevas propuestas políticas y sociales.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad Introductoria:

Weber y el proceso de modernización-racionalización occidental. Surgimiento y evolución capitalista. Los cambios de fines del siglo XIX y el surgimiento de las masas como problema político. Crisis y re composición política: El arreglo bienestarista y sus formas políticas. Teoría crítica: La razón instrumental y sus consecuencias en el siglo XX.

PORTANTIERO, Juan C.: *Los usos de Gramsci*. Plaza y Janés, México, 1987.

OFFE, C. Democracia de competencia entre partidos y el Estado de bienestar Keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización. En: VV.AA. Partidos políticos y Nuevos Movimientos Sociales. Madrid: Sistema, 1988.

FRIEDMAN, G: *La filosofía política de la Escuela de Frankfurt*. FCE, México, 1986.

CORTINA, A: *Crítica y utopía: La Escuela de Frankfurt*. Ed. Cincel, Madrid, 1997

Unidad 1: **La política y la democracia en perspectiva liberal**

Democracia, masas y política. Democracia y capitalismo. Las teorías elitistas de la democracia. La democracia como mecanismo. La poliarquía. Democracia y participación. Las instituciones democráticas. J. Habermas y la nueva utopía positiva: La Teoría de la Acción Comunicativa. Mundo de la vida y sistema. La democracia dialógica y la deliberación política. Los distintos modelos de representación,

SCHUMPETER, Joseph A., *Capitalismo, socialismo y democracia*, 2 vol., Orbis/Hyspamérica, RESPUELA, Sofía, "La democracia: una discusión en torno de sus significados", en Pinto, Julio(comp.) *Introducción a la ciencia política*. Eudeba, Nueva versión, Buenos Aires, 2003

DALH, Robert: *La democracia y sus críticos*. Ediciones Paidós, Buenos Aires, 2002.

MACPHERSON, C.B.: *La democracia liberal y su época*. 2da ed., Alianza, Bs.As., 1994.

SITTON, Jhon: *Habermas y la sociedad contemporánea*. Capítulo III y IV. F.C.E., México, 2006.

HABERMAS, J: *Tres modelos de democracia*. En Revista Agora, Bs. As, 1994. Pag.41 a 50.

MANIN B. "Metamorfosis de la representación" en DOS SANTOS, M (coord.) *¿Qué queda de la representación?*. Rev.Nueva Sociedad, Caracas, 1992.

Unidad 2: **La ciudadanía y los derechos frente a la diferencia**

El liberalismo igualitarista y el libertarismo. El debate liberal-comunitarista. La visión consecuencialista de la justicia vs la visión institucional. La ciudadanía frente a la desigualdad. La ciudadanía ante la diferencia. El multiculturalismo y el debate sobre el reconocimiento.

RAWLS, J: *Sobre las libertades*. Ed. Paidós, Buenos Aires, Varias ed.

KYMLICKA, WILL: *Filosofía Política contemporánea*. Cap 3. Ed. Ariel, Barcelona, 1996.

GARGARELLA, ROBERTO: *Las Teorías de la Justicia después de Rawls*. Un breve manual (cap.6). Paidos. Barcelona.

1999.

WALZER MICHAEL: "La critica comunitarista del liberalismo", Revista Ágora 4-verano 1996.

MOUFFE, CH: *El retorno de lo político*. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical (cap.3 y 4) Barcelona,

Paidós, 1999.

Unidad 3: **La política como acción hegemónica y el populismo como problema**

La política como acción hegemónica. Laclau: el retorno a la primacía de la política. La

imposibilidad de la sociedad: antagonismo y contradicción. Diferentes tipos de demandas y su articulación: lógicas de la diferencia y de la equivalencia. Los significantes vacíos.

MARCHART, Oliver: *El pensamiento político posfundacional: La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2009.

MOUFFE, Chantal: *En torno a lo político*. Fondo de Cultura económica, Bs. As., 2007.

PALTI, JOSE: Verdades y saberes del marxismo. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2009.

LACLAU, E y MOUFFE, C: *Hegemonía y Estrategia Socialista*. FCE, Bs As, 2004.

LACLAU, Ernesto: *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2005.

Unidad 4: **Las nuevas derechas en el siglo XXI**

La nueva derecha y el problema de la categorización. Distinguir rupturas y continuidades entre la nueva derecha de la derecha conservadora/liberal clásica. Reconocer las genealogías intelectuales que estos movimientos reivindican. Neoliberalismo autoritario y desdemocratización. La batalla cultural. El caso Argentino.

MUDDE, Cas: *La Ultraderecha hoy*. Ediciones Paidós, Bs. As., 2021.

STEFANONI, Pablo: *¿La rebeldía se volvió de derecha?*. Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2021.

ALEMÁN, Jorge: *Ultraderechas*. NED ediciones, Bs. As., 2025.

MORRESI, Sergio: "Derechas políticas y democracia liberal: convivencia, compromiso y tensión", en *Revista Estudios Sociales, No Especial*, Bs. As., 2023.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Ver contenidos analíticos

Bibliografía de consulta

ALFORD, Robert R. y FRIEDLAND, Roger, *Los poderes de la teoría. Capitalismo, estado y democracia*, Manantial, Buenos Aires, 1991.

BECK, U.: *¿Qué es la globalización?*, Caps. 2 y 3.

BECKER, Werner, *La libertad que queremos. La decisión para la democracia liberal*, Fondo de Cultura Económica, México, 1990.

BERNSTEIN, Richard J., *La reestructuración de la teoría social y política*, FCE, México, 1983.

BORJA, J.: *Descentralización y participación ciudadana*. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, 1987.

BORON, Atilio, *Estado, Capitalismo y Democracia*, Imago Mundi, Bs. As, 1992.

BUSTELO, E. MINUJÍN A. (comp.): *Todos entran. Propuesta para una sociedad incluyente*. Unicef, Flacso, Bogotá 1998.

CASTELS, M.: *La era de la información : Economía, sociedad y cultura*,. Alianza Editores, Madrid 1997

CAVAROZZI, Marcelo: *El Capitalismo tardío y su crisis en América Latina*. Homo Sapiens, Rosario, 1996.

CHERESKY, I., GARCIA DELGADO, D. y BORON, A., *Desarrollos de la Teoría Política Contemporánea*, Homo Sapiens, Rosario, 1999.

DAHL, Robert A., *La poliarquía. Participación y oposición*, Traducción, Julia Moreno San Martín, Rei, Buenos Aires, s/f.

GARCÍA DELGADO, Daniel: *Estado y Sociedad*. Ed. Ariel, Bs. As. 1998.

GUIDENS, Anthony: *Más allá de la izquierda y la derecha*. Cátedra, Madrid 1998.

HABERMAS, Jürgen: *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Amorrortu. Buenos Aires, 1975.

HELD, David: *Modelos de democracia*. Alianza Editorial, México, 1992.

HELD, D.: *La Democracia, el Estado Nación y el orden global II*. Ed. Paidós, Bs. As. 1997.

LEFORT, Claude, *La invención democrática*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1990.

NOVARO, M “representación y liderazgo en las democracias contemporáneas” Homo Sapiens, Rosario. 2000

OFFE, Claus, *La Gestión Política*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social- España, Madrid, 1992.

MACPHERSON, C.B.: *La democracia liberal y su época*. 2da ed., Alianza, Bs. As., 1994.

OSLAK O. "Acerca del papel del semáforo", en Klisberg B. *El rediseño del Estado. Una perspectiva internacional*. INAP, México. 1994.

PARETO, Vilfredo, *Escritos sociológicos*, Selección, traducción, introducción y notas de María Luz Morán, Alianza, Madrid, 1987.

PETRELLA, R.: *Los límites de la competitividad*. UNQ, Bs. As. 1994.

ROSANVALLON, P.: *La nueva cuestión social*. Manantial, 1995.

VILAS, C.: *Desconstruyendo la ciudadanía: Fragmentación Social, Globalización económica y política de identidades*, en Revista de estudios sociales Nº 162-1999.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de la asignatura se realizara a través de clases teóricas y de clases prácticas.

Las clases teóricas tendrán lugar a partir de la exposición de la cátedra tomando en cuenta los contenidos propuestos y tratando de interrelacionarlos con los saberes previos que los alumnos posean. En este sentido intentaremos llevar adelante una estrategia didáctica de tipo constructivista.

En igual sentido las clases prácticas surgirán de una combinación tanto de exposiciones de cátedra con trabajos en pequeños grupos. No solo se trabajará el material bibliográfico, sino también recortes periodísticos o literarios pertinentes, para a partir de ellos poder aplicar las categorías de análisis adquiridas y de esta manera fomentar el espíritu crítico y afianzar la relación entre teorías y práctica política. El espacio se cierra con una reunión plenaria para la discusión conjunta de los temas y los textos en cuestión.

Se utilizarán sistemas de estímulo de trabajo como exposiciones individuales y grupales e investigaciones sobre los temas y autores del programa pretendiendo de este modo valorizar la creatividad y el compromiso de los alumnos con la materia, y al a vez dar coherencia y sistematicidad a la relación teórico-práctica.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

FORMA DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para obtener el cursado de la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Participación y aprobación del 80% de la materia.
- La calificación final para la aprobación de la cursada será producto de:
- Una evaluación permanente en que se tomará en cuenta la participación, lecturas y problematizaciones de los alumnos en las clases;
- dos parciales (2).
- Para la aprobación del cursado de la materia el alumno deberá obtener una nota no inferior a 4 sobre 10 en cada una de las evaluaciones antes detalladas.
- Examen Final de toda la materia para los alumnos que hayan obtenido el cursado de la

materia.

- Alumnos libres deberán presentar una monografía con dos semanas de anticipación y rendir oral.

La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:

- El planteo, la delimitación y justificación del tema.
- En el desarrollo del producto del aprendizaje se tendrá en cuenta:
- La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la claridad en los conceptos y la capacidad de análisis y síntesis.
- La lógica interna del producto del aprendizaje.
- La capacidad crítica, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

FORMA DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para obtener el cursado de la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Participación y aprobación del 80% de la materia.
- La calificación final para la aprobación de la cursada será producto de:
- Una evaluación permanente en que se tomará en cuenta la participación, lecturas y problematizaciones de los alumnos en las clases;
- Dos parciales (2). Dos recuperatorios.
- Para la aprobación del cursado de la materia el alumno deberá obtener una nota no inferior a 4 sobre 10 en cada una de las evaluaciones antes detalladas.
- Examen Final de toda la materia para los alumnos que hayan obtenido el cursado de la materia.
- Alumnos libres deberán presentar una monografía con dos semanas de anticipación y rendir oral.

La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:

- El planteo, la delimitación y justificación del tema.
- En el desarrollo del producto del aprendizaje se tendrá en cuenta:
- La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la claridad en los conceptos y la capacidad de análisis y síntesis.
- La lógica interna del producto del aprendizaje
- La capacidad crítica, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	360	100%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

Teóricos Martes 15 a 18hs.

Prácticos Lunes 18 a 21hs

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad introductoria	X			
Unidad 1	x	x		
Unidad 2		x		
Unidad 3		x	x	
Unidad 4			x	x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares surgirán de la dinámica de la cursada.

Hernán Pose
PAD

Viedma, 10 de agosto 2026