



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Lingüística General y Sociolingüística

CARRERA: Profesorado de Lengua y Comunicación Oral y Escrita

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan 0962/98

AÑO: 2020

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesora Adjunta Regular: Prof. Gabriela Patricia Comezaña

JTP Regular: Prof. Paola Andrea Galbarini

1. FUNDAMENTACIÓN

La variedad y complejidad de dimensiones y aspectos que involucra el lenguaje hacen que la disciplina lingüística resulte un ámbito con múltiples divisiones y ramificaciones, así como diversas líneas teóricas y metodológicas.

Por tal razón, y dado el carácter introductorio de esta asignatura, se ofrecerá inicialmente un panorama de las propiedades del lenguaje humano y del campo de estudios de la disciplina, para luego abordar los distintos niveles de análisis lingüístico; paralelamente, daremos cuenta sucinta de las líneas teóricas que se ocupan de los fenómenos lingüísticos.

De este modo, en la primera unidad se proveerá una caracterización inicial del lenguaje y de la historia de los estudios lingüísticos, así como del nacimiento de la lingüística científica y de las divisiones y ramificaciones posteriores del área.

En las siguientes tres unidades se abordarán los conceptos básicos de los distintos niveles de análisis (fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática), dando cuenta de los marcos teóricos en la medida de su pertinencia.

Finalmente, en la unidad quinta se incluirán los abordajes centrados en las (co-) relaciones entre lenguaje y sociedad.

Este recorrido permitirá, por una parte, que los alumnos se interioricen de los conceptos y unidades de análisis básicos de la(s) disciplina(s) lingüística(s); por otra, que conozcan los distintos modos en que pueden estudiarse los fenómenos lingüísticos, con las consecuentes variantes en cuanto a objetivos y elecciones metodológicas.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

En el Plan de estudio no se explicitan objetivos para la asignatura en particular. Sí se explicitan metas generales para el segundo año de la carrera (en el que se inserta esta materia), a saber:

Exploración de los elementos pragmáticos, estructurales, procedimentales y semánticos de los discursos ficcionales y no ficcionales.

Posibilidad de identificar contextos de producción y recepción

Aproximación al conocimiento científico y a la investigación

Posibilidad de reconocer los códigos audiovisuales y gráficos en textos mediáticos y literarios.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Esta asignatura se propone que los alumnos:

- tengan una visión general de las características del lenguaje humano;
- incorporen las unidades y conceptos básicos de los distintos niveles de análisis lingüístico;
- conozcan el campo de estudio de la disciplina lingüística, así como algunas de sus líneas

fundamentales;

- comparen distintas perspectivas de estudio;
- lean críticamente los textos propios de la disciplina, y
- dominen los rudimentos del trabajo con datos lingüísticos.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Epistemología y Lingüística. El estudio de la lengua como sistema. El estudio de la lengua como capacidad. Sociolingüística: diversas perspectivas. Variación lingüística y variación socio-cultural. Pragmática y Sociolingüística.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad 1: El lenguaje y la lingüística

Rasgos definatorios del lenguaje humano.

Panorama de la evolución de los estudios sobre el lenguaje.

El nacimiento de la lingüística científica: El estudio de la lengua como sistema; definiciones y dicotomías básicas (lengua/habla, sincronía/diacronía, signo, significante/significado). Naturaleza, características y valor del signo lingüístico. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.

Caracterización general de la(s) disciplina(s) lingüística(s): divisiones y ramificaciones. Formalismo y funcionalismo.

Unidad 2: Fonología y Morfología

Fonética y fonología. Rasgos articulatorios de consonantes y vocales. Fonemas, alófonos y fonos. Combinaciones de fonemas: la sílaba. Fonemas segmentales y suprasegmentales.

Morfología: tipos de morfemas; morfemas y alomorfos. Flexión y derivación. Procesos de formación de palabras. Clases de palabras: criterios de clasificación.

Unidad 3: Sintaxis

La sintaxis como aspecto definatorio del lenguaje humano: el Proyecto de Investigación de la Lingüística generativa. Preguntas fundamentales y metodología. Conceptos básicos: Gramática Universal, competencia y actuación, lengua-i y lengua-e, principios y parámetros. Universales lingüísticos y adquisición del lenguaje. Evolución de la teoría.

Conceptos sintácticos básicos: sintagmas, núcleos, constituyentes. Reconocimiento de constituyentes. Funciones sintácticas. Estructura argumental: argumentos y adjuntos.

Unidad 4: Semántica y Pragmática

El estudio científico del significado. Semántica léxica: significado léxico y relaciones léxicas. Semántica composicional: relaciones de significado entre proposiciones; Principio de Composicionalidad.

Pragmática: el significado en uso. Objetivos y abordajes de la pragmática.

Unidad 5: Fundamentos de Sociolingüística

Áreas de interés y metodología(s) de la sociolingüística. Conceptos básicos: comunidad lingüística/comunidad de habla; dimensiones de la variación; lengua, dialecto y lengua estándar; conciencia lingüística, actitudes y creencias. Lenguas en contacto: bilingüismo y multilingüismo; interferencias, préstamos y calcos; alternancia y mezcla de códigos (*code-switching*); diglosia, pidgins y criollos; desplazamiento y muerte de las lenguas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad 1

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **El lenguaje humano**. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED, 2009, Capítulos 1 y 2.

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **Invitación a la lingüística**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2011, Capítulo 8.

Lyons, John **Introducción en la lingüística teórica**, Barcelona, Teide, 1971, Capítulo I

Robins, Robert. H., "Historia de la lingüística". En Frederick Newmayer (ed.). **Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. I Teoría Lingüística: Fundamentos**. Madrid: Visor, 1990, 529-551.

Unidad 2

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **El lenguaje humano** Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED, 2009, Capítulo 5.

Hualde, José Ignacio; Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis, **Introducción a la Lingüística Hispánica**, 2^a edición, Cambridge University Press, 2010, Capítulos 2 y 3.

Muñoz-Basols, Javier; Nina Moreno; Inma Taboada y Manel Lacorte, **Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica**, Abingdon, Oxon; New York NY, Routledge, 2017, Capítulos 2 y 3 (punto 5).

Unidad 3

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **Invitación a la lingüística**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2011, Capítulo 8.

Hualde, José Ignacio; Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis, **Introducción a la Lingüística Hispánica**, 2^a edición, Cambridge University Press, 2010, Capítulo 4.

Muñoz-Basols, Javier; Nina Moreno; Inma Taboada y Manel Lacorte, **Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica**, Abingdon, Oxon; New York NY, Routledge, 2017, Capítulo 4.

Unidad 4

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **El lenguaje humano**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2009, Capítulo 7.

Unidad 5

Fernández Moreno, Francisco, **Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje**, Ariel, Barcelona, 4^a ed., 2017.

Bibliografía de consulta

Acero, Juan José, **Lenguaje y Filosofía**, Octaedro, Barcelona, 1993.

Aitchison, Jean, **El cambio en las lenguas: ¿progreso o decadencia?**, Ariel, Barcelona, 1993.

Blas Arroyo, José Luis, **Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social**, Cátedra, Madrid, 2005.

de Boysson-Bardies, Bénédicte, **¿Qué es el lenguaje?**, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2007.

Calvet, Louis-Jean, **Las políticas lingüísticas**, Edicial, Buenos Aires, 1997.

Camacho Taboada, M^a Victoria, **Tema 1: Lingüística, lenguaje y lenguas**, s/d, Centro Editor de América Latina, **Saussure y los fundamentos de la lingüística**, Estudio preliminar y selección de textos: José Sazbón, Buenos Aires, 1976.

Chomsky, Noam, **Aspectos de la teoría de la sintaxis**, Gedisa, Barcelona, 1999.

Chomsky, Noam, **El lenguaje y los problemas del conocimiento**, Visor, Madrid, 1988.

Chomsky, Noam, **Estructuras sintácticas**, Siglo XXI, México, 1974.

Chomsky, Noam, **La arquitectura del lenguaje**, Editorial Kairós, Barcelona, 2003.

- Chomsky, Noam, **Reflexiones sobre el lenguaje**, Planeta-De Agostini, Barcelona, 1985, Conferencia 1.
- Chomsky, Noam, **Sobre la naturaleza y el lenguaje**, Cambridge University Press, Madrid, 2003.
- Cogswell, David y Gordon, Paul, **Chomsky para principiantes**, Era Naciente SRL, Buenos Aires, 1999.
- Comrie, Bernard, **Universales del lenguaje y Tipología lingüística**, Gredos, Madrid, 1989, Capítulo 1.
- Coseriu, Eugenio, **Teoría del lenguaje y lingüística general**, Gredos, Madrid, 1969.
- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano, **Introducción a una sintaxis minimalista**, Gredos, Madrid, 2004, Cap. 1.
- Enciclopedia Hyspamérica de la Lengua y la Literatura**, Hyspamérica Ediciones Argentina S.A., Buenos Aires, 1986; Capítulos 9 y 10.
- Fasold, Ralph, **La Sociolingüística de la Sociedad**, Visor, Madrid, 1996.
- Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto, **Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos**, Síntesis, Madrid, 1995, Capítulo 1.
- Fernández Pérez, Milagros, **Introducción a la Lingüística**, Ariel, Barcelona, 1999.
- Fodor, Jerrold, **Modularidad de la mente**, Morata, Madrid, 1986.
- García Marcos, Francisco, **Nociones de Sociolingüística**, Octaedro, Barcelona, 1993.
- Gil, José María, *Aspectos del desarrollo del espacio controversial de la lingüística norteamericana del siglo XX*, en Nudler, Oscar et al., **Espacios controversiales. Hacia un modelo de cambio filosófico y científico**, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2009, págs. 231/252.
- Gutiérrez Rexach, J. (ed.), **Enciclopedia de Lingüística Hispánica**, Volúmenes 1 y 2, Routledge, Abingdon, Oxon/Nueva York, 2016.
- Hualde, José Ignacio; Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis, **Introducción a la Lingüística Hispánica**, 2ª edición, Cambridge University Press, 2010.
- Hudson, R., **La sociolingüística**, Anagrama, Barcelona, 1981.
- Kovacci, Ofelia, **Tendencias actuales de la gramática**, Marymar, 3ª ed., Buenos Aires, 1977.
- Labov, William, **Modelos sociolingüísticos**, Cátedra, Madrid, 1983.
- Lavandera, Beatriz, **Variación y significado**, Hachette, Buenos Aires, 1984.
- Lorenzo González, Guillermo, **Comprender a Chomsky. Introducción y comentarios a la filosofía chomskyana sobre el lenguaje y la mente**, Antonio Machado Libros, Madrid, 2001.
- Mairal Usón, Ricardo; Mª Sandra Peña Cervel, Francisco J. Cortés Rodríguez y Francisco J. Ruiz de Mendoza I., **Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas**, 2ª ed., UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2012.

Moreno Cabrera, Juan C., **Curso universitario de lingüística general**, Tomos I y II, Síntesis, Madrid, 1991.

Moreno Cabrera, Juan C., **Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista**, Síntesis, Madrid, 1997.

Múgica, Nora y Solana, Zulema, **La gramática modular**, Hachette, Buenos Aires, 1989.

Newmeyer, Frederick J., **Panorama de la Lingüística Moderna**, Visor, Madrid, 1990.

Real Academia Española. **Manual de la nueva gramática de la lengua española**. Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, 2010.

Robins, Robert Henry. *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Cátedra, 2000.

Romaine, Suzanne, **El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística**, Ariel, Barcelona, 1996.

Rotaetxe Amusategi, Karmele, **Sociolingüística**, Síntesis, Madrid, 1990.

Saussure, Ferdinand de, **Curso de Lingüística General**, Losada, 24ª ed., Buenos Aires, 1986; *Introducción, Primera Parte y Segunda Parte*.

Saussure, Ferdinand de, **Escritos sobre Lingüística General**, Gedisa, Barcelona, 2004.

Silva-Corvalán, Carmen, **Sociolingüística y pragmática del español**, con Ejercicios de Reflexión de Andrés Enrique-Arias, Georgetown University Press, Washington D.C., 2001.

Trask, R.L. y Mayblin, Hill, **Lingüística para todos**, Paidós, Barcelona, 2006.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Sistema presencial

La metodología de trabajo de la asignatura será teórico-práctica. Por ello, en las clases el equipo docente explicará los conceptos clave de las distintas unidades y resolverá las consultas y dudas de los alumnos, a quienes se les indicará la lectura previa del material pertinente, y luego se propondrán actividades individuales o grupales, con el propósito de que los estudiantes aborden críticamente los textos de la bibliografía básica u otros específicos de las diversas temáticas, afiancen los puntos desarrollados y ejerciten las habilidades para su aplicación. Además, se promoverá la producción de textos académicos orales y escritos.

También se destinarán dos horas por semana, en horario acordado con los alumnos, para atender consultas, aclarar dudas y supervisar el proceso de aprendizaje. Con la misma finalidad, también se utilizarán el correo electrónico y los foros del aula virtual.

Sistema semipresencial

Las clases e indicaciones de lectura correspondientes a los temas de cada unidad, convenientemente secuenciadas, se pondrán a disposición de los alumnos con una frecuencia

semanal en el aula virtual de la materia, así como las propuestas de actividades, el material bibliográfico y otros recursos. Además, se habilitarán foros de discusión grupal y de consulta, en los cuales la participación será obligatoria -según las indicaciones del equipo-, con el fin de favorecer la interacción entre los participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la apropiación crítica de los conceptos y la adecuada exposición de las consultas, definiciones y explicaciones.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para aprobar la asignatura, deberán cumplimentarse los siguientes requisitos:

Alumnos regulares:

1. a) Sistema presencial:

- Aprobación de tres instancias examinatorias con un mínimo de cuatro (4) puntos. En la calificación se considerarán el dominio de los conceptos teóricos, su aplicación a la resolución de ejercicios y la claridad y la organización de la exposición escrita u oral. Se aclara que este puntaje mínimo equivale a la resolución satisfactoria del 60% del examen y que cada evaluación podrá ser recuperada una vez.
- Aprobación de dos trabajos prácticos obligatorios con un mínimo de cuatro (4) puntos, cada uno de las cuales podrá ser recuperado una vez, y para cuya calificación se seguirá el criterio señalado en el punto anterior.
- Aprobación de un examen final oral en el que el alumno deberá exponer un tema de su elección y luego responder preguntas sobre los distintos puntos del programa.

1. b) Sistema semipresencial:

- Cumplimiento de los requisitos impuestos por la cátedra respecto del número de visitas semanales al aula virtual y la participación en los foros respectivos.
- Aprobación de tres instancias examinatorias con un mínimo de cuatro (4) puntos (equivalentes a la resolución satisfactoria del 60% del examen), cuyas consignas se comunicarán en el aula virtual. Cada evaluación podrá ser recuperada una vez.
- Aprobación de dos trabajos prácticos obligatorios con un mínimo de cuatro (4) puntos (calificación que se asignará de acuerdo con el criterio señalado en el punto anterior), cada uno de las cuales podrá ser recuperado una vez.
- Aprobación de un examen final, escrito y oral. Aprobado el escrito, el alumno pasará a la instancia oral, donde deberá exponer un tema de su elección.

Alumnos libres:

- Aprobación de un examen final, escrito y oral. Aprobado el escrito, que incluirá ejercicios de aplicación práctica de los diversos conceptos, el alumno pasará a la instancia oral, donde deberá exponer un tema de su elección y responder preguntas sobre el contenido de todo el programa.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Trabajo práctico obligatorio unidades 1 y 2: Elaboración de dos textos de 400 palabras como máximo en el que se justifiquen, respectivamente, la transcripción fonológica y fonética y el análisis morfológico de palabras que se elegirán de un listado elaborado por la cátedra (fecha de entrega a acordar).

Primer parcial: 23 de abril de 2020

Trabajo práctico obligatorio unidades 3 y 4: Informe de lectura sobre un artículo académico de sintaxis, semántica o pragmática, a partir de los propuestos por la cátedra (fecha de entrega a acordar).

Segundo parcial: 2 de junio de 2020

Tercer parcial (oral): 25 de junio de 2020

Última semana de junio: semana de recuperatorios

Sistema semipresencial

Fechas de los encuentros presenciales:

Primer encuentro: 28 de marzo de 2020

Segundo encuentro: 9 de mayo de 2020

Tercer encuentro: 6 de junio de 2020

Cada parcial en el sistema semipresencial se tomará, mediante aula virtual, el fin de semana siguiente a la fecha del mismo parcial en el sistema presencial.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Clases teórico-prácticas: martes y jueves de 18 a 21 horas

Clases de consulta y apoyo: dos horas semanales, en horario acordado con los alumnos (podrán ser presenciales o mediante correo electrónico o aula virtual)

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre

Tiempo / Unidades	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad 1	X			
Unidad 2		X		
Unidad 3		X	X	
Unidad 4			X	
Unidad 5				X

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

No hay previsión de actividades extracurriculares.

Gabriela Patricia Comezaña
Profesora Adjunta Regular

Viedma, 6 de marzo de 2020.