UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Bioestadística y Epidemiología Aplicada

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2026

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. Eladia Hechenleitner

Prof. Silvina Iribarne

Lic. Silvia Neirot

1. FUNDAMENTACIÓN

La Bioestadística y la Epidemiología constituyen herramientas esenciales para la práctica profesional de enfermería, la gestión sanitaria y el desarrollo de la investigación en salud. Su incorporación en la formación del Licenciado en Enfermería permite comprender, analizar e interpretar los fenómenos relacionados con el proceso salud-enfermedad-atención desde una perspectiva científica, crítica y contextualizada.

La bioestadística proporciona métodos para recolectar, organizar, analizar e interpretar datos, facilitando la toma de decisiones basadas en evidencia. La epidemiología, por su parte, permite estudiar la distribución y determinantes de los problemas de salud en las poblaciones, identificar factores de riesgo y orientar intervenciones preventivas y de control.

Esta asignatura se concibe como una disciplina transversal que articula conocimientos provenientes de:

- Estadística
- Epidemiología
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales
- Investigación en enfermería
- Salud pública

Desde esta perspectiva, el estudiante desarrollará competencias para:

- Analizar información sanitaria
- Interpretar estudios científicos
- Elaborar indicadores de salud
- Participar en procesos de vigilancia epidemiológica
- Desarrollar análisis de situación de salud (ASIS)
- Aplicar evidencia científica en la práctica profesional

Asimismo, la asignatura promueve el pensamiento crítico, la lectura científica y el uso de información epidemiológica para la mejora de la calidad del cuidado y la gestión sanitaria.

El enfoque pedagógico integra teoría, práctica e investigación aplicada, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el análisis de situaciones reales del sistema de salud argentino, especialmente en el contexto regional y territorial.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios no presenta objetivos

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El plan de estudios no presenta objetivos

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Plan De Estudios Ordenanza Nº 1031-Mod.1019/17-Ord.152/18

Contenidos básicos según ejes temáticos

- Estadística descriptiva
- Método estadístico. Etapas del Método Estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación.
- Epidemiología. Principios fundamentales. Epidemiología Descriptiva. Epidemiología de los procesos infecciosos y no infecciosos. Método Epidemiológico

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Los contenidos se organizan en cinco unidades temáticas integradas:

UNIDAD 1: Epidemiología y método epidemiológico

Concepto de epidemiología
Objeto de estudio
Usos y aplicaciones en enfermería
Historia y evolución de la epidemiología

Determinantes de la salud
Modelo epidemiológico

Método epidemiológico
Etapas

Tipos de estudios epidemiológicos:

- Estudios descriptivos
- Estudios analíticos
- Estudios experimentales

Aplicación en investigación en enfermería

Aplicación en vigilancia epidemiológica

UNIDAD 2: Bioestadística y análisis de datos

Concepto de estadística
Importancia en salud

Variables:

- Tipos
- Clasificación
- Escalas de medición

Recolección de datos
Fuentes de información

Organización de datos:

- Tablas
- Gráficos

Medidas estadísticas:

Medidas de frecuencia
Medidas de tendencia central:

- Media
- Mediana
- Moda

Medidas de dispersión

Aplicación en enfermería

UNIDAD 3: Mediciones epidemiológicas

Indicadores epidemiológicos

Medidas de frecuencia:

- Incidencia
- Prevalencia
- Mortalidad

Interpretación epidemiológica

Análisis de riesgo

Aplicación en prevención y control de enfermedades

Interpretación de indicadores sanitarios

UNIDAD 4: Análisis de situación de salud (ASIS)

Concepto de población
Demografía aplicada a la salud

Fuentes de datos:

- Censos
- Registros sanitarios
- Estadísticas vitales

Indicadores demográficos

Concepto de territorio

Análisis de situación de salud:

- Definición
- Objetivos
- Metodología

Construcción de indicadores

Priorización de problemas

Aplicación en enfermería comunitaria

UNIDAD V - BIOESTADÍSTICA APLICADA CON HERRAMIENTAS DIGITALES

Contenidos:

- Uso de Excel en estadística
- Construcción de tablas
- Construcción de gráficos
- Cálculo de media, mediana y desvío estándar
- Análisis de bases de datos simples

Introducción a:

- Lectura crítica de artículos científicos
- Interpretación de resultados estadísticos

Aplicación práctica en enfermería basada en evidencia

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Almeida, N. (1992) Epidemiología Sin Números, Washington DC: Serie Paltex Organización Panamericana de la Salud.

- Bonita, R. et al (2006); Basic Epidemiology 2nd Edition, World Health Organization.

Bibliografía de consulta

- Almeida, N. (2005) "Transdisciplinaridade e o Paradigma Pós-Disciplinar na Saúde". *Rev. Saúde e Sociedade*, Vol. 14, Nº 3. Pp.30-50.

- Castellanos, PL. (1990) "Sobre el concepto de salud enfermedad". *Bol. Epidemiológico OPS,* Vol.10, Nº4. Pp 1-7. ***Disponible en pdf.***

- Frenk J. (1992). *La nueva salud pública, en VV.AA: La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate.* Washington D.C. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud.

- Gregg MB, editor Epidemiología de Campo (2ª. ed.). (2002). New York: Oxford University Press.

- Hernández, L. (2009) "Qué critica la epidemiología crítica: una aproximación a la mirada de Naomar Almeida Filho". *Bol. del observatorio en Salud. Colombia,* Vol. 2, Nº 4. Pp 18-28. ***Disponible en pdf.***

- Last JM. (1995). A dictionary of epidemiology. (2ª. ed.). Oxford: Oxford University Press.

- López, M. y otros (2000) "Desarrollo histórico de la Epidemiología: formación como disciplina científica". *Rev. Salud Pública de México*, Vol. 42, Nº 2. Pp 133-143. ***Disponible en pdf.***

- Organización Panamericana de la Salud. (2002) Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Unidad 1 Presentación y marco conceptual. Pp 19 a 23. 2da edición. Washington D.C.: OPS. ***Disponible en pdf.***

- Ortiz, Z. y otros (2001). Módulo 1 Introducción a la Epidemiología. Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ministerio de Salud de la Nación Programa VIGI+A. Buenos Aires, Argentina.

- Pino, L. M., Hernández, G. J. (2008). En torno al significado original del vocablo griego epidēmía y su identificación con el latino pestis. *Dynamis*, 28, 199-216.

- Reingold, A. (2000) Infectious Disease Epidemiology in the 21st Century: Will It Be Eradicated or Will It Reemerge? Epidemiol Rev Vol. 22, No. 1. Pp 57 a 63. ***Disponible en pdf.***

- San Martín H. (1984) Salud comunitaria: teoría y práctica. Madrid: Díaz de Santos, S.A.

- Shanks B. (1955) Slow but sure. (Cartoon). In: Special edition. Salk vaccine report. Buffalo Evening News Apr 13, Vol 1.

- Terry M. (1988) Diferenciación entre Salud Pública y la Medicina Comunitaria-Social-Preventiva. Temas de Epidemiología y Salud Pública. La Habana, Edit. Ciencias Médicas. 1988.

- Terris M. (1992) “Tendencias actuales de la Salud Pública de las Américas”, en La crisis de la Salud Pública, Publicación Científica N° 540, OPS.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La asignatura se desarrollará mediante:

Clases teóricas:

• Exposición dialogada
• Presentaciones multimedia
• Análisis de casos

Clases prácticas:

• Resolución de problemas
• Análisis de datos reales
• Trabajo grupal
• Análisis de boletines epidemiológicos

Trabajo integrador:

• Elaboración de análisis de situación de salud

RECURSOS DIDÁCTICOS

• Presentaciones multimedia
• Cuadernillo de trabajos prácticos
• Bases de datos simuladas
• Boletín Epidemiológico Nacional
• Boletín Epidemiológico de Río Negro
• Publicaciones científicas
• Proyector multimedia
• Material de OPS / Ministerio de Salud

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Se evaluará mediante:

Evaluación formativa:

• Trabajos prácticos
• Participación en clase
• Actividades prácticas

Evaluación sumativa:

• Dos exámenes parciales
• Trabajo práctico integrador

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

RECUPERACION DE PARCIALES

En caso de sacar una nota inferior a 4 en parciales tendrá opción a recuperatorio.

En caso de obtener en los recuperatorios una nota inferior a 4 perderá la condición de alumno regular

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	120	50%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	120	50%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

El dictado de clases se adapta a el plan de estudios

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**	**Junio**
Unidad 1	X			
Unidad 2	x	x		
1º Pacial		x		
Unidad 3		x	x	

Unidad 4			x	
Unidad 5			x	x
2º Parcial				x
Entrega y exposición Trabajo Integrador				x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

No se planifica por tiempos de cursadas

Lic. Eladia Hechenleitner
PAD-3 Bioestadística y Epidemiología Aplicada

Viedma, 10 de marzo de 2026.-