



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño/a y Adolescente

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2024

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD- 3 . Lic. Mirta Liliana Navarro

JTP - 3 . Dra Gabriela Buchhamer

AYP-3. Lic. Mónica Solano

AYP-3 . Enf. Eugenia Meier Badía

1. FUNDAMENTACIÓN

1.1 Del Programa

La asignatura “Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente” tiene como finalidad proporcionar formación científica profesional, social, ética y filosófica en la intervención de los cuidados de enfermería a las personas, familia y comunidad, con el fin de intervenir en la satisfacción de sus necesidades humanas fundamentales.

Para ello se tomarán los principios de la teoría de Henderson para valorar las necesidades básicas de las personas, se darán a conocer la teoría de valoración de enfermería de Marjory Gordon conocida como patrones funcionales de la salud. Para la etapa diagnóstica los estudiantes deberán realizar una aproximación a la taxonomía planteada por NANDA, permitiéndoles otras categorías de formulación de diagnósticos, de manera que faciliten la transformación del conocimiento común al conocimiento científico. Por otro lado, se considera importante que los estudiantes conozcan los fundamentos teóricos de la propuesta de Madeleine Leininger sobre los cuidados culturales para propiciar una sensibilización hacia otras formas de ver la salud y sus cuidados, permitiéndonos mediar los cuidados, principalmente a favor de las poblaciones.

Este modelo responde a una estructura teórica y práctica que permite analizar e interpretar realidades al momento de aplicar el proceso de atención de enfermería de manera integral, tanto a la mujer, a la madre, al niño/a y a los adolescentes, desde la perspectiva humanizada, de género y transcultural. Que el alumno sea capaz de interrelacionar los ejes temáticos de la asignatura con los aspectos conceptuales de enfoque epidemiológico y que identifique las afecciones de mayor prevalencia e incidencia, como así los determinantes de salud, factores de riesgo e indicadores sociales de la zona, región y país, de modo que en cada intervención apliquen cuidados y desarrollen actividades de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios no presenta objetivos

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos del programa:

- Desarrollen intervenciones de enfermería específicas integrando los contenidos teóricos/prácticos.
- Apliquen los conocimientos éticos profesionales y científicos de la ciencia del cuidado enfermera/o en los distintos niveles de prevención de la salud humana y social.
- Integren los contenidos aplicando el Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria, para garantizar la calidad de atención.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Plan de Estudios: Contenidos Básicos - Ordenanzas N°. 1031/12-1019/17. 152/18

- Contexto histórico social de la salud mujer, la niñez, la adolescencia y familia a nivel mundial y de la región. Factores que determinan y condicionan la salud. Políticas nacionales y provinciales protectoras de Derechos de la mujer, del niño-a y del adolescente y su familia.
- Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud de la mujer: de Riesgo Epidemiológico,

de Género, Holístico, Intercultural, Bioética e Integral.

- Satisfacción de las necesidades humanas de sexualidad, en las distintas etapas del ciclo vital. Concepción Integral de la salud sexual y reproductiva.
- Procreación responsable, familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de familia, Maternidad Segura Centrada en la Familia.
- Intervenciones de enfermería para el Cuidado Prenatal, Embarazo, Parto y Puerperio. Aspectos psicosociales de la mujer en el embarazo, parto y puerperio.
- Alteraciones del embarazo. Alteraciones del parto y del alumbramiento, sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio.
- Rol de enfermería en Internación Conjunta. Atención de enfermería al recién nacido normal. Cuidados de enfermería del recién nacido en luminoterapia, alteraciones de glucemia y termorregulación neonatal.
- Cuidados del recién nacido prematuro. Acciones de promoción y protección de la salud materna y del recién nacido, mediante acciones educativas, con trabajo interdisciplinario e intersectorial.
- Cuidados enfermeros de las necesidades humanas de la salud en las distintas etapas evolutivas de la niñez hasta la adolescencia, en el marco de los derechos.
- Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Asesoramiento y promoción de Derechos.
- Principales determinantes y problemas de salud del niño menor de seis años y en edad escolar salud escolar y acciones de promoción y prevención en ambos grupos.
- Proceso de atención de enfermería como abordaje del cuidado pediátrico, de sus cuidadores y de los adolescentes, en situación de enfermedad y hospitalización.
- Satisfacción de las necesidades alteradas: oxigenación-circulación, nutrición, eliminación mediante el proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.
- Cuidados de enfermería al niño y adolescente que presenta alteraciones del entorno. Identificación de los factores que influyen.
- Perfil epidemiológico del infante y adolescente: enfermedades transmisibles, accidentes. Situaciones especiales en la adolescencia: maternidad y paternidad adolescente. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes.
- Proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, del juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I

Cuidados integrales de la Mujer durante el Embarazo

Objetivos

- Identificar los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos de la mujer durante el embarazo.
- Planificar y aplicar las intervenciones de enfermería específicas durante el período prenatal según Normas de Atención establecidas de control del embarazo normal.
- Conocer las bases científicas del método psico -profiláctico del cuidado durante el embarazo.
- Conocer las pautas de cuidado enfocadas a favorecer el inicio de la lactancia materna durante el periodo prenatal y natal.
- Valorar las necesidades, diagnosticar y aplicar un plan de cuidados a las madres gestantes que presentan alteraciones de salud en el primer, segundo y tercer trimestre de gestación según Normas de atención del embarazo de riesgo.

- Identificar las actividades tendientes a la prevención y detección precoz de signos de alarma durante el embarazo.
- Administrar correctamente la medicación específica para los problemas más frecuentes en el embarazo.

CONTENIDOS

- Salud Reproductiva. Cuidados de Enfermería durante el Embarazo Normal y Embarazo Patológico.
- Conceptos de Salud materno-infantil, factores riesgo perinatal: indicadores epidemiológicos de morbimortalidad.
- Embarazo normal: concepto. Diagnósticos de embarazo, proceso de fertilización, nidación: características, Desarrollo embrionario y fetal. Circulación fetal. Riesgos teratogénicos.
- Aspectos biofísicos y psicosociales: síntomas y signos de embarazo a lo largo de su desarrollo. Signos de alarma.
- Proceso de atención de enfermería. Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración a través de la entrevista, observación y exploración física, diagnósticos y planificación del cuidado.- Valoración obstétrica: altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación del foco cardio fetal. Psicoprofilaxis. Educación para el autocuidado: cambios higiénico-dietéticos, prevención de alteraciones odontológicas. Inicio de la preparación para la lactancia materna exclusiva.
- Contenidos de las Normas de atención a la embarazada de bajo riesgo. Intervenciones de enfermería.
- Alteraciones durante el embarazo. Valoración de alteraciones y/o manifestaciones según trimestres de gestación y sus consecuencias en la satisfacción de las necesidades humanas: hiperémesis gravídica, hipertensión gestacional y crónica, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo. Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas. Planificación de cuidados enfermeros.
- Embarazo no deseado, no planificado. Aborto inducido. Reflexión sobre su implicancia en la satisfacción de las necesidades humanas y en la salud pública. Aspectos sociales y legales.

Unidad II

Cuidados integrales a la Mujer durante el Parto - Puerperio- Lactancia y Recién Nacido

Objetivos:

- Conocer la fisiología del parto normal.
- Aplicar cuidados enfermeros durante las etapas del parto normal e intervenciones de enfermería durante la cesárea.
- Aplicar las Normas de recepción del recién nacido normal.
- Brindar cuidados de Enfermería al Recién Nacido en Internación Conjunta.
- Aplicar los cuidados enfermeros a la mujer y la familia durante parto normal, complicado y en la cesárea.
- Aplicar Cuidados de Enfermería inmediatos a la puérpera y durante las etapas del puerperio.
- Valorar el binomio madre-hijo y/o el trinomio madre-padre-hijo y familia.
- Identificar precozmente situaciones de alarma en el Recién Nacido.
- Conocer técnicas de amamantamiento para contribuir a la lactancia eficaz.
- Identificar e interpretar signos y síntomas en las distintas etapas de puerperio normal y patológico.
- Aplicar proceso de atención de enfermería: valorar, planificar y ejecutar cuidados enfermeros según necesidades humanas en el recién nacido normal y patológico.

CONTENIDOS

- Cuidados de Enfermería durante el trabajo de parto y parto.

- Fisiología del parto normal.
- Psicoprofilaxis para el parto: concepto y principios, intervención de enfermería.
- Atención del parto normal. Valoración de manifestaciones de aproximación del parto. Trabajo de parto falso. Trabajo de parto verdadero. Períodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento. Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto. Participación de enfermería en el equipo interdisciplinario en sala de parto.
- Alteración del proceso de parto: distocias maternas y fetales: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería: diagnósticos y planificación del cuidado enfermero, cuidados en la administración de fármacos uteroinhibidores y oxitocina, otras drogas de usos habitual: sulfato de magnesio, hipotensores. Cesárea: causas. Intervenciones de enfermería durante el perioperatorio, proceso de atención de enfermería.- Cuidados de Enfermería en el Recién Nacido e Internación Conjunta.
- Recepción del recién nacido en sala de partos. Valoración y cuidados inmediatos. Identificación del niño. Ambiente térmico neutral. Profilaxis en el recién nacido. Normas de recepción y cuidados de enfermería en sala de partos. Parto domiciliario. Proceso de atención de enfermería.
- Período de adaptación. Características físicas y madurativas de un Recién Nacido de término, pre término y post término. Examen físico del Recién Nacido. Test de Apgar. Tipos de reanimación. Asfixia. Insuficiencia respiratoria, taquipnea transitoria del neonato. Cuidados de enfermería.
- Cuidados de enfermería en internación conjunta, satisfacción en contexto familiar. Afecto, comunicación, nutrición, higiene, piel y tegumentos. Sueño seguro. Eliminación. Estimulación. Protección. Seguridad. Inmunizaciones. Controles de salud. Signos de alarma. Proceso de atención de enfermería.
- Lactancia materna: concepto, mamogénesis, producción y eyección láctea. Valoración de las condiciones para la lactancia materna. Técnicas. Ventajas y desventajas. Cuidados de enfermería.
- Rol de enfermería en Internación Conjunta. Atención de enfermería al recién nacido normal. Cuidados de enfermería del recién nacido en luminoterapia, alteraciones de glucemia y termorregulación neonatal. Cuidados del recién nacido prematuro. Acciones de promoción y protección de la salud materna y del recién nacido mediante acciones educativas, con trabajo interdisciplinario e intersectorial.
- Preparación para el alta de la madre y el niño según normas y valoración de la madre, el recién nacido y la familia. Cuidados de enfermería en el domicilio: sueño, paseo, controles según normas. Cuidados de Enfermería en el Puerperio
- Concepto, duración y fases del puerperio. Necesidades de cuidado de la mujer en la etapa de puerperio. Aplicación del PAE al trinomio durante el puerperio inmediato.
- Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del recién nacido y la madre durante el puerperio inmediato, propiamente dicho y alejado. En la madre: genitorragia, mastitis, endometritis puerperal, tromboflebitis, depresión puerperal, psicosis puerperal. En el RN: Hipotermia, hipo e hiperglucemia, ictericia fisiológica y patológica. Cuidados durante el tratamiento con luminoterapia y sus manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería, diagnósticos y planificación de cuidados enfermeros.

Unidad III

La mujer, el niño y la familia en el contexto histórico. Sexualidad Humana y Reproducción.

Objetivos:

- Conocer la sexualidad humana a lo largo historia y el desarrollo de la sexualidad humana a lo largo del ciclo vital. Identificar los derechos reproductivos como un proceso bio-psico-social.
- Conocer y reflexionar sobre identidad sexual, rol sexual, diversidad sexual, mitos y creencias vinculados a la sexualidad e interpretar las diferencias entre sexualidad y genitalidad.
- Valorar el patrón de sexualidad, analizar e interpretar los datos y aplicar proceso de atención de

enfermería, fundamentar el diagnóstico enfermero identificando factores relacionados, evidencias según características definitorias.

- Proponer intervenciones desde un enfoque integral e interdisciplinario según el ciclo vital de la mujer. Conocer y asesorar sobre los métodos de anticoncepción, sus ventajas y desventajas.

CONTENIDOS

- La mujer, el niño y la familia desde el contexto histórico social y epidemiológico.
- Enfoque para el cuidado de la salud: de género, de riesgo, epidemiológico e integral.
- La salud de la mujer y el niño en el contexto histórico e historia de la sexualidad humana a lo largo del ciclo vital (social, cultural)
- Marco legal (leyes) que protege a la familia en la Provincia de Río Negro y en la Nación - Género e Identidad de género- Ley Provincial 3040 violencia de género.
- Desarrollo de la identidad sexual: identidad y rol sexual. Mitos y creencias
- Concepto de familia- valoración familiar- Estructura del PAE Familiar.Sexualidad y salud reproductiva e intervención y abordaje integral del cuidado enfermero. La sexualidad. Intervención de enfermería y cuidados de enfermería.
- Alteraciones de la sexualidad, cambios en la estructura anatomo fisiológica, enfermedades inflamatorias, infecciosas y neoplásicas, cáncer de mama, Papanicolau, disfunciones, abuso sexual.
- Salud reproductiva: ciclo reproductor femenino. Vida sexual, maternidad/paternidad, abordaje interdisciplinario e interinstitucional.
- Derechos reproductivos. Cuidados enfermeros. Clasificación de los métodos anticonceptivos y sus características, anticoncepción de emergencia. Planificación familiar, intervención de enfermería y cuidados enfermeros.
- Ley 3450 de creación del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Sexualidad Humana.
- Pubertad, madurez y climaterio. Cuidados de enfermería y educación para la salud en los tres niveles de prevención
- Cuidados enfermeros de las patologías y tratamientos de la mujer- Enfermedades de Transmisión Sexual

Unidad IV

Necesidades humanas básicas: Cuidados integrales en la salud de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivos

- Identificar y suministrar cuidados enfermeros durante el crecimiento y desarrollo en base a las necesidades del niño/ y adolescente.
- Aplicar las técnicas de valoración del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas, desde el nacimiento hasta la juventud.
- Identificar las necesidades bio-psico-sociales del niño, del adolescente enfermo y de la familia.
- Reconocer los factores de riesgo biológicos y psicosociales que inciden en la satisfacción de las necesidades en las distintas etapas evolutivas del niño (desde el nacimiento hasta la pubertad y adolescencia). Aplicar cuidados enfermeros en cada etapa.
- Brindar educación para la salud al niño, adolescente y familia.
- Conocer e intervenir en el programa salud escolar.

CONTENIDOS:

- Etapas de la Infancia. Crecimiento y Desarrollo en el niño de 0 a 1 año, 2 a 5 años y de 6 a 12 años. Antropometría. Características de crecimiento y desarrollo en las distintas etapas y necesidades específicas: preescolar, escolar y adolescente. Interacción del niño en el contexto familiar y social evaluación de desarrollo según etapas de la infancia.
- Inmunizaciones: calendario de vacunas. Enfermedades prevenibles por vacunación. Control de las

vacunas (almacenamiento, cadena de frío, distribución). Tipos de vacunas, técnicas de administración.

- Epidemiología. Prevención de riesgos de accidentes en el hogar, durante el transporte o en otros ámbitos. Emergentología pediátrica.

- Técnicas de comunicación con el niño internado. Procedimientos básicos en enfermería pediátrica. Recolección de la información: técnicas semiológicas y examen físico. Entrevistas. Manejo de instrumental biomédico. Técnicas de bioseguridad.

- Cuidados integrales al niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar. Valoración del niño enfermo. Derechos del niño hospitalizado. Juego y recreación durante la internación.

-Alteración en la necesidad de respiración y circulación: manifestaciones que se presentan en las vías aéreas superior e inferior, factores de riesgos concurrentes y asociados. Valoración de la función respiratoria, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero. Normas de tratamiento y prevención de Enfermedades Respiratorias Agudas (IRAS). Satisfacción de las necesidades alteradas. Oxigenación, eliminación y nutrición.

- Técnicas, administración de fármacos de uso frecuente y procedimientos terapéuticos: oxigenoterapia, nebulizaciones, kinesioterapia, aspiración respiratoria, drenaje torácico. Auscultación de ruidos respiratorios, score de Tal. Administración de medicación: vías de administración, cálculo de dosis, micro goteo.

- Trastornos en la satisfacción de la necesidad eliminación: Síndrome de mal absorción y factores de riesgo asociados.

- Diarreas: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero. Deshidratación

- Alteración en las necesidades de alimentación por exceso o por defecto: Obesidad - Desnutrición. Factores de riesgo, factores concurrentes y asociados. Tratamiento. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero.

- Salud del escolar: intervención con el equipo de salud. Aplicar educación para la salud. Identificar necesidades alteradas del niño.

Unidad V

Cuidados integrales para la recuperación de la salud de niños, niñas y adolescentes en las alteraciones de la salud (lactante, preescolar, escolar y adolescente)

Objetivos

- Brindar cuidados de enfermería en las alteraciones de las necesidades humanas vinculadas a patologías comunes en la infancia y adolescencia.

- Establecer criterios de resultados y planes de intervención en las distintas situaciones que comprendan cuidados de enfermería durante la internación y cuidados para el alta.

- Brindar cuidados y asesorar a la adolescente embarazada e identificar situaciones familiares

CONTENIDOS

- Valoración, diagnósticos y planificación del cuidado de enfermería del niño durante el Pre y Post operatorio en Intervenciones quirúrgicas de apendicitis, hernia, amigdalitis. Psicoprofilaxis quirúrgica. Valoración y cuidados en el niño con dolor. Tipos de quemaduras. Curación de heridas. Valoración del dolor. Proceso de Atención de Enfermería. Adolescente embarazada: riesgos biopsicosociales. Maternidad y Paternidad adolescente. Educación sexual. Leyes de salud sexual y reproductiva. Enfermedades de transmisión sexual. Programa Procreación Responsable. • Nutrición: alimentación saludable. Bulimia y Anorexia. • Enfoque integral de su salud según las necesidades básicas de salud del adolescente. Rol de enfermería en la prevención y promoción de la salud del adolescente en el equipo interdisciplinario e interinstitucional. Actividad y movilización en traumatizados, cuidados de integridad de la piel y tegumentos y sensorpercepción.

- Protección integral y promoción de los derechos del niño y del adolescente. Ley Provincial N°

3097

- El adolescente en riesgo social. Adicciones. Valoración de enfermería, planificación de cuidados. Epidemiología; suicidio y lesiones externas como causas de muerte adolescente.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad I

- Ministerio de Salud de la Nación .Guía para la Práctica del Cuidado Preconcepcional ,Control Prenatal y puerperio, edición 2013. Argentina
- Guía de procedimientos Para el Control del Embarazo Normal y la Atención del Parto de Bajo Riesgo. Argentina 2012
- Ministerio de Salud de la Nación: Maternidad Segura y Centrada en la Familia [MSCF]con enfoque intercultural, segunda edición 2012. Argentina
- Ministerio de Salud de la Nación : Recomendaciones para la prevención, diagnóstico y tratamiento de amenaza de parto pretérmino, atención del parto pretérmino espontáneo y rotura prematura de membranas (2015) -Reeder- Mastroianni y col. Enfermería Materno-infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17° -1995.
- Brunner y Suddarth.Enfermería medico quirúrgica. McGraw - Hill Interamericana .1998
- Análisis de la Mortalidad Materno Infantil -Estadísticas Vitales de la República Argentina 2007-2016. - NANDA. Diagnósticos enfermeros de la Nanda.1999-2000.Harcourt. Barcelona

Unidad II

- Guía de procedimientos Para el Control del Embarazo Normal y la Atención del Parto de Bajo Riesgo. Argentina 2012
- Amenaza de parto pre término, atención del parto pre término espontáneo y rotura prematura de membranas. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia.2015
- Psicoprofilaxis Obstétrica: preparación para el embarazo-parto y alumbramiento. 2008- Bach. Ostt. Edwin Saldaña Ambulódegui.
- Enfermería Materno Infantil, Manual de Enfermería 4ªEdición, 2014.
- Ministerio de Salud de la Nación: Guía para la atención del parto normal en Maternidades Centradas en la familia. Argentina 2010
- Ministerio de Salud de la Nación: Cuidando al bebé .Guía para el equipo de salud para acompañar al la familia en el desarrollo infantil. Argentina. Febrero 2005
- SAP-MSN: Recomendaciones para el sueño seguro del bebe Argentina 2003
- Enfermería pediátrica Wong Donna - Mosby1995 España
- Reeder-Mastroianni y col. Enfermería Materno-infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17° -1995 Serie Paltex. Manual de lactancia materna. UNICEF. 2005
- Nutrición del Niño Prematuro – Recomendaciones para el cuidado neonatal- Ministerio de Salud, Argentina 2015

Unidad III

- Programa Naciones Unidas. Desafíos para la igualdad De género en la Argentina 1a ed. - Buenos Aires PNUD, 2008.
- Reeder-Mastroianni y col. Enfermería Materno-infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17° -1995.
- Provincia de Río Negro. LEY Nº 3097 s/Protección integral y promoción de los derechos del niño y del adolescente.

- Provincia de Río Negro. LEY Nº 3040 de atención integral a la violencia familiar.
- Serie Paltex Manual sobre enfoque de riesgo en la atención materno-infantil OPS/OMS Washington, DC,1986
- Indicadores-Morbi-Mortalidad Materna y Mortalidad Infantil en la República Argentina .2004
- Ley Nº 3263 Protección de la mujer embarazada- Río Negro
- NANDA. Diagnósticos enfermeros de la Nanda.1999-2000.Harcourt. Barcelona
- Hall/ Weaver, Enfermería en salud comunitaria. 1ra.edicion .OPS.1985
- Du Gas. Enfermería práctica. 4ª ed.. Ed 1986
- Enfermería Materno Infantil, Manual de Enfermería 4ª Edición, 2014.

Unidad IV

- Reeder-Mastroianni y col. Enfermería Materno-infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17º -1995.
- Serie Paltex Manual sobre enfoque de riesgo en la atención materno-infantil OPS/OMS Washington, DC,1986
- Ministerio de Salud de la Nación -Normas Nacionales de vacunación 2014- 2015
- Vacunación Segura: Cadena de Frío manual operativo para el Nivel operativo. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2017
- Kozier, Bárbara, ErbGlenora, BlaisKathleen, Conceptos y temas en la práctica de la enfermería Interamericana Mc Graw -Hill México,2º Edición,1.992. -Instrumento de desarrollo Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2017
- Crecimiento y Desarrollo:Guía para la atención y cuidado de la salud de niños y niñas de 0 a 6, MSN2014
- Programa Nacional de Salud del Escolar – Control Integral de la Salud .Argentina 2018
- Brunner y Suddarth.Enfermería médico quirúrgica. McGraw - Hill Interamericana .1998
- Ministerio de salud de la Nación: Guía para el equipo de salud para acompañar la familia en el desarrollo infantil Argentina. Febrero 2005
- Wong Donna .Enfermería pediátrica .Mosby1995 España
- Ministerio de Salud de la Nación: Infecciones respiratorias agudas. Manual para enfermería.- Epidemiología nacional y provincial, Argentina. 2014
- MSN. Módulo de capacitación en la atención de enfermería del niño con diarrea, Argentina.2007
- NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la Nanda.2012-2014

Unidad V

- SAP. Atención integral de adolescentes y jóvenes. Vol I y II.1996.Argentina.
- Abordaje de la morbimortalidad adolescente por causas externas- 2017 Argentina
- Ley 3450 Programa Provincial de Salud Reproductiva y Sexualidad Humana, Río Negro.
- NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la Nanda.2012-2014
- Reeder-Mastroianni y col. Enfermería Materno Infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17º -1995
- Brunner y Suddarth. Enfermería Médico Quirúrgica. McGraw - Hill Interamericana .1998
- Provincia de Río Negro. LEY Nº 3097 s/Protección integral y promoción de los derechos del niño y del adolescente.
- Provincia de Río Negro. LEY D Nº 4650 - LEY Nº 3040 de atención integral a la violencia familiar contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales .

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Distribución Horaria

Total horas teóricas/prácticas: 352 horas - 70% Teórico y 30% Práctico = Teoría: 246 horas -

Práctica: 106 horas

Propuesta Metodológica

La metodología será planteada de la siguiente manera: enseñanza - aprendizaje: clases teóricas - comisiones- prácticas preprofesionalizante institucional -simulación clínica , actividades individuales y grupales.

Momentos de aprendizaje

Espacios de teorización y aplicación de Proceso de Atención de Enfermería: a través de clases teóricas y comisiones. Estrategias didácticas: exposición, demostraciones, discusión de casos y talleres. La asistencia a los mismos es de carácter obligatorio.

Prácticas clínicas en los servicios de salud . La asistencia a las mismas es de carácter obligatorio. Desarrollo de las siguientes instancias teóricas y comisiones semanales:

• Teóricos:

Miércoles de 14 a 18 horas . Lic. Navarro Mirta

Jueves de 8.30 a 10.30 horas . Dra.Gabriela Buchhamer

• Comisiones:

Miércoles de 16 a 18 hs.

GRUPO 1: Lic. Solano Mónica

Jueves de 14 a 16 hs

GRUPO 2: Enf. Meier Eugenia

• Consultas: Miércoles de 13 a 14 horas

• Prácticas institucionales

Primer Periodo de práctica : cuatro semanas en junio , 2 días semanales de 7/6 horas por cada estudiante (1 semana de 7 horas y 3 semanas de 6 horas) = 50 horas

Segundo Periodo de prácticas : cuatro semanas en septiembre, 2 días semanales por cada estudiante de 7 horas diarias. = 56 horas.

Total de horas prácticas: 106 horas

Campo práctico

Los estudiantes rotarán durante los períodos de prácticas por los siguientes servicios del Primer y Segundo Nivel de Atención

1) Hospital Regional Artémides Zatti

- Maternidad - Internación conjunta. Centro Obstétrico, salas de partos y recepción del Recién Nacido.

- Pediatría

- Neonatología

- Consultorios externos de Ginecología, Control Prenatal y Niño Sano.

- Vacunatorio central del Hospital A. Zatti

2) Centros de Atención Primaria

- CAPS Dr. Andreani - Santa Clara

- CAPS Don Zatti - CAPS José María Guido - CAPS Sargento Cabral.

3) Centro de Atención para la Embarazada Adolescente y Madre .CADEM- Clinica Viedma- IMO-

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Evaluación y Acreditación según Ordenanza 273/18

Esta materia se cursa en condiciones de regularidad. - . Modalidades de aprobación de la materia:

1- Alumnos regulares:

- a. Deberán asistir como mínimo al 70% de las clases planificadas (incluye teoría y comisiones, talleres, jornadas especializadas y cursos de capacitación si los hubiere).
- b. Deberán asistir al 80% de las actividades prácticas programadas.
- c. Deberán aprobar los exámenes parciales con 4 o más, con la instancia a un recuperatorio por parcial desaprobado. El promedio de notas de parciales y recuperatorios tiene que ser igual o mayor a 4, para considerar que el alumno aprobó la instancia teórica.
- d. Para ingresar a la experiencia práctica deberán tener aprobado el parcial correspondiente a las unidades.
- e. Deberán aprobar las actividades prácticas con 4 o más, sin la instancia de recuperatorio.
- f. Al finalizar cada periodo de práctica pre profesionalizante deberán presentar por escrito y defender en forma individual y/o grupal un trabajo integrador.
- g. El trabajo final un Proceso de Atención de Enfermería de un caso clínico de la práctica, designado por los docentes de la cátedra. En primera instancia deberán tener el trabajo escrito aprobado con 4 o más para pasar a la segunda instancia de presentación y defensa oral. Aquellos trabajos escritos que no estén aprobados tendrán la opción a un recuperatorio para pasar a instancia de presentación y defensa oral. La defensa oral no tiene instancia de recuperatorio.

2- Alumnos que promocionan: No rinden examen final.

- a. Deberán asistir como mínimo al 80% de las clases teórico y de comisión (Esto incluye talleres, jornadas especializadas y cursos de capacitación si los hubiere).
- b. Deberán asistir al 80% de la actividad práctica programada.
- c. Deberán aprobar los exámenes parciales con 7 o más, sin la instancia de recuperatorio.
- d. Deberán aprobar las actividades prácticas con 7 o más, sin la instancia de recuperatorio.
- e. Al finalizar cada periodo de práctica institucional deberán presentar por escrito y defender en forma individual y/o grupal un trabajo integrador (Proceso de Atención de Enfermería) de un caso clínico de la práctica, designados por los docentes de la cátedra.
- f. En cada periodo de práctica deberán aprobar los trabajos escritos con 7 o más, sin la instancia de recuperatorio.

.- Esta materia no tiene condición de alumnos libres.~

Asignatura anual Presencial 2024

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Cada unidad tiene uno o dos parciales con opción a un recuperatorio cada parcial

Las prácticas preprofesionalizantes no tienen opciones a recuperatorio

Rinden coloquio los que tienen nota igual a 7 o más, los que tiene nota menor a 7 rinden finales

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	240	36.36%
Presencialidad remota	240	36.36%
EAD Asincronica - PEDCO	180	27.27%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

VVV+V

UNIDADES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
UI	X	X								
UII			X	X						
UIII					RECESO	X	X			
UIV								X		
UV									X	PARCIALES/FINALES

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

PARTICIPAR EN TALLERES PLANIFICADOS

JORNADAS DISCIPLINAR y OTRAS DE INTERÉS

ACTIVIDADES EXTRACURRICULAR y CON EL MEDIO

ACTIVIDADES INTRACATEDRA e INTERCATEDRA

Lic. Mirta Navarro

PAD-3

CURZAS-UNCO

Viedma Rio Negro