



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Pensamiento Político Latinoamericano

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Cuarto año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesor Hernán Pose

Profesor Brian Richmond

1. FUNDAMENTACIÓN

La definición del Pensamiento político latinoamericano en sí se presenta como el primer desafío en la materia. Qué podemos entender por latinoamérica? existe algo como un pensamiento político basado en ese espacio? Con un sentido de afirmación de estas respuestas, el programa se propone un recorrido por los interrogantes principales que tensionan el pensamiento latinoamericano desde las independencias hasta nuestros días.

Pensamiento Político Latinoamericano, asignatura obligatoria del cuarto año, primer cuatrimestre, de la Licenciatura en Ciencia Política (Ord. 0605/11) y del Profesorado Universitario en Ciencia Política (Ord. 0450/2016 y Ord. 0210/2018), se propone como un espacio de análisis crítico de las corrientes intelectuales que han configurado la identidad y el devenir histórico de América Latina desde el siglo XIX. En un contexto global y regional de profundas transformaciones sociales, políticas y económicas, esta asignatura busca desentrañar las múltiples expresiones del pensamiento de nuestra región, reconociendo la diversidad de voces y experiencias que la caracterizan.

Este abordaje aporta directamente al desarrollo del perfil del Licenciado y Profesor en Ciencia Política, al dotarlo de herramientas cruciales para la comprensión y transformación de las relaciones de poder, tal como lo expresa el Plan de Estudios. A través del análisis crítico de las corrientes intelectuales latinoamericanas, les estudiantes se ejercitan en la capacidad de interpretar y explicar las dinámicas de poder en sus múltiples niveles: desde las interacciones entre dirigentes y dirigidos, hasta las estructuras del Estado, las organizaciones sociales y la esfera socioeconómica.

De esta manera, la asignatura fomenta una comprensión profunda del poder en sus dimensiones, concepciones y procesos, permitiendo a los futuros politólogos analizar las tradiciones ideológicas propias de la región, identificar liderazgos históricos y emergentes, y comprender las diversas manifestaciones de la acción política en América Latina. Al integrar la teoría con la práctica, la asignatura capacita a los estudiantes para interactuar con una realidad política contingente y pluridimensional, contribuyendo a su transformación desde una perspectiva crítica y emancipadora. Además, al enfatizar en el pensamiento decolonial, se promueve una visión inclusiva y ética de la ciencia política, acorde con los desafíos contemporáneos y el compromiso social del egresado.

Para lograr estos objetivos, se implementará una metodología que combina clases teóricas y prácticas, con un fuerte énfasis en la participación activa y la construcción colectiva del conocimiento. En este sentido, la cátedra se inscribe en el paradigma de la pedagogía popular latinoamericana, que —de Simón Rodríguez a Paulo Freire— concibe al conocimiento como un proceso de construcción colectiva para la emancipación. Las clases teóricas proporcionarán el marco conceptual y contextual necesario, enriquecido con recursos audiovisuales y debates. Las clases prácticas, en formato de taller de lectura y discusión, fomentarán el análisis crítico de textos y el intercambio de ideas, utilizando también disparadores artísticos y promoviendo la investigación y la exposición de trabajos, siempre bajo un enfoque pedagógico que valore la experiencia y autonomía de los/as estudiantes.

La estructura del programa se ha diseñado para ofrecer un recorrido coherente y progresivo a través del pensamiento político latinoamericano, desde sus raíces coloniales hasta sus manifestaciones contemporáneas. La división en seis unidades temáticas permite abordar los hitos y debates fundamentales de manera organizada, facilitando la comprensión de la evolución y complejidad de las ideas políticas en la región. Además de la bibliografía obligatoria, desde la cátedra se han elaborado apuntes para facilitar el acceso a cada unidad, y que el/la estudiante obtenga de sus principales problemas una perspectiva panorámica. Ella otorgará algunas nociones previas pero que deberán, necesariamente, profundizarse con el estudio de cada texto.

Esperamos que este recorrido les inspire a nuestros estudiantes a reflexionar sobre los desafíos contemporáneos, fomentando un compromiso activo con la construcción de sociedades más justas y equitativas. En ese sentido, deseamos que su experiencia en el cursado sea enriquecedora y estimulante, despertando en cada uno/a la pasión por el pensamiento crítico, para que las herramientas aquí adquiridas les sirvan no solo en su trayectoria académica, sino también para su crecimiento personal y colectivo. En pocas palabras, deseamos aportar un granito de arena en la formación de sujetos comprometidos con Nuestra América.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Que el estudiante logre:

A- Comprender críticamente las corrientes del pensamiento político latinoamericano: Analizar las principales corrientes y debates desde el siglo XIX hasta la actualidad, identificando sus contextos históricos, autores clave y principales argumentos.

B- Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión sobre la realidad latinoamericana: Fomentar la habilidad para interpretar los fenómenos políticos y sociales de la región a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas por el pensamiento latinoamericano.

C- Promover el diálogo y la discusión informada sobre los desafíos contemporáneos: Generar un espacio para el debate sobre los problemas actuales de América Latina, considerando diversas perspectivas y enfoques teóricos.

D- Fomentar la investigación y la producción de conocimiento: Estimular la capacidad de los estudiantes para investigar, analizar fuentes y elaborar argumentos propios sobre temas relevantes del pensamiento político latinoamericano.

E- Desarrollar una perspectiva crítica y comprometida con la transformación social: Incentivar la reflexión sobre el papel del pensamiento político en la construcción de sociedades más justas y democráticas en América Latina.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- El pensamiento bolivariano. Adopción y resignificación de ideologías europeas: liberalismo,

socialismo, anarquismo. La resistencia al imperialismo norteamericano: Augusto C. Sandino, José Martí y Victor Raul Haya de la Torre . La Revolución cubana y la teoría del foco insurreccional. El indigenismo de José Carlos Mariategui. La teoría de la dependencia. El integrismo en Brasil. La teoría desarrollista. Los populismos latinoamericanos. La Iglesia en América Latina: El Congreso de Medellín y La teología de la liberación nacional. Nuevas vertientes teóricas . Movimientos de Liberación Nacional.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad 1: Colonialidad del saber e identidad latinoamericana

- Exploración crítica del eurocentrismo y la colonialidad del saber como elementos estructurantes del pensamiento y la realidad latinoamericana.
- Análisis de América Latina como problema y la pregunta por la existencia de un pensamiento latinoamericano propio.
- Deconstrucción de la identidad latinoamericana como constructo sociohistórico, destacando la diversidad constitutiva y las tensiones entre cultura hegemónica y culturas populares.
- Debate sobre las tensiones entre modernización e identidad en el contexto latinoamericano.

Unidad 2: De la Independencia a la formación de los Estado Nación

- Estudio de las revoluciones de independencia y su contexto global, incluyendo la crisis del imperio español y la expansión capitalista.
- Análisis crítico de los valores modernos universales y sus límites, tomando el caso haitiano como referencia.
- Exploración del paradigma de la emancipación y sus diversas interpretaciones en el pensamiento político de la época.
- Estudio del pensamiento bolivariano, el radicalismo morenista y el democratismo artiguista, así como el debate sobre la retroversión de la soberanía en los pueblos.
- Análisis del problema de la nación y su constitución en la etapa de las guerras civiles.
- Estudio del pensamiento de la generación del '37, con énfasis en el romanticismo y la nación.
- Exploración de las dicotomías civilización/barbarie y federalismo/centralismo en el contexto argentino y latinoamericano.
- Análisis del pensamiento liberal y conservador, así como del fenómeno del neocolonialismo.

Unidad 3: El Estado Oligárquico y los nuevos desafíos políticos

- Estudio de la formación de los estados nación y el estado oligárquico, destacando el elitismo político y el positivismo latinoamericano.
- Análisis crítico del racismo y la exclusión de los pueblos originarios.
- Exploración de las tensiones entre cosmopolitismo y autoafirmación en el pensamiento latinoamericano.
- Estudio de los primeros antiimperialistas
- Estudio del pensamiento nacional popular de Martí y la independencia cubana, así como del arielismo.
- Análisis de la revolución mexicana y su pensamiento, la emergencia de las multitudes y los límites del liberalismo, y la reforma universitaria.

Unidad 4: Antiimperialismo y nacionalismo popular en el principio del Siglo XX

- Exploración del pensamiento antiimperialista y la preocupación por la autenticidad en el contexto latinoamericano.
- Estudio de los primeros indigenismos y los precursores del marxismo latinoamericano.
- Análisis del paradigma de la liberación nacional y el nacionalismo popular latinoamericano, con énfasis en Sandino y FORJA.
- Estudio del caso peruano y la polémica Haya de la Torre/Mariátegui.
- Análisis de la crisis del orden tradicional y el nacionalismo económico.

Unidad 5: Populismo y movimientos nacionales-populares desde el Estado

- Análisis del populismo como problema político, considerando su contexto histórico y sus diversas manifestaciones.
- Estudio de los movimientos nacionales y populares en América Latina, con énfasis en los casos de Vargas, Cárdenas y Perón.
- Exploración de los nuevos conceptos del desarrollo y los procesos de integración en la región. Prebisch y la Cepal: centro y periferia.
- Análisis del concepto de pueblo como problema político, las identificaciones populares, la interpretación sociológica de Germani y la teoría del populismo de Laclau.
- Debate sobre las críticas a la versión formalista del populismo.

Unidad 6: Revolución Cubana, dependencia y nuevas corrientes

- Estudio de la convulsionada América Latina de los movimientos nacionales a la Revolución Cubana.
- Análisis del marxismo latinoamericano, con énfasis en el caso del Che y la revolución tricontinental.
- Exploración del desarrollo de las ciencias sociales y la teoría de la modernización, así como la perspectiva crítica de la teoría de la dependencia.
- Estudio del cristianismo popular, la teología de la liberación y el indianismo.

5. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Colonialidad del saber e identidad latinoamericana

- Zea, Leopoldo: Filosofía de la historia americana, México, FCE, 1978.
- Candia Baeza, Cristian: Filosofía, identidad y pensamiento político en Latinoamérica. En Polis Revista Latinoamericana No18, Cispo, 2007.
- Ramos, Jorge Abelardo. Historia de la nación latinoamericana (introducción), Buenos Aires, Peña Lillo, 2012.
- Dussel, Enrique: Eurocentrismo y modernidad (introducción a las lecturas de Frankfurt). En Mignolo, G: (comp.): Capitalismo y geopolítica del conocimiento. Bs As, Ed. del Signo, 2001.
- Quijano, Aníbal: Don Quijote y los molinos de viento en América Latina. En Araujo, Cicero y Amadeo Javier (comp.): Teoría Política Latinoamericana, Buenos Aires, Luxemburgo, 2010.

Unidad 2: De la Independencia a la formación de los Estado Nación

- Chiaramonte, José Carlos: Ciudades, Provincias, Estados: Los orígenes de la Nación Argentina (1800-1846), Bs. As., Ariel.
- Gruner, Eduardo: La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución (Introducción y capítulo 2). Bs. Como, Edhasa, 2010.
- Bolívar, Simón: Carta de Jamaica y Discurso de Angostura. En AAVV. Pensamiento político de la emancipación (1790-1825). Tomo I. Compilación, notas y cronología de José Luis Romero y Luis Alberto Romero. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1977.
- Moreno, Mariano: Plan de Operaciones, varias versiones, en línea.
- Artigas, José: Oración de Abril, discurso inaugural del Congreso de Tres Cruces del 5 de abril de 1813, varias versiones, en línea.
- Feinmann, José Pablo: Filosofía y Nación. Bs. As., Seix Barral, 2004.
- Svampa, Maristela: El dilema argentino: civilización o barbarie(Pag.33-45). Bs.As., Tauro, 2006.

- Terán, Oscar: Historia de las ideas en argentina. Bs.As., Siglo XXI, 2010.
- Alberdi, Juan B: Fragmento preliminar al estudio del derecho. Bs As, Varias ediciones.
- Sarmiento, Domingo: Facundo. Bs. As., varias ediciones.
- Sarmiento, Domingo: Conflicto y armonía de las razas (frag.). Bs. As., varias ediciones.
- Alberdi, Juan B: Bases y puntos de partida para la organización política de la República de Argentina (frag.). Bs. As., varias ediciones.
- Ansaldi, Waldo: Frívola y casquivana: guantes de seda en manos de hierro. En Cuadernos del Claeh, Año 17, nro. 61, Montevideo, julio de 1992.

Unidad 3: El Estado Oligárquico y los nuevos desafíos políticos

- Terán, Oscar: Historia de las ideas en argentina. Bs.As., Siglo XXI, 2010.
- Kohan, Nestor: De Ingenieros al Che: Ensayos sobre el marxismo argentino y latinoamericano. Bs. As., Biblos, 2000.
- Ingenieros, José (1913) El hombre mediocre. Buenos Aires, Gárgola, 2012.
- Martí, José: Nuestra América. Biblioteca Virtual Universal. En línea.
- Ramos, Jorge Abelardo. Historia de la nación la latinoamericana, Buenos Aires, Peña Lillo, 2012.
- Rodó, José: Ariel. Biblioteca Virtual Universal. En línea.
- Bernheim, Carlos. La Reforma Universitaria de Córdoba. En Revista Educación Superior y Sociedad No9, IESALC, UNESCO, 2008.
- Roca, Deodoro (1918) "Manifiesto liminar" en Kohan, Nestor: Deodoro Roca, el hereje, Buenos Aires, Biblos, 1989.
- Svampa, Maristela: El dilema argentino: civilización o barbarie(Pag.147-165). Bs.As., Tauro, 2006.

Unidad 4: Antiimperialismo y nacionalismo popular en el Siglo XX

- Godoy, Juan Esteban. Análisis de las vertientes nacionalistas: FORJA. VII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos1 Aires, 2013.
- Mariátegui, Juan Carlos. Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. 1929, varias ediciones.
- Haya de La Torre, Víctor Raúl. El Antiimperialismo Y El Apra. Varias ediciones, 1928.
- Kohan, Nestor: De Ingenieros al Che: Ensayos sobre el marxismo argentino y latinoamericano.

Bs. As., Biblos, 2000.

- Vitale, Luis. La larga marcha por la unidad latinoamericana. De Bolívar al Che Guevara. Santiago, CEME Archivo Chile, s/f.
- Sandino, Augusto César: El pensamiento vivo de Sandino. S/D

Unidad 5: Populismo y movimientos nacionales populares

- PANIZZA, Francisco. El populismo como espejo de la democracia. Introducción. FCE, Buenos Aires, 2009.
- Dussel, Enrique. "Cinco tesis sobre populismo" en Márquez Restrepo, M.; Pastrana Buelvas, E. y Hoyos Vasquez, G. (Editores) El eterno retorno del populismo en América Latina y el Caribe, Bogotá, 2012.
- Sztulwark, Sebastian: El estructuralismo latinoamericano. Bs. As., Prometeo, 2005.
- Laclau, Ernesto. La Razón Populista. Fondo de Cultura Económica, Bs. Como., 2005.
- Bueno, Carles. "El populismo, entre la ruptura y la integración". Revista Argentina de Ciencia Política, Buenos Aires, EUDEBA, 2012.
- De Ipola, Emilio. Ideología y discurso populista. Buenos Aires, Folios, 1983.
- Germani, Gino. Política y sociedad en una época de transición, varias ediciones, 1965.
- Perón, Juan Domingo. Discursos completos. Buenos Aires, varias ediciones.

Unidad 6: Revolución Cubana, dependencia y nuevas corrientes

- Vitale, Luis. La larga marcha por la unidad latinoamericana. De Bolívar al Che Guevara. Santiago, CEME Archivo Chile, s/f.
- Guevara, Ernesto. Obras completas (selección de cátedra). Bs As, varias ediciones.
- Kohan, Nestor: De Ingenieros al Che: Ensayos sobre el marxismo argentino y latinoamericano. Bs. As., Biblos, 2000.
- Cardoso, FH y Faletto, E. Dependencia y desarrollo en América Latina. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.
- Dos Santos, Theotonio: La teoría de la dependencia. Madrid, Plaza y Yañez, 2002.
- Borón, Atilio. Teoría(s) de la dependencia. Buenos Aires, Rev. Estado y Sociedad, 2008.
- Marini, Ruy M: Teoría Social Latinoamericana. Mexico, UNAM, 1994.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

PROPUESTA METODOLÓGICA

La asignatura se desarrollará a través de una combinación de clases teóricas y prácticas, con un enfoque pedagógico centrado en la participación activa de los y las estudiantes y la construcción colectiva del conocimiento. La plataforma PEDCO ofrecerá un espacio virtual para acceder a los recursos y materiales de forma sincrónica, que complementará pero no sustituirá el trabajo del curso, que se desarrollará de modo diacrónico, en las sucesivas clases presenciales del cursado.

Clases teóricas:

- Se dedicará a la exposición y análisis de los conceptos y corrientes centrales del pensamiento político latinoamericano, contextualizando su surgimiento y evolución histórica.
- Se utilizarán recursos audiovisuales, como documentales, películas y entrevistas, para enriquecer la presentación de los temas y fomentar la reflexión crítica.
- Se promoverá el diálogo y el debate entre los y las estudiantes, incentivando la formulación de preguntas y la expresión de diferentes puntos de vista.

Clases prácticas y taller de lectura y discusión:

- Se combinarán el trabajo en pequeños grupos y el debate plenario.
- El taller de lectura y discusión será un espacio fundamental para el análisis crítico de los textos obligatorios, fomentando la capacidad de interpretación, argumentación y síntesis.
- Se utilizarán disparadores literarios y audiovisuales, buscando una mejor integración del quehacer artístico en el pensamiento político.
- Se utilizarán sistemas de estímulo de trabajo como exposiciones individuales y grupales e investigaciones sobre los temas y autores del programa; pretendiendo de este modo valorizar la creatividad y el compromiso de los/as estudiantes con la materia.

Herramientas digitales:

- Se utilizarán plataformas virtuales para compartir materiales de lectura, recursos audiovisuales y foros de discusión.
- Se fomentará el uso de bases de datos y herramientas de investigación en línea para la elaboración de trabajos prácticos y la exploración de temas específicos.
- Se fomentará la búsqueda de información en repositorios virtuales de universidades latinoamericanas.

Enfoque Pedagógico:

- Se adoptará un enfoque pedagógico basado en la pedagogía popular latinoamericana, que concibe el conocimiento como un proceso de construcción colectiva y emancipadora.
- Se buscará generar un ambiente de aprendizaje participativo y horizontal, donde se valoren las experiencias y conocimientos previos de los y las estudiantes.
- Se promoverá el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la autonomía intelectual de los y las estudiantes.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

FORMA DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Desde la cátedra no se concibe a la evaluación como baremo de rendimientos sino como una dimensión más del proceso de formación y construcción colectiva de conocimientos. Se buscará recoger evidencias de aprendizajes de forma continua, para seguir trabajando sobre ellas de manera gradual y colectiva, intercambiando producciones y pareceres entre todos los sujetos implicados y en todas las direcciones (entre estudiantes, de estudiantes a docentes y de docentes a estudiantes).

Por lo tanto, es necesario distinguir a la evaluación de la acreditación; instancia esta limitada a momentos puntuales que corren por cuenta de los docentes, quienes buscarán que refleje lo mejor posible el proceso de enseñanza-aprendizaje, parcialmente evidenciado en la evaluación.

Respecto a la acreditación, las tres modalidades de aprobación son las establecidas en el reglamento general de administración académica (ord 273/18): *aprobación sin examen final (por promoción)*, *aprobación con examen final regular* y *aprobación con examen final libre*. Para nuestra asignatura le corresponden a cada una los siguientes requisitos de acreditación:

1. Aprobación sin examen final:

Para acceder a la promoción el/la estudiante debe estar inscripto al cursado de la asignatura y, al cierre del cursado, deberá tener aprobadas las correlatividades correspondientes. Deberá tener un porcentaje de asistencias no inferior al 70% de la sumatoria de las clases teóricas y prácticas efectivamente llevadas a cabo. Deberá aprobar los dos exámenes parciales con nota no inferior a 7 (siete), sin haber recuperado, y rendir un coloquio integrador hacia el final del cursado cuya nota no podrá ser menor a 7 (siete). En caso de cumplir con dichos requisitos, quedará como nota final el resultado de dividir por tres la suma de las tres instancias (dos parciales y coloquio integrador), redondeando siempre al entero superior. La pérdida de la opción de aprobación de la asignatura por promoción implica la posibilidad de aprobación por la modalidad con examen final regular.

1. Aprobación con examen final regular:

Para la modalidad de aprobación con examen final el/la estudiante debe estar inscripto al cursado de la asignatura y, al cierre del cursado, deberá tener aprobadas las correlatividades

correspondientes. Deberá tener un porcentaje de asistencias no inferior al 60% de la sumatoria de las clases teóricas y prácticas efectivamente llevadas a cabo. Deberá aprobar ambos parciales con nota no inferior a 4 (cuatro). En caso de cumplir con dichos requisitos, quedará como nota final del cursado el resultado de dividir por dos la suma de los dos parciales, redondeando siempre al entero superior. Para acreditar la asignatura deberá rendir examen final regular, según los términos establecidos en el artículo 32 del reglamento general de administración académica.

El primer parcial se tomará aproximadamente al finalizar el abordaje de las tres primeras unidades y el segundo al completar las unidades restantes. De forma simultánea con el coloquio promocional, la instancia de recuperatorio se desarrollará al final del cursado y solo para quienes hayan obtenido menos de 4 (cuatro) en uno de los dos parciales, pudiendo cada estudiante recuperar uno solo de ellos (en caso de desaprobado los dos se pierde la regularidad del cursado).

1. Aprobación con examen final libre:

El/la estudiante podrá acceder a la aprobación con examen final libre, según los términos establecidos en el artículo 33 del reglamento general de administración académica. Deberá dar cuenta de las diferentes unidades del programa y cumplir con los objetivos de la asignatura mediante un examen escrito y un examen oral. Una vez aprobada la primera instancia de examen, se tendrá acceso a la segunda. La aprobación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas instancias con nota no menor a 4 (cuatro). La calificación de aprobación saldrá del promedio de ambos exámenes aprobados, redondeando siempre al entero superior.

Criterios de evaluación

La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:

- Claridad en el planteo, la delimitación y la justificación del tema.
- Capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información; coherencia en los conceptos, capacidad de análisis y síntesis.
- Elaboración crítica de los temas, pertinencia de los argumentos y originalidad de los planteos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

El primer parcial se tomará al final de las tres primeras unidades y el segundo al completar las unidades restantes. La instancia de recuperatorio será una semana después de cada parcial, pudiendo cada alumno recuperar uno solo de ellos. Los parciales podrán tener modalidad presencial o domiciliaria.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	360	100%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

Teórico: Jueves de 15 a 18hs

Práctico: Miércoles de 15 a 18hs

Consulta: Martes y jueves de 9 a 12hs, lunes, miércoles y viernes de 11 a 12 30hs.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad 1	X			
Unidad 2	x	x		
Unidad 3		x		
Unidad 4			x	
Unidad 5			x	x
Unidad 6				x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se prevé la participación en distintas actividades que se desarrollen en el CURZAS, tales como las IX Jornadas de Investigación y Extensión; así como de otras jornadas, talleres y seminarios relacionados con los contenidos y/u objetivos de la asignatura, ya sean organizados desde nuestro Complejo académico o desde otras instituciones y espacios de la comunidad.

Hernán Pose
Profesor Adjunto Regular

Viedma, 10/3/2026