



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Métodos y Técnicas de la Investigación Política

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2024

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. Daniela Miranda (PAD a cargo)

Lic. y Prof. Juan Sebastián Peña (AYP)

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura **Métodos y Técnicas de la Investigación Política** permite a los y las estudiantes introducirse en la problematización científica de la Ciencia Política. A partir del tercer año del Plan de estudios se propone colaborar con la producción de conocimiento científico, brindando fundamentos metodológicos para otras asignaturas -como los seminarios de integración de contenidos-, en la posible inserción de estudiantes en equipos de investigación y extensión como para la elaboración de su trabajos finales de graduación (TFG, conf. Res. 266/2023/CZA).

En este sentido, la materia prevé el abordaje de una diversidad de enfoques metodológicos partiendo de las discusiones epistemológicas y visualizando las implicancias prácticas en el campo de la investigación política, cuyos procesos se hallan vinculados con contextos sociales, culturales, institucionales y políticos históricos.

Se entiende que la metodología de la investigación política implica ante todo, un conocimiento práctico, el aprendizaje de un oficio, donde la creatividad y la sensibilidad del/de la investigador/a son bases fundamentales para producir conocimiento, al tiempo que es atravesado por teorías y se articula con la realidad social que lo rodea.

Desde esta perspectiva, la ciencia política no es ajena al contexto sino que problematiza e indaga sobre aquellas cuestiones sociopolíticas, a menudo coyunturales, que atraviesan el mundo académico, la sociedad, el Estado. Porque el objeto/sujeto específico de la indagación política se construye y constituye colectivamente.

Por ello, se subraya que la investigación en ciencia política es un proceso abierto y constitutivo, donde el/la investigador/a toma decisiones y pone en juego sus valores, su perspectiva teórica y particular modo de interpretar la realidad haciendo contribuciones al campo disciplinar y a la sociedad.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

consultar Plan 605/2011

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- contribuir en la formación de profesionales que a partir de la diversidad de enfoques metodológicos puedan aprehender/comprender los procesos de investigación en ciencias sociales y específicamente en la ciencia política.
- consolidar el perfil investigador de los estudiantes que con aptitudes críticas y reflexivas participen de la problematización y la indagación científica, valorando su capacidad de producción de conocimiento, su creatividad, con rigurosidad y actitud ética.
- promover la articulación entre la formación teórica específica de los estudiantes y el núcleo

metodológico de la carrera, donde se pueda comprender la importancia de producir un conocimiento científico en un entorno social e institucional determinado.

- promover la reflexión respecto de los procesos de producción de conocimiento científico y la especificidad del objeto de indagación política, considerando sus posibles aplicaciones y ejercicio profesionales.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

La construcción del objeto científico en las ciencias sociales y en la ciencia política. Diferentes tipos de diseños de investigación. Metodologías de investigación científica y sus supuestos epistemológicos: metodologías cuantitativas, metodologías cualitativas, la investigación etnográfica, la investigación participante. El trabajo de campo. El investigador, el informante y las técnicas de recolección de información. Análisis e interpretación de datos. Comunicación de los resultados. La investigación y su relación con el objeto de estudio disciplinar. Análisis del discurso político.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD 1

La construcción del objeto de investigación en las ciencias sociales y en la ciencia política.

Epistemología y pensamiento lógico en la producción de conocimiento científico. Coexistencia de paradigmas en ciencias sociales. La especificidad en ciencia política: problematizar desde la disciplina. Investigación y contexto.

Bibliografía:

- **Cernotto**, Diana. 1991. "Introducción a la epistemología de las Ciencias Sociales". En: *Cuaderno de trabajo N° 1*. Instituto de Investigaciones Educativas "Olga Cossetini" Posgrado de Investigaciones Educativas. Córdoba.

- **Di Tella**, T., **Chumbita**, H., **Gamba**, S., y **Gajardo**, P. 2001. *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*. Emecé. Buenos Aires. Entrada: "Epistemología", pp. 222-226.

- **Marradi**, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J.. 2010. "Método, Metodología, Técnicas". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J.. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 3.

- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires. Cuadro 1.3: "Características de los diferentes paradigmas de investigación social", p. 34.

- **Schuster**, F. 1995. "Exposición". En: Schuster, F.; Giarraca, N./Aparicio, S.; Chiaramonte, J. C.; Sarlo, B. *El oficio de investigador*. Homo Sapiens. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires.

- **Wainerman**, Catalina y Sautu, Ruth (comps.). 1998. "Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En: Wainerman, C. y Sautu, R.. *La trastienda de la investigación*. Editorial de Belgrano. Buenos Aires. Capítulo I.

UNIDAD 2

Diferentes enfoques metodológicos para la investigación científica.

Metodologías y perspectivas en la producción de conocimiento científico: Metodología cuantitativa, cualitativa y comparativa. Etnografía. La investigación participante. Tipos de diseños de investigación. Transdisciplinariedad. Los Trabajos Finales de Graduación (TFG).

Bibliografía:

- **Cea D'Ancona**, María de los Ángeles. 1996. "La operacionalización de conceptos". En: Cea D'Ancona, María de los Ángeles. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis Sociología. Madrid. Capítulo 4.

- **Cortazzo**, Inés. 2004. "Investigación participativa: discusión metodológica". Separata de la tesis de Maestría *Saúde e Trabalho*. La Plata.

- **Guber**, Rosana. 2011. "El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas". En: Guber, Rosana. *La Etnografía. Método, campo y reflexividad*. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Capítulo 2.

- **Hernández Sampieri**, y otros. 1998. "Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio". En Hernández Sampieri y otros. *Metodología de la investigación social*. Mac Graw Hill. México. Capítulo 2.

- **Marradi**, Alberto, **Archenti**, Nélica y **Piovani**, J. 2010. "El diseño de la investigación". En: Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Capítulo 5.

- **Maxwell**, Joseph. 1996. *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Sage Publications. Cap. 1: "Un modelo para el diseño de investigación cualitativo".

- **Sartori**, Giovanni y **Morlino**, Leonardo (comps.). 1999. *La comparación en Ciencias Sociales*. Alianza Editorial. México. Caps.: "Problemas y opciones en la comparación" y "Comparación y método comparativo" (pp. 13-49).

- **Sierra Bravo**, Restituto. 2008. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Thomson. 14ª edición. Madrid. Cap. 5: "Formulación de Hipótesis", y Cap. 7: "El diseño de la investigación social" (pp. 69-95 y 124-159, respectivamente).

- **Vieytes**, Rut. 2009. "Campos de aplicación y decisiones de diseño en la investigación

cuantitativa”. En: **Merlino**, Aldo (coord). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.

Documentos de cátedra

-**Bertoldi**, Sandra y **Bolleta**, Viviana. 2005. “Caminos alternativos de producción de conocimiento científico en las ciencias sociales: sus supuestos epistemológicos y metodológicos”. UNCo CURZA.

-**Bertoldi**, Sandra. 2012. Clase especial “Metodología de investigación cualitativa” en cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. Cátedra Métodos y Técnicas de Investigación. UNCo-CURZA.

-**Bolleta**, Viviana. 2012. “Ficha de Cátedra N°1: Acerca del área temática o área problema”. Métodos y Técnicas de Investigación. UNCO - CURZA.

- **Gorjup**, Tatiana. 2012. Clases especiales y Documentos del Seminario de Posgrado “Métodos y Técnicas de Recolección y Análisis de Datos Cuantitativos”. UNCo CURZA. Cátedra “Métodos y Técnicas de Investigación”.

- Listado de áreas temáticas del XIV Congreso Nacional de Ciencia Política. 2019. Sociedad Argentina de Análisis Político- UNSAM. 17-20 de julio. Provincia de Buenos Aires. En: <https://congreso14.saap.org.ar/areas-tematicas.html>

- Listado de áreas temáticas de la 8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. 2018. CLACSO. Buenos Aires. 19-23 de noviembre. Recuperado de: https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/paneles_abiertos.php?s=2&idioma=es#collapse

- Listado de áreas temáticas del XIV CONGRESO NACIONAL y VII INTERNACIONAL SOBRE DEMOCRACIA. 2021. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 23-26 de Agosto. En: <https://fcpolit.unr.edu.ar/congreso/inscripciones-y-formas-departicipacion/#1455895192024-94a399c6-6e5c>

UNIDAD 3

El proceso de investigación en ciencia política.

Construcción del objeto de estudio en ciencia política: selección de un problema de investigación y objeto de conocimiento científico. La construcción del marco teórico y antecedentes. Articulación de las diferentes etapas del proceso. Trabajo de campo y reflexividad.

Bibliografía:

- **Dei**, Daniel. 2006. “Necesidad de una revisión bibliográfica previa a toda planificación”. En Dei, Daniel. *La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Prometeo. Buenos Aires. Capítulo 4, pp. 35-38.

- **Flick**, Uwe. 2004. “Preguntas de investigación”. En: Flick, Uwe. *Introducción a la investigación*

cualitativa. Morata S. L. Colección Educación Crítica. Madrid. Capítulo V.

- **Sautu**, Ruth. 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires. Introducción, Cap. I: "Formulación del objetivo de investigación" y Cap. II: "El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos" (hasta p. 52).

- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales". En: Sautu, R y otros. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires. Capítulo 3, pp.111-129.

- **Sirvent**, María Teresa. 2003. "El Proceso de Investigación. Capítulo 1: El proceso de investigación, las dimensiones de la metodología y la construcción del dato científico". Investigación y Estadística Educacional I. UBA.

- Selección y análisis de Resúmenes/Abstracts de documentos, artículos científicos, proyectos de investigación y ponencias de Congresos y Revistas de Ciencia Política.

UNIDAD 4

El investigador y las técnicas para la obtención y análisis de la información.

Población y muestra. Técnicas de investigación, tipologías: observación, registro, entrevista, grupo de discusión, estudio de caso. Los datos estadísticos. El investigador, análisis e interpretación de la información. Análisis del discurso político: textos y contextos. Ciencia y ética.

Bibliografía:

- **Blaxter**, L., **Hughes**, Ch. y **Tight**, M. 2002. *Cómo se hace una investigación*. Gedisa. Buenos Aires. En Cap. 6 apartado: "La ética", pp. 198-203. 2da. edición.

- **Chein**, Isidor. 1976. Cap. B): "Una Introducción al muestreo". En: **Selltiz**, C., **Jahoda**, M., **Deutsch**, M. y **Cook**, S. W. 1976. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ediciones Rialp. Madrid. Tercera edición. Pp. 560-600.

- **Fernández Chávez**, Flory. 2002. "El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación". En: *Ciencias Sociales*. Revista de la Universidad de Costa Rica. Vol. II. Nº 96. Junio. Costa Rica. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=15309604>

- **Heller**, Mario. 2005. *Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento*. Biblos. Buenos Aires. Cap. I: "¿Ciencia y ética?" y Cap. V: "Un lugar para la ética".

- **Marradi**, Alberto, **Archenti**, Nélica y **Piovani**, J. 2010. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. 6: "Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y muestra", Cap. 11: "El Sondeo", Cap. 12: "La entrevista en profundidad", Cap. 13: "Focus Group y otras formas de entrevista grupal", Cap. 14: "Estudio de caso/s" y Cap. 17: "Otras formas de análisis".

- **Scribano**, Adrián. 2010. *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires. En Cap. 1 apartado 1.6: "La construcción de muestras", pp. 35-45.

- **Sierra Bravo**, Restituto. 2008. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Thomson. 14º edición. Madrid. Cap. 19: "Escalas en las Ciencias Sociales" (pp. 370-405).

Documentos de cátedra

- **Bertoldi**, Sandra y otros. 2006. *Investigación Social: "las técnicas de recolección de información: supuestos epistemológicos y procedimientos operativos*. UNCo CURZA. Viedma. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación". Lic. en Ciencias Políticas y Lic. en Administración Pública.

- **Svensson**, Viviana. 2014. Clase especial: "El Análisis Crítico del Discurso". UNCo CURZA. Cátedra: "Seminario de Integración y Aplicación". Lic. en Ciencias Políticas.

UNIDAD 5

La comunicación del conocimiento científico político.

La escritura de textos científicos. Tipos de trabajos científicos. La redacción en el proceso de investigación. Estrategias y estilos narrativos. Comunicación e interlocutores científicos. Ciencia política y sociedad.

Bibliografía:

- **Natale**, Lucía (coord.) et al. 2012. *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional de General Sarmiento.

- **Sabino**, Carlos. 2010. *Cómo hacer una tesis*. Humanitas. Buenos Aires. Cap. 1: "La redacción científica", Cap. 2: "Diferentes tipos de trabajos científicos", Cap. 3: "La estructura de los trabajos científicos" y Cap. 4: "Presentación y aparato crítico".

- Normas APA. 6ta. Edición. Resumen. Recuperado de: normasapa.com

- Material a seleccionar de las Jornadas de Investigación y Extensión de la UNCo CURZA.

- TESIS y Trabajos Finales de la Licenciatura en Ciencias Políticas UNCo CURZA. Biblioteca CURZA. Índices disponibles en la página web, entradas: [https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdJZW1NmNmMjVmMGE](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZTdJZW1NmNmMjVmMGE;);
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW9jdXJ6YXxneDo3ZjJmMjg4Mzg5Y2Y0YTMy>

- Trabajos Finales de Graduación. 2023. Resolución Nº 266, CURZA UNCo.

5. BIBLIOGRAFÍA

General y Complementaria

- **Ander Egg**, Ezequiel. 1986. *Técnicas de Investigación Social*. Humanitas. Buenos Aires. 21ª edición.
- **Bauman**, Zygmunt. 1978. *La Hermenéutica y las Ciencias Sociales*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- **Bunge**, Mario. 1999. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- **Ciuffolini**, María Alejandra. 2010. "Por una investigación inquieta. Una reflexión acerca de conceptos, contextos y acontecimientos". En: *Revista Estudios Digital N° especial*. Otoño. <http://www.revistaestudios.unc.edu.ar/articulos03/dossier/2-ciuffolini.php>
- **Cohen**, Néstor y **Piovani**, J. (comp.). 2008. *La metodología de la investigación en debate*. Eudeba. Buenos Aires.
- **De Sousa Santos**, Boaventura. 2009. *Una epistemología del Sur: La Reinención del conocimiento y la emancipación social*. CLACSO. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Cap. "Un discurso sobre las ciencias".
- **Díaz**, Esther (editora). 2003. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Biblos. Buenos Aires.
- **Eco**, Umberto. 1982. *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Buenos Aires. Cap. V y VI.
- **García Ferrando**, M., **Ibañez**, J. y **Alvira**, F. 1992. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad. Madrid.
- **Merlino**, Aldo (coord). 2009. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.
- **Miranda**, Daniela. 2012. Documento de Cátedra: Ejemplo de Diseño de Investigación a partir del capítulo de Cohen y Piovani (2008) sobre metodologías cuantitativa y cualitativa de pp. 121-196. UNCo CURZA. Cátedra "Métodos y Técnicas de Investigación".
- **Miranda**, Daniela. 2021. "La crisis de la política universitaria argentina y su relación con la ciencia y la tecnología. El caso del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue" (pp. 21-50). En: **Bertoldi**, Sandra (comp.) et al. *Epistemología y Psicopedagogía. Revisitando nuestras prácticas docentes universitarias*. La Hendija. Paraná.
- **Ortiz Guerrero**, Nubia Amparo. "La elaboración de los proyectos de investigación".
- **Pardo**, Rubén. 2010. *El desafío de las Ciencias Sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica*. Epistemología de las Ciencias de la Educación. <http://www.slideshare.net/meolaosv/mis-pardo-unidad1>
- **Pick**, Susan y **López**, Ana Luisa. 1998. *Cómo investigar en Ciencias Sociales*. Trillas. México.
- **Sagastizábal**, María Ángeles y **Perlo**, Claudia. 2002. *La investigación-acción como estrategia de cambio en las organizaciones. Cómo investigar en las instituciones educativas*. La Crujía ediciones.

Buenos Aires.

- **Santander**, Pedro. 2011. "Por qué y cómo hacer análisis de discurso". En: *Cinta Moebio*. Nº 41. pp. 207-224. En: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/41/santander.html>
- **Sautu**, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires.
- **Sautu**, Ruth. 2005. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires.
- **Scavone**, Graciela. 2006. *Cómo se escribe una Tesis*. La Ley. Buenos Aires.
- **Sierra Bravo**, Restituto. 2008. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Thomson. 14ª edición. Madrid.
- **Sirvent**, María Teresa. 2003. *El Proceso de Investigación*. Investigación y Estadística Educacional I. Ficha de Cátedra. UBA. Buenos Aires.
- **Valles**, Miguel. 1996. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. Madrid.
- **Van Dijk**, Teun A. 1994 (nota de 2006). "Discurso, Poder y Cognición Social". Conferencias. En: *Cuadernos* Nº 2, Año 2. Maestría en Lingüística. Escuela de Ciencia del Lenguaje y Literaturas de la Universidad del Valle. Universidad de Amsterdam. Octubre.
- **Vasilachis de Gialdino** (coord.) 2010. *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa. Buenos Aires.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Consistirá en dos clases semanales de 2 horas cada una; se abordarán por un lado los núcleos teóricos, en base a la bibliografía seleccionada por la cátedra, y en la clase siguiente se trabajará con la modalidad de seminario taller para que los estudiantes puedan realizar un breve diseño de investigación o propuesta de trabajo final de graduación al finalizar el cursado. Se agregarán actividades que la cátedra considere en condiciones de presencialidad remota (virtual sincrónicas) y actividades asincrónicas, utilizando la plataforma PEDCO como complemento de las clases dictadas en la sede Curza.

También se podrán organizar actividades especiales con docentes y expertos/as invitados/as. Asimismo se permitirá a los y las estudiantes proponer temas o actividades de su interés que sean acordes con los objetivos de esta asignatura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

En consonancia con lo dispuesto por la Ordenanza N° 273/2018 de esta universidad se establece que:

Para **APROBAR** el cursado de la materia se deberá:

- tener el 75% de asistencia/participación a las actividades propuestas por la cátedra.
- aprobar un examen parcial - o su posterior recuperatorio- con nota igual o mayor a 4, cuya realización dependerá de las condiciones de la virtualidad.
- aprobar los trabajos prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un trabajo final o diseño de investigación con nota igual o mayor a 4.

La aprobación definitiva de la materia será por EXAMEN FINAL.

Para **PROMOCIONAR** se deberá:

- tener el 75% de asistencia/participación a las actividades propuestas por la cátedra.
- aprobar un examen Parcial con nota igual o mayor a 7, cuya realización dependerá de las condiciones de la virtualidad.
- aprobar los Trabajos Prácticos dispuestos durante el cursado.
- aprobar un Trabajo Final o Diseño de Investigación con nota igual o mayor a 7.
- participar de un Coloquio de defensa y exposición del diseño realizado.

Exámenes LIBRES:

Para los alumnos en condición de libres se establece un examen final escrito y oral, según dispone la ordenanza N° 273/2018 de la Universidad Nacional del Comahue (art. 33) y las normativas institucionales más recientes en el contexto de la pospandemia.

Nota: las actividades y evaluaciones de los y las estudiantes serán de elaboración propia. Se podrán citar brevemente los/las autores/as con la referencia correspondiente. El "plagio" (la apropiación de un texto ajeno como si fuera propio) no será una conducta aceptada, dando lugar a la desaprobación directa de dichas actividades.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

A definir durante el cursado

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	240	66.67%
Presencialidad remota	60	16.67%
EAD Asincronica - PEDCO	60	16.67%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

Se dispone como espacio para diagramar las clases presenciales y los encuentros sincrónicos los días lunes y martes desde las 18hs. No obstante, en las actividades cuyo formato sea de presencialidad remota las mismas se podrán adecuar a las condiciones de accesibilidad de los/as docentes y los/as estudiantes.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad Nº 1	XXXXXXXX			
Unidad Nº 2		XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Unidad Nº 3		XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Unidad Nº 4			XXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Unidad Nº 5				XXXXXXXXXXXX

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A definir durante el cursado

Firma del responsable Daniela Miranda

Aclaración: DANIELA MIRANDA

Cargo: PAD a cargo

Lugar y fecha de entrega: Viedma, 12 de marzo 2024.-