



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Aspectos Sociológicos del Cuidado I

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2025

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Mg. Guidi Juan José PAD 1

Mg. Gianola Lautaro AYP 3 (Dos Comisiones)

1. FUNDAMENTACIÓN

A) DE LA ASIGNATURA:

El estudio de las ciencias sociales resulta de una complejidad interesante si referenciamos que sus orígenes plantean interrogantes agudos en referencia a las relaciones de los individuos entre si y estos conviviendo bajo normas y reglas establecidas para una supuesta mejora de las relaciones donde se deben acordar y negociar pautas de comportamientos.

Por ello desde el surgimiento de las ciencias sociales en el transcurso del siglo XIX, la Sociología en particular, como una de las ciencias sociales se intentará dar explicaciones a estas nuevas formas de convivencia, bajo las pautas de acuerdo. Los científicos se implicarán en explicarlas desde sus experiencias las causas de algunos hechos, siempre con la pretensión de verdad, las relaciones entre los seres humanos.

La Sociología tradicional, sin dejar de pasar por la filosofía, no tendría una base teórica con sus lineamientos respectivos. Es indispensable mencionar que se nutre del pensamiento positivista de Comte, tomado por muchas décadas como el iniciador de la sociología, pero debemos incorporar para equilibrar a una ciencia que involucra a individuos con historias, culturas y estructuras diversas a pensadores que contribuyeron con la sociología como el caso de Spinoza, Leibniz, Hume, Engels, Hegel, por mencionar solo algunos filósofos, ya que provienen de la madre de la ciencias.

En la sociología tradicional, o introductoria ya sea en cualquier carrera de sociología o a fines siempre se mencionan tres autores donde se puede interpretar de manera básica y comprensible el pensamiento sociológico.

Durkheim, con su trabajo fundacional y clásico, "El suicidio", dio un puntapié inicial en la construcción de un saber funcional sobre la sociedad humana. A partir de allí se construiría una estructura teórica y empírica en referencia a las sociedades con las vertientes tanto funcionalistas como desde otras corrientes, como por ejemplo Max Weber y la corriente materialista histórica, con el pensamiento de Karl Marx.

Es por ello pues, que la sociología nos conduce a los ejes de reflexión teórica de la disciplina, en general como producto de diferentes oposiciones conceptuales. En el marco de interrogantes que funcionaron a modo de líneas de paradigmas, que luego se convirtieron en los temas de estudios y análisis de la sociología:

¿Cómo es posible determinadas conductas en el marco de un orden social establecido?, o si se prefiere para contradecir. ¿Cómo se producen los cambios y las revoluciones en los "ordenes" establecidos? Aquí dos conceptos claves y permanentes del estudio de la sociología: ORDEN Y CAMBIO.

Es indudable que las sociedades tienden a mantener un orden de manera secular, el mismo se vale de varias estructuras e instituciones para perpetuarse, los llamados aparatos ideológicos del estado que se utilizan para legitimar discursos hegemónicos. Son éstos: la iglesia, la educación, el ejército, ciertos medios de comunicación.

Si se observa determinados funcionamientos se puede deducir que la sociedad funciona holísticamente, es decir que el abordaje sólo puede hacerse mediante los sistemas establecidos, como proponen Emilie Durkheim y desde sus instituciones, son las corrientes llamadas sistémicas.

A pesar de esto, la sociedad está conformada por personas, individuos con pensamientos diferentes, que puede considerarse una sumatoria de la acción social e individual. En este punto de vista, el individualismo metodológico, es lo contrario propuesto por Max Weber en sus trabajos sociológicos. Por lo tanto la sociedad se la debe estudiar desde un todo, desde los individuos que la componen e interdisciplinariamente.

Las sociedades cambian, sus modelos se modifican, la pregunta es ¿por que? La sociedad industrial dinámica, abarcativa y a su vez injusta, integra individuos, que acuden a ellas por intereses, más que por razones morales. He aquí un punto interesante que no había aparecido que es el “interés de clase”, lo que se conoce como la “lucha de clases”. Las clases sociales se mueven en función de intereses, estas están en contradicción entre sí, en función de los intereses encontrados. La lucha de clases, su posición teórica será argumentada de manera inexorable por Marx.

B) Del Programa:

nos proponemos analizar desde el punto de vista exploratorio y experimental, realidades de la salud pública local, provincial y nacional. Desde la observación y el trabajo empírico, el material bibliográfico sugerido para el debate en la cátedra.

Será interesante plantearse la duda de la Argentina contemporánea desde la visión Durkheniana, Weberiana, Marxiana, y su posterior aplicación en el modelo actual.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Este programa no contiene Objetivos según Plan de Estudios

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Nos proponemos en esta materia; reflexionar juntos: docentes y consultantes sobre la sociedad argentina contemporánea, referenciado sobre el rol de los sistemas de la salud en lo público y sobre que ubicación le corresponde al profesional de la salud en esta sociedad y que cambios se pueden **pensar** para el presente con proyección en el futuro.

Cómo se proyectan ejerciendo la profesión, y perciben la observación en el imaginario colectivo.

En cuanto a la ubicación de la Asignatura en el Plan de Correlatividades. Aspectos Sociológicos I se encuentra en el Segundo Año de la Carrera y por lo tanto tiene un sistema presencial, con mediaciones tecnológicas.

Para poder cursar esta asignatura deben haber cumplido lo establecido en la resolución Nro 640 que establece las correlatividades.

En cuánto a la formación profesional, la asignatura se propone entre otros objetivos:

- Que los alumnos comprendan los principales conceptos elaborados por los pensadores clásicos de la disciplina. En referencia al análisis de los sistemas de Salud y a su rol profesional.

- Procurar la apropiación por parte de los alumnos un método básico para pensar y discutir de manera interdisciplinaria la sociedad.
- Que aprehendan la utilización de herramientas metodológicas y conceptuales.
- Adquieran la capacidad de intercambiar y expresar las ideas por escrito de los autores presentados en el curso.
- Que puedan alcanzar la capacidad de criticar la sociedad en la que se desenvuelven y expresarlo de manera práctica en un escrito con las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas en la cursada.
- Que los alumnos puedan verbalmente en un coloquio final expresar y defender sus trabajos.
- Que tengan la posibilidad de experimentar, desde lo empírico trabajo socioefectivo que contribuyan a su labor y crecimiento profesional.

Como objetivos del programa, nos proponemos analizar desde el punto de vista exploratorio y experimental, realidades de la salud pública local, provincial y nacional. Situaciones contemporáneas inherentes al campo de la disciplina desde la perspectiva social. Utilizando las técnicas de observación y el trabajo empírico, el material bibliográfico sugerido para el debate en la cátedra.

Nos proponemos como equipo de cátedra incursionar en los escenarios de la salud en la Argentina contemporánea, desde una perspectiva sociológica, desde el paradigma de Durkheim, Weber, Marx y los actuales pensadores de la disciplina. Cómo así también, incorporar los nuevos debates y desafíos que surgen en el la agenda pública sanitaria a partir del escenario mundial de la Pandemia y pos Covid-19, consecuencias. Escenarios de relaciones laborales e interpersonales, en los trabajadores de la salud. Teniendo en cuenta también la perspectiva de género.

Analizarlas en los contextos donde el profesional ejerce el rol asumido en las instituciones.

La aplicación de la teoría a través de lectura y análisis posterior con ejemplos observados de la realidad contemporánea.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS MINIMOS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a lo establecido por ordenanza Nro 1019, se entiende por contenidos mínimos para la materia Aspectos Sociológicos del Cuidado I de la carrera de Enfermería los siguientes argumentos:

CARACTERIZACIÓN

Se puede definir Sociología como el estudio de las estructuras sociales y su estratificación, además de la influencia que los grupos sociales ejercen sobre el proceso de socialización. Es finalidad como ciencia que el alumno adquiera y aplique la capacidad de comprensión de la concepción integral del hombre.

En referencia a los contenidos básicos:

Contenidos Mínimos:

- Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado.
- Estados Liberales y Estado Benefactor
- Procesos de desigualdad. El conflicto social.
- La salud como cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de Salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud.
- Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud.
- La salud como derecho.
- El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

PROGRAMA ANALITICO

DESARROLLO:

UNIDAD 1: Ciencia y conocimiento científico. Desarrollo de las ciencias en la sociedad capitalista. Corrientes de pensamientos sociológicos.

Definición de Ciencia, ¿Cómo surge el conocimiento? Distintos tipos de conocimiento: vulgar, artístico, religioso, científico, filosófico. Ciencias puras y aplicadas. Características del conocimiento científico. Condiciones de la ciencia moderna. Clasificación de las ciencias. Los métodos de la ciencia y su investigación. El objeto de la sociología. Conocimiento sociológico y sentido común. Naturaleza y cultura. La sociología como concepto. Categorías conceptuales de la sociología. Sociología ¿para que?. Durkheim, Weber, Marx: las formas sistémicas, comprensivas e históricas de abarcar al actor social. El capitalismo en siglo XIX. Procesos de industrialización y expansionismo. Ciencia y conocimiento científico. La medicina y la enfermería y sus aplicaciones, costos y beneficios.

UNIDAD 2: Unidad 2: Desarrollo Humano y Salud en la diversidad- Distintos procesos históricos siglo XX y XXI

Teorías sobre el Estado. Diferencias entre Estado Liberal y Benefactor. El conflicto social abordado por los distintos tipos de Estado. El Estado y las políticas de Salud Pública y Privada. Golpes de Estado en Argentina y las consecuencias en el sistema sanitario. Peronismo y el Plan de Salud de Carrillo. Planes de salud y las obras sociales.

UNIDAD 3: La función social del Enfermero en la sociedad actual.

La profesión del enfermero en la sociedad, planteos éticos. Universidad y enfermería: los saberes, relación entre ciencia y conocimiento. El desempeño del trabajo en equipo, roles. Una perspectiva del futuro profesional en el contexto social. 3.4 Crisis de la salud la prestación sanitaria “nada es estático”. Miradas sociológica contemporánea del cambio.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad I

- Sabino, C : “El Proceso de Investigación”, Cap 1, Lumen, 2002.
- Ynoub, R : “El camino hacia la ciencia” Cap. 1 (pp. 11-25), en “El proyecto y la metodología de la investigación”. 1a. ed. Buenos Aires: Cengage Learning, 2007.
- Laso, E. “La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología”. En: DIAZ, Esther. Laciencia y el imaginario social. Buenos Aires: Biblos. Pág. 29-39, 1996.
- Pardo, R.: “Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas” (pp. 37-62), en Díaz, Esther. La Posciencia. El Conocimiento Científico en la Postrimería de la Modernidad. 1^a ed. Buenos Aires: Ed. Biblos, 2000.
- Sabino, C : “El Proceso de Investigación”, Cap 1, 2002
- Piovani, J. y Baglioni, S: "Fundamentos filosóficos de la ciencia" en Dei, Daniel, “Pensar y hacer en Investigación”. Buenos Aires: Editorial Docencia, 2002; pp.63-89.
- Gianella, A: “Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia”, Cap 2: “Los métodos de la ciencia y su investigación”. Ed de la UNLP, 1995.
- Anthony Giddens Sociología Tercera edición revisada Versión de Teresa Alberó, Jesús Alborés, Ana Balbás, José Antonio Olmeda, José Antonio Pérez Alvajar y Miguel Requena. Revisión técnica de Jesús Cuellar Menezo Alianza Editorial. Año 2000.
- “El Suicidio” Buenos Aires”. Durkheim, Emile, Gorla.2004.

Espacio Virtual: Enlaces

[-https://youtu.be/tGHCdbKoOs](https://youtu.be/tGHCdbKoOs)

[-http://www.arnaldomartinez.net/sociologia/unidades00.pdf](http://www.arnaldomartinez.net/sociologia/unidades00.pdf)

<https://marioaramirez.files.wordpress.com/2010/04/portantiero1.pdf>

<https://www.eitb.eus/es/television/programas/en-jake/videos/detalle/7134290/video-coronavirus-un-politico-aleman-se-suicida-crisis-covid-19>

http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP16_1_06_art3_0.pdf

-Anthony Giddens Sociología Tercera edición revisada Versión de Teresa Alberó, Jesús Alborés, Ana Balbás, José Antonio Olmeda, José Antonio Pérez Alvajar y Miguel Requena. Revisión técnica de Jesús Cuellar Menezo Alianza Editorial. Año 2000.

- "El Suicidio" Buenos Aires". Durkheim, Emile, Gorla.2004.

Bernard Lahire " En Defensa de la Sociología"- Siglo XXI Editores-2016

- Durkheim, Emile "La División Social del Trabajo". Barcelona Shapire. 1967

- Portantiero, Juan Carlos, "La Sociología clásica, Durkheim y Weber". Buenos Aires. CEAL. 1975.

- Patrice Bonnewitz "La Sociología de Bourdieu" - Edit. Claves Perfiles 2000.

- "Pensando sociológicamente" Zygmunt Bauman- Tim May- Edit- Nueva Visión-2007.

Unidad II

-Beatriz Morrone, "Soltando Amarras": Claves para comprender la Historia de la enfermería Argentina. Edit. Suarez, Buenos Aires 2011.

-Matthew Anderson "La medicina y la salud pública al final del imperio, reflexiones a partir del libro de Howard Waitzkin"

-Keynes "Teoría General del empleo, el interés y el dinero, México FCE 1983.

-L. Althusser " Ideología y Aparatos Ideológicos de Estado" Siglo XXI- México 1970.

Espacio Virtual y Enlaces

<https://www.youtube.com/watch?v=LyKfB7oaF60> Definición de Estado

<https://www.youtube.com/watch?v=3YNj2k4-0G8> Aparatos Ideológicos del Estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=LHtEqF9MEto> Fordismo-Taylorismo

<https://www.youtube.com/watch?v=n45Wy7JcYuA> Keynesianismo

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/samaniego_1_lm/capitulo1.pdf

https://www.researchgate.net/publication/330143083_La_profesionalizacion_del_cuidado_sanitario_o_La_enfermeria_en_la_historia_argentina

<https://drive.google.com/file/d/133mfDiLHLLYHvaqrxbeNT4cZjnFcbr1f/view?ts=5f2c3a60> Tesis doctoral Beatriz Morrone

<http://www.labaldrich.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/Plan-Sinte%CC%81tico-de-Salud-Pu%CC%81blica-1952-%E2%80%931958-del-Dr.-Ramo%CC%81n-Carrillo>

<https://es.slideshare.net/Vaalen7/navaal777> Línea de tiempo Golpes de Estado en la Argentina

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000800006 Sistema público y privado en Salud.

- Anthony Giddens " Problemas Centrales en la teoría social" Prometeo Libros Edic. 2018.
- Durkheim, Emile,"La División Social del Trabajo". - Barcelona Shapire. 1967
- "Las Reglas del Método sociológico". Durkheim, Emile Buenos Aires, Gorla 2003.
- "El Suicidio" Buenos Aires". Durkheim, Emile, Gorla.2004.
- "El individualismo metodológico y la Ética protestante". Weber, Max. EDT. Lumen. 1986.
- "El Capital" Marx, Karl Tomo I, Buenos Aires, FCE. Cap. IV y V Varias ediciones. 1980.
- Juan dal Maso " El Marxismo de Gramsci" Notas de lectura sobre los cuadrenos de la cárcel. Instituto del pensamiento Socialista- 2016
- Anthony Giddens " Problemas Centrales en la teoría social" Prometeo Libros Edic. 2018.
- Durkheim, Emile,"La División Social del Trabajo". - Barcelona Shapire. 1967
- "Las Reglas del Método sociológico". Durkheim, Emile Buenos Aires, Gorla 2003.
- "El Suicidio" Buenos Aires". Durkheim, Emile, Gorla.2004.
- "El individualismo metodológico y la Ética protestante". Weber, Max. EDT. Lumen. 1986.
- "El Capital" Marx, Karl Tomo I, Buenos Aires, FCE. Cap. IV y V Varias ediciones. 1980.
- Juan dal Maso " El Marxismo de Gramsci" Notas de lectura sobre los cuadrenos de la cárcel. Instituto del pensamiento Socialista- 2016

Unidad III

- Mario, Margulis "Sociología de La Cultura" Edit. Biblos 2009.
- M. Foucault "Las Redes del Poder" Edit. Prometeo 2014
- Tecno burocracia Sanitaria" Ciencia, Ideología y profesionalización en la salud pública.- Hiriart, Cecilia y otros Edit. Lugar

Espacio Virtual: Enlaces

<https://www.berri.es/pdf/MANUAL%20CTO%20OPOSICIONES%20DE%20ENFERMERIA%20-%20PAIS%20VASCO%E2%80%9A%20Vol%C3%BAmen%201/9788417470050>

<https://youtu.be/3R9tjLLPru0> Foucault. Que es el Poder?

https://www.youtube.com/watch?v=nOo_5Relh9Q&feature=emb_rel_pause Sociología del cuerpo

<https://www.robertotorres.com.ar/michel-foucault-las-redes-del-poder-conferencia/>

<https://www.pagina12.com.ar/208139-el-esfuerzo-de-la-etnografia-es-ponerse-en-el-lugar-del-otro>
Sociología de la Espera Entrevista a Javier Auyero.

https://www.medicinabuenosaires.com/revistas/vol80-20/destacado/revision_7202.pdf

<https://www.pagina12.com.ar/267823-un-pais-con-24-cuarentenas>

<https://www.infobae.com/salud/2020/04/05/los-enfermeros-el-recurso-humano-imprescindible-para-la-lucha-contra-el-coronavirus/>

-“El territorio de las decisiones sanitarias”- Arce, Hugo. EDC- Macchi

“Servicios de Salud y Sectores Populares y los años del proceso”- Llovet, Juan José Cedes-Humanitas- 1985.

- “Tecno burocracia Sanitaria” Ciencia, Ideología y profesionalización en la salud pública.- Hiriart, Cecilia y otros Edit. Lugar

- “Pensar en Salud” Testa, Mario, -EDT. Lugar- 2004.-

-“La Sociología de Bourdieu” Patrice Bonnewitz- Edit. Claves Perfiles 2000.

-Zygmunt Bauman-“Pensando sociológicamente” Tim May- Edit.- Nueva Visión-2007.

-Zygmunt Bauman-“Tiempos Líquidos” Ensayos Tus Quets Editores- 2007

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

PROPUESTA METODOLOGICA

Dado que se ha adoptado la modalidad de dictado presencial con mediaciones tecnológicas, la propuesta metodológica se elabora teniendo en cuenta la normativa que rige para estas opciones. El modelo pedagógico de las carreras presenciales con incorporación de mediación tecnológica supone un sistema de interacción que se da en un entorno sincrónico y asincrónico.

La participación igualitaria de estudiantes residentes en los Nodos CURZAS y en Viedma hace que se planteen algunas de las actividades con la modalidad de presencialidad combinada o híbrida.

En función de esta modalidad, la cursada se dividirá en dos cuerpos, uno teórica y otro práctico. Y el agregado de comisiones para el desarrollo de los trabajos prácticos.

Un primer inicio teórico se presentarán los temas de las unidades y sus respectivos textos seleccionados para abordar la discusión, el debate y la interpelación. Para ello, se brindará un aprendizaje significativo de los principales conceptos teóricos y metodológicos esgrimidos en clase.

En la segunda parte de la materia se desarrollarán los temas atinentes al trabajo de los profesionales de la salud en general y al enfermero en particular, elaborando trabajos

que contribuyan reflexiones sobre conceptos teóricos y su puesta en acto en lo empírico.

La Unidad Teórica: la sociología como ciencia social, condiciones históricas para sus orígenes, las diferentes concepciones de sociedad: hechos sociales, acción social, lucha de clases, estructuras movimientos.

La Unidad Práctica: la realidad social, la globalización, su problemática, la organización social. La transnacionalización del capital y el poder. La concentración del poder. Diversificación del mismo. La comunicación en un sistema de poder. Los sistemas sanitarios ante la realidad, la medicina pública y privada, prestaciones, realidades y alternativas, sistemas comparados. La cursada se organizará de la siguiente manera: La asignatura contará con dos formatos posibles. La tradicional manera de la presencialidad en curso y la forma virtual. Esta posibilidad se establece a través de los distintos soportes tecnológicos habilitados por la institución y aquellos que los profesores y estudiantes acceden cotidianamente por otras redes para facilitar la comunicación. PEDCO, Wasap, correos electrónicos y plataformas disponibles para la comunicación.

Para estas clases se utiliza la misma plataforma de videoconferencia que para las clases con presencialidad remota y en ellas se promoverá la realización de actividades. Lecturas de referencia al tema que se expone en teórico, habilitar la conversación entre los estudiantes, de manera que se establezca procesos de interacción. Esto incluye a los presenciales y los que estén compartiendo el mismo teórico de distintas sedes.

La concreción del modo de participar, es por intermedio de foros o intervenciones simultáneas cuando se habilita los canales para concretar la sincronicidad.

Las actividades asincrónicas previstas son las siguientes: es la planificación a partir de los espacios prácticos

En resumen, la asignatura en su dinámica presencial, con mediaciones tecnológicas, constará de una parte teórica donde se expondrán los temas y se abrirá la bibliografía que luego se trabajará y reforzará mediante los canales habilitados, foros y correos de consultas, a modo de clases prácticas.

De acuerdo a distribución de la carga horaria tendremos tres unidades donde estarán incluidas por áreas temáticas los tópicos a desarrollar en la cursada.

Esto permitirá dividir en dos la materia. Un primer cuerpo duro en el sentido teórico de las ciencias en general y las sociales en particular. La sociología clásica, junto con procesos históricos contemporáneos del mundo, regionales, argentinos y locales.

Y una segunda parte con temas estrictamente relacionados a la profesionalización del enfermero en función de las agencias sociales

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Condiciones de Acreditación y Evaluación:

De acuerdo a la Resolución Nro 273/18, los alumnos deben cumplimentar requisitos para obtener la condición de regularidad en la materia. Por ello el alumno deberá al momento de la inscripción

no sólo reunir las condiciones de correlatividad, sino asistir a las clases de exposición teóricas del titular, de manera que puedan cumplir con el porcentaje exigido del 75% de actividades académicas programadas para aprobar la materia.

Los alumnos deberán realizar un parcial escrito convencional en el espacio aulico, y presentar 1 ensayo, que será evaluados por el equipo de cátedra. La condición para la aprobación final de la materia deberán realizar un coloquio, que consistirá en la defensa de un trabajo que desarrollarán en el transcurso de la cursada.

La asignatura tendrá un total de dos parciales y un coloquio final. La materia se promociona con siete, menos de esa nota se deberá rendir examen final.

Durante la cursada se le asistirá a los alumnos con guías de lectura de la bibliografía obligatoria para que incursionen en los textos y puedan debatir, comprender, discutir y analizar los mismos.

Aquellos alumnos que opten por la modalidad de realizar la asignatura libre deberán presentar un trabajo monográfico sobre un tema del programa ponerlo a consideración, exponerlo oralmente en un coloquio y posteriormente se le harán preguntas generales del programa articulados sobre el contenido del mismo.

Se sugiere en lo posible la asistencia a las tutorías para aquellos alumnos que tuvieren la posibilidad hacerlo.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Como se mencionó en el punto anterior la Asignatura es promocional, para ello deben experimentar dos instancias de parcial, si las mismas tienen en nota siete o más (promocionan), y acceden al coloquio de cierre. Menos de ese valor recuperan sólo una instancia y deben rendir final de la Asignatura.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Teóricos miércoles de 9,30 a 11,30

* **Observaciones: en el transcurso de la cursada el docente establecerá mecanismos de comunicación con los cursantes para diseñar los acuerdos de evaluación, previstos estos en fechas probables de acuerdo al cronograma presentado en el programa.**

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

--	--

Cuatrimestre

Tiempo / Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad 1	XXX	XX		
Unidad 2		XX	X	
Unidad 3			XX	XX

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La asignatura prevee trabajos intercatedras con los profesionales de la disciplina con la finalidad que los estudiantes conozcan y puedan experimentar historias, vivencias y recorridos con futuros colegas.

Mg. Guidi Juan José

Prof. A. Cargo

Firma del responsable

Aclaración

Cargo

Viedma, 11 de agosto 2024