



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Teoría Política III

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

DOCENTE A CARGO: Lic. Luciano Raggio

AYUDANTE: Lic. Brian Richmond

1. FUNDAMENTACIÓN

Ubicación curricular:

La asignatura Teoría Política III se ubica dentro del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencia Política y el Profesorado Universitario de Ciencia Política, en el tercer año y primer cuatrimestre de ambas carreras. Según la estructura académica departamental corresponde al área Política, Orientación “Teoría Política Contemporánea”.

Fundamentación:

En un contexto de incertidumbre, donde los tiempos de un proyecto pedagógico se encuentran profundamente alterados, la elaboración de un programa de contenido a lo largo de un cuatrimestre cobra nuevos y muy diferentes sentidos. Esta propuesta constituye más un plan de contingencia que un programa de estudios en el sentido convencional al que estábamos acostumbrados. En primer lugar, en relación a la construcción del vínculo pedagógico con lxs estudiantes cuyas trayectorias de aprendizaje se encuentran alteradas por los efectos que tuvo sobre el sistema educativo la pandemia. En segundo lugar, frente los efectos de las políticas de ajuste que ponen en riesgo el normal funcionamiento de la Universidad e impactan directamente sobre las condiciones de vida de lxs estudiantxs. No es casual que comencemos este apartado subrayando dicho posicionamiento, ya que consideramos que la coyuntura actual constituye un desafío reflexivo fundamental para la Teoría Política, al poner al desnudo y agudizar las formas contemporáneas de un orden social injusto, desigual y signado por la violencia cuya emergencia, consolidación y racionalidades han sido la preocupación fundamental en las elaboraciones teórico-conceptuales que son parte de esta propuesta.

En este sentido, el diseño de este programa es flexible, la organización de los contenidos responde al objetivo de encontrar y utilizar herramientas de reflexión crítica, que permitan indagar sobre los procesos políticos, históricos, sociales, subjetivos y técnicos que dieron lugar al estado de la sociedad contemporánea. Alentaremos a lxs estudiantes para que esta búsqueda no sea sólo el resultado de nuestras decisiones como docentes de la cátedra, sino que también responda a su participación activa y a sus líneas de interés. En ese sentido, a partir de la experiencia lograda en los años anteriores, los contenidos no serán abordados a partir del establecimiento de un orden cronológico y autoral sino utilizando como punto de partida una serie de problemáticas que han sido parte de los debates teórico-políticos del siglo XX y que, vistas desde la actualidad, cobran una particular relevancia dentro del campo de la teoría política. A partir de cada problemática se ofrecerán una serie de lecturas, herramientas conceptuales y claves de interpretación, con la intención de sumar otros aportes e interrogantes, en pos de ir redefiniendo los contenidos abordados a partir de la puesta en común y la construcción colectiva de conocimiento con lxs estudiantes.

Sostener un programa pedagógico negando las condiciones sociales y políticas que atraviesa la universidad es cuanto menos ingenuo respecto a sus posibilidades y parece del todo inoportuno, ya que supondría el fracaso del el objetivo principal de la materia que no consiste en transmitir con un conjunto de conocimientos fijos sino en otorgar a lxs estudiantes un conjunto de herramientas conceptuales para que ellxs, apropiándose de las mismas, puedan problematizar de forma crítica y situada la sociedad contemporánea.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No corresponde

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Que lxs estudiantes puedan identificar y realizar una trayectoria genealógica de las problemáticas más relevantes de la Teoría Política contemporánea a lo largo del siglo XX, en pos de analizar y comprender críticamente los procesos sociopolíticos actuales.
- Que lxs estudiantes puedan apropiarse de herramientas teóricas, históricas y conceptuales para interrogar críticamente la sociedad contemporánea.
- Qué lxs estudiantes puedan desarrollar la lectura crítica, la argumentación y el debate a través de una permanente discusión de la bibliografía aportada por la cátedra.

• PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

- Brindar conocimientos e instrumentos de análisis para que lxs estudiantes desarrollen una mirada integral, crítica y activa ante los contenidos propuestos.
- Ofrecer un bagaje teórico que les permita a los estudiantes posicionarse como futuros científicos políticos frente a las problemáticas que se pretende abordar e interpretar.
- Fortalecer las habilidades de escritura académica y lectura crítica como herramientas de investigación y aprendizaje para lxs estudiantes, promoviendo instancias de debate y diálogo respetuoso y

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos sugeridos por Ordenanza 605/2011: Teoría Social y Política del siglo XX- La democracia de masas y la nueva problemática política de las sociedades contemporáneas. Transformaciones del Estado y la sociedad. Wilfredo Mosca. Gaetano Pareto. Robert Michels. Max Weber. Violencia y política. Hanna Arendt. Carl Schmitt. Gramsci. Joseph Schumpeter. Jürgen Habermas. Friedrich Von Hayeck. T.H. Marschall. John Rawls, Análisis crítico de las distintas corrientes teóricas. El debate liberalismo comunitarismo.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I. Relecturas contemporáneas de la acumulación originaria: colonia, raza, género. El capitalismo y sus formas actuales. La acumulación originaria en Marx. Lo originario y lo

contemporáneo. La acumulación por desposesión. Los métodos violentos del capitalismo. El capitalismo y la producción de subjetividad. Capitalismo y colonialidad: el sistema-mundo moderno colonial. Capitalismo y racismo. La división internacional y racial del trabajo. Explotación y expropiación. Capitalismo y género. La división sexual del trabajo. El trabajo no remunerado. Caza de brujas y capitalismo. El patriarcado del salario.

Unidad II. La crisis del fordismo y el problema del trabajo. Trabajo, trabajo asalariado y crisis del fordismo. Del obrero masa al obrero social. De la cadena de montaje a la fábrica locuaz. Trabajo y lenguaje. Trabajo inmaterial, capitalismo cognitivo y producción biopolítica. Ética del trabajo y rechazo del trabajo. Trabajo y precariedad. Los sentidos de la precariedad. Otras historias del trabajo: del posfordismo al capitalismo poscolonial.

Unidad III. Neoliberalismo, deuda y subjetividad. Genealogías del neoliberalismo. Neoliberalismo como racionalidad. Gubernamentalidad. Subjetividad neoliberal I: el empresario de sí mismo.

Sociedad de soberanía, sociedad disciplinaria y sociedad de control. Moldeado y modulación. Encierro y control. Capitalismo financiero y economía de la deuda. La relación acreedor/deudor. La deuda como relación económica y como forma de gobierno. Producción económica y producción de subjetividad. Subjetividad neoliberal II: El hombre endeudado. Deuda y género. Diferenciales de explotación.

Unidad IV. Los feminismos y la cuestión de la reproducción. El problema de la reproducción social. Poder, sujeto e ideología. Los aparatos represivos y los aparatos ideológicos del Estado. Replanteo del problema desde una perspectiva feminista. Reproducción de la fuerza del trabajo. Las condiciones del capital. Cuidados y trabajo no pago. Patriarcado del salario. Deuda, finanzas y reproducción. El valor de la reproducción.

Unidad V. Violencia, política y totalitarismo. Las críticas al liberalismo y el parlamentarismo. Figuras de la soberanía: decisión y estado de excepción. El concepto de lo político: amistad/enemistad. El Estado Total. El concepto y los orígenes del totalitarismo. Violencia, política y terror. Estado de excepción como regla.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad I

Harvey, David, "Acumulación por Desposesión". En: El nuevo Imperialismo, Akal, Madrid, 2004.

Quijano, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En: Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO, Buenos Aires, 2014

Federici, Silvia, "El capital y el género". En: El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo, Traficantes de sueños, Madrid, 2018

Fraser, Nancy, "¿Es el capitalismo necesariamente racista?". En: Los talleres ocultos del capital, Traficantes de sueños, Madrid, 2019

Gago, Verónica y S. Mezzadra (2015) "Para una crítica de las operaciones extractivas del capital. Patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización", Nueva Sociedad, No. 255, enero- febrero.

Marx, K. y Engels, F. "Cap. XXXIV. La llamada acumulación originaria". En: El Capital, Diferentes Ediciones

Unidad II

Virno, Paolo, Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas, Traficantes de Sueños, Madrid, 2003

Exposito, Marcelo, Primero de Mayo (la ciudad-fábrica), Videoensayo, 2004. Disponible en: <https://vimeo.com/514583415/94419c9d53>

Hardt, Michael y Antonio Negri, "Producción biopolítica", en Imperio, Paidós, Bs. As., 2005

Hardt, Michael y Antonio Negri, "Imperio, veinte años después", New Left Review, n.120. ene-feb, 2020

Lazzarato, Maurizio y Negri, Antonio, Trabajo inmaterial. Formas de vida y producción de subjetividad, DP&A, Buenos Aires, 2001

Weeks, Kathi, El problema del trabajo Feminismo, marxismo, políticas contra el trabajo e imaginarios más allá del trabajo, Traficantes de Sueños, Madrid, 2020

Gorz, André, Miserias del presente, riqueza de lo posible, Paidós, Buenos Aires, 1998

Lorey, Isabell, Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad, Traficantes de Sueños, Madrid, 2016

Mezzadra, Sandro (2012). ¿Cuántas historias del trabajo? Hacia una teoría del capitalismo poscolonial . [online] Eipcp.net. Available at: <https://eipcp.net/transversal/0112/mezzadra/es/print.html>

Quijano, Aníbal, "El trabajo al final del siglo XX". En Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, Buenos Aires, CLACSO, 2014

Unidad III

Foucault, Michel, Nacimiento de la biopolítica, Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2007

Dardot, Pierre, y Christian Laval, La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal, Gedisa, Barcelona, 2013

Deleuze, Gilles, "Posdata sobre las sociedades de control". En El lenguaje literario. Antología del pensamiento anarquista contemporáneo. Editorial Altamira, Buenos Aires, 1999

Cavallero, Luci y Gago, Verónica, Una lectura feminista de la deuda. "vivas, libres y desendeudadas nos queremos", Fundación Rosa Luxemburgo, Bs. As., 2019

Lazzarato, Maurizio, La fábrica del hombre endeudado, Amorrortu, Buenos Aires, 2013

Lazzarato, Maurizio, Gobernar a través de la deuda. Tecnologías de poder del capitalismo neoliberal, Amorrortu, Buenos Aires, 2015

Davies, William, "El nuevo neoliberalismo". En New left review nro. 101 nov/dic 2016. Pp. 129-143.
Gago, Verónica y Caballero, Luci, Una lectura feminista de la deuda, Tinta limón, Buenos Aires, 2019
Harvey, David, Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid, 2007

Castro Gómez, S. Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en M. Foucault, Siglo del Hombre, Bogotá, 2010

Fisher, Mark Realismo capitalista. ¿No hay alternativa?, Caja Negra, Buenos Aires, 2017

Unidad IV

Althusser, Louis, Ideología y aparatos ideológicos del estado, Nueva Visión, Bs. As., 1984

Arruzza, Cinzia y Bhattacharya, Tithi, "Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista", Revista Archivos, Año VIII, nº 16, 2020

Federici, Silvia, "Reproducción y lucha feminista en la nueva división internacional del trabajo (1999)". En Revolución en punto cero, Traficantes de sueños, Madrid, 2013

Federici, Silvia, "La reproducción de la fuerza de trabajo en la economía global y la inacabada revolución feminista (2008)". En *Revolución en punto cero*, Traficantes de sueños, Madrid, 2013

Fraser, Nancy, "Tras la morada oculta de Marx. Por una concepción ampliada del capitalismo", *New Left Review*,

1. 86, may-jun, 2014

Fraser, Nancy, "Las contradicciones del capital y los cuidados". En: *Los talleres ocultos del capital*, Traficantes de sueños, Madrid, 2020

Mezzadri, Alessandra, "Sobre el valor de la reproducción social. Trabajo informal, mayoría del mundo y la necesidad de teorías y políticas inclusivas", *Radial Philosophy*, 2.04, 2019

Fraser, Nancy; Bhattacharya, Tithi y Arruzza, Cinzia, *Manifiesto de un feminismo para el 99%*, Rara Avis, Bs. As., 2019

Unidad V

SCHMITT, C. (1923) *Sobre el parlamentarismo*, Tecnos, Madrid, 1990 [selección]

SCHMITT, C. (1928) *El concepto de lo político*, Folios, Bs. As, 1984

BENJAMIN, W. (1921) "Para una crítica de la violencia" en *Iluminaciones IV*, Taurus, Madrid, 1998

BENJAMIN, W. (1940) "Tesis sobre filosofía de la historia" en *Discursos Interrumpidos*, Taurus, Bs. As., 1989

ARENDT, H. (1951) *Los orígenes del totalitarismo*, Alianza, Madrid, 1982, [Vol. III]

Bibliografía de consulta

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Para el desarrollo de esta asignatura se prevé el desarrollo de clases teóricas, buscando generar un espacio de intercambio, participación y reflexión colectiva. Tras el impacto que supuso la pandemia en términos de virtualización de la experiencia pedagógica y de elisión del cuerpo como forma de expresión y enunciación, el contexto actual pone en riesgo la habitabilidad del espacio universitario. En estas condiciones, nos proponemos brindar periódicamente un espacio de trabajo grupal coordinado por los docentes a cargo de la materia, para que cada estudiante pueda llevar adelante instancias de exposición reflexiva y que susciten discusiones y debates a partir de las ideas que emanan de la lectura de los textos que serán propuestos semanalmente. La selección de la bibliografía a trabajar se hará no sólo a partir de su pertenencia al campo de la Teoría Política, sino también a partir de las resonancias que vayan construyendo lxs estudiantes en torno a las problemáticas abordadas y las lecturas propuestas. Se intentará que este ejercicio de lectura y reflexión vaya acompañado por una tarea de escritura a partir de la redacción de bocetos para la

exposición en el. Es menester detenernos a profundizar sobre la escritura académica en el transcurso de la cursada a fin de ir construyendo herramientas que nutran el rol de los futuros profesionales.

Una parte de la bibliografía obligatoria será trabajada con mayor detenimiento en los espacios prácticos, instancias fundamentales para detectar aspectos teóricos que requieran mayor profundización, por lo cual se piensan en articulación constante con las clases teóricas.

Con el objetivo de facilitar la comprensión de las temáticas trabajadas se pretende incorporar material audiovisual, principalmente películas o cortos a fines con la intención de profundizar el abordaje e interpretación de los contenidos.

Ajustes metodológicos para estudiantes con discapacidad:

Si hubiera estudiantes con discapacidad en la cursada tendrán que contemplarse la accesibilidad comunicacional a través de textos accesible en formatos digitales, audio y/o video y accesibilidad académica, acordando con el/la estudiante las configuraciones requeridas en torno a las estrategias de enseñanza y evaluación, sin realizar recortes de contenidos.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Evaluación: Comprendemos a la evaluación como un proceso de trabajo y apropiación de los contenidos, que se llevará adelante de manera continua a lo largo de la cursada. En esta instancia se tendrá en cuenta las producciones académicas de lxs estudiantes, como también la participación que realicen en las diferentes actividades propuestas a lo largo del cuatrimestre. Se prevé la realización de dos (2) evaluaciones parciales, una de carácter escrita y otra oral de manera tal que se ejerciten ambas formas de expresión. En las mismas se espera que lxs estudiantes puedan realizar un ejercicio crítico y argumentativo en torno a las temáticas de la asignatura y que den cuenta de las herramientas conceptuales desde las diferentes dimensiones de análisis propuestas durante la cursada.

Tal y como lo estipula la normativa ambas instancias tendrán su correspondiente recuperatorio.

La asignatura se regularizará obteniendo una nota igual o superior a cuatro (4) en ambas instancias de evaluación parcial o en sus respectivos recuperatorios.

Asistencia: Asistencia al 70% de las clases efectivamente impartidas tanto del espacio teórico como prácticos.

Sin embargo, tomando en cuenta las condiciones socio-económicas ya mentadas, la continuidad de cada estudiante, y eventualmente si es necesaria su revinculación, quedará sujeta a los acuerdos para cada caso particular.

Criterios de evaluación:

- Con relación a los contenidos temáticos: grado de conocimiento, comprensión y reflexión fundamentada en conceptualizaciones teóricas.
- Con relación a la actitud ante las tareas académicas: disposición al trabajo colaborativo; respeto hacia los puntos de vista diferentes de los propios.
- Con relación a los formatos de producciones académicas: claridad y coherencia conceptual, presentación acorde a las pautas de escritura, entrega en tiempo y forma.

La aprobación de la asignatura por examen final o libre será regulada tal cual se establece en la ordenanza 273/18. No habrá régimen de promoción.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Se realizarán dos evaluaciones parciales, la primera correspondiente a las unidades I y II y la restante a las unidades III y IV. Como ya se indicó ambas instancias contarán con su respectivo recuperatorio.

Fechas estimativas de evaluaciones parciales: Primer parcial: 09/05

Segundo parcial: 23/06 Recuperatorios: 30/06

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	360	100%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

--

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

--

Tiempo / Unidades	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad 1 y 2	X	X	X	
Unidad 3 y 4			X	X

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

No hay actividades planificadas al momento. La cátedra, no obstante, está dispuesta a participar y proponer actividades extracurriculares y abiertas a la comunidad vinculadas con los contenidos de la materia.

Lic. Luciano Raggio

PAD-1

Viedma, 27/04/26