



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2025

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD - 3: Lic. Mariela Prost

JTP - 3: Enf. Bárbara Donoso

AYP- 3: Lic. Carolina Castillo

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial, se encuentra enmarcada en el segundo año de la carrera de la Licenciatura en enfermería, la misma corresponde al área profesional, según plan de estudios vigente 1031/12, modificatoria 1019/17 y Ord, CS 152/18.

Esta materia promueve en el alumno la comprensión de la salud psicosocial de las personas bajo cuidado, valorando factores de riesgo psicológico y medio-ambiental de las mismas, grupos sociales y comunidades, y planificando intervenciones de prevención, recuperación y reinserción social a lo largo del ciclo vital.

Promueve la aplicación de enfoques de riesgo, intercultural, de género, epidemiológico, bioético e integral, en el abordaje de la problemática de la salud mental y las enfermedades psiquiátricas para la valoración y planificación de cuidados enfermeros.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El plan vigente no presenta objetivos.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El alumno deberá:

- Reconocer el concepto de Cuidados de la Salud-Enfermedad mental en los diferentes paradigmas.
- Individualizar los cuidados desde un enfoque holístico, mediante el Proceso de Atención de Enfermería. (PAE).
- Conocer los diferentes conceptos teóricos a lo largo de la historia de la salud mental.
- Identificar las necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.
- Pensar la práctica profesional a la luz de la creciente medicalización en niños y adolescentes.
- Brindar herramientas con perspectivas en discapacidad y accesibilidad de los sujetos de atención.
- Potenciar la relación enfermero-sujeto de atención en salud mental.
- Identificar factores de riesgos en sujetos de atención, familia y comunidad.
- Identificar sujetos de atención vulnerables ante el sufrimiento: terminales, oncológicos, patologías crónicas, intento de suicidio y consumos problemáticos.
- Promover hábitos saludables en los sujetos de atención con padecimientos mentales, familia y comunidad.
- Reconocer síndrome de burnout en enfermería.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Paradigmas sobre salud- enfermedad mental.

Definiciones y legislaciones sobre salud mental y enfermedad mental. Derechos de las personas mentalmente enfermas.

Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.

Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la ansiedad, violencia, suicidio, adicciones. Depresión. Enfermedades psicosomáticas.

Crisis. La Enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de Enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos.

Características psicosociales especiales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.

Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Salud mental en servicios de enfermería: Estrés laboral- Burn Out- Mobbing- enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

Procedimientos básicos: Entrevista. Intervención en crisis. Administración de psicofármacos. Admisión y alta psiquiátrica. Educación para la salud

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad n° I

Paradigmas del Cuidado de la Salud y Enfermedad Mental

Definición del proceso salud-enfermedad. Como influyeron los factores sociales, históricos y políticos de la época.

Enfermería y los cuidados enfermeros a través de los cambios de paradigmas. Teorías y modelos de cuidados: bases teóricas de la enfermería en salud mental. Cuidados holísticos de pacientes con padecimientos mentales.

El estigma.

Unidad n° II

La Ley de Salud Mental y los derechos de las personas. Abordaje desde Enfermería.

Ley de Salud mental.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas. Discriminación y violencia de género. Ley 26485.

Ley Micaela.

Derecho a la interrupción del embarazo.

Unidad n° III

Cuidados Enfermeros abordados desde las necesidades Humanas de Salud. Necesidades Psicosociales.

Enfermedades y necesidades psicosociales en las diferentes etapas del ciclo vital. Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la ansiedad, violencia, suicidio, adicciones, depresión.

Características psicosociales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.

Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Intervención en crisis. Administración de fármacos. Admisión y alta psiquiátrica. Educación para la salud.

Unidad n° IV

El Proceso de Atención de Enfermería en Pacientes con Enfermedades Mentales. Cuidados Enfermeros.

Métodos de recolección de datos. Valoración, observación, historia clínica. Fuente primaria y secundaria.

Elaboración de diagnósticos enfermeros según necesidades psicosociales. Planificación de los cuidados.

Análisis de casos.

Unidad n° V

La Salud Mental en los Servicios de Enfermería.

Estrés laboral. Burn out.

Mobbing

Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad n° I

- Capellá, Alfred. Modelos y paradigmas en salud mental (2001). Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, vol. XXI, núm. 80, diciembre, pp. 3-5 Asociación Española de Neuropsiquiatría. Madrid, España (2.6)
- Ferrara Floreal. Teoría Social y Salud. Ed. Catálogos. 1985
https://www.floreal Ferrara.com.ar/recursos/pdf/1646794380-Teor%C3%ADa_social_y_salud_-_Floreal_Ferrara.pdf
- Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee (2013) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, Cap. N°3, Madrid, 9 edición. Volumen .I
- Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Cap. 1. Pág. 7. Segunda edición. PEARSON.
- Mijangos-Fuentes Karla Ivonne (2014). El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1 Número 2. (2.11)
- Red2Red Consultores, Salud mental e inclusión social. Situación actual y recomendaciones contra el estigma. Madrid, Confederación Salud Mental España, 2015, 112 p.

Unidad n° II

- Atención de la salud integral de personas trans. Guía para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000696cnt-guia-equipos-atencion-Salud%20integral-personas-trans.pdf>
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Derechos de las personas con discapacidad.
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-personas-con-discapacidad>
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de enfermería en Salud Mental. Cap. 16. Pág. 330.Segunda edición. PEARSON.
- Ley de enfermería de la provincia de Río Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584: 2
http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php
- Ley Micaela n° 27499.
<http://www.derechofacil.gob.ar/leysimple/ley-micaela-capacitacion-en-genero-y-violencia-con-tra-las-mujeres/>
- Ley Nacional de Salud Mental n° 26657.
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26657-175977/texto>
- Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en
http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf

Unidad n° III

- Abordaje Integral del Suicidio en las Adolescencias
<https://www.unicef.org/argentina/media/11246/file/Abordajeintegraldelsuicidioenlasadolescencias.pdf>
- Abordaje intersectorial de la problemática del suicidio y de las autolesiones.
file:///C:/Users/usuario/Downloads/abordaje_intersectorial_2022.pdf
- Chery, Palma Sepúlveda Fanny (2005). Atención de Enfermería en el niño con cáncer unidad de hemato-oncología, hospital de niños Dr. Roberto del Río. Ped. Elec. [en línea] Vol. 2, N° 2.

ISSN 0718-0918.

- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Cap. 1. Pág. 7. Conocimientos de la salud mental y las enfermedades mentales. Segunda edición. PEARSON.
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Cap. 13. Pág. 252. Trastornos durante la infancia y la adolescencia. Segunda edición. PEARSON.
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de enfermería en salud mental. Cap. 11. Pág. 199. Trastornos de ansiedad. Segunda edición. PEARSON.
- Fornés Vives. Sánchez Ortuño. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica". Valoración y Cuidados. 3 ed. Editorial médica Panamericana. Cap. 12. Fomento y mejora de la adherencia terapéutica y continuidad de cuidados en salud mental.
- Gómez-Carretero a, Monsalve b, JF Soriano c, J de Andrés d. (2007) Alteraciones emocionales y necesidades psicológicas de pacientes en una Unidad de Cuidados Intensivos. Medicina Intensiva, versión impresa ISSN 0210-5691 Med. Intensiva vol.31 no.6.
- Guía de cuidado de enfermería en la detección del riesgo psicosocial (EBE). Secretaría Distrital de Salud Dirección de Provisión de Servicios de Salud. Bogotá. Alcaldía Mayor de Bogotá. Disponible en <http://www.saludcapital.gov.co/DDS/Guas%20de%20cuidado%20de%20enfermera/Guia%20riesgo%20psicosocial.pdf>
- Guía de intervención mhGAP.(2018) Versión 2.0. para los trastornos mentales, neurológicos y por el consumo de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada.
- Organización Panamericano de la Salud, Organización Panamericana de la salud. <https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias,-abordajes,-estrategias,-publicaciones/>
- Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee (2013) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, Cap. N°42-43, Madrid, 9 edición. Volumen .I
- La urgencia en Salud Mental con niños y adolescentes. <http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2012/03/con291-210.pdf>
- Miguez Burgos, a., Muños Simarro,(2009) . Enfermería y el paciente en situación terminal. Sevilla. España. Revista electrónica del enfermero. Enfermería global nº16. junio Perdígón Alba Griselda Celma, Strasser Georgina.(2012) El proceso de muerte y la enfermería: un enfoque relacional. Reflexiones teóricas en torno a la atención frente a la muerte. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000200009>
- Rodríguez Jorge. "Salud Mental en la Comunidad". Sección IV: Problemas específicos de salud mental. 2da ed. OPS.
- Tello-Rodríguez, Tania; Alarcón , Renato D y Vizcarra -Escobar , Darwin. Salud mental en el adulto mayor: trastornos neurocognitivos mayores, afectivos y del sueño. *Perú. med. exp. salud pública*[online]. 2016, vol.33, n.2 [citado 2024-02-13], pp.342-350. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200021&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1726-4634. <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.332.2211>.

Unidad n° IV

- Fornés Vives. Sánchez Ortuño. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica". Valoración y cuidados. 3 ed. Editorial médica Panamericana. Cap. 2. El proceso de valoración en salud mental.
- Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson", (2016) ISBN. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Unidad n° V

- Castellón Angelina María Dois (2011) Violencia laboral en enfermeras: explicaciones y estrategias de afrontamiento. *Latino-Am. Enfermagem* Artículo Original 19(1): [08

pantallas] jan.-feb. www.eerp.usp.br/rlae

- Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Cap. 4.Segunda edición. PEARSON.
- Carrillo-García, César, Ríos-Rísquez, María Isabel, Escudero-Fernández, Laura, & Martínez-Roche, María Emilia. (2018). Factores de estrés laboral en el personal de enfermería hospitalario del equipo volante según el modelo de demanda-control-apoyo. *Enfermería Global*, 17(50), 304-324. Epub 14 de diciembre de 2020.
<https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.2.277251>

Bibliografía de consulta

- Fornes Vives. Sánchez Ortuño. “Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica”. Valoración y cuidados. 3 ed. Editorial medica. Panamericana
- Eby, Linda, Brown, Nancy J. (2010) Cuidados de enfermería en salud mental. Cap. 13. Pág. 252. Trastornos durante la infancia y la adolescencia. Segunda edición. PEARSON.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La cátedra consta de dos instancias, una clase teórica y una de consulta-práctica, distribuidas en dos comisiones. Luego durante el año se volcará el contenido teórico en las prácticas pre-profesionalizantes, las cuales se realizarán dentro de las instituciones de salud mental de la ciudad de Viedma y Carmen de Patagones.

- Cursada anual: 141 hs.
- Clases teóricas: 98
- Prácticas pre-profesionalizantes: 43 hr.
- Clases teóricas: presencial, sincrónicas y asincrónicas: lunes 2 hs.
- Comisiones: jueves y viernes 2

Durante las prácticas pre-profesionalizantes el alumno mediante la observación y la aplicación de cuidados enfermeros, podrá relacionarse con los pacientes mediante la entrevista, realizar procedimientos básicos, admisión, alta y educación del paciente y su familia.

Antes de realizar las prácticas pre-profesionalizantes, los alumnos tendrán la posibilidad de realizar actividades en el Centro de Simulación Clínica, aplicarán los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas.

Recursos pedagógicos:

- Bibliografías en PEDCO
- Películas (recurso audiovisual)
- Casos clínicos para analizar
- Trabajos realizados individuales y en grupos Exposiciones grupales
- Power Point Simulación Clínica
- Dramatizaciones

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

De acuerdo con lo establecido por la ordenanza 273/18, Consejo Directivo de la UNCO, se tomará para la acreditación de la asignatura, los siguientes criterios:

La evaluación es un proceso continuo, la participación del alumno durante las clases, presentación de los trabajos en tiempo estipulado, la lectura de textos solicitados por el docente, el respeto por sus pares y por los docentes, el interés y desempeño durante la cursada y sus diferentes actividades.

Regularización:

- Para regularizar la materia la nota será con 4 (cuatro) como mínimo.
- Cumplir con el 65 % de la asistencia a clases presenciales (teóricos - comisiones)
- Cumplir con el 60 % de los trabajos prácticos, foros y todas las actividades propuestas por la cátedra.
- Cumplir con las actividades desarrolladas en el Centro de Simulación.
- Aprobar parciales y recuperatorio con el 60 % o más.
- Aprobar trabajos prácticos, foros y toda actividad propuesta por la cátedra con el 60 % o más.
- Cumplir con el 80 % de la asistencia a las prácticas pre-profesionalizantes.
- Aprobar las prácticas pre-profesionalizantes con el 60 % o más.

Promoción:

- Para promocionar la materia la nota será con 7 (siete) como mínimo.
- Cumplir con el 80 % de la asistencia a clases presenciales (teóricos- comisiones).
- Cumplir con el 80 % de los trabajos prácticos, foros, y todas las actividades propuestas por la cátedra.
- Aprobar con el 80 % en primera instancia parciales. Recuperatorio sin promoción.
- Cumplir con el 90 % las prácticas pre-profesionalizantes.
- Cumplir con las actividades desarrolladas en el Centro de Simulación.
- Aprobar Coloquio final.

Condición libre: la cátedra no admite esta instancia.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

- 1er parcial: 12/05/25. Recuperatorio: 26/05/25. Unidades I y II
- 2do parcial: 27/10/25. Recuperatorio: 10/11/25. Unidades III, IV y V
- Coloquios: 17 y 24/11/25

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Fecha	Contenido	Contenido
10/03/25	Unidad N° I: Paradigmas del Cuidado de la Salud y la Salud Mental	Presentación de la Cátedra, profesores y alumnos. Programa y metodología de trabajo Enfermería y el Proceso Salud-enfermedad
31/03/25		Teorías y modelos, cuidados a través de los cambios de Paradigmas.
07/04/25		Cuidados holísticos en sujetos de atención. Estigma
21/04/25	Unidad N° II: Ley de Salud Mental y los Derechos de las Personas. Abordaje desde Enfermería.	Ley Nacional y Provincial de Salud Mental Desmanicomialización
28/04/25		Ley Micaela Discriminación y violencia de genero Derecho a la interrupción del embarazo. Intervención de enfermería.
05/05/25		Abordaje de la discapacidad y accesibilidad de las personas.
12/05/25		1er parcial
19/05/25		Características psicosociales del enfermo y su familia: paciente oncológico, terminal, pediátrico, UTI, traumatológico.
	Clase asincrónica Unidad N° III: Cuidados enfermeros, abordados desde las necesidades humanas y de salud mental. Necesidades psicosociales.	Necesidades psicosociales en las diferentes etapas del ciclo vital.

26/05/25	Recuperatorio del 1er parcial
02/06 al 27/06/	Practicas-preprofesionalizantes
30/06/25	Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas y en la administración de fármacos. Intervención en crisis
14/07/25 al 25/07/25	Receso invernal
28/07/25 al 08/08/25	Turno de examen julio/agosto
11/08/25	Cuidados enfermeros en las necesidades humanas en relación a trastornos relacionados con la ansiedad, violencia, suicidio, depresión, consumos problemáticos.
18/08/25 Unidad N° IV: El Proceso de Atención de Enfermería	Método de recolección de datos Elaboración de diagnósticos Planificación de cuidados
25/08/25	Análisis de casos. PAE
01/09 al 26/09/25	Prácticas pre-profesionalizantes
29/09/25 Unidad N° V: La salud mental en los Servicios de Enfermería	Bour out. Mobbing Estrés laboral
06/10/25	Enfermería frente al sufrimiento, dolor y la muerte La salud psicosocial de enfermería
13/10/25	La salud mental en la comunidad
20/10/25	La salud mental en situaciones de desastres y emergencias Presentación pautas el coloquio
27/10/25	2do parcial
03/11/25	Clase consulta sobre coloquio
10/11/25	Recuperatorio del 2do parcial
17/11/25	Coloquio

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La cátedra participará de las Jornadas de Enfermería 2025, además tendrá encuentros con diferentes áreas de salud como, Area de Discapacidad de la ciudad de Viedma, el Servicio de Salud Mental tanto de Viedman como de Patagones, donde posteriormente realizarán los alumnos las prácticas pre-profesionalizantes.

Además este año se implementara el PECE, tema a desarrollar Cuidados Psicosociales del Adulto Mayor.

Lic. Mariela Prost
PAD - 3

Viedma, 04/03/2025