



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia Económica y Sociopolítica Americana

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2024

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Titular: Mgter. Mahuén Gallo

Ayudante: Prof. Noemí Otiñano Heredia

GFD: Tomás Mariani Pavlin

AYS: Carla Aramayo y Cecilia Escobar

1. FUNDAMENTACIÓN

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un panorama general de la Historia Económica y Sociopolítica de América Latina, desde las revoluciones por su independencia a comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. Los dos siglos de historia abordados obligan a priorizar algunos temas sobre otros. De esta manera, las generalidades propias de América Latina en cada época, se irán intercalando entre clases teóricas y las particularidades de sus variantes regionales en las clases prácticas.

Para ello, se propone abordar en cuatro unidades un recorrido que problematice desde tres ejes definidos como los debates centrales. Estos ejes son: un eje económico-político, un eje sobre el estado y la ciudadanía y un eje sobre la discusión política internacional y su permeabilidad en los contextos latinoamericanos.

Este programa propone y define etapas Latinoamericanas como ordenadores del conocimiento histórico general, presentándolas al mismo tiempo como problemas que deben ser reformulados todo el tiempo. Para ello, comenzamos con una pregunta cuya respuesta no es única: ¿De qué hablamos cuando decimos *América Latina*? La reflexión en torno a esta consigna, nos permite ir desenredando el entramado historiográfico y de miradas sobre cómo pensar la historia, qué luces y sombras tener presentes y las posibilidades de pensar los aportes de la historia a pensar y discutir los planteos político-económicos actuales.

Una porción de la bibliografía del programa, que se discute en los trabajos prácticos, sirve para abordar problemáticas históricas específicas de países y/o regiones de Latinoamérica y confrontar esos conocimientos e información con la parte general desarrollada en las clases teóricas.

Así, al aprehender las particularidades de los países que componen la región y al mismo tiempo debatir sobre su inserción en ella, se procura que los estudiantes adquieran habilidades para reconocer la unidad y diversidad simultánea del proceso histórico regional y puedan poner en discusión distintas miradas al respecto.

A su vez, no es menor recalcar que nos encontramos en un contexto de vuelta a la presencialidad cuidada, donde se buscará llevar adelante una cursada que garantice la presencialidad, pero que a su vez acompañe a quienes se encuentren en otras localidades, buscando estrategias pedagógicas y de acompañamiento que logren llegar a una cursada lo más sólida posible.

Este precepto también incluye los materiales a trabajar, como asignatura estamos en constante revisión, para lo cual incorporamos lecturas nuevas todos los años, interpeladas por los contextos latinoamericanos recorridos, donde nos encontramos con una bibliografía obligatoria y bibliografía complementaria sugerida. Ambas podrán ser intercambiadas con previo aviso para mejorar la dinámica de dictado de clases.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

sin objetivos

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Que les estudiantes adquieran una comprensión general de los diversos procesos históricos americanos y sus interpretaciones, desde el siglo XIX hasta la actualidad.
- Desentrañar los problemas teóricos y los procesos históricos fundamentales sobre los cuales gira la reflexión política de nuestra región, a través de los ejes propuestos en este programa.
- Recrear estos procesos a través del análisis, interpretación y valoración de las fuentes bibliográficas.
- Desarrollar la capacidad reflexiva y crítica, a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio. Fortaleciendo la capacidad de redactar y relatar clara y argumentadamente los diferentes temas abordados.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos Mínimos según Plan 605/11

La transición hacia el capitalismo dependiente. Expansión económica inducida y consolidación de los Estados Nacionales. Cuestionamiento al orden oligárquico. La Crisis del 29. Industrialización por sustitución de importaciones. Sus límites. Los “populismos”. Desarrollismo y socialismo en América Latina. Dictaduras y procesos democratizadores. La crisis de la deuda. Las reformas neoliberales y sus consecuencias socio-políticas.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad 1

La transición hacia el capitalismo dependiente: pacto colonial y neocolonial. Revoluciones en Latinoamérica (Haití, Bolivia, México, entre otras). Expansión económica inducida y consolidación de los Estados Nacionales. La oligarquía como desafío democrático. Cuestionamiento al orden oligárquico. Modelo agroexportador y sus límites. Economías centroamericanas, enclaves y tensiones geopolíticas.

Unidad 2

La Crisis del 29 y su impacto en países latinoamericanos. Industrialización por sustitución de importaciones y sus límites. Los distintos tipos de populismos. Estados populistas, derechos, ciudadanía y democracia. La democracia y sus resistencias. El rol de las mujeres y su acceso a derechos (políticos, económicos, entre otros). Proyectos político económicos latinoamericanos (desarrollismos, estructuralismo, CEPAL, otras estrategias).

Unidad 3

Dictaduras, procesos democratizadores, resistencias organizadas, nuevos actores políticos.

Dictaduras patriarcales e institucionales. La alianza tecnoburocrático-militar, actores civiles, económicos, institucionales. Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Cóndor y la Escuela de las Américas. La crisis de la deuda e instauración neoliberal. Las reformas neoliberales y sus consecuencias socio-políticas para la recomposición democrática.

Unidad 4

Las vueltas a las democracias en América Latina: recomposición democrática, socialismo del siglo XXI, la Patria Grande y los debates democráticos. Procesos de cambio social en América Latina: nuevos actores y organizaciones. Los gobiernos posneoliberales y las nuevas derechas: cambios y continuidades. Organizaciones regionales: MERCOSUR, UNASUR y CELAC. Clases dominantes, captura del Estado, actores del capital privado. Golpes de estado en el siglo XXI, derechas y ultraderechas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria

En la Bibliografía que se indica como obligatoria, se establecen todos los materiales considerados para la Unidad, que corresponden tanto a las clases teóricas, como a las prácticas.

Todos los materiales estarán a disposición en formato digital.

Bibliografía Obligatoria Unidad 1

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) *América Latina. La construcción del orden*. T I. Ariel, Buenos Aires. *Capítulo 2: La dominación colonial: las bases de largas líneas de continuidades y rupturas* y *Capítulo 3: La disolución del orden colonial y la construcción del primer orden independiente. (Selección)*
- Barrancos, Dora (2020). *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. El Colegio de Mexico AC. *Selección de Cátedra*.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1977) Introducción; Capítulo 1: Análisis integrado del desarrollo; y Capítulo 2: Las situaciones fundamentales en el periodo de "expansión hacia afuera". En *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones.
- Halperin Donghi, Tulio (2011) *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, Hay varias ediciones: emplear desde la 7^{ma}. *Capítulo 4: El surgimiento del orden neocolonial*.
- Korol, J.C y Tandeter, E.: "América Latina Independiente: regiones, períodos y problemas". En *Historia Económica de América Latina. Problemas y procesos*. FCE, Buenos Aires, 1999. 59-116
- Nercesian, Inés y Rostica, Julieta (2014) CAPITULO 2: Independencias, dependencias y conflictos bélicos. En *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*. Ediciones Paidós, Buenos Aires. 45- 84.
- Nercesian, Inés y Rostica, Julieta (2014) "Las mujeres en la historia de política" En *Todo lo*

que necesitas saber sobre América Latina. Ediciones Paidós, Buenos Aires. 244-255.

- Posas, Mario (1993) La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929). En Torres-Rivas, E. (coord), *Historia General de Centroamérica*, Tomo IV, Ediciones Siruela, Madrid. 111-165.

Bibliografía Obligatoria Unidad 2

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) *América Latina. La construcción del orden*. T I. Ariel, Buenos Aires. *Capítulo 4 (selección Pg 465-480)*.
- Ansaldi, Waldo, Editor (2003) *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2ª edición (corregida y ampliada),. *Capítulo 1: Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años 1930*.
- Atlas Histórico de América Latina y el Caribe (2016) Centro de Estudios de Integración Latinoamericana «Manuel Ugarte». Universidad Nacional de Lanús. Lanús. Pg. 552-570 y 729-746.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1977): *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones. *Capítulo 5: Nacionalismo y populismo: fuerzas sociales y política Desarrollista en la fase de consolidación del mercado interno*
- Guevara, Gustavo (2013) Capítulo 1: La Revolución Mexicana y Capítulo 3: La Revolución Cubana. En Gustavo Guevara (Coord) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas*. Newen Mapu, Buenos Aires.
- Hernández, Juan Luis (2013) La Revolución Boliviana de 1952. En Gustavo Guevara (Coord) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas*. Newen Mapu, Buenos Aires.
- Knight, Alan (1999). Cardenismo: ¿coloso o catramina?. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA. Pg 197-230.
- Mackinnon, María y Petrone, Mario (1999). Introducción: Los complejos de la Cenicienta. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, EUDEBA, Buenos Aires. Pg. 11-58
- Marsiske, Renate (2015) *La universidad latinoamericana en el siglo XX: una aproximación*. Universidades, núm. 65, julio-septiembre, 2015, pp. 59-68. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Distrito Federal, Organismo Internacional
- Weffort, Francisco (1999). El populismo en la política brasileña. En *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA. Pg 135-152.

Bibliografía Obligatoria Unidad 3

- Borón, Atilio (2003) *La transición hacia la democracia en América Latina: problemas y perspectivas*. En Estado, capitalismo y democracia en América Latina. CLACSO. Buenos Aires. Pg 227-262.
- Calloni, Stella (2006). Operación Cóndor: pacto criminal. Fondo Cultural del ALBA. *Selección*.
- Casals, M., & Estefane, A. (2021). El "experimento chileno". Las reformas económicas y la emergencia conceptual del neoliberalismo en la dictadura de Pinochet, 1975-1983. *Historia Unisinos*, 25(2).
- Mirza, Chirstian (2006). Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina: la construcción de nuevas democracias. Buenos Aires: Clacso.
- Molinari, Lucrecia (2009) *Capítulo VIII: La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina (1945-1989)*. En Feierstein, Daniel (2009). *Introducción a los estudios sobre Genocidio*.

Prometeo Libros. Buenos Aires.

- Molinari, Lucrecia (2014) *Autonomía y articulación: los sindicatos y la represión política en El Salvador (1967-1972)*. En Waldo Ansaldi y Verónica Giordano (Comp.), América Latina: Tiempos de violencias, Buenos Aires, Ariel. Pág. 161 a 190.
- Serbin, A. (1986). La izquierda caribeña antes y después de Grenada. *El Caribe Contemporáneo*, (12), 37-58.
- Slatman, Melisa (2013) *Contrarrevolución en el Cono Sur De América Latina. El ciclo de Dictaduras de Seguridad Nacional (1964-1990)*. En Gustavo Guevara (Coord) Sobre las Revoluciones Latinoamericanas. Newen Mapu, Buenos Aires.
- Morgenfeld, Leandro Ariel (2023) *Nuestra América frente a la doctrina Monroe: 200 años de disputas*. 1a ed. - CABA: CLACSO; La Plata: Batalla de Ideas. *Selección*

Bibliografía Obligatoria Unidad 4

- Dossier Los rostros de la derecha en América Latina, Nueva Sociedad, N° 254, Noviembre-diciembre, 2014. Disponible en <http://nuso.org/revista/254/los-rostros-de-la-derecha-en-america-latina/>
- García Linera, Álvaro (2005) *“La lucha por el poder en Bolivia”*, en Horizontes y límites del Estado y el poder, La Paz, Muela del Diablo.
- García Linera, Álvaro y Stefanoni, Pablo (2008). La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia. Prometeo Libros Editorial. *Selección*
- López, M. (2015). La democracia en Paraguay: un breve repaso sobre los partidos políticos tradicionales, el sistema electoral y el triunfo de Fernando Lugo Méndez. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, 8(13), 89-106.
- Sader, Emir: *El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana*, Siglo XXI editores-CLACSO, 2009, pp. 11-64.
- Salazar, Cindy *“La “nueva” Izquierda Latinoamericana: características y retos futuros”*. *Rev. Reflexiones* n°88, 2009.
- Soler, L. M., & Prego, F. (2019). Derechas y neogolpismo en América Latina: Una lectura comparada de Honduras (2009), Paraguay (2012) y Brasil (2016).
- Thwaites Rey, Mabel y Ouviaña, Hernán (2018) *El ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina: auge y fractura*. En Thwaites Rey, M., & Ouviaña, H. *Estados en Disputa. Auge y fractura del Ciclo de Impugnación al neoliberalismo en América Latina*. Buenos Aires: Editorial El colectivo.
- Merino, Gabriel Esteban (2017), *“Proyectos estratégicos e integración regional en América Latina. El surgimiento de la Alianza del Pacífico, el fortalecimiento del regionalismo abierto y el retroceso del regionalismo autónomo”*, en *Relaciones Internacionales*, Vol. 26 N°52, IRI, pp. 17-37. <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/view/2075/3597>
- Vilas, Carlos (2005). La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional-populares. *Nueva Sociedad*, 197, 84-99.

Bibliografía Complementaria General

- Alcazar, Joan del; Tabanera, Nuria; Santacreu, Joseph M. y Marimon, Antoni: *Historia*

- contemporánea de América Latina (1955-1990)*, Universitat de València, 2003.
- Ansaldo, Waldo: "Frívola y casquivana: guantes de seda en manos de hierro". En Cuadernos del Claeh, Año 17, nro. 61, Montevideo, julio de 1992.
 - Barrancos, Dora (2020). *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. El Colegio de México AC.
 - Bethell, Leslie (Ed.): *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991-2002, tomos 5 a 16.
 - Bolívar, I: Sociedad y Estado: la configuración del monopolio de la violencia. En Controversia No75, Cinep, Bogotá, 1999.
 - Brown, W. (2017). El pueblo sin atributos: La secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso Ediciones SL.
 - Cardoso, C y Pérez Brignoli, H: *Historia económica de América Latina*. Tomos 1. Ed. Crítica, Barcelona, 1987.
 - Centeno, Miguel Angel: Sangre y deuda. Ciudades, Estados y construcción de Nación en América Latina. IEU, Bogotá, 2014.
 - Chiaramonte, JC: La formación de los Estados Nacionales en Iberoamérica. Revista del Instituto Ravignani No15, Buenos Aires, 1997.
 - Delgado, J y Acévez López, L: "La izquierda latinoamericana en el siglo XX. La utopía recuperada". Rev. Bajo el Volcán No11, Puebla, 2011.
 - Eckstein, Susan (coordinadora): *Poder y protesta social. Movimientos Sociales latinoamericanos*, Siglo Veintiuno Editores, México DF, 2001.
 - Funes, Patricia: Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2006.
 - Germani, Gino: *Política y sociedad en una época de transición, de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires, Paidós, 1962, pp. 195-236.
 - Gil Lozano, Fernanda (2007) *Las Mujeres en América Latina*. Serie Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002326.pdf>
 - Giordano, Verónica (2012) *Ciudadanas incapaces. La construcción de los derechos civiles de las mujeres en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en el siglo XX*. Editorial Teseo. Buenos Aires.
 - Graciarena, J: "El Estado Latinoamericano en perspectiva". Revista de Economía Política No5, Madrid, 1984.
 - Katz, Claudio (2016) Neoliberalismo, Neodesarrollismo, Socialismo. Battallas de Ideas B
 - Mires, Fernando: *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Siglo Veintiuno Editores, México, 1988.
 - Perea Ozerin, Iratxe (2017) Acción colectiva de las mujeres y procesos emancipadores en América Latina y el Caribe. Una aproximación desde los casos de Cuba, Bolivia y Ecuador. Foro Internacional, vol. LVII, núm. 4. Ciudad de México.
 - Prego, Florencia (2023) Democracia y estado de excepción en Paraguay 1992-2012. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Colectivo ; Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe -IEALC. Selección
 - Sader, Emir y Gentili, Pablo (1999) La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. CAPITULO 1. Anderson, Perry. CLACSO. Disponible en: http://politicasyplanificacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/121/2014/07/Unidad1_Teorico_Anderson.pdf
 - Soler, Lorena (2015). Golpes de estado en el siglo XXI. Un ejercicio comparado Haití (2004), Honduras (2009) y Paraguay (2012). *Brazilian Journal of Latin American Studies*, 4(26), 77-89.
 - Thwaites Rey, Mabel & Castillo, José (2008) "Desarrollo, dependencia y Estado en el debate

latinoamericano." Araucaria. Volumen 10. Nro. 19. Disponible en:

<https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/article/view/1183/1078>

- Tcach, César: "Entre la lógica del partisano y el imperio del Gólem: dictadores y guerrilleros en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay" en Tcach, César y Quiroga Hugo: Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia, Homo Sapiens, Rosario, 2006, pp. 123-166.
- Thorp, Rosemary: *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Banco Interamericano de Desarrollo/Unión Europea, Washington, 1998.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de la asignatura se realizara a través de clases teóricas y de clases prácticas, articulando presencialidad cuidada con la presencialidad remota, garantizando el cursado para los estudiantes que no se encuentren en la localidad.

Las clases teóricas tendrán lugar a partir de la exposición de la cátedra tomando en cuenta los contenidos propuestos y tratando de interrelacionarlos con los saberes previos que los estudiantes posean.

En este sentido se busca trabajar desde la modalidad taller y con un fuerte anclaje en la educación popular como fundamento pedagógico.

En igual sentido las clases prácticas surgirán de una combinación tanto de exposiciones de cátedra combinado con trabajos en pequeños grupos para cerrar con una reunión plenaria para la discusión conjunta de los temas y los textos en cuestión. Para ello se utilizarán disparadores literarios y audiovisuales para una mejor integración de los diferentes aspectos del quehacer social a lo largo de la historia.

Se utilizarán sistemas de estímulo de trabajo como exposiciones individuales y grupales e investigaciones sobre los temas y autores del programa pretendiendo de este modo valorizar la creatividad y el compromiso de los estudiantes con la materia, y al a vez dar coherencia y sistematicidad a la relación teórico-práctica.

Se contará con la participación de expertos en temas puntuales que participaran de las clases y será parte del contenido evaluado por la cátedra. A la vez, se podrá participar en distintas actividades extracurriculares que se consideren pertinentes.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Regular

- Asistencia del 80% (entre clases teóricas y prácticas)
- Presentación de los trabajos prácticos
- Aprobación de las dos instancias evaluativas entre 4 (cuatro) y 7 (siete). Esto es en primera instancia o en instancia de recuperatorio.

- Las instancias evaluativas tendrán sus correspondientes recuperatorios, al final del cuatrimestre. En la misma todas les estudiantes rendirán juntas, rindiendo correspondientemente la instancia no aprobada. En caso de no haber aprobado ninguna evaluación parcial en la primera instancia, deberán rendir un examen integrador que aborde todas las unidades trabajadas.

Promoción

- Asistencia del 80% (entre clases teóricas y prácticas)
- Presentación de los trabajos prácticos
- Aprobación de las dos instancias evaluativas obteniendo más de 7 (siete) en cada una (con posibilidad de promoción si van a recuperatorio)

Libre

- Les estudiantes libres tendrán que rendir escrito y oral del programa vigente de la asignatura.

La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:

- El planteo, la delimitación y justificación del tema.
- En el desarrollo del producto del aprendizaje se tendrá en cuenta:
- La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la claridad en los conceptos y la capacidad de análisis y síntesis.
- La lógica interna del producto del aprendizaje.
- La capacidad crítica, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Fechas Importantes

El PRIMER PARCIAL corresponde a las dos primeras unidades.

La segunda instancia evaluativa será un ensayo escrito de 5 carillas, en formato académico poniendo en debate los temas trabajados en las últimas dos unidades. Se trabajará de forma progresiva y se hará una presentación oral para su evaluación.

De requerirlo, en ambas instancias, la recuperación se realizará al final de la cursada y todavía contempla la posibilidad de promoción.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	360	100%

Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

En el contexto del plan de ajuste estructural implementado por el gobierno nacional que pone en riesgo el normal funcionamiento de la universidad y que afecta directamente a las condiciones de vida de lxs estudiantes, la cátedra instrumentará las medidas necesarias para que todxs lxs estudiantxs puedan sostener la cursada de la materia.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

El cronograma se ajustará al cuatrimestre, estipulando el pleno desarrollo del Programa propuesto.

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se incluirán propuestas de trabajo y abordaje con invitades para temas puntuales que puedan aportar miradas críticas sobre los procesos latinoamericanos. A su vez, se contemplarán esas actividades como de carácter abierto y públicas.

Mahuén Gallo

Profesora Adjunta Titular

febrero 2024