



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - 0152/18

AÑO: 2024

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

PAD - 3 regular: Lic. Mariela Prost

JTP - 3: Enf. Bárbara Donoso

AYP - 3: Lic Carolina Castillo

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial, se encuentra enmarcada en el segundo año de la carrera de la Licenciatura en enfermería, la misma corresponde al área profesional, según plan de estudios vigente 1031/12, modificatoria 1019/17 y Ord, CS 152/18.

Esta materia promueve en el alumno la comprensión de la salud mental de las personas bajo cuidado, valorando factores de riesgo psicológico y medio-ambientales de las personas, grupos sociales y comunidades, y planificando intervenciones de prevención, recuperación y reinserción social a lo largo del ciclo vital.

Promueve la aplicación de enfoques de riesgo, intercultural, de género, epidemiológico, bioético e integral, en el abordaje de la problemática de la salud mental y las enfermedades psiquiátricas para la valoración y planificación de cuidados enfermeros.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El plan vigente no presenta objetivos.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El alumno deberá:

- Reconocer el concepto de Cuidado de la salud- enfermedad mental en los diferentes paradigmas
- Individualizar los cuidados desde a un enfoque holístico, mediante el Proceso de Atención de Enfermería. (PAE).
- Conocer diferentes conceptos de teóricos a lo largo de la historia de la Salud Mental.
- Identificar las necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital
- Visualizar la importancia de la adolescencia como segundo tiempo en la estructuración del psiquismo y la producción de patologías.
- Pensar la práctica profesional a la luz de la creciente medicalización en niños y adolescentes.
- Construir los conceptos teóricos en torno del rol del enfermero y la práctica de trabajo en equipo (interdisciplinario).
- Potencializar la relación enfermero-paciente.
- Promover la educación hacia la familia sobre el manejo de los pacientes con padecimientos mentales.
- Identificar factores de riesgos.
- Identificar pacientes y familias vulnerables ante el sufrimiento: terminales, oncológicos, patologías crónicas, intento de suicidio, adicciones.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Paradigmas sobre salud- enfermedad mental.

Definiciones y legislaciones sobre salud mental y enfermedad mental. Derechos de las personas mentalmente enfermas.

Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.

Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la ansiedad, violencia, suicidio, adicciones. Depresión. Enfermedades psicosomáticas.

Crisis. La Enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de Enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos.

Características psicosociales especiales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.

Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Salud mental en servicios de enfermería: Estrés laboral- Burn Out- Mobbing- enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

Procedimientos básicos: Entrevista. Intervención en crisis. Administración de psicofármacos. Admisión y alta psiquiátrica. Educación para la salud

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad n° I

Paradigmas del Cuidado de la Salud y Enfermedad Mental

- Definición del proceso salud-enfermedad. Como influyeron los factores sociales, históricos y políticos de la época.
- Enfermería y los cuidados enfermeros a través de los cambios de paradigmas.
- Teorías y modelos de cuidados: bases teóricas de la enfermería en salud mental.
- Cuidados holísticos de pacientes con padecimientos mentales.
- El estigma.

Unidad n° II

La Ley de Salud Mental y los derechos de las personas. Abordaje desde Enfermería.

- Ley de Salud mental.
- Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.
- Discriminación y violencia de género. Ley 26485.
- Ley Micaela.
- Derecho a la interrupción del embarazo.

Unidad n° III

Cuidados Enfermeros abordados desde las necesidades Humanas de Salud. Necesidades Psicosociales.

- Enfermedades y necesidades psicosociales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la ansiedad, violencia, suicidio, adicciones, depresión.
- Características psicosociales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.
- Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.
- Intervención en crisis.
- Administración de fármacos.
- Admisión y alta psiquiátrica.
- Educación para la salud.

Unidad n° IV

El Proceso de Atención de Enfermería en Pacientes con Enfermedades Mentales. Cuidados Enfermeros.

- Métodos de recolección de datos. Valoración, observación, historia clínica. Fuente primaria y secundaria.
- Elaboración de diagnósticos enfermeros según necesidades psicosociales.
- Planificación de los cuidados.
- Análisis de casos.

Unidad n° V

La Salud Mental en los Servicios de Enfermería.

- Estrés laboral.
- Bour out.
- Mobbing
- Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Unidad n° I

- Capellá, Alfred. Modelos y paradigmas en salud mental (2001). Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, vol. XXI, núm. 80, diciembre, pp. 3-5 Asociación Española de Neuropsiquiatría. Madrid, España (2.6)
- Ferrara Floreal. Teoría Social y Salud. Ed. Catálogos. 1985
https://www.floreal Ferrara.com.ar/recursos/pdf/1646794380-Teor%C3%ADa_social_y_salud_-_Floreal_Ferrara.pdf

- Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee (2013) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, Cap. N°3, Madrid, 9 edición. Volumen .I
- Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Cap. 1. Pag. 7. Segunda edición. PEARSON.
- Mijangos-Fuentes Karla Ivonne (2014). El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1 Número 2 .(2.11)
- Red2Red Consultores, Salud mental e inclusión social. Situación actual y recomendaciones contra el estigma.Madrid, Confederación Salud Mental España, 2015, 112 p.

Unidad n° II

- Atención de la salud integral de personas trans. Guía para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000696cnt-guia-equipos-atencion-Salud%20integral-personas-trans.pdf>
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Derechos de las personas con discapacidad. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-personas-con-discapacidad>
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de enfermería en Salud Mental. Cap. 16. Pág. 330. Segunda edición. PEARSON.
- Ley de enfermería de la provincia de Rio Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 : 2 http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php
- Ley Micaela n° 27499. <http://www.derechofacil.gob.ar/leysimple/ley-micaela-capacitacion-en-genero-y-violencia-contra-las-mujeres/>
- Ley Nacional de Salud Mental n° 26657. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26657-175977/texto>
- Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf

Unidad n° III

- Abordaje Integral del Suicidio en las Adolescencias <https://www.unicef.org/argentina/media/11246/file/Abordajeintegraldelsuicidioenlasadolescencias.pdf>
- Abordaje intersectorial de la problemática del suicidio y de las autolesiones. file:///C:/Users/usuario/Downloads/abordaje_intersectorial_2022.pdf
- Chery, Palma Sepúlveda fanny(2005). Atención de Enfermería en el niño con cáncer unidad de hemato-oncología, hospital de niños dr. Roberto del Río. Ped. Elec. [en línea] Vol 2, N° 2. ISSN 0718-0918.
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Cap. 1. Pág. 7. Conocimientos de la salud mental y las enfermedades mentales. Segunda edición. PEARSON.
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Cap. 13. Pág. 252. Trastornos durante la infancia y la adolescencia. Segunda edición. PEARSON.
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de enfermería en salud mental. Cap. 11. Pág. 199. Trastornos de ansiedad. Segunda edición. PEARSON.
- Fornés Vives. Sánchez Ortuño. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica". Valoración y

cuidados. 3 ed. Editorial médica Panamericana. Cap. 12. Fomento y mejora de la adherencia terapéutica y continuidad de cuidados en salud mental.

- Gómez-Carretero a, Monsalve b, JF Soriano c, J de Andrés d. (2007) Alteraciones emocionales y necesidades psicológicas de pacientes en una Unidad de Cuidados Intensivos. Medicina Intensiva, versión impresa ISSN 0210-5691 Med. Intensiva vol.31 no.6.
- Guía de cuidado de enfermería en la detección del riesgo psicosocial (EBE). Secretaría Distrital de Salud Dirección de Provisión de Servicios de Salud. Bogotá. Alcaldía Mayor de Bogotá. Disponible en <http://www.saludcapital.gov.co/DDS/Guas%20de%20cuidado%20de%20enfermera/Guia%20riesgo%20psicosocial.pdf>
- Guía de intervención mhGAP.(2018) Versión 2.0. para los trastornos mentales, neurológicos y por el consumo de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada. Organización Panamericano de la Salud, Organización Panamericana de la salud. <https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias,-abordajes,-estrategias,-publicaciones/>
- Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee (2013) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, Cap. N°42-43, Madrid, 9 edición. Volumen .I
- La urgencia en Salud Mental con niños y adolescentes. <http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2012/03/con291-210.pdf>
- Miguez Burgos, a., Muños Simarro,(2009) . Enfermería y el paciente en situación terminal. Sevilla. España. Revista electrónica del enfermero. Enfermería global nº16. junio
- Perdigón Alba Griseida Celma, Strasser Georgina.(2012) El proceso de muerte y la enfermería: un enfoque relacional. Reflexiones teóricas en torno a la atención frente a la muerte. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000200009>
- Rodríguez Jorge. "Salud Mental en la Comunidad". Sección IV: Problemas específicos de salud mental. 2da ed. OPS.
- Tello-Rodriguez, Tania; Alarcon , Renato D y Vizcarra -Escobar , Darwin. Salud mental en el adulto mayor: trastornos neurocognitivos mayores, afectivos y del sueño. *Perú. med. exp. salud pública*[online]. 2016, vol.33, n.2 [citado 2024-02-13], pp.342-350. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200021&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1726-4634. <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.332.2211>.

Unidad n° IV

- Fornées Vives. Sánchez Ortuño. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica". Valoración y cuidados. 3 ed. Editorial médica Panamericana. Cap. 2. El proceso de valoración en salud mental.
- Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson", (2016) ISBN. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Unidad n° V

- Castellón Angelina María Dois (2011) Violencia laboral en enfermeras: explicaciones y estrategias de afrontamiento. Latino-Am. Enfermagem Artículo Original 19(1):[08 pantallas] jan.-feb. www.eerp.usp.br/rlae
- Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Cap. 4. Segunda edición. PEARSON.
- Carrillo-García, César, Ríos-Rísquez, María Isabel, Escudero-Fernández, Laura, & Martínez-Roche, María Emilia. (2018). Factores de estrés laboral en el personal de enfermería hospitalario del equipo volante según el modelo de demanda-control-apoyo. *Enfermería Global*, 17(50), 304-324. Epub 14 de diciembre de 2020. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.2.277251>

Bibliografía de consulta

- Fornes Vives. Sánchez Ortuño. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica". Valoración y cuidados. 3 ed. Editorial medica Panamericana
- Eby, Linda, Brown, Nancy J.(2010) Cuidados de enfermería en salud mental. Cap. 13. Pag. 252. Trastornos durante la infancia y la adolescencia. Segunda edición. PEARSON.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La cátedra consta de dos instancias, una clase teórica y una de consulta-práctica, distribuidas en dos comisiones. Luego durante el año se volcará el contenido teórico en las prácticas pre-profesionalizantes, las cuales se realizarán dentro de las instituciones de salud mental de la ciudad de Viedma, correspondientes al Hospital Zatti.

- Cursada anual de 141 hs. El 70 % corresponde a la parte teórica que son 98 hr, y el 30 % restante a las prácticas pre- profesionalizantes que representan 43 hr.

- Clases teóricas 98 hr: estarán distribuidas en forma presencial, remotas y asincrónicas.

- Comisiones: jueves y viernes 2 hs.

Mediante las clases remotas los alumnos podrán conectarse de manera simultánea e interactuar con los profesores del equipo de cátedra y con el resto de sus compañeros, lo cual permitira enriquecer, compartir y construir conocimientos, además las clases asincrónicas le permitira al alumno organizar y administrar sus horarios para realizar actividades en PEDCO.

Durante las prácticas pre-profesionalizantes el alumno mediante la observación y la aplicación de cuidados enfermeros, podrá relacionarse con los pacientes mediante la entrevista, realizar procedimientos básicos, intervenciones en crisis, administrar psicofármacos , admisión, alta y educación del paciente y su familia.

Antes de realizar las prácticas pre-profesionalizantes, los alumnos tendrán la posibilidad de realizar actividades en el Centro de Simulación Clínica, aplicarán los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas.

Recursos pedagógicos:

- Bibliografías en PEDCO
- Películas (recurso audiovisual)
- Casos clínicos para analizar
- Trabajos realizados individuales y en grupos
- Exposiciones grupales
- Power Point
- Simulación Clínica
- Dramatizaciones

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Los criterios de evaluación y acreditación de la asignatura se regirán por la Ord. 273/18 CS. UNCO (Reglamento de Administración Académica para las carreras de pregrado y grado con modalidad presencial)

La evaluación es un proceso continuo, la participación del alumno durante las clases, presentación de los trabajos en tiempo estipulado, la lectura de textos solicitados por el docente, el respeto por sus pares y por los docentes, el interés y desempeño durante la cursada y sus diferentes actividades.

Regularización:

- Cumplir con el 80 % de la asistencia a clases.
- Cumplir con el 80 % de las actividades prácticas.
- Cumplir con las actividades desarrolladas en el Centro de Simulación.
- Aprobar con 7 o más, los parciales correspondientes para promocionar.
- Aprobar recuperatorios con 4 o más.
- Prácticas pre-profesionalizantes: sin promoción.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

- 1er parcial: 25/06/24. Recuperatorio 02/07/24. Unidades: I, II Y III.

- 2do parcial: 05/11/24. Recuperatorio 12/11/24. Unidades: IV Y V.

- Coloquio: 26/11/24.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Fecha	Contenido
11/03/24 Unidad n° I: Paradigmas del Cuidado de la Salud y la Salud Mental	Presentación de la Cátedra y profesores y alumnos. Programa y metodología de trabajo. Cronograma y pautas en general.
18/03/24	Proceso Salud-Enfermedad. Enfermería y los cuidados a través de los cambios de Paradigmas.

25/03/24	Teorías y modelos de cuidados. Bases teóricas de la enfermería en Salud Mental.
08/04/24	Cuidados Holísticos de pacientes con padecimientos mentales. Estigma.
15/04/24 Unidad n° II: La Ley de Salud Mental y los Derechos de las personas. Abordaje de Enfermería	Ley Nacional de Salud Mental. Análisis de casos.
22/04/24 (Clase asincrónica)	Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas. Discriminación y violencia de género. Intervención de Enfermería.
29/04/24	Ley Micaela. Derecho a la interrupción del embarazo. Intervención de enfermería.
06/05/24 Unidad n° III: Cuidados enfermeros abordados desde las necesidades humanas de salud mental. Necesidades psicosociales.	Enfermedades y necesidades psicosociales en las diferentes etapas del ciclo vital.
13/05/24	Cuidados enfermeros en las necesidades humanas en relación a trastornos relacionados a la ansiedad, violencia, suicidio, adicciones, depresión.
20/05/24	Características psicosociales del enfermo y su familia: paciente terminal, oncológico, pediátrico, internado en terapia intensiva, traumatológico.
27/05/24	Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas. Intervención en crisis.
03/06/24	Administración de fármacos. Educación para la salud.
10/06/24	1° parcial
24/06/24	Recuperatorio del 1° parcial
01/07/24	Simulación Clínica. Actividad

09/07/24	Receso Invernal
16/07/24	Receso Invernal
22/07/24 30/07/24 06/08/24	Turnos mesas de exámenes
12/08/24	Actividades en el Centro de Simulación Clínica
19/08/24 Unidad n° IV: El Proceso de Atención de Enfermería. Clase asíncronica	Método de recolección de datos. Elaboración de diagnósticos. Planificación de los cuidados. Evaluación.
26/08/24	Análisis de casos. PAE.
02/09/24	Prácticas pre-profesionalizantes
09/09/24	Prácticas pre-profesionalizantes.
16/09/24	Prácticas pre-profesionalizantes.
23/09/24	Prácticas pre-profesionalizantes.
30/09/24 Unidad n° V: La Salud Mental en los Servicios de Enfermería.	Bour out Análisis de casos
07/10/24	Mobbing. Análisis de casos
14/10/24 Clase asíncronica	Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.
21/10/24	Película en grupo
28/10/24	Presentación-exposición grupal
04/11/24	2do parcial
11/11/24	Recuperatorio del 2do parcial
18/11/24	Entrega del trabajo final
28/11/24	Coloquio - Trabajo final.

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- La Cátedra participará de las Jornadas de Enfermería realizadas en el CURZA, durante los días 16 y 17 de mayo del corriente año.
- Se invitará a referentes de enfermería del área de Salud Mental de la ciudad de Viedma y Patagones, para realizar una charla con los alumnos a fin de visualizar las tareas del quehacer diario de Enfermeros al cuidados de pacientes de salud mental.

Lic. Mariela Prost

PAD - 3 REGULAR

VIEDMA 2024