



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Teoría Política IV

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Tercero año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2023

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Prof. Hernán Pose

Prof. Pedro Dall'Armellina

1. FUNDAMENTACIÓN

Las significativas transformaciones operadas en la sociedad y el Estado a partir de las década del `70, con la crisis del Estado de Bienestar y las revoluciones en la microelectrónica y en las tecnologías de la información; y del `80, con la caída del muro de Berlín y el fin del mundo bipolar, produjeron en su conjunto una serie de profundos cambios, alentados por la hegemonía del discurso neoliberal. La hegemonía de este discurso, con su lectura de la globalización, fundamentalmente financiera, entendida en términos de un proceso avasallador que hacía desaparecer las limitaciones que un Estado nacional podía imponer a la lógica del capital y, por ende, achicar el estado tratando de evitar las crisis fiscales a través de ajustes permanentes en sus prestaciones sociales favoreciendo la entrada de la lógica del mercado en ámbitos que estaban reservados a lógicas de tipo más solidarias. La decisión de los estado nación de someterse a esa lógica que implicaba una baja de impuestos al capital, una apertura indiscriminada de la economía, un proceso de reprimarización de las economías periféricas, una desregulación general en torno a los procesos financieros, pero no así en torno al movimiento de personas; fue presentada como un proceso natural contra lo que no se podía luchar y no como una decisión política que favorecía a los sectores más concentrados de la economía. Estos procesos implicaron cambios profundos en la estructura social, una marcada heterogeneidad de las clases subalternas, una feroz concentración económica y la polarización y pauperización de grandes sectores de la población que quedaron excluidos.

Paralelamente y como condición de posibilidad de lo que se planteaba como el único camino posible, entraba en tensión con la disminuciones de las facultades sociales y económicas del estado, su reforzamiento como estado policía, como estado fuerte para el disciplinamiento de las otrora poderosas organizaciones sindicales y del mantenimiento del nuevo orden en general ante las nuevas amenazas que empezaban a presentar sus funestas consecuencias. En el marco de este proceso y cuando cada vez son más los diferentes géneros de discursos que lo cuestionan, es que se vuelve imperioso, repensar y redefinir los problemas teórico-políticos e históricos actuales a través de una lectura crítica.

En este sentido, se encuentran en crisis las teorías que subestimaban la acción de los hombres y las marcas de su experiencia en beneficio de explicaciones metasociales o metapolíticas, y como consecuencia, se produce una rehabilitación del pensamiento político y de la política misma. Es decir, la política se replantea como un espacio de posibilidad, de "multiplicadora de mundos posibles". A partir de esta perspectiva el curso dará cuenta de las principales corrientes teóricas contemporáneas en torno a nudos teóricos significativos: democracia como régimen político y como forma de sociedad, ciudadanía-derechos y diferencia, crisis y mutación de la representación; para, a partir de ellos dar cuenta de los debates sobre las diferentes visiones de la globalización, los medios de comunicación, las instituciones políticas y la nueva cuestión social; y, fundamentalmente para desentrañar el lugar de una política que está en vías de rehabilitación.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

No

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Que el alumno logre:

- Analizar las diversas perspectivas de la Teoría Política contemporánea y las nuevas controversias.
- Una perspectiva de la teoría política contemporánea como discurso social dirigido a lograr a través del desarrollo conceptual y sus articulaciones una comprensión de los fenómenos políticos y así como claves para su transformación.
- Abordar las distintas perspectivas teóricas como interpretaciones en disputa en torno al modo de funcionamiento y crisis del sistema político en las sociedades actuales y de las propuestas que formulan para su resolución.
- Desentrañar los problemas teóricos fundamentales sobre los cuales gira la reflexión política.
- Recrear estos procesos a través del análisis, interpretación y valoración de las fuentes bibliográficas.

- Ejercitar la capacidad reflexiva y crítica a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio.
- Hábitos de investigación y documentación a fin de independizarse de la tutela del texto.
- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente los diferentes temas abordados.
- La actitud de discutir críticamente las diferentes posiciones.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Problemática política contemporánea. La democracia en el pensamiento contemporáneo. Los actores de la democracia. La ciudadanía como concepto político. La crisis de representación. Nuevos espacios de participación. Proceso de globalización: aspectos políticos, económicos y culturales. Transformaciones del Estado. Identidad. Exclusión. Multiculturalismo. La tercera vía. Nuevas propuestas políticas y sociales.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad Introductoria:

Weber y el proceso de modernización-racionalización occidental. Surgimiento y evolución capitalista. Los cambios de fines del siglo XIX y el surgimiento de las masas como problema político. Crisis y re composición política: El arreglo bienestarista y sus formas políticas. Crisis e imposición neoliberal.

PORTANTIERO, Juan C.: *Los usos de Gramsci*. Plaza y Janés, México, 1987.

Eastman Arango, Juan Carlos: La transición global del siglo XIX al XX. Reestructuración capitalista y violencia mundial. Una lectura desde el sur Las transiciones de los siglos XIX-XX y XX-XXI. Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 1, núm. 1, enero-junio, 2006

OFFE, C. Democracia de competencia entre partidos y el Estado de bienestar Keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización. En: VV.AA. Partidos políticos y Nuevos Movimientos Sociales. Madrid: Sistema, 1988.

GORZ, A: *Miserias del presente, riqueza de lo posible*. (cap. I y II).Bs. As., Paidós, 2001.

FAIR, HERNAN: « El sistema global neoliberal », *Polis* [En línea], 21 | 2008.

MANIN B. "Metamorfosis de la representación" en DOS SANTOS, M (coord.) *¿Qué queda de la representación?*. Rev. Nueva Sociedad, Caracas, 1992.

Unidad 1: **La política y la democracia en perspectiva liberal agregativa**

Democracia, masas y política. Poder, burocracia y organización. Democracia y capitalismo. Las teorías elitistas de la democracia. Fascismo y Totalitarismos. La democracia como mecanismo. La poliarquía. Democracia y participación. Las instituciones democráticas.

SCHUMPETER, Joseph A., *Capitalismo, socialismo y democracia*, 2 vol., Orbis/Hyspamérica,

NUN, José: *Democracia ¿gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?*. FCE, Buenos Aires, 2000.

HELD, David: *Modelos de democracia*. Alianza Editorial, Mexico, 1992.

DALH, Robert: *La democracia y sus críticos*. Ediciones Paidós, Buenos Aires, 2002.

RESPUELA, Sofía, "La democracia: una discusión en torno de sus significados", en Pinto, Julio (comp.) *Introducción a la ciencia política*. Eudeba, Nueva versión, Buenos Aires, 2003

MACPHERSON, C.B.: *La democracia liberal y su época*. 2da ed., Alianza, Bs.As., 1994.

Unidad 2: **La democracia como deliberación. Crítica a la razón instrumental y desarrollo de una razón dialógica.**

La teoría crítica. La Escuela de Frankfurt: crítica a la razón instrumental. La Sociedad como sistema de sistemas. El sistema político. El giro lingüístico. J. Habermas y la nueva utopía positiva: La Teoría de la Acción Comunicativa. Mundo de la vida y sistema. La democracia dialógica y la deliberación política.

FRIEDMAN, G: *La filosofía política de la Escuela de Frankfurt*. FCE, México, 1986.

CORTINA, A: *Crítica y utopía: La Escuela de Frankfurt*. Ed. Cincel, Madrid, 1997

SITTON, Jhon: *Habermas y la sociedad contemporánea*. Capítulo III y IV. F.C.E., México, 2006.

HABERMAS, Jurgen: *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*. Amorrurtu Buenos Aires. 2da ed. 1981

HABERMAS, J: *Tres modelos de democracia*. En Revista Agora, Bs. As, 1994. Pag.41 a 50.

Unidad 3: **La política como acción hegemónica y el populismo como problema**

La política como acción hegemónica. Laclau: el retorno a la primacía de la política. La imposibilidad de la sociedad: antagonismo y contradicción. Diferentes tipos de demandas y su articulación: lógicas de la diferencia y de la equivalencia. Los significantes vacíos.

MOUFFE, Chantal: *En torno a lo político*. Fondo de Cultura económica, Bs. As., 2007.

PALTI, JOSE: *Verdades y saberes del marxismo*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2009.

LACLAU, E y MOUFFE, C: *Hegemonía y Estrategia Socialista*. FCE, Bs As, 2004.

LACLAU, Ernesto: *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2005.

Unidad 4: **La política y la democracia más allá de la representación**

Gobierno y poder. El gobierno como poder entre poderes. Gobierno y poder sobre los cuerpos. Biopoder. Biopolítica y poder sobre la vida. Concepto de Imperio. La Multitud como nuevo sujeto histórico. La democracia más allá de la representación.

EMILIOZZI, Sergio: "Michel Foucault: una aproximación en torno al concepto de poder". En Garcia

Raggio (comp): *Del poder del discurso al discurso del poder*. Eudeba, Bs. As., 2001.

FOUCAULT, Michel: *Defender la sociedad*, curso 1975-1976. FCE, Bs. AS., 2000.

HARDT, M Y NEGRI, A: *Imperio*. Paidós, Barcelona.

HARDT, M Y NEGRI, A: *Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio*. Debate, Buenos Aires, 2004.

ZOLO, D Y NEGRI, A: *El Imperio y la multitud. Un diálogo sobre el nuevo orden de la globalización*. Editado en internet por revista Rebelión, Bs As, 2002.

Unidad 5: **La ciudadanía y los derechos frente a la diferencia**

El liberalismo igualitarista y el libertarismo. El debate liberal-comunitarista. La visión consecuencialista de la justicia vs la visión institucional. ¿Resurgimiento del republicanismo? La ciudadanía frente a la desigualdad. La ciudadanía ante la diferencia. El multiculturalismo y el debate sobre el reconocimiento.

Bibliografía:

RAWLS, J: *Sobre las libertades*. Ed. Paidós, Buenos Aires, Varias ed.

KYMLICKA, WILL: *Filosofía Política contemporánea*. Cap 3. Ed. Ariel, Barcelona, 1996.

GARGARELLA, ROBERTO: *Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Un breve manual (cap.6)*. Paidós. Barcelona. 1999.

WALZER MICHAEL: "La crítica comunitarista del liberalismo", *Revista Ágora* 4-verano 1996.

MOUFFE, CH: *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical (cap.3)* Barcelona, Paidós, 1999.

MOUFFE, CH: *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical (cap.4)* Barcelona, Paidós, 1999.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bibliografía de consulta

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de la asignatura se realizara a través de clases teóricas y de clases prácticas.

Las clases teóricas tendrán lugar a partir de la exposición de la cátedra tomando en cuenta los contenidos propuestos y tratando de interrelacionarlos con los saberes previos que los alumnos posean. En este sentido intentaremos llevar adelante una estrategia didáctica de tipo constructivista.

En igual sentido las clases prácticas surgirán de una combinación tanto de exposiciones de cátedra con trabajos en pequeños grupos. No solo se trabajará el material bibliográfico, sino también recortes periodísticos o literarios

pertinentes, para a partir de ellos poder aplicar las categorías de análisis adquiridas y de esta manera fomentar el espíritu crítico y afianzar la relación entre teorías y práctica política. El espacio se cierra con una reunión plenaria para la discusión conjunta de los temas y los textos en cuestión, quedando como obligación para los alumnos la elaboración de monografía integradora de los temas tratados de manera de fomentar en ellos sistematicidad y coherencia en cuanto a la escritura y planteamiento de los problemas.

Se utilizarán sistemas de estímulo de trabajo como exposiciones individuales y grupales e investigaciones sobre los temas y autores del programa pretendiendo de este modo valorizar la creatividad y el compromiso de los alumnos con la materia, y al a vez dar coherencia y sistematicidad a la relación teórico-práctica.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

FORMA DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para obtener el cursado de la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Participación y aprobación del 80% de la materia.
- La calificación final para la aprobación de la cursada será producto de:
- Una evaluación permanente en que se tomará en cuenta la participación, lecturas y problematizaciones de los alumnos en las clases;
- dos parciales (2)
- Para la aprobación del cursado de la materia el alumno deberá obtener una nota no inferior a 4 sobre 10 en cada una de las evaluaciones antes detalladas.
- Promoción para los alumnos que obtengan 7 o más en cada una de las instancias de evaluación.
- Examen Final de toda la materia para los alumnos que hayan obtenido el cursado de la materia y aprobado la monografía final, la cual deberá ser entregada con diez días de antelación al examen final.
- Alumnos libres deberán presentar una monografía con dos semanas de anticipación y rendir oral.

La cátedra evaluará cada una de las instancias en base a los siguientes criterios:

- El planteo, la delimitación y justificación del tema.
- En el desarrollo del producto del aprendizaje se tendrá en cuenta:
- La capacidad para integrar, relacionar y sistematizar la información, la claridad en los conceptos y la capacidad de análisis y síntesis.
- La lógica interna del producto del aprendizaje.
- La capacidad crítica, la pertinencia de los argumentos y la originalidad de los planteos.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

FORMA DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para obtener el cursado de la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Participación y aprobación del 80% de la materia.
- La calificación final para la aprobación de la cursada será producto de:
- Una evaluación permanente en que se tomará en cuenta la participación, lecturas y problematizaciones de los alumnos en las clases;
- dos parciales, con un recuperatorio.
- Para la aprobación del cursado de la materia el alumno deberá obtener una nota no inferior a 4 sobre 10 en cada una de las evaluaciones antes detalladas.
- Promoción para los alumnos que obtengan 7 o más en cada una de las instancias de evaluación.
- Examen Final de toda la materia para los alumnos que hayan obtenido el cursado de la materia y aprobado la monografía final, la cual deberá ser entregada con diez días de antelación al examen final.
- Alumnos libres deberán presentar una monografía con dos semanas de anticipación y rendir oral.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	240	66.67%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	120	33.33%
Modalidad de presencialidad híbrida/combinada	0	0%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

Martes y Miércoles de 15 a 17hs.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre

Tiempo / Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad introductoria	X			
Unidad 1	x	x		
Unidad 2		x		
Unidad 3		x	x	
Unidad 4			x	
Unidad 5			x	x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares surgirán de la dinámica de la cursada.

Hernán Pose
PAD

Viedma, 15 de agosto 2023