



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Métodos y Técnicas de Investigación

CARRERA: Licenciatura en Ciencias Políticas

CURSO: Tercer año3

ORDENANZA: 0605/11

AÑO: 2020

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. DANIELA MIRANDA (a cargo)

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura **Métodos y Técnicas de la Investigación Política** permite a los estudiantes introducirse en la problematización científica de la Ciencia Política. A partir del tercer año del Plan de estudios se propone colaborar con la producción de conocimiento científico, brindando fundamentos metodológicos para otras asignaturas -como los seminarios de integración de contenidos-, en la posible inserción de estudiantes en equipos de investigación y extensión como para la elaboración de sus tesis de grado.

En este sentido, la materia prevé el abordaje de una diversidad de enfoques metodológicos partiendo de las discusiones epistemológicas y visualizando las implicancias prácticas en el campo de la investigación política, cuyos procesos se hallan vinculados con contextos sociales, culturales, institucionales y políticos históricos.

Se entiende que la metodología de la investigación política implica ante todo, un conocimiento práctico, el aprendizaje de un oficio, donde la creatividad y la sensibilidad del investigador son bases fundamentales para producir conocimiento, al tiempo que es atravesado por teorías y se articula con la realidad social que lo rodea.

Desde esta perspectiva, la ciencia política no es ajena al contexto sino que problematiza e indaga sobre aquellas cuestiones sociopolíticas, a menudo coyunturales, que atraviesan el mundo académico, la sociedad, el Estado. Porque el objeto/sujeto específico de la indagación política se construye y constituye colectivamente.

Por ello, se subraya que la investigación en ciencia política es un proceso abierto y constitutivo, donde el investigador toma decisiones y pone en juego sus valores, su perspectiva teórica y particular modo de interpretar la realidad haciendo contribuciones al campo disciplinar y a la sociedad.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

consultar Plan 605/2011

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- contribuir en la formación de profesionales que a partir de la diversidad de enfoques metodológicos puedan aprehender/comprender los procesos de investigación en ciencias sociales y específicamente en la ciencia política.
- consolidar el perfil investigador de los estudiantes que con aptitudes críticas y reflexivas participen de la problematización y la indagación científica, valorando su capacidad de producción de conocimiento, su creatividad, con rigurosidad y actitud ética.
- promover la articulación entre la formación teórica específica de los estudiantes y el núcleo metodológico de la carrera, donde se pueda comprender la importancia de producir un conocimiento científico en un entorno social e institucional determinado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

La construcción del objeto científico en las ciencias sociales y en la ciencia política. Diferentes tipos de diseños de investigación. Metodologías de investigación científica y sus supuestos epistemológicos: metodologías cuantitativas, metodologías cualitativas, la investigación etnográfica, la investigación participante. El trabajo de campo. El investigador, el informante y las técnicas de recolección de información. Análisis e interpretación de datos. Comunicación de los resultados. La investigación y su relación con el objeto de estudio disciplinar. Análisis del discurso político.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD 1

La construcción del objeto de investigación en las ciencias sociales y en la ciencia política.

Epistemología y pensamiento lógico en la producción de conocimiento científico. Coexistencia de paradigmas en ciencias sociales. La especificidad en ciencia política: problematizar desde la disciplina. Investigación y contexto.

Bibliografía:

- **Cernotto**, Diana. 1991. "Introducción a la epistemología de las Ciencias Sociales". En: *Cuaderno de trabajo Nº 1*. Instituto de Investigaciones Educativas "Olga Cossetтини" Posgrado de Investigaciones Educativas. Córdoba.
- **Di Tella**, T., **Chumbita**, H., **Gamba**, S., y **Gajardo**, P. 2001. *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*. Emecé. Buenos Aires. Entrada: "Epistemología", pp. 222-226.
- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires. Cuadro 1.3: "Características de los diferentes paradigmas de investigación social", p. 34.
- **Schuster**, F. 1995. "Exposición". En: Schuster, F.; Giarraca, N./Aparicio, S.; Chiaramonte, J. C.; Sarlo, B. *El oficio de investigador*. Homo Sapiens. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Wainerman**, Catalina y Sautu, Ruth (comps.). 1998. "Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En: Wainerman, C. y Sautu, R.. *La trastienda de la investigación*. Editorial de Belgrano. Buenos Aires. Capítulo I.

- **Marradi**, Alberto, Archenti, Nélida y Piovani, J.. 2010. "Método, Metodología, Técnicas". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélida y Piovani, J.. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 3.

UNIDAD 2

Diferentes enfoques metodológicos para la investigación científica.

Metodologías y perspectivas en la producción de conocimiento científico: Metodología cuantitativa, cualitativa y comparativa. Etnografía. La investigación participante. Tipos de diseños de investigación. Transdisciplinariedad.

Bibliografía:

- **Cea D'Ancona**, María de los Ángeles. 1996. "La operacionalización de conceptos". En: Cea D'Ancona, María de los Ángeles. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis Sociología. Madrid. Capítulo 4.

- **Cortazzo**, Inés. 2004. "Investigación participativa: discusión metodológica". Separata de la tesis de Maestría *Saúde e Trabalho*. La Plata.

- **Guber**, Rosana. 2011. "El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas". En: Guber, Rosana. *La Etnografía. Método, campo y reflexividad*. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Capítulo 2.

- **Hernández Sampieri**, y otros. 1998. "Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio". En Hernández Sampieri y otros. *Metodología de la investigación social*. Mac Graw Hill. México. Capítulo 2.

- **Maxwell**, Joseph. 1996. *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Sage Publications. Cap. 1: "Un modelo para el diseño de investigación cualitativo".

- **Vieytes**, Rut. 2009. "Campos de aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa". En: **Merlino**, Aldo (coord). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.

- **Sartori**, Giovanni y **Morlino**, Leonardo (comps.). 1999. *La comparación en Ciencias Sociales*. Alianza Editorial. México. Caps.: "Problemas y opciones en la comparación" y "Comparación y método comparativo", pp. 13-49.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Marradi**, Alberto, **Archenti**, Nélida y **Piovani**, J. 2010. "El diseño de la investigación". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélida y Piovani, J. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 5.

Documentos de cátedra

-**Bertoldi**, Sandra y **Bolleta**, Viviana. 2005. "CaminoS alternativos de producción de conocimiento científico en las ciencias sociales: sus supuestos epistemológicos y metodológicos". UNCo CURZA.

-**Bolleta**, Viviana. 2012. "Ficha de Cátedra N°1: Acerca del área temática o área problema". Métodos y Técnicas de Investigación. UNCO - CURZA.

-**Bertoldi**, Sandra. 2012. Clase especial "Metodología de investigación cualitativa" en cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. Cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. UNCo-CURZA.

- **Gorjup**, Tatiana. 2012. Clases especiales y Documentos del Seminario de Posgrado "Métodos y Técnicas de Recolección y Análisis de Datos Cuantitativos". UNCo CURZA. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación".

- Listado de áreas temáticas del 14º Congreso Nacional de Ciencia Política. SAAP. En: <https://congreso14.saap.org.ar/areas-tematicas.html>

UNIDAD 3

El proceso de investigación en ciencia política.

Construcción del objeto de estudio en ciencia política: selección de un problema de investigación. La construcción del marco teórico y antecedentes. Articulación de las diferentes etapas del proceso. Trabajo de campo y reflexividad.

Bibliografía:

- **Dei**, Daniel. 2006. "Necesidad de una revisión bibliográfica previa a toda planificación". En Dei, Daniel. *La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Prometeo. Buenos Aires. Capítulo 4, pp. 35-38.

- **Flick**, Uwe. 2004. "Preguntas de investigación". En: Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata S. L. Colección Educación Crítica. Madrid. Capítulo V.

- **Sautu**, Ruth. 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires. Introducción, Cap. I: "Formulación del objetivo de investigación" y Cap. II: "El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos" (hasta p. 52).

Bibliografía del Seminario Taller

- **Sirvent**, María Teresa. 2003. "El Proceso de Investigación. Capítulo 1: El proceso de investigación, las dimensiones de la metodología y la construcción del dato científico". Investigación y Estadística Educativa I. UBA.

- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales". En: Sautu, R y otros. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires. Capítulo 3, pp.111-129.

- Selección y análisis de Resúmenes/Abstracts de documentos, artículos científicos, proyectos de investigación y ponencias de Congresos y Revistas de Ciencia Política.

UNIDAD 4

El investigador y las técnicas para la obtención y análisis de la información.

Población y muestra. Técnicas de investigación, tipologías: observación, registro, entrevista, grupo de discusión, estudio de caso. Los datos estadísticos. El investigador, análisis e interpretación de la información. Análisis del discurso político: textos y contextos. Ciencia y ética.

Bibliografía:

- **Blaxter, L., Hughes, Ch. y Tight, M.** 2002. *Cómo se hace una investigación*. Gedisa. Buenos Aires. En Cap. 6 apartado: "La ética", pp. 198-203. 2da. edición.
- **Heller, Mario.** 2005. *Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento*. Biblos. Buenos Aires. Cap. I: "¿Ciencia y ética?" y Cap. V: "Un lugar para la ética".
- **Scribano, Adrián.** 2010. *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires. En Cap. 1 apartado 1.6: "La construcción de muestras", pp. 35-45.
- **Chein, Isidor.** 1976. Cap. B): "Una Introducción al muestreo". En: **Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. W.** 1976. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ediciones Rialp. Madrid. Tercera edición. Pp. 560-600.

Bibliografía del Seminario Taller

- **Marradi, Alberto, Archenti, Néida y Piovani, J.** 2010. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. 6: "Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y muestra", Cap. 11: "El Sondeo", Cap. 12: "La entrevista en profundidad", Cap. 13: "Focus Group y otras formas de entrevista grupal", Cap. 14: "Estudio de caso/s" y Cap. 17: "Otras formas de análisis".

Documentos de cátedra

- **Bertoldi, Sandra y otros.** 2006. *Investigación Social: "las técnicas de recolección de información: supuestos epistemológicos y procedimientos operativos"*. UNCo CURZA. Viedma. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación". Lic. en Ciencias Políticas y Lic. en Administración Pública.
- **Svensson, Viviana.** 2014. Clase especial: "El Análisis Crítico del Discurso". UNCo CURZA. Cátedra: "Seminario de Integración y Aplicación". Lic. en Ciencias Políticas.

UNIDAD 5

La comunicación del conocimiento científico político.

La escritura de textos científicos. La redacción en el proceso de investigación. Estrategias y estilos narrativos. Comunicación e interlocutores científicos. Ciencia política y sociedad.

Bibliografía:

- **Sabino**, Carlos. 2010. *Cómo hacer una tesis*. Humanitas. Buenos Aires. Cap. 1: "La redacción científica", Cap. 2: "Diferentes tipos de trabajos científicos", Cap. 3: "La estructura de los trabajos científicos" y Cap. 4: "Presentación y aparato crítico".
- Material a seleccionar de las Jornadas de Investigación y Extensión de la UNCo CURZA.
- TESIS y Trabajos Finales de la Licenciatura en Ciencias Políticas UNCo CURZA. Biblioteca CURZA. Índices disponibles en la página web, entradas:
[https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdjaW9mMjVmMGE](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdjaW9mMjVmMGE;);
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZjlmMjg4Mzg5Y2Y0YTMy>

5. BIBLIOGRAFÍA

General y Complementaria

- **Ander Egg**, Ezequiel. 1986. *Técnicas de Investigación Social*. Humanitas. Buenos Aires. 21ª edición.
- **Bauman**, Zygmunt. 1978. *La Hermenéutica y las Ciencias Sociales*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- **Bunge**, Mario. 1999. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- **Ciuffolini**, María Alejandra. 2010. "Por una investigación inquieta. Una reflexión acerca de conceptos, contextos y acontecimientos". En: *Revista Estudios Digital N° especial*. Otoño. <http://www.revistaestudios.unc.edu.ar/articulos03/dossier/2-ciuffolini.php>
- **Cohen**, Néstor y **Piovani**, J. (comp.). 2008. *La metodología de la investigación en debate*. Eudeba. Buenos Aires.
- **De Sousa Santos**, Boaventura. 2009. *Una epistemología del Sur: La Reinención del conocimiento y la emancipación social*. CLACSO. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Cap. "Un discurso sobre las ciencias".
- **Díaz**, Esther (editora). 2003. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Biblos. Buenos Aires.

- **Eco**, Umberto. 1982. *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. V y VI.
- **García Ferrando**, M., **Ibañez**, J. y **Alvira**, F. 1992. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad. Madrid.
- **Merlino**, Aldo (coord). 2009. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.
- **Miranda**, Daniela. 2012. Ejemplo de Diseño de Investigación a partir del capítulo de Cohen y Piovani (2008) sobre metodologías cuantitativa y cualitativa de pp. 121-196. UNCo CURZA. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación".
- **Ortiz Guerrero**, Nubia Amparo. "La elaboración de los proyectos de investigación".
- **Pardo**, Rubén. 2010. *El desafío de las Ciencias Sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica. Epistemología de las Ciencias de la Educación*. <http://www.slideshare.net/meolaosv/mis-pardo-unidad1>
- **Pick**, Susan y **López**, Ana Luisa. 1998. *Cómo investigar en Ciencias Sociales*. Trillas. México.
- **Sagastizábal**, María Ángeles y **Perlo**, Claudia. 2002. *La investigación-acción como estrategia de cambio en las organizaciones. Cómo investigar en las instituciones educativas*. La Crujía ediciones. Buenos Aires.
- **Santander**, Pedro. 2011. "Por qué y cómo hacer análisis de discurso". Cinta Moebio. Nº 41. pp. 207-224. En: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/41/santander.html>
- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires.
- **Sautu**, Ruth. 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires.
- **Scavone**, Graciela. 2006. *Cómo se escribe una Tesis*. La Ley. Buenos Aires.
- **Sierra Bravo**, Restituto. 2008. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Thomson. 14º edición. Madrid.
- **Sirvent**, María Teresa. 2003. *El Proceso de Investigación*. Investigación y Estadística Educacional I. Ficha de Cátedra. UBA. Buenos Aires.
- **Valles**, Miguel. 1996. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. Madrid.
- **Vasilachis de Gialdino** (coord.) 2010. *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa. Buenos Aires.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Consistirá en **dos clases semanales** de 3 horas cada una; se abordarán por un lado los núcleos teóricos, en base a la bibliografía seleccionada por la cátedra, y en la clase siguiente se trabajará con la modalidad de seminario taller para que los estudiantes puedan realizar un breve diseño de investigación al finalizar el cursado.

También se prevén **clases especiales** con docentes y expertos invitados. Asimismo se permitirá a los alumnos proponer temas o actividades de su interés que sean acordes con los objetivos de esta asignatura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

En consonancia con lo dispuesto por la Ordenanza N° 273/2018 de esta universidad se establece que:

Para **APROBAR** el cursado de la materia se deberá:

- tener el 75% de asistencia a las clases.
- aprobar un examen parcial – o su posterior recuperatorio- con nota mayor a 4.
- aprobar los trabajos prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un trabajo final o diseño de investigación.

La aprobación definitiva de la materia será por EXAMEN FINAL.

Para **PROMOCIONAR** se deberá:

- tener el 75% de asistencia a las clases.
- aprobar un examen Parcial con nota mayor a 7.
- aprobar los Trabajos Prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un Trabajo Final o Diseño de Investigación con nota mayor a 7.
- participar de un Coloquio de defensa y exposición del diseño realizado.

Exámenes LIBRES:

Para los alumnos en condición de libres se establece un examen final escrito y oral, según se dispone en la ordenanza N° 273/2018 de la Universidad Nacional del Comahue (art.33).

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

A definir durante el cursado

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Clase teórica los días Lunes de 18 a 21hs.

Clase práctica los días Martes de 18 a 21hs.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad Nº 1	XXXXXXXX			
Unidad Nº 2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
Unidad Nº 3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
Unidad Nº 4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
Unidad Nº 5	XXXXXXXXXXXX			

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A definir durante el cursado

Firma del responsable

Aclaración: DANIELA MIRANDA

Cargo: PAD

Lugar y fecha de entrega