UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Filosofía y Ética

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Primer año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD 3: Lic. Pereyra, Milton Damián

JTP: LIC. Eladia HECHENLEITNER

AYP: LIC. Exequiel Aldana

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura “Filosofía y Ética” forma parte de los Planes de Estudios de la Licenciatura en Enfermería (Ord.1031/12. Mod. Ord. 1019/17. Ord.152/18.) dentro del área Socio-Humanística. Se trata de una materia del primer ciclo de la carrera, y que se dicta en el segundo cuatrimestre, en el primer año de la misma. Para cursar el alumno debe tener aprobada la cursada de la asignatura “Aspectos Antropológicos del Cuidado”, y para rendir el final o promocionar debe tener aprobada la misma.

En la presente materia, se pretende enseñar algo propio de la actividad filosófica en sí, que tiene que ver con una actitud: la actitud cuestionadora, crítica, desconfiada, del filosofar, una mirada aguda que no quiere dejar nada sin revisar, una actitud radical que pone en duda lo obvio o naturalizado. Enseñar filosofía supone involucrarnos junto a los estudiantes en una experiencia, en una actividad del pensamiento a partir del encuentro con los textos filosóficos y los debates, y la problematización que aquellos generan. Por ello, este programa propone la filosofía como actividad del co-pensar, crítica, dialógica, situada, formadora de subjetividad ético-política entendida como una dimensión del ser humano que somos y que vamos siendo con otros.

De esta manera, se busca contribuir al afianzamiento del pensamiento crítico y generar actitudes valorativas, con el aporte de diferentes teorías filosóficas y éticas que se ponen en tensión en el ejercicio de la Profesión de Enfermería en torno a las concepciones de salud y de persona que no siempre son explícitas, y que les permitan *trascender en el cuidado de la experiencia humana de la salud.*

Desde esa perspectiva se propone un programa de contenidos integrado por tres unidades temáticas: la primera es de carácter introductorio a los problemas de la Filosofía, y una reflexión sobre la subjetividad política del Enfermero/ra; la segunda en torno al problema del conocimiento y a algunas reflexiones epistemológicas y metodológicas presentes en las Teorías en Enfermería; y la última referida a las principales teorías éticas y a cuestiones éticas del cuidado enfermero, ingresando a algunos planteos de la bioética. Se intentará familiarizar al alumno con determinadas problemáticas y posturas éticas presentes en la filosofía del cuidado, cuyo tratamiento permitirá la confrontación de ideas y la toma de posición, propiciando un ámbito de reflexión personal en el ejercicio de sus propias prácticas.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudio vigente no presenta objetivos

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Promover en los estudiantes el ejercicio de identificar y comprender los problemas filosóficos así como su capacidad para plantear los problemas y analizarlos con rigor, argumentando en torno a
- Promover espacios de participación democrática la resolución de los conflictos morales que surgen en los procesos de cuidados de salud.
- Contribuir a la formación en ética de los futuros enfermeras/os en el ámbito de la salud, la educación y la investigación.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- La Filosofía como actividad racional crítica.
- Distintas concepciones de la Filosofía.
- Diferencias con otras formas de conocimiento.
- Filosofía: Historia y problemas.
- El problema del conocimiento y el método en las ciencias humanas.
- El conocimiento como actividad social.
- Normas, valores y principios y argumentación ética.
- Principales teorías éticas. Éticas normativas y no normativas.
- Ética teórica y Ética aplicada.
- Distintos ámbitos de la ética aplicada.
- Ética y moral: diferencias
-

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I: La experiencia filosófica y sus formas: Distintas concepciones de la Filosofía.

- La filosofía. La Filosofía como actividad racional crítica. Diferencia con otras formas de Filosofía y mito. Filosofía y ciencia. Problemas filosóficos.
- La pregunta por el Ser: los primeros filósofos griegos la búsqueda del *logos*: Parménides y Heráclito. Permanencia y devenir. La identidad y la otredad. Identidad de los cuidados de enfermería. Florence
- La pregunta por el Hombre: El caso Sócrates. Actitudes ante la muerte. Reflexión sobre la vida y la muerte en las prácticas del cuidado enfermero.
- Una propuesta en filosofía práctica: Muerte digna y cuidados paliativos.
- Ética y moral: diferencias

UNIDAD II: El problema del conocimiento y el método de las ciencias humanas.

- El conocimiento como actividad social. Ciencia y conocimiento científico. Las características del conocimiento científico. La aplicación del método científico a la práctica asistencial de la enfermería: Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Valores y principios éticos involucrados en las etapas del proceso de atención de enfermería. El modelo de cuidados de Virginia

- La ética en la investigación en salud Los requisitos éticos en la investigación. Las Pautas Cioms 2016. Los Comités de ética: Comité de ética en Investigación (CEI) y Comité de Bioética (CEH).
- Una propuesta en filosofía práctica: casos paradigmáticos en ética de la investigación.

UNIDAD III: Aspectos éticos del cuidado enfermero.

- La ética como filosofía moral. Similitudes y diferencias entre los términos “ética” y “moral”. Normas, valores y Hacia la justificación de una elección: la argumentación ética. Toma de decisiones éticas en Enfermería.
- La teoría de la virtud: Aristóteles. Virtudes éticas y dianoéticas. La

¿Qué cualidades *debería* poseer un profesional de la salud? (enfermero/a o lic. en Enfermería). La ética del cuidado en la bioética. Profesión y vocación. Principios éticos y jurídicos que guían la Enfermería.

- La ética deontológica: Kant. El imperativo categórico. La autonomía. ¿Cuáles son los *derechos* de las personas involucradas? Los derechos del Consentimiento informado.
- El utilitarismo: Jonn Stuart Mill. Sus premisas y alcances. Utilitarismo de acto y de ¿Cuáles son los *riesgos* y *beneficios*?
- John Rawls y la justicia ¿Hay una *justa distribución* de cargas y beneficios?
- La Ética Aplicada. La Bioética: Su nacimiento y sentido. La teoría de los principios de Beauchamp y Principios prima facie: autonomía, no- maleficencia, beneficencia, justicia.
- Una propuesta en filosofía práctica: La ética del cuidado en la bioética.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Documento 1: Jaspers, Karl La filosofía. F.C.E. caps.1 y 2.

Documento 2: Eliade, Mircea (1993) Mito y realidad. Labor. Barcelona. Cap. I **Documento 3:** Shinoda Bolen, Jean (2006). El sentido de la enfermedad. Kairós. Barcelona. Capítulo 1 Y 2

Documento 4: Collière, Marie-Francoise (1993). Promover la vida. Edigrafos. Madrid. **Documento 5:** Santiago, Gustavo (2008). Intensidades filosóficas. Paidós. Cap. 3 Tres lemas socráticos: conócete, ocúpate, obedécete. pp. 45-54.

Documento 6: Ariès, Philippe (2007). Morir en occidente. AH. Buenos Aires.

Documento 7: Fassin, Didier (2022). ¿Cuánto Vale una Vida? O cómo pensar la dignidad humana en un mundo desigual. ED. Siglo XXI

Díaz, Esther. Conceptos elementales del pensamiento científico. En Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada. 2da. ed. Buenos Aires: Ed. Biblos, Anexo, pp. 131- 159.

Documento 2: Sacchetti, Laura y Mario Rovere (2011). Surgimiento de la Enfermería moderna. Mitos victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género. El Ágora. Bueno Aires. Caps. 1 a 3

Documento 3: Alvarado García, Alejandra (2004) La ética del cuidado. Revista Aquichan. Bogotá.

Nº 4 - 30-39.

Documento 4: Bellido Vallejo, José Carlos y Lendínez Cobo, José Carlos (2010) Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Jaén. España.

Link:https://colegioenfermeriacaceres.org/proceso-enfermero-modelo-virginia- henderson-lenguajes-nnn/

Documento 5: Pautas CIOMS-OMS 2016

Documento 6: Sacchetti, Laura y Mario Rovere (2011). Surgimiento de la Enfermería moderna. Mitos victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género. El Ágora. Bueno Aires. Caps. 1 a 3

UNIDAD III:

Documento 1: Luna, Florencia y Salles, Arleen (2008). Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos. F.C.E. México. Cap. 2. II. Enfoques éticos alternativos de Arleen L. F. Salles.

Documento 2: Ros, Delcia (2021) Relación personal de la salud-paciente. CURZA. **Documento 3:** Leyes del ejercicio de la Enfermería: Ley Nacional N° 24.004. Ley Provincia de Rio Negro N° 2.999 y su Decreto Reglamentario N ° 472.

Documento 4: Ley Nacional Nº 26.519 Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado. Ley Provincial Nº 3079 Ley de los derechos del paciente.

Documento 5: Entrevista a Marc Antony Broggi (2019) Dossier: Envejecer hoy, Número 17. En https://www.temasdepsicoanalisis.org/category/dossier-envejecer-hoy/ **Documento 6:** Ley N 26.742 muerte digna (Modif. la Ley N° 26.529 “Ley Nacional de Derechos del Paciente”); Ley RN 4264 Ley muerte digna; Ley Provincial Voluntad Anticipada Nº 4.263

Documento 7: Ros, Delcia (2021). Tras la muerte apropiada en estos tiempos complicados. Una mirada filosófica. El hormiguero Psicoanálisis infancias y adolescencias. CURZA.

Bibliografía de consulta

Carosio, A., “Una ética feminista: más allá de la justicia”, Revista Venezolana de Estudios de la Mujer.

Hoyos Valdés, D., “Revisiones de la ética de la virtud”, Estudios de filosofía, Nº 44, Universidad de Antioquía. 2011, pp. 61-75.

Costa, M. V., “El concepto de autonomía en la ética médica: problemas de fundamentación y aplicación”, en Perspectivas Bioéticas en las Américas, FLACSO, año 1, número 2, 1996, pp.:89-116.

Luna, Florencia y Salles, Arleen L.F., “Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos”. Buenos Aires, FCE, 2008.

Luna, Florencia y Salles, Arleen L.F., "Develando la bioética: sus diferentes problemas y el papel de la filosofía"*, Perspectivas Bioéticas.* Año 1, N° 1, 1996, pp. 10-22.

Luna, F.; Bertomeu, M. J., “Comités de Ética en la Argentina”, Bioética (Revista Publicada pelo

Conselho Federal de Medicina (Brasil), vol 6, N 2, 1998

Rivera López, E. “Aspectos éticos de la eutanasia”, Análisis Filosófico, Volumen XVII, Nº 2, Noviembre de 2007, pp. 189-208.

Farias, G.; Bertolino, M.; Wenk, R. “Cuidados paliativos. Enfermedad y ética”, Perspectivas Bioéticas, Año 11, Número 20, Primer semestre de 2006.

Gherardi, C. “La muerte intervenida: una visión comprensiva desde la acción sobre el soporte vital”, Perspectivas Bioéticas, Año 11, Número 20, Primer semestre de 2006.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Las actividades de la asignatura se han organizado en dos clases (teórica y práctica) semanales de dos (2) horas cada una. **En este sentido, el total de la carga horaria es de 64 (hs).** Las clases teóricas desarrollarán los contenidos de cada unidad, mientras que, en los espacios de práctica, los alumnos aplicarán los mismos a casos particulares en el área del cuidado de la salud humana. Para ello, será necesaria la lectura previa a la clase y la participación activa, a través de trabajos individuales o grupales en los que se propiciará el debate de dilemas morales con toma de perspectiva y argumentación de la postura tomada. Se utilizará la proyección de películas y documentales y será obligatorio el uso de la plataforma virtual (Pedco) donde subirán sus trabajos y participarán de foros debatiendo sobre temas de sus prácticas en salud.

El total de la carga horaria total del programa son 64 (hs)

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente en la Universidad Nacional del Comahue, Ordenanza 0273/18, se establecen los siguientes requisitos. Todas las instancias de evaluación contemplan una posibilidad de recuperatorio.

Alumnos promocionales:

Asistencia: 80% de las clases teóricas y 80% de las clases prácticas.

Parciales: aprobación de dos (2) exámenes parciales en la instancia primera, con siete

(7) o más puntos. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.

Alumnos regulares:

Asistencia: asistencia al 70% de las clases teóricas y al 70% de la clases prácticas. Parciales Aprobación de dos (2) exámenes parciales con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos. Aprobación del 70% de los trabajos prácticos.

Examen final: el alumno podrá iniciar el examen con un tema de su elección, poniendo en evidencia, a través

de su exposición, la comprensión de los temas.

Alumnos libres:

Aprobación de la asignatura: mediante el correspondiente examen final escrito y oral, según las normas académicas vigentes en la Universidad Nacional del Comahue para tal categoría de alumnos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS Parciales:

Primer parcial: 17 de septiembre. Recuperatorio: 24 septiembre Segundo parcial: 15 de octubre. Recuperatorio: 22 octubre Coloquio: 26 de noviembre

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

El plan no presenta observaciones adicionales

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	**Agosto**	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**
Unidad 1	X			
Unidad 2		x		
Unidad 3			X	X

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se realizará una actividad extracurricular con los miembros del Comité de Bióética del Hospital Zatti. Dicha actividades tiene por objeto fortalecer la relación entre los docentes, estudiantes y miembros de otras entidades de salud y contribuir a la formación, afianzando de manera particular, el trabajo interdisciplinar en el cuidado de la salud de los futuros Licenciados en

Enfermería. Se intenta propiciar la continuidad e interrelación de los contenidos del programa, favoreciendo la apropiación crítica por parte de los alumnos.

Fecha: última semana de octubre. Modalidad: taller. Forma de evaluación: participación activa, debates de casos en grupos y puesta en común. Carga horaria: 6hs.

Por otro lado, se plantea la posibilidad de contactar al Director de Cine Jorge Colas para trabajar en conjunto en la proyección fílmica del documental “Los Médicos de Nietzsche”, de esta manera l@s estudiantes pueden tener una aproximación al cruce de la Filosofía y la Medicina.

Otra de las actividades es la invitación a algún/a graduad@ de la carrera de enfermería que pueda relatar sus experiencias de cursado y su tránsito en el CURZA.

Firma del responsable

Aclaración
Lic.Pereyra,Milton Damián
Cargo
PAD-3

Lugar y fecha de entrega