



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Quinto año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2025

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD-3: Lic. Mirta Navarro

AYP-3 :

1. FUNDAMENTACIÓN

Del Programa

La asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II tiene la finalidad de articular e integrar de manera transversal los conocimientos teóricos y prácticos de cada eje temático del segundo ciclo del plan de estudio y todos los adquiridos durante la carrera.

Se pretende que el estudiante pueda interrelacionar desde la ética profesional y conocimiento científico, los cuidados de enfermería a partir de las necesidades identificadas relacionada a las afecciones de mayor prevalencia e incidencia, con abordaje de enfoque epidemiológico y con capacidad para observar los fenómenos de salud y enfermedad en la población, la cuantificación de éstos fenómenos en frecuencias y distribuciones, identificar factores de riesgo e indicadores , determinantes de salud y sociales de la zona, región y país; de modo que en cada intervención desarrollen actividades de promoción, prevención, curación y rehabilitación según los niveles de atención. A su vez intervenir en las posibles transformaciones, en gestión del cuidado y organización en los servicios de salud de acuerdo a las distintas complejidades, incluyendo la investigación, educación para la salud y la intervención en la comunidad, para garantizar la calidad de atención de la población.

De la Cátedra

El dictado de la asignatura “Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II se cursa en el segundo cuatrimestre, tiene una carga horaria de 100 horas, a desarrollar en el hospital, centros de salud y centros de la comunidad.

Para cursar la asignatura deberá tener cursada las asignaturas, **La Disciplina Enfermera (25). Metodología de la Investigación del Cuidado Enfermero (26). Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud (27). Bioestadística Aplicada (28). Formación en Enfermería (29) y Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II (30), a su vez deberá tener Aprobada la correlativa Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I (24)**

La asignatura se aprueba por promoción, teniendo **aprobadas** las asignaturas las asignaturas de la 25 a la 30, plan de estudio, Resolución CD. Nro. 479/23.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No posee

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- Planifiquen y apliquen las intervenciones de enfermería específicas integrando los contenidos teóricos/prácticos del segundo ciclo
- Apliquen los conocimientos éticos profesionales y científicos de la ciencia enfermera/o en los distintos niveles de prevención de la salud humana y social.
- Integren los contenidos aplicando el Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria, para garantizar la calidad de atención.

- Apliquen procedimientos de alto riesgo individual y comunitario
- Desarrollen procedimientos de gestión, investigación y educación para la salud a nivel de servicios hospitalarios y comunitarios con enfoque epidemiológico, para garantizar la calidad de atención.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios: Contenidos Básicos - Ordenanza N°. 1031/12-1019/17-152/18

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolos de investigación.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

CONTENIDOS

UNIDAD I

Abordaje del paciente y familia en el contexto de internación: Cuidados *Enfermeros Integrales*

- Proceso de atención de enfermería al individuo y familia de alto riesgo en el contexto hospitalario y comunitario. Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Cuidados integrales e intervención en procedimientos, aplicados al recién nacido en estado crítico y al adulto según las alteraciones detectadas, en el contexto institucional y comunitario según los niveles de prevención,
- Identificación de determinantes de salud y sociales, según enfoque de riesgo en el contexto social y comunitario, al recién nacido prematuro, al recién nacido y al adulto con abordaje familiar.
- Planificación, organización e intervención en Gestión de los servicios de salud, según niveles de atención y niveles de prevención.
- Ley N° 24.004 Ejercicio de Enfermería
- Aspectos Legales y Bioéticos en Enfermería

Unidad II

CONTENIDOS

Abordaje del paciente y familia en la comunidad: Cuidados de Enfermería Integrales

- Investigación: método para identificar problemas de salud en el ámbito institucional y comunitario, estrategias de intervención - Construcción de un diagnóstico comunitario a partir de un acercamiento a las características de salud, culturales, sociales y económicas de la comunidad, con enfoque epidemiológico. Recolección de datos, procesamiento, análisis de

datos e interpretación de los datos.

- Formular un Programa y Planificación de Educación para la salud individual, familiar y comunitaria a partir de datos obtenidos en la práctica profesional.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Administración de los Servicios de Enfermería. Autor: Balderas Pedrero, María de la Luz. Editorial: Mc Graw, Hill –Interamericana Editores – S-A. C-V - México- 7ta Edición, Año 2015.
- Diagnóstico de Enfermería. Carpenito, Lynda J. Mc Graw, Hill –México- Edición 9.na, Año 2003
- Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. Dever. Alan G.E - Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud.
- Proceso de Investigación Sabino, Carlos A. Lumen/Humanitas, Buenos Aires. 1996 1ra Edición.
- La Educación como Práctica de la Libertad, Freire Paulo - Siglo XXI - Año 2013, 2da Edición . Buenos Aires
- Guía de Prevención y tratamiento de infecciones congénitas y perinatales. (2010) .
- Recomendaciones en Reanimación Cardiopulmonar Neonatal (RCP) en la pandemia 3 por SARS-CoV-2.
- Ball, J.W. y Bindler, R.C. Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. (2010). Madrid, España: Pearson. Páginas 147-209.
- Diego Ayuso Murillo, Lourdes Tejedor Muñoz, Alfonso Serrano Gil. (2018) Enfermería familiar y comunitaria actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. 2da edición. España. Ediciones Díaz de Santos.. Páginas 44-137, 201-233.
- Manual práctico de enfermería comunitaria. Escrito por José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado. 2da edición. Elsevier. 7 Páginas 3-11, 13-15,
- Gabriel Toledo Curbelo. (2005) Fundamentos de Salud Pública. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. Páginas 15-40.
- EPS - Interculturalidad y Salud. Educación Permanente en Servicio para el Primer Nivel de Atención. Páginas 71-80.
- Atención de la Salud Integral de Personas Trans, Travestis y No Binarias. Guía para equipos de salud. 2020.
- Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería (2006).
- Ley Nº 24.004 EJERCICIO DE LA ENFERMERIA.

Bibliografía de consulta

Recomendadas por las asignaturas precedentes y de la cátedra

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología será planteada de la siguiente manera: enseñanza – aprendizaje: teorización y actividades prácticas individuales y grupales.

En esta materia se integran los contenidos y conocimientos adquiridos de las asignaturas precedentes, poniendo énfasis en las materias de 4to y 5to año de la carrera. Se aspira que el estudiante comprenda y se enfrente al rol que le compete como futuro Licenciado en Enfermería.

Mediante la teorización y la práctica se propone desarrollar la capacidad de gestionar y administrar los cuidados y servicios de Enfermería; como así también desde el rol activo, que asuman las competencias educativas del enfermero para garantizar el cuidado integral de los sujetos, de la familia y de colectivos sociales. Estableciendo procesos investigativos y planes estratégicos para lograr dichos objetivos. Relacionar y reflexionar sobre la integración de los contenidos.

Para concretar esta propuesta el alumno dispondrá:

Tutorías de apoyo en las cuales se socializarán los avances en el aprendizaje mediante la presentación grupal de las actividades sugeridas propiciando los aportes de todos los alumnos y el docente con el propósito de fortalecer la continuidad del proceso de aprendizaje.

En plataforma PEDCO: se dispondrá de información, espacios de foros y repositorio de material bibliofraficos sugeridos.

Guías de auto instrucción que orientarán al estudiante durante el cursado de la asignatura y en relación a las actividades en el campo practico permitiendo el desarrollo de los trabajos propuestos y la apropiación de los contenidos favoreciendo el proceso de aprendizaje.

Recopilación de materiales bibliográficos básicos, los cuales, podrán ser ampliados mediante búsquedas en otras fuentes sugeridas.

Asistencia en el campo práctico: práctica pre profesionalizante institucional y comunitaria los estudiantes contarán con el acompañamiento del docente de la asignatura y de los Facilitadores seleccionados por cada institución donde se realice la práctica.

Espacios prácticos de teorización y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y Diagnostico Comunitario

Estrategias didácticas: exposición, demostraciones, discusión de casos y de las actividades comuniraria . La asistencia a los mismos es de carácter obligatorio. En cada instancia de concurrencia a la práctica los estudiantes contarán con una hora de espacio de reflexión y teorización.

De este espacio participarán los estudiantes, docente de la asignatura y facilitadores de la institución. -

Prácticas profesionalizantes, en servicios de salud del primer y segundo nivel de atención

Segun la carga horaria del plan de estudios el estudiante debe realizar 100 horas prácticas durante la cursada. Con la modalidad de rotación en la institución hospitalaria y en los CAPS o entes barriales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Acreditación: Ord. 273/ 18

Esta materia se cursa en condiciones de regularidad.

La asignatura se aprueba únicamente por promoción.

Requisitos:

1. Deberán asistir como mínimo el 90 % a la práctica profesionalizante
2. Durante la cursada deberán aprobar cada **trabajo práctico** con calificación de 7 o más, en caso de tener nota inferior a 7, tendrán una instancia a un recuperatorio .
3. Deberán aprobar la **práctica profesionalizante** con 7 o más.
4. El trabajo final de cierre de la asignatura es un Proceso de Atención de Enfermería de un caso clínico y / o un Diagnóstico de la Comunidad con intervención. En primera instancia deberán tener el trabajo escrito aprobado con calificación de 7 o más, para pasar a la segunda instancia de presentación y defensa oral.
5. Aquellos trabajos finales que no estén aprobados tendrán la opción a un recuperatorio y que deberá ser aprobado con calificación de 7 o más, para pasar a instancia de presentación y defensa oral. **La defensa oral no tiene instancia de recuperatorio, la nota de aprobación es 7 o más.**

10.- Esta materia no tiene condición de alumnos libres.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Parciales, trabajos prácticos tienen opción a un recuperatorio

Coloquio deberán tener aprobado el TFI para la defensa oral

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	120	33.33%
Presencialidad remota	120	33.33%
EAD Asincronica - PEDCO	60	16.67%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	60	16.67%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

--

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad 1	X	x		
Unidad 2			x	x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Talleres, Jornadas, Simposios , otros de interés

Lic.Mirta Liliana Navarro
PAD-3
Viedma, Agosto/2025
CURZAS-UNCO