



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

## **CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Técnicas Avanzadas de Investigación Social

**CARRERA:** Licenciatura en Ciencia Política

**CURSO:** Cuarto año

**ORDENANZA:** Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

**AÑO:** 2023

**CUATRIMESTRE:** 2°

**EQUIPO DE CATEDRA:**

PAD a/c: Lihuen Ailiñ Gallo

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

El oficio de investigar en Ciencias Políticas es fundamental en el grado. El plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Ciencias Políticas marca un esfuerzo para que la investigación social no se reduzca a su dimensión técnica, sino a su carácter crítico y emancipatorio. Es decir, se concibe no sólo como una tarea pertinente, sino también como una actividad que permite un diálogo entre la teoría y la práctica tendiente a la producción teórica y metodológica desde las ciencias sociales en general y la disciplina en particular.

La asignatura Técnicas Avanzadas de Investigación Social se ubica dentro del ciclo de especialización de la carrera. Es una materia que permite abordar junto con los estudiantes a las técnicas y análisis de datos en la investigación en Ciencias Sociales para fortalecer el trabajo investigativo que deberán desarrollar durante la Tesis de licenciatura. Se busca introducir a los/as estudiantes al conocimiento de la metodología de investigación para el análisis de los fenómenos sociopolíticos.

Investigar implica asumir una actitud crítica frente a la realidad y una necesidad de confrontar con el conocimiento que se presenta como verdadero y/o definitivo. La enseñanza del proceso de investigación no se reduce a la mera transmisión del uso de técnicas sino que adquiere una complejidad que tiene como objetivo desarrollar capacidades en el estudiante, orientadas a incorporar los conocimientos sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales.

Es por ello que la estrategia pedagógica en esta asignatura se encuentra orientada a generar espacios de reflexión y análisis de la investigación en Ciencias Sociales, y específicamente en Ciencias Políticas, proponiendo a los estudiantes ejercicios prácticos orientados a la toma de decisiones metodológicas y la revisión crítica de artículos y trabajos de investigación en el campo de las Ciencias Políticas.

## **2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

No se especifican.

### **2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

#### Generales

Propiciar conocimientos generales sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales, que permitan aportar instrumental teórico - metodológico para el diseño de investigaciones con especial referencia a las Ciencias Políticas.

Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una actitud investigativa que contribuya al conocimiento de la realidad y a su análisis crítico.

#### Específicos

Promover la comprensión del proceso de investigación, sus componentes/fases y las principales decisiones que intervienen en la construcción del plan de investigación y que

conjugan posturas epistemológicas, teóricas, conceptuales y de procedimientos.

Reflexionar acerca de la relación entre teoría y metodología en la investigación y el vínculo entre el marco teórico y/o el contexto conceptual, las preguntas, los objetivos y las técnicas.

Fomentar habilidades para la formulación de problemas de investigación y para la planificación y ejecución de los momentos que constituyen el proceso de investigación.

Capacitar para la aplicación de técnicas e instrumentos para el análisis de datos empíricos.

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar la pertinencia de las estrategias metodológicas utilizadas, así como la calidad de los datos producidos en la investigación social

### **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Los contenidos mínimos según el plan de estudios son los siguientes: Los paradigmas de la investigación social. La investigación cualitativa; supuestos que la sustentan. Diseños con creación de datos. Diseño con datos secundarios. Ordenamiento y análisis de datos cuantitativos. La investigación cualitativa; supuestos que la sustentan. Diseños y estrategias. Técnicas de construcción de datos. Datos secundarios. Fuentes. Muestreo no probabilístico. Ordenamiento y análisis de datos cualitativos.

### **4. CONTENIDOS ANALÍTICOS**

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. METODOLOGÍA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.

El conocimiento en Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas y epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La construcción del objeto en las ciencias sociales. Investigación en Ciencias Políticas.

UNIDAD 2: EL INICIO DE UNA INVESTIGACIÓN

La elección del tema a investigar. Indagaciones preliminares. Construcción del problema a investigar. Estado del Arte y Marco teórico.

Los objetivos y su articulación teórica y metodológica. Universo, población y unidad de análisis: tipos y propiedades.

Fuentes primarias y secundarias. Trabajo con fuentes

UNIDAD 3: PRODUCCIÓN DE DATOS PRIMARIOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE REGISTRO.

Metodología cualitativa. Explicación, comprensión e interpretación. Categorías, definiciones.

Método etnográfico. Descripción densa. Observación. Entrevista. Técnicas grupales. Técnicas biográficas. Trabajo de campo. Registro.

## UNIDAD 4: EL ABORDAJE CUANTITATIVO Y LA MEDICIÓN

Las variables: diferentes criterios clasificatorios. La noción de medición. Proceso de operacionalización: dimensiones y categorías. Indicadores, índices y tipologías. Validez y confiabilidad. Las relaciones entre variables: las hipótesis y su estructura. La encuesta. Tipos de encuestas. El cuestionario y su lógica. Datos secundarios: uso y calidad de los mismos.

## UNIDAD 5: EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

Correspondencia entre el trabajo de campo y el análisis. Análisis de los datos en la investigación cuantitativa. La matriz de datos. Elaboración de los datos. Codificación. Tabulación. Análisis de los datos cualitativos. Análisis de contenido. Análisis interpretativo. Análisis del discurso político.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Anduiza Perea Eva y otros (1999) Metodología de la ciencia política. Cuadernos Metodológicos N° 28, Madrid, CIS, Introducción y Capítulo 1, "El proceso de formulación teórica", (págs. 5 a 31). Capítulo 2 "La operacionalización de los conceptos", (págs. 33 a 47) y Capítulo 3 "Las estrategias de investigación (págs. 49 a 72).

Archenti, N.; Marradi, A., y Piovani; J.I. (2007) Metodología de la Ciencias Sociales. Buenos Aires: EMECE.

Armellino (et al. ) Perez y armellino (edit) Luz de giro : nuevas reflexiones sobre filosofía y métodos de las ciencias sociales / Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento, 2022. Libro digital, PDF - (Política, políticas y sociedad / 46)

Becker, Howard (2009) Trucos del Oficio. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 4.

Berman, M. y Kessler, G. (2008) "Vulnerabilidad al delito y sentimiento de inseguridad en Buenos Aires: determinantes y consecuencias", en Desarrollo Económico, vol 48, N° 189-90, juliodiciembre Buenos Aires.

Cea D' Ancona, M. De los Ángeles (1999) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap. 3.

Errejón Galván, I. (2012) La lucha por la hegemonía durante el primer gobierno del MAS en Bolivia (2006-2009): un análisis discursivo. Tesis Doctoral. Universidad Complutense. Madrid.

Gallart, M.A., "La integración de métodos y la metodología cualitativa", en Forni, F. y otros, Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. Buenos Aires, CEAL, 1992. Pp. 107-151.

Guber, Rosana (2004) El salvaje metropolitano. Buenos Aires: Paidós. Cap. 8.

Kornblit, Ana lía, Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2004.

Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond;

Lazarsfeld, Paul (1985) Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices. Barcelona: LAIA. Vol. 1,

Maxwell, Joseph (1996) Qualitative Research Design: An Interactive Approach. Londres: Sage Publications. Cap. 1 y 5.

Pérez, Germán J, & Pereyra, Sebastián. (2013). La protesta social entre las crisis de la democracia argentina. Revista SAAP, 7(2), 463-471. Recuperado en 26 de abril de 2017, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-19702013000200023&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-19702013000200023&lng=es&tlng=es). Página 5 de 8

Reboratti, C. y Castro, H. (1999): Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración, Ficha de Cátedra, FFyL, UBA, Buenos Aires.

Rodriguez Osuna, J.(1994): "La muestra: teoría y aplicación", Capítulo II.9 en El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación, García Ferrando, Ibáñez y Alvira (comp.) Alianza.

Santander, P. (2011). Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso Cinta moebio 41: 207- 224 [www.moebio.uchile.cl/41/santander.html](http://www.moebio.uchile.cl/41/santander.html).

Saur, D. (2008) ¿Aplicar la teoría? Reflexiones en torno a la noción de aplicación en el análisis de discurso. II encuentro Internacional Giros Teóricos. México.

Sautu, R. (2011) El Análisis de las Clases Sociales: Teorías y Métodos, Buenos Aires: Luxemburg.

Schuster, F. "Del naturalismo al escenario posempirista", en F. L. Schuster (comp.) FILOSOFÍA Y MÉTODOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Manantial, Buenos Aires, 2002.

Van Dijt, T.; Mendiazabal, I.R. (1999) "Análisis del discurso social y político". Ediciones Abya Ayala. Quito Ecuador.

Verón, Eliseo y Silvia Sigal. (2003). Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista. Buenos Aires: Legasa.

Wainerman C. y Sautú R. (comp): La trastienda de la investigación, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1997. Capítulo 1 "Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". Capítulo 8 "Acerca de qué es y no es investigación científica en Ciencias Sociales."

Wheeler, C. (2003) "La Construcción del Objeto en Ciencias Sociales" Ficha de Cátedra UNR

### **Bibliografía de consulta**

Chaves, M. (2007) Estudios sobre juventudes en Argentina. La Plata : Universidad Nacional de La Plata: Red de Investigadora/es en Juventudes Argentinas, 2009.

Corbetta, Piergiorgio (2003) Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Mc Graw Hill. 2da parte.

De Souza Minayo, María Cecilia (2004) Investigación Social. Teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Fals Borda, O. (1977) "Por la praxis: el problema de cómo investigar la realidad para transformarla"

en: Simposium Mundial de Cartagena. Crítica y política en las ciencias sociales, Bogotá, Punta Lanza.

Freidin, B. (2007) "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

Mayntz, Renate y otros (1985) Introducción a los métodos de la Sociología empírica. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

Valles, M. (1999) Técnicas cualitativas de investigación social Editorial Síntesis, Madrid, Capítulo 3 "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos", pp. 89 a 105. Capítulo 5 "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación Página 6 de 8 -acción participativa". Cap. 6: Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad

## **6. PROPUESTA METODOLÓGICA**

La materia se desarrollará en seis horas semanales de clase. Aunque se mantiene la individualización de las clases teóricas y teórico-prácticas, la idea es dictarlas de manera integradas en cada jornada. Es decir, que existe una continuidad entre el contenido del teórico y el teórico práctico.

Durante las tres horas de carácter teórico se presentarán los contenidos del programa de manera integral. Los espacios teóricos brindan a los estudiantes la presentación de los contenidos, el marco teórico de las distintas temáticas abordadas y su contextualización temporal y espacial. En estas clases, se analizarán dichos contenidos teóricos a la luz de ejemplos concretos. Cabe destacar que, en el caso de investigación social, se aprende junto a investigadores, los cuales pueden transmitir la lógica y la técnica de la investigación social.

Las clases prácticas consistirán en la lectura y análisis crítico de investigaciones que requerirá del trabajo individual y grupal de los alumnos. Los ejercicios prácticos se centrarán en el análisis crítico de artículos de investigaciones en Ciencias Políticas. Se discutirá en los artículos el uso de conceptos, supuestos y proposiciones teóricas vinculados a los objetivos específicos y la metodología.

Se combinará con otras estrategias didácticas en función de cada temática:

- o Guías de lecturas individuales y grupales. Las mismas se desarrollarán a fin de propiciar la lectura previa de los materiales, la síntesis de los mismos y el análisis de los principales conceptos abordados.
- o Construcción de instrumentos de recolección de información.
- o Construcción de guías y ejes para el análisis de datos.

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

Se llevará a cabo a través de las siguientes instancias: Participación y desarrollo de los trabajos prácticos.

Un examen integrador individual basado en la bibliografía obligatoria y los contenidos desarrollados en teóricos y prácticos.

Asistencia no inferior al 75% de las clases.

Para acreditar la materia, en acuerdo a lo establecido en la Ordenanza 273/2018, se establece la modalidad de Aprobación sin examen final (Promoción). Para promocionar sin final obligatorio se deberá alcanzar un mínimo de 7 (siete) puntos en el los trabajos prácticos y el examen integrador.

Si no se alcanzan esos objetivos se prevee la modalidad de aprobación con exan final y libre.

## 8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Tendrán acceso a una instancia recuperatoria en cada uno de los trabajos integradores.

## 9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	240	66.67%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	120	33.33%

\* Minutos de dictado semanal

### Observaciones

Una intancia teorico práctica semanal de 3hs.

Intancias práctica hibridas - aula virtual en pedco e instancias presenciales.

Este esquema es flexible de acuerdo al proceso pedagógico, pudiendo establecerse horarios de consulta, o de trabajo y seguimiento individual.

## 10. CRONOGRAMA TENTATIVO

2do Cuatrimestre				
Unidad / Mes	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad 1	x			
Unidad 2	x			
Unidad 3		x		

Unidad 4			x	
Unidad 5				x

## 11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se preveen tres instancias extracurriculares.

- Jornada de búsqueda bibliográfica y fichado de tesis de grado en la Biblioteca del CURZA ( día y horario a definir)

- Jornadas de lectura del libro Luz de Giro (Perez y Armelino, 2022) en conjunto con Seminario de integración.

- Jornadas de tesistas de grado por el Día del Politólogo en el CURZA (en planificación con el Área Metodológica del Departamento de Estudios Políticos)

Lihuen Ailiñ Gallo

Firma del responsable

Aclaración

Cargo

Viedma, 16 de agosto 2023

Lugar y fecha de entrega