



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia política y social Argentina

CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Gestión Cultural

CURSO: Primer año

ORDENANZA: Plan 0326/2023

AÑO: 2025

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Docente a cargo:

Dra. María Teresa Varela

Auxiliares Docentes:

Prof. Roberto Tarifeño Molina

Prof. Graciela Noemí Otiñano Heredia

Auxiliares Alumnos/as :

Joaquín Nori

Candela Benavídez Zilvestein

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura se encuentra comprendida dentro del marco de formación general de la Tecnicatura en Gestión Cultural. Este programa de contenidos mínimos de la asignatura Historia Política y Social Argentina se centra en el estudio de los factores políticos y sociales que interactuaron durante fines del siglo XIX a la actualidad. El reconocimiento de una autonomía de lo político y social, relativa pero cierta, no impide intentar establecer las articulaciones con los ámbitos de lo económico y lo cultural que resultan claves explicativas de los hechos de nuestro pasado reciente, cuyo contexto internacional y americano será el marco de esta asignatura.

Nuestro enfoque se orienta también a articular en forma permanente los contenidos de la asignatura con conceptos adquiridos por los/las estudiantes en su primer tramo de formación a través de las asignaturas Estado y Sociedad como Gestión Cultural y establecer, a la vez, una relación permanente con conceptos que el/la estudiante analizará en Medios de Comunicación y Antropología Socio-cultural. De esta manera la interpretación de las problemáticas políticas y sociales de nuestra historia, otorgaran una sólida base de conocimiento que le brinde al/la estudiante elementos conducentes a una interpretación lúcida del presente, que le permita incorporarse, en forma crítica, reflexiva y con apertura de pensamiento, a un mundo crecientemente complejo.

En base al perfil del egresado/a Gestión Cultural propuesto en el plan de estudios de la Tecnicatura en Gestión Cultural hemos seleccionado tres ejes articuladores cuyo tratamiento constituye una herramienta valiosa para la formación requerida. El abordaje se realizará a través de diferentes núcleos teórico- históricos, cuyo eje será la cuestión del *poder político*, a través de sus variaciones históricas en el nivel del Estado, del régimen político, del proceso de constitución de la Nación, de la construcción y desarrollo de las fuerzas políticas, de la participación de los sectores populares en sus distintos niveles, en la conformación de las clases dirigentes. Asimismo, y en estrecha relación con el problema del poder, la construcción de la *ciudadanía* nos permite observar las estrategias de inclusión/exclusión del Estado Nacional y advertir la apuesta democrática en cada período. Aunque privilegiando la bibliografía más actualizada y de mayor valor científico, la Cátedra enfocará la materia desde un ángulo pluralista, tratando de presentar y analizar en cada núcleo, las distintas interpretaciones de las corrientes historiográficas más significativas. En tercer lugar, un eje transversal a los ejes propuestos y a la historia de nuestro país: *la violencia política* que ha sido constitutiva de nuestra Nación, de nuestro Estado y que ha dejado huellas imborrables en nuestra memoria.

Para operativizar mejor el tratamiento de la temática, hemos dividido los contenidos en 4 unidades, que incluyen diferentes segmentos históricos reconocidos en la historiografía argentina como verdaderas unidades de análisis.

El programa inicia entonces con la etapa de La Argentina Moderna (1810-1916), donde abordaremos la organización y consolidación del Estado Nacional, allí se presentarán las bases y fundamentos ideológicos del proyecto oligárquico. Nos introduciremos en el proceso de construcción del Estado y en los mecanismos políticos de reproducción del poder del Estado Conservador. Continuaremos con el surgimiento de las primeras agrupaciones políticas modernas, la condición de la ciudadanía política y social. los efectos de la inmigración y el sindicalismo a fines de siglo XIX y los cuestionamientos al Régimen Conservador. En forma paralela observaremos la incorporación económica de la Argentina al mercado mundial hacia 1880 en un contexto en que el esquema de división internacional del trabajo basado en los principios del libre comercio atravesaba mutaciones.

En la Unidad II De los gobiernos radicales al peronismo (1916-1955) Comenzaremos con la llegada al gobierno de la Unión Cívica Radical en 1916, las transformaciones en el aparato estatal y el liderazgo político del Yrigoyenismo. Esta nueva etapa evidenciará un avance en la democratización política y las dificultades internas de un partido de composición heterogénea, que debe responder a las múltiples y diferenciadas demandas de los sectores que lo integran. Los primeros desajustes del Modelo Agroexportador (1914-1918; 1922-1923) nos mostrarán las debilidades de una economía basada en productos primarios. Cerraremos la unidad con la crisis estructural de 1930 que implicó en lo político una restauración conservadora y en lo económico la redefinición del modelo de acumulación con la incorporación del ISI.

Los años peronistas (1943-1955) La emergencia del fenómeno peronista señaló un quiebre en el estilo de hacer política e inauguró el formato del Estado de Compromiso Social con fuerte incidencia del movimiento obrero como actor político relevante. Se analizará el liderazgo y ejercicio del poder que permitirá establecer comparaciones entre el yrigoyenismo y el peronismo para poder arribar a conclusiones integradoras y fundadas acerca de los patrones de comportamiento e intereses de estas dos fuerzas partidarias La emergencia del peronismo aparece entonces como un primer intento de superación de la crisis orgánica iniciada en 1930 y resulta una estrategia populista, de fuerte impulso industrializador y de efectos estructurales sobre la composición y movilidad social, evidenciados claramente en los avances de la ciudadanía social. Es en esta etapa que se produce también la ampliación de la ciudadanía política que beneficia a las mujeres con el derecho al voto y a los territorios nacionales con su provincialización y posterior organización político-administrativa.

En la Unidad III Desde la *etapa del juego imposible* hasta la última dictadura institucional (1955-1983) se analizarán las transformaciones y continuidades del peronismo durante la etapa de proscripción iniciada en 1955, que evidenció la incapacidad de la clase dirigente argentina para desarrollar estrategias de integración de este nuevo fenómeno socio-político, poniendo de manifiesto el denominado "empate hegemónico" o "crisis de hegemonía", en términos de Juan Carlos Portantiero, por la imposibilidad de encontrar un proyecto económico y político para el país. La debilidad del ejercicio del poder político de los presidentes constitucionales Arturo Frondizi (1958-1962) y Arturo Illia (1963-1966) y el abordaje de los cambios al interior del peronismo así como también el enfrentamiento entre sus sectores internos enmarcados en un momento histórico de relevante movilización social, a partir del tercer peronismo histórico (1973-1976), esto resulta fundamental para adentrarnos en las causas originantes del golpe de Estado de 1976. La convergencia de modalidades reactivas y transformadoras del poder político entre 1976- 1983 serán el marco en el que encuadramos el problema de la legitimidad, la sustentación ideológica de la Dictadura institucional y las estrategias amigo/enemigo utilizadas para la ampliación del concepto de "subversivo", justificadora de la acción represiva desplegada durante este período.

En la Unidad IV Recuperación Democrática y crisis (1983-hasta nuestros días) "El legado del terror" se tradujo en las dificultades iniciales del período de transición democrática (1983-1987) y la rápida dispersión del capital simbólico del gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989) que motivaron la entrega anticipada del poder. El menemismo (1989-1999) estuvo signado por una fuerte concentración del poder presidencial y la consolidación del neoliberalismo que provocará la inevitable fragmentación del tejido social y la ruptura del arco de solidaridades y desembocará, junto a una crisis de legitimidad, representación y del formato partido, en la emergencia de una protesta social generalizada que provocó la caída del gobierno de Fernando de La Rúa en diciembre del 2001 y la crisis de gobernabilidad saldada con la llegada al poder de Néstor Kirchner. Cerraremos la unidad con el proyecto político del Kirchnerismo (2003-2015). La llegada del Macrismo al poder, el gobierno del Frente de Todos y la Libertad Avanza.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Sin objetivos según plan de la carrera.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Analizar la modalidad de ejercicio del poder político en las diferentes etapas de nuestra historia argentina
- Interpretar críticamente los procesos históricos para comprender las circunstancias político-sociales y culturales contemporáneas de nuestro país en clave histórica.
- Relacionar adecuadamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan realizar una síntesis integradora de los conocimientos históricos.
- Estimular la adquisición y profundización de conocimientos que deberá combinarse en los/las estudiantes con su iniciación en la práctica profesional.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El proceso formativo del estado nacional. La fórmula alberdiana. Inmigración, movimiento obrero y sectores populares. La cuestión social. El sistema de partidos políticos. Conformación y evolución de los sectores dominantes. Ciudadanía, democracia y sistema de poder. Transformaciones en el aparato estatal. Tipos de liderazgo y prácticas políticas. Quiebres institucionales y gobiernos de facto. El Cordobazo. La movilización popular en los años 70. Los nuevos movimientos sociales. Crisis de representación y transformaciones socioculturales actuales.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I: La Argentina Moderna (1810-1916)

Formación y Organización del Estado Nacional. Bases y fundamentos ideológicos del proyecto oligárquico. La fórmula Alberdiana. La construcción del Estado. El modelo agroexportador (Auge, desaceleración y crisis). El régimen político del '80: violencia y faccionalismo. La aparición de los partidos políticos y el Reformismo Liberal. Ciudadanía y memoria: pueblos originarios. Territorios Nacionales, las mujeres y sus luchas. La cuestión social: Sindicalismo y movimiento obrero. La caída del "viejo régimen" y la reforma electoral de 1912.

Unidad II: De los gobiernos radicales al peronismo (1916-1955)

Los gobiernos radicales. La primera guerra mundial y clima de ideas. Conflictividad urbano-rural. Relación gobierno-oposición. El ocaso del modelo agroexportador. La restauración conservadora: golpe de estado, crisis orgánica, debilidad democrática, violencia, fraude y política. El intervencionismo económico y el ISI. Sindicalismo y movimiento obrero. Los movimientos femeninos en los umbrales del peronismo. El golpe de Estado de 1943. La emergencia del peronismo. El 17 de octubre. Los gobiernos peronistas. Liderazgo y oposición política. La Reforma Constitucional de 1949. Sindicalismo y movimiento obrero. Los derechos políticos y sociales. La política económica. El golpe de estado de 1955.

Unidad III: Desde la política del juego imposible" hasta la última dictadura institucional (1955-1983)

Gobiernos civiles y militares, proscripción política, violencia política, desperonización y resistencia. El desarrollismo como modelo económico (1958-1962). La organización de una nueva provincia: Río Negro, la Reforma Constitucional de 1957 y la cuestión capital. Movilización social y clima de época. El Cordobazo (1969). La aparición de las organizaciones armadas. El tercer peronismo histórico (1973-1976). La Tendencia Revolucionaria y la derecha peronista. El Pacto Social y la democracia integrada. Crisis política. La dictadura militar de 1976. Fundamento ideológico: Doctrina de la Seguridad Nacional (DNS) y Doctrina Organicista de la Sociedad (DOS). La operación cultural. DD.HH. Los antecedentes del Neoliberalismo en la Argentina.

Unidad IV: Recuperación Democrática y crisis (1983-hasta nuestros días)

La transición democrática: Alfonsín (1983-1989). Dificultades para el ejercicio del poder político. La política económica y el juicio a las Juntas militares. La cuestión social. Menemismo (1989-1999) Liderazgo y concentración del poder. El Pacto de Olivos y la reforma de la Constitución Nacional. La cuestión militar. La profundización del Modelo Neoliberal. Retroceso de la ciudadanía social. La emergencia de nuevos movimientos sociales. Río Negro. La Alianza y la crisis política de 2001. Los años del Kirchnerismo (2003-2015). El Macrismo. El Frente de Todos. La libertad Avanza.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad I:

Adamovsky, Ezequiel. (2020) *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica. Capítulos 2 y 3.

Adamovsky, Ezequiel (2012) "La gran transformación", en ADAMOVSKY, Ezequiel *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*. Buenos Aires. Sudamericana, pp.21-50.

Barrancos, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Buenos Aires. Sudamericana, pp. 132-154.

Quijada, Mónica (2000) "Nación y Territorio: La dimensión simbólica del espacio en la construcción nacional argentina. Siglo XIX. En: Revista de Indias, vol. LX, núm. pp. 373 - 394.

Unidad II

Adamovsky, Ezequiel. (2020) *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica. Capítulo 4.

Buchbinder, Pablo (2010) "La Reforma Universitaria", en: Buchbinder, Pablo. *Historia de las Universidades Argentinas*. Sudamericana, pp. 92-108.

Cattaruzza, Alejandro. (2009) "Los gobiernos radicales", en: Alejandro Cattaruzza. *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp.45-67 y pp. 91-112.

Barrancos, Dora (2010) "El peronismo y el sufragio femenino", en Dora Barrancos.

Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos. Sudamericana, pp.180-207.

Torre, Juan Carlos (2022) "Introducción a los años peronistas", en: Torre, Juan Carlos *Los Años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires. Editorial Sudamericana, pp. 11-77.

Unidad III

Adamovsky, Ezequiel. (2020) *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica. Capítulo 5.

Melón Pirro, Julio César (2009) "Resistencia, terrorismo, sindicalismo", en Julio César Melón Pirro. *El peronismo después del peronismo. Resistencia, sindicalismo y política luego del '55*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp 79-117.

Crespo, Victoria. (2007). "Legalidad y Dictadura", en: Clara Lida y/os. Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado. México. FCE, pp. 165-186.

Reina, Mario. (2018) "El Plan CONINTES", en: Mario Reina. *Estado empleador, estado represor. El Plan CONINTES y la represión a los trabajadores organizados*. Buenos Aires. Imago Mundi. pp. 31-46.

Unidad IV

Adamovsky, Ezequiel. (2020) *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*. Buenos Aires. Crítica. Capítulo 6.

Crenzel, Emilio (2008) "Investigar el pasado. La CONADEP", EN: Emilio Crenzel. *La historia política del NUNCA MÁS. La memoria de las desapariciones en la argentina*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 53-103.

Guerchunoff, Pablo (2022) Raul Alfonsín. El planisferio invertido. Buenos Aires. Edhasa, pp.313-356.

Kitzberger, Philip. (2015) "La madre de todas las batallas": el kirchnerismo y los medios de comunicación, en: Andres Malamud y Miguel De Luca (Coords.) *La política en tiempos de los Kirchner*. Edeuba. pp. 179-189.

Meyer, Adriana (2021)"Violencia institucional y represión estatal", en:Adriana Meyer. *Desaparecer en Democracia. Cuatro décadas de desapariciones forzadas en Argentina*, Buenos Aires. Marea Editorial, pp. 27-52.

Pucciarelli, Alfredo. (2011) "Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal", en Alfredo Pucciarelli (Coord). Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 23-70.

Bibliografía de consulta

Ansaldi, Waldo.(1991) Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina, mimeo.

Barrancos, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*.

Colección Nueva Historia Argentina (2000 al 20059, Buenos Aires, Editorial Sudamericana. Tomo V alX.<https://archive.org/details/NuevaHistoriaArgentinaEdSudamericana/Nueva%20Historia%20Arge>

Botana, Natalio. (2012) *El orden conservador*. Buenos Aires. Edhasa.

Cattaruzza, Alejandro. (2009). *Historia de la Argentina. 1916-1955*, Buenos Aires, siglo XXI editores. pp. 23-44.

Del Río, Walter (2005) *Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia 1872-1943*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes

Halperín Donghi, Tulio. (1995) *Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880)*, Buenos Aires, Ariel.

Oszlak, Oscar. (2013) *LA FORMACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO Origen, Progreso y Desarrollo Nacional*. Buenos Aires, Planeta.

Pereyra Doval, Gisela (2024). *¿La libertad avanza? . El ascenso de Milei y la derecha radical argentina*. Buenos Aires. Prometeo.

Pérez, Pilar. (2016) *Archivos del silencio. Estado, indígenas y violencia en Patagonia Central 1878-1941*. Buenos Aires, Prometeo.

Persello, Ana Virginia.(2007). *Historia del radicalismo*, Buenos Aires, Edhasa.pp. 15-49.

Sábato, Hilda (2016) *Historia de la Argentina 1852-1890*.Buenos Aires, Siglo XXI.

Barrancos, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Sudamericana.

Bayer, Osvaldo. *Los vengadores de la Patagonia Trágica*. Tomo I, II y III, 1972.

Ferrari, Marcela (2008). *Los políticos en la República radical. Prácticas políticas y construcción del poder*. Buenos Aires, siglo XXI.

Girbal Blacha, Noemí , Zarrilli Gustavo y Juan Javier Balsa.(2001) *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*, Buenos Aires, Unquilmes, pp. 85-95.

Halperín Donghi, Tulio. (2007) *Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930)*, Buenos Aires, Emecé.

MacGee Deutsch, Sandra (2003), *Contrarrevolución en la Argentina. 1900-1932. La Liga Patriótica Argentina*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, pp. 75-117.

Cattaruzza, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires, siglo XXI editores.

Del Campo, Hugo. (2005) *Sindicalismo y Peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI., pp.197-220.

NAPALPI. JUICIO POR LA VERDAD. La sentencia.Secretaria de Derechos Humanos y Géneros. Chaco, Comité para la prención de la Tortura y Fundación Napalpi, Memoria, verdad y Justicia.2022.

Plotkin, Mariano (2007) *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*, Buenos Aires, Ariel.

Sigal, Silvia y Eliseo Verón. *Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista.* Buenos Aires. Eudeba.

Amaral, Samuel y Plotkin, Mariano (comp.) (1993), *Perón, del exilio al poder*, Buenos Aires, Cántaro.

Calveiro, Pilar. (2013) *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años setenta.* Siglo XXI.

Feinmann, José Pablo. (2006) *La sangre derramada. Ensayo sobre la violencia política.* Buenos Aires. Booket.

Lenton, Diana 2018. *De genocidio en genocidio. Notas sobre el registro de la represión a la militancia indígena.* Revista de Estudios sobre Genocidio, año 9, vol. 13, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, noviembre 2018: 47-61.

Scoufalos, Catalina (2007). *1955 Memoria y Resistencia.* Buenos Aires, Biblos.

Spinelli, María Estela. (2005). *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la "revolución libertadora"*, Buenos Aires, Editorial Biblos.

Cheresky, Isidro (1998), "Régimen estatal de desaparición de personas", *Revista Sociedad n° 12/13*, UBA, Facultad de Ciencias Sociales, pp. 81-102.

Feierstein, Daniel (2009). *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina.* Buenos Aires, Prometeo, pp. 9-32.

Suriano, Juan (dir). *Dictadura y Democracia (1976-2001).* Tomo X. Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana.

Tcach, César y Quiroga, Hugo (2006). *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia.* Rosario, Homo Sapiens, pp. 69-96.

Acuña, Marcelo (1995) *Alfonsín y el poder económico. El fracaso de la concertación y los pactos corporativos entre 1983 y 1989*, Buenos Aires, Corregidor.

Basualdo, Eduardo (2010). *Estudios de Historia Económica Desde mediados del siglo XX a la actualidad.*

Malamud, Andres y Miguel De Luca (coords). (2015) *La política en tiempos de los Kirchner.* Eudeba.

Novaro, Marcos (2010). *Historia Reciente. 1955-2010.* Buenos Aires. Siglo XXI. pp.279-305. Novaro, Marcos Comp.(2014) *Peronismo y Democracia. Historia y perspectivas de una relación compleja.* Buenos Aires. Edhasa.

NUNCA MÁS. *Informe de la Comisión sobre la Desaparición de Personas.* CONADEP. Buenos Aires. Eudeba.

Quiroga, Hugo (2005). *La Argentina en emergencia permanente.* Buenos Aires, Edhasa.

Vommaro, Gabriel (2017). *La larga marcha de cambios. La construcción silenciosa de un proyecto de poder.* Buenos Aires Siglo XXI.

Material Audiovisual-

Presidentes Argentinos. <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8024> *Ver la Historia*-Felipe Pigna- Colección Completa. <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8699/7635?>

La conformación del Estado Nacional (1852-1880) https://www.youtube.com/watch?v=kl8_x6jql8

Ver la Historia- Colección Completa. <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8699/7635?>

Historia de un país. Colección completa. <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001>

Algo habrán hecho por la Historia Argentina. Felipe Pigna. Colección Completa. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAwAKyMbGHNC2-ixgUYPIBlqomKG-ygkL>

Retrato de un genocidio. Colección Completa. <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8017>

La Memoria Otra historia del Paraíso HD

La Patagonia Rebelde (1974)

Quebracho (1974).

Puerta de Hierro. El exilio de Perón (2013)

Operación Masacre (1973)

La noche de los lápices (1986)

1985. (2022)

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

En función de que la carrera donde se inserta la asignatura está comprendida en la modalidad de Educación a distancia (Res. Ministerial 2599/23), la propuesta metodológica incluirá estrategias vinculadas a este formato educativo. Se presentará al curso un programa de contenidos básicos y bibliografía sugerida, proponiéndoles al mismo tiempo una modalidad participativa y crítica tanto en los momentos sincrónicos como asincrónicos en la medida en que las condiciones de mediación tecnológica lo permitan y atendido además a las necesidades de los/as estudiantes de otras carreras que cursarán en simultáneo y en forma presencial esta misma asignatura. En los encuentros sincrónicos que se realizará mediante la App de Google Meet seguirán los contenidos teóricos y lineamientos de la asignatura complementados en los momentos asincrónicos con videos grabados de las clases y las actividades prácticas para las cuales se diseñarán contenidos y consignas propiciando un intercambio docente-estudiante dinámico e integral. Los contenidos se brindarán oportunamente mediante el aula virtual de la asignatura en diferentes formatos de acuerdo al perfil del grupo, la respuesta y las necesidades que la cátedra evalúe pertinente ofrecer.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados la cátedra pretende contribuir a desarrollar en los/las estudiantes uno de los objetivos fundamentales de la educación superior: el estudio independiente, lo que conlleva a la configuración de un pensamiento original y el fortalecimiento de modos de acción que lo ayuden a aprovechar los recursos personales y estimulen una vocación de perfeccionamiento y actualización continua.

Sugerimos entonces las siguientes actividades:

1. a) El/la docente: es un orientador general para la formulación de problemáticas, para analizar las estrategias a aplicar y coordinar la actividad de los trabajos prácticos con los teóricos que permita complementar los conocimientos impartidos y así lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje que cubra dentro de las posibilidades las expectativas de logros
2. b) El/la estudiante: se intenta que arribe a interpretaciones fundamentales que les permitan interrelacionar e integrar los contenidos propuestos por la cátedra, realizando así un juego permanente de reelaboración y recreación de ideas y conocimientos

Se incorporarán diferentes estrategias cognoscitivas facilitadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- método de discusión (sirve para aprender a argumentar y a reflexionar críticamente)
- trabajo grupal (permite estudiar realidades desde distintos puntos de vista)
- trabajo en terreno: búsqueda en bibliotecas, elaboración de informes. guías de estudio orientativas, con puesta en común (plenario) Metodología expositiva dialogada- rastreo de saberes previos.
- Utilización de recursos didácticos y multimediales: líneas de tiempo-rectas históricas; mapas; videos documentales y películas, lectura de Diarios y revistas digitales o copia papel; diccionarios especializados, cuadros sinópticos y comparativos, lectura de fuentes históricas (resulta un complemento fundamental para la comprensión de las temáticas históricas).

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Según lo determinado por el régimen vigente a la fecha (Ord. 273/18) se ha estructurado la cursada en 6 (seis) horas semanales, distribuidas en 3 (tres) horas teóricas y 3(tres) horas prácticas.

El sistema adoptado por la cátedra es el de cursada regular con sistema de promoción.

Para promocionar la materia los alumnos deberán:

- Asistir a las clases semanales sincrónicas en un 75%.
- La aprobación de un examen oral con nota no inferior a 7 (siete).
- Presentación de un informe cuya modalidad sea la utilización de herramientas digitales en donde el estudiante realice una presentación (video, podcast, etc) de un eje a elección de la materia, que se ubique en el proceso histórico señalado por la cátedra. El mismo podrá ser realizado por hasta 3 integrantes y será aprobado con nota no inferior a 7 (siete).
- La aprobación de un 75% de los trabajos prácticos orales y escritos.
- La aprobación de las diferentes instancias de evaluación con nota no inferior a 7 (siete).

-Para la modalidad de aprobación con examen final regular, se deberá cumplir con:

- Asistir a las clases semanales sincrónicas en un 75%.
- La aprobación de un examen oral con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- Presentación de un informe cuya modalidad sea la utilización de herramientas digitales en donde el estudiante realice una presentación (video, podcast, etc) de un eje a elección de la materia, que se ubique en el proceso histórico señalado por la cátedra. El mismo podrá ser realizado por hasta 3 integrantes y será aprobado con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- La aprobación de un 75% de los trabajos prácticos orales y escritos.

- La aprobación de las diferentes instancias de evaluación con nota no inferior a 4 (cuatro).

El sistema de evaluación a distancia posee un protocolo para exámenes finales a los que deberán ajustarse quienes rindan exámenes finales (Res. CD del CURZAS N° 196/2022). En el caso de esta materia, el estudiante deberá presentarse a un examen final a través de la modalidad de presencialidad remota en las fechas fijadas por el calendario académico de la institución. Esta instancia se desarrollará a través de una videollamada por Google Meet.

La falta de cumplimiento de alguno de estos requisitos o la obtención de calificaciones 1(uno), 2 (dos) y 3(tres) en los ítems precedentes implica que el/la estudiante desaprobe la cursada y deba rendir la materia como libre.

-Estudiantes libres: se seguirá la reglamentación vigente al respecto (Ord. 273/18).

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Unidad 1: 12/08 al 02/09

Unidad 2: 09/09 al 30/09

Unidad 3: 07/10 al 28/10

Unidad 4:04/10 al 28/11

Primer Exámen: 6 y 7/10

Recuperatorio: a consensuar

2do. exámen:17/11

Recuperatorio : A consensuar

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	0	0%
Presencialidad remota	180	50%
EAD Asincronica - PEDCO	180	50%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

--

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

CUATRIMESTRE				
TIEMPO/UNIDADES	agosto	septiembre	octubre	noviembre
UNIDAD I	X	X		
UNIDAD II		X		
UNIDAD III			X	
UNIDAD IV			X	X

SEMANA	FECHA	HORARIO	MODALIDAD	UNIDAD/TEMA
1	12/08	15-17 HS	Presencial-Remota	Unidad I Clase Teórica-Formación y Organización del Estado Nacional- Bases y Fundamentos del proyecto Oligárquico-La fórmula Alberdiana.La Construcción del Estado
	11/08	18-20 hs	Presencial Remota	Presentación de la materia, programa y de la metodología de Trabajos Prácticos
		3 horas	Asincrónica	Introducción a los temas de tp mediante video de cátedra: "El problema de la construcción de una identidad nacional". Apertura de Trabajo en grupos y foro de discusión del texto de Quijada, Mónica (2000) "Nación y Territorio: La dimensión simbólica del espacio en la construcción nacional argentina. Siglo XIX. En: Revista de Indias, vol. LX, núm. pp. 373 -394.
2	19/08	15-17 HS	Presencial-Remota	Unidad I Clase Teórica. El modelo agroexportador (auge, desaceleración y crisis). El régimen político del '80: violencia y faccionalismo. La aparición de los primeros partidos políticos y el Reformismo Liberal.
	18/08	18-19 hs.	Presencial-Remota	-Organización de la primera Unidad de Trabajos Prácticos.
		3 horas	Asincrónica	Lectura y debate en foro de discusión del texto de Adamovsky, Ezequiel. (2020) Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días. Buenos Aires. Crítica. Capítulo 3. Visionado del Video de Canal Encuentro "La República Conservadora: https://www.youtube.com/watch?v=pzjr7CBtqM&list=PLkMjoUyJTCdNdEhXti7IIMZTGXAc67CI9&index=3 .
3	26/08	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad I: Clase Teórica.Ciudadanía y memoria: pueblos originarios. Territorios Nacionales, las mujeres y sus luchas.
		3 horas	Asincrónica	Presentación del Video: "Archivos del no desierto". Archivos del (no) desierto - CP 1: "Señores de la cordillera" Debate y puesta en común en foro de discusión.
4	02/09	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad I: Clase Teórica. La cuestión social: sindicalismo y movimiento obrero. La caída del "viejo régimen" y la reforma electoral de 1912.
		3 hora	Asincrónica	Vsionado del Video "Origenes del Movimiento Obrero": https://www.youtube.com/watch?v=ilchOOCOR2k&list=PLkMjoUyJTCdNdEhXti7IIMZTGXAc67CI9&index=6 Cierre de los foros y entrega del TP1

	09/09	15-17 HS	Presencial-Remota	Unidad II Clase Teórica. Los gobiernos radicales. La primera guerra mundial y el clima de ideas. Conflictividad urbano-rural. Relación gobierno-oposición. El ocaso del modelo agroexportador.
5	08/09	18-19 hs.	Presencial-Remota	-Organización de la Segunda Unidad de Trabajos Prácticos.
		3 horaS	Asincrónica	Introducción a los temas de tp de la U2 mediante video de cátedra: "Democracia, Cultura y Expresión Popular". Lectura de selección del texto de Cattaruzza, Alejandro. (2009) "Los gobiernos radicales", en: Historia de la Argentina 1916-1955. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 91-112. Discusión en foro.
6	16/09	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad II Clase Teórica. La restauración conservadora: golpe de Estado, crisis orgánica, debilidad democrática, violencia, fraude y política. El intervencionismo económico y el ISI.
		3 horas	Asincrónica	Visionado del video "Auge y caída del Yrigoyenismo: https://www.youtube.com/watch?v=heVO9-hwYe0&list=PLkMjoUyJTCdNdEhXtI7IIMZTGXAc67CI9&index=8 . Discusión en foro. Proseguimos con el TP2.
7	23/09	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad II Clase Teórica. Sindicalismo y movimiento obrero. Los movimientos femeninos en los umbrales del peronismo. El golpe de Estado de 1943. La emergencia del peronismo. El 17 de octubre. Los gobiernos peronistas. Liderazgo y oposición política. La reforma Constitucional de 1949.
		3 horaS	Asincrónica	Visionado del video "El 45". Lectura y discusión sobre el segundo texto que conforma el TP2 de Lectura y análisis del texto de Barrancos, Dora (2010) "El peronismo y el sufragio femenino", en Dora Barrancos. <i>Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos</i> . Sudamericana, pp.180-207. Exposición de imágenes y texto en muro colaborativo.
8	30/09	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad II Clase Teórica. Sindicalismo y movimiento obrero. Los derechos políticos y sociales. La política económica. El golpe de Estado de 1955.
		3 horas	Asincrónica	Puesta en común de los resultados del TP2. Cierre de los foros y entrega del TP2.
9	07/10	15-17 HS	Presencial-Remota	UNIDAD III Clase Teórica. Gobiernos civiles y militares, proscripción, violencia política, desperonización y resistencia. El desarrollismo como modelo económico (1958-1962).
	06/10	18-19 hs.	Presencial-Remota	-Organización de la TERCERA Unidad de Trabajos Prácticos.
		3 horas	Asincrónica	Entrega del primer examen por plataforma
10	14/10	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad III Clase Teórica. Movilización social y clima de época. El Cordobazo (1969).La aparición de las organizaciones armadas. El tercer peronismo histórico (1973-1976).
		3 horas	Asincrónica	Introducción a los temas de tp de la U3 mediante video de cátedra: "El ciclo de las Democracias condicionadas. Represión y cultura de resistencia obrera". Lectura del primer texto para el TP 3 de Adamovsky, Ezequiel. (2020) Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días. Buenos Aires. Crítica. Capítulo 5. Discusión en el foro correspondiente..
11	21/10	15-18 hs.	Presencial-Remota	Unidad III Clase Teórica. La tendencia revolucionaria y la derecha peronista. El Pacto Social y la democracia integrada. Crisis política.
		3 horas	Asincrónica	Visionado del Video: Estado de Excepción 'Plan Conintes'-'Proscripción'-'La noche de los bastones largos' 1958-1970. https://www.youtube.com/watch?v=Wcv8ZRF98j4 Lectura del texto de Reina, Mario. (2018) "El Plan CONINTES", en: Mario Reina. <i>Estado empleador, estado represor. El Plan CONINTES y la represión a los trabajadores organizados</i> . Buenos Aires.Imago Mundi. pp. 31-46, que corresponde a la segunda parte del TP3. Discusión en el foro correspondiente.
12	28/10	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad III Clase Teórica. La dictadura militar de 1976. Fundamento Ideológico: Doctrina de la Seguridad Nacional (DNS) y Doctrina Organicista de la sociedad (DOS). La operación cultural. DD.HH. Los antecedentes del Neoliberalismo en la Argentina.
		3 horas	Asincrónica	Puesta en común de los resultados del TP3.Cierre de los foros y entrega del TP3

	04/11	15-17 HS	Presencial-Remota	UNIDAD IV Clase Teórica. La transición democrática: Alfonsín (1983-1989). Dificultades para el ejercicio del poder político. la política económica y el juicio a las juntas militares. La cuestión social. Menemismo(1989-1999) Liderazgo y concentración del Poder. El Pacto de Olivos y la reforma constitucional de 1994.
13	03/11	18-19 hs.	Presencial-Remota	-Organización de la CUARTA Unidad de Trabajos Prácticos.
		3 horas	Asincrónica	Introducción a los temas de tp de la U4 mediante video de cátedra: “De la dictadura institucional a la institucionalización del neoliberalismo”. Lectura del primer texto de prácticos de Crenzel, Emilio (2008) “Investigar el pasado. La CONADEP”, EN: Emilio Crenzel. La Historia política del NUNCA MÁS. La memoria de las desapariciones en la Argentina. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 53-103. Discusión del foro correspondiente.
14	10/11	15-18 HS	Presencial-Remota	Unidad IV Clase Teórica. La cuestión militar. La profundización del Modelo Neoliberal. Retroceso de la ciudadanía social. La emergencia de nuevos movimientos sociales. La Alianza y la crisis política de 2001. Los años del Kirchnerismo (2003-2015).
		3 horas	Asincrónica	Visionado del documental “El Testigo” https://youtu.be/EoWb4wOpcfE Proseguimos con el TP4
	18/11	15-18 HS	Presencial-Remota	2do. Exámen
15		3 horas	Asincrónica	Lectura de selección del texto de Pucciarelli, Alfredo. (2011) “Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal”, en Alfredo Pucciarelli (Coord). Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 23-70. Cierre de los foros: Entrega del TP4
16	25/11	15-18 hs.	Presencial-Remota	Unidad III Clase Teórica. El Macrismo. El Frente de Todos. La Libertad avanza. Balance.
		3 horas	Asincrónica	Recuperatorios por plataforma

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

-Organización de actividades de extensión sobre memoria y dictadura con la Asociación de Familiares y Víctimas del Terrorismo de Estado de Viedma. noviembre de 2025

-Workshop interuniversitario. Organiza la cátedra de Historia Económica y Social Argentina, Historia Política y Social Argentina. El proyecto de investigación V122 y el Doctorado en Estudios Políticos y Culturales. 16 y 17 de Octubre de 2025.

Teresa Varela
Profesora Adjunta Regular

01 de agosto de 2025