



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Seminario de Tesis

CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política

CURSO: Quinto año

ORDENANZA: Plan: 0605/11 - Modificatorias: 1345/13 - 0126/14 - 454/19 - 481/19

AÑO: 2023

CUATRIMESTRE: 2°

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. Daniela Miranda (PAD a/c)

1. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Tesis consiste en la asignatura de cierre de la carrera de grado Licenciatura en Ciencia Política. Por este motivo, uno de los principales objetivos es integrar los conocimientos y herramientas adquiridos durante el cursado de la carrera, y se considera sustancial para completar la formación de los profesionales en lo concerniente a la investigación y aplicación de dichos saberes.

Conforme el Plan de Estudios que rige el dictado del seminario (Ord. 605/2011), junto con la Ordenanza 273/2018 de la UNCO y la Resolución Nº 266/2023 del CURZA es imprescindible que los trabajos realizados durante el cursado conduzcan a la presentación del proyecto de Trabajo Final de Graduación (TFG). De su aprobación depende que cada estudiante pueda inscribir su propuesta.

Por su parte, la materia busca generar un espacio plural de discusión y reinterpretación de los conocimientos, con una dinámica participativa y constructiva, donde los/las estudiantes puedan orientar sus aspiraciones sobre el ejercicio profesional.

En este sentido, debe contribuir a la posible especialización de los/las futuros/as graduados/as indagando y reconociendo las diferentes áreas de abordaje de la disciplina, tratando los temas de análisis sociopolítico inherentes a la realidad regional, nacional e internacional, explorando los recursos existentes para la investigación y aplicación de la ciencia política.

Es importante, a su vez, tratar cuestiones asociadas a la inserción de alumnos/as en proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la Universidad Nacional del Comahue, así como también contemplar las posibilidades de que realicen tareas en organismos públicos. Se promueve que los/las estudiantes participen en actividades asociadas a la investigación y extensión propuestas por este centro académico como complemento del desempeño de las actividades del seminario y eventuales propuestas de TFG asociadas a dichas prácticas.

Se busca, además, un acercamiento a los lugares presentes en la región que se dediquen a la producción de datos estadísticos, la recopilación documental y al archivo de documentos históricos -como el Archivo Histórico Provincial, el Centro de Documentación, la Biblioteca Histórica Provincial, archivos de Museos, entre otros-, a fin de que los/las estudiantes se familiaricen con las fuentes de datos.

El seminario requiere de una actitud de tolerancia de quienes participan, como generadora de un espacio de convergencia entre diferentes aportes y miradas de la realidad, y en complemento de ello, se enfatizará en la actitud responsable de los/las estudiantes para el acompañamiento en su desempeño y aprendizaje, propios de una actividad profesional comprometida.

Finalmente, se abre la posibilidad de generar instancias de perfeccionamiento, de jornadas especiales, de participación de profesionales vinculados/as con las tareas propuestas en las clases, que traten sobre los temas inherentes a la escritura de textos de divulgación científica, informes y/o tesis.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios no dispone objetivos específicos del Seminario de Tesis, sin embargo,

teniendo presente los contenidos mínimos del mismo y su vinculación con la elaboración de la TESIS, así como las posibilidades que se contemplan en la Resolución N° 266/2023 del CURZA, se entiende que de su cursado surge la **propuesta, proyecto o diseño para la elaboración del Trabajo Final de Graduación (TFG)**.

Por este motivo no se realizará necesariamente la etapa de trabajo de campo, prácticas, etc. aunque se intentará abordar posibilidades y estrategias para su aplicación. Al mismo tiempo, se promoverá la articulación con las áreas pertinentes y docentes con posibilidades de dirigir y/o codirigir los TFG para facilitar el acompañamiento de las propuestas.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

-realizar trabajos durante el cursado que conduzcan a la presentación de la propuesta de TFG. De su aprobación depende que el/la estudiante pueda inscribir la propuesta en la institución.

-generar un espacio plural de discusión y reinterpretación de los conocimientos, con una dinámica participativa y constructiva, donde los/las estudiantes puedan orientar sus aspiraciones sobre el ejercicio profesional.

-contribuir a la posible especialización de los/as futuros/as graduados/as indagando y reconociendo las diferentes áreas de abordaje de la disciplina, tratando los temas de análisis sociopolítico inherentes a la realidad regional, nacional e internacional, explorando los recursos existentes para la indagación, la investigación y/o la aplicación de la ciencia política.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

(Según Ordenanza N° 605/2011):

“Instancia teórico práctica en la que se trabajan las pautas instrumentales para la elaboración del proyecto de Trabajo de Tesis. Los alumnos delimitarán, en relación con el campo disciplinar, la problemática a abordar en su trabajo de tesis, integrando los conocimientos adquiridos durante la carrera y aplicando los recursos metodológicos propios del área social.”

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I

Introducción para la integración de contenidos: Especificidad de la ciencia política. Las áreas temáticas de la ciencia política. El perfil del/de la politólogo/a y la especialización.

El proceso de investigación e indagación en ciencias sociales y políticas: Tipos de documentos científicos. Escritura científica. Diversidad de formatos y propuestas. Construcción del diseño de

investigación y la elaboración de Tesina.

La producción científica y académica en las ciencias sociales y políticas: Los proyectos de investigación y extensión; posibilidades de inserción.

Características generales de los procesos de investigación, elementos y coherencia en las articulaciones; problematización disciplinar: Indagación y selección de temas para el TFG, definición de problemas científicos, objetivos, hipótesis, preguntas de investigación, metodologías y herramientas de investigación.

Viabilidad y aplicaciones de la propuesta de investigación. Recursos para la investigación disponibles en la región.

UNIDAD II

Argumentación y fundamentos teóricos: formulación del marco teórico, categorías conceptuales y articulaciones metodológicas. Exploración teórica, estado del arte. Selección de teorías, metateoría y transversalidad, construcción de categorías analíticas.

Articulación entre indagación, problema de investigación, objetivos, hipótesis, variables, indicadores y/o ejes de análisis. Previsiones para el abordaje de la propuesta de indagación y futuro trabajo de campo: estrategias teórico-metodológicas: cuantitativas, cualitativas, comparativa, participativa o multimétodo. Recursos bibliográficos y fuentes de datos disponibles en la región.

UNIDAD III

Enfoques epistemológicos y metodologías de investigación múltiples: Técnicas de investigación y provisiones para el análisis de datos. Recursos analíticos.

La producción de los escritos científicos y la exposición de los resultados. Los procesos de construcción del conocimiento científico; investigación-acción: aplicación y propuestas en base a los resultados. La producción controversial de conocimiento: recursos para el debate, divulgación académica y científica en revistas, congresos, jornadas, y otros aportes a la sociedad.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Se recomienda la utilización de la bibliografía metodológica abordada a lo largo de la carrera.

Se incorporan las resoluciones y ordenanzas académicas vigentes para la elaboración de los Trabajos Finales de Graduación.

Se seleccionan TFG, tesinas y tesis de graduados del CURZA UNCo para el trabajo áulico disponibles en la biblioteca del centro académico. También se podrán seleccionar otros disponibles para el trabajo desde la virtualidad.

- Bulcourf, Pablo, Vázquez, Juan Cruz. 2004. "La ciencia política como profesión". En: *POST DATA*. Nº 10. Diciembre. Buenos Aires.
- Emmerich, Gustavo. 2007. "¿Qué es la ciencia política?". En: Emmerich, Gustavo y Alarcón Olguín, Víctor (coord.). *Tratado de Ciencia Política*. Anthropos editorial. UNAM-México. Rubí. Barcelona.
- Hernández Sampieri y otros. 1997. *Metodología de la investigación social*. Mac Graw Hill. México.
- Mendicoa, Gloria Edel. 2003. *Lecciones de enseñanza-aprendizaje*. Espacio Editorial. Buenos Aires.
- Miranda, Daniela. 2012. Análisis de la Información. Documento de cátedra del "Seminario de Integración y Aplicación de Ciencia Política". UNCo CURZA.
- Ortiz Guerrero, Nubia Amparo. "La elaboración de los proyectos de investigación".
- Sabino, C. 2010. *Cómo hacer una tesis*. Humanitas. Buenos Aires.
- Sautu, Ruth y otros. 2005. *Manual de metodología: construcción del marco teórico. Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta

- Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. *Metodología de la Ciencia Política*. Centro de investigaciones sociológicas. Cuadernos metodológicos.
- Benson, O. 1974. *El laboratorio de la ciencia política*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Bunge, Mario. 1999. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Bunge, Mario. 1996. *Ética, ciencia y Técnica*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Cea D'Ancona, María de los Ángeles. 1996. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis Sociología. Madrid.
- Dahl, Robert. Análisis político moderno.
- Eco, Umberto. 1989. *¿Cómo se hace una tesis?* Gedisa. Barcelona.
- Herrera Gómez, Manuel. 2005. *Metateoría de las ciencias sociales: el puzzle epistemológico*. Tecnos. Madrid.
- Manheim, J. y Rich, Richard. 1998. *Análisis político empírico. Métodos de investigación en Ciencia política*. Alianza. Madrid.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, J. 2010. *Metodología de las ciencias sociales*. Gedisa. Buenos Aires.
- Merlino, Aldo (coord). 2009. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning. América LEE. Buenos Aires.
- Pinto, Julio (comp.).1994. *Introducción a la ciencia política*. Eudeba. Buenos Aires.
- Sartori, Gionvanni. 2002. *La política: lógica y método en las ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Sartori, G. y Morlino, L. 1994. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.
- Schuster, Federico. 2002. *Filosofía y método en las ciencias sociales*. Manantial. Buenos Aires.
- Scribano, Adrián. 2010. *El proceso de investigación cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires.
- Sierra Bravo, Restituto. 2002. *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Paraninfo. Madrid.
- Valles, Miguel S. 1999. *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Síntesis. Madrid.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.). 2006. *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa. Barcelona.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología de trabajo será de seminario taller, complementado con el uso de la plataforma PEDCO, donde se procurará consolidar un espacio de intercambio, participación, socialización y discusión de los conocimientos.

Conforme a los textos y temáticas planteadas para cada clase se establecerán momentos de diálogo y puesta en común con el fin de enriquecer las perspectivas. Al mismo tiempo se realizará el seguimiento individualizado de las tareas y trabajos prácticos indicados durante el cursado, acorde con los distintos temas propuestos por cada estudiante.

Serán posibles consignas en modalidad individual o grupal, invitando a la reflexión, la crítica constructiva y la colaboración. También se propenderá a lograr una postura abierta a las propuestas de los/as estudiantes que se enmarquen en las actividades de este seminario.

Serán necesarias las actitudes de responsabilidad, tolerancia y respeto en las clases con el claro objetivo de lograr mayor calidad educativa y compromiso en los/las futuros/as profesionales, fomentando una actitud ética en el transcurso de la asignatura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Es condición para cursar el Seminario de Tesis tener aprobadas todas las materias de la carrera conforme lo estipulado por el plan de estudios.

Aprobación del cursado:

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.
- Asistir/participar al 75 % de las clases acordadas.
- participación en clases.

Promoción:

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.
- Asistir/participar al 75 % de las clases acordadas.
- Participación en clases.
- La nota correspondiente al trabajo final no será inferior a 7 (siete) y se realizará un coloquio de defensa de dicho trabajo.
- Implica la inscripción del proyecto como tema de TFG con el aval del/de la Director/a (y en su

caso Codirector/a) propuesto/a.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

- Se deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos, los cuales, a su vez, serán parte de la presentación de un trabajo final.
- la nota correspondiente al trabajo final no será inferior a 7 (siete) y se realizará un coloquio de defensa y puesta en común de dicho trabajo.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	180	37.5%
Presencialidad remota	180	37.5%
EAD Asincronica - PEDCO	120	25%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

Clases teórico-prácticas: 2 horas semanales

Clases de consulta: 6 horas semanales

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo/Unidades	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Trabajo Práctico/ Unidad 1	XXX			
Trabajo Práctico/Unidad 2		XXXXXXXX	XX	

Trabajo Práctico/Unidad 3			XXXXXXXXXXXX	XXX
Presentación TRABAJO FINAL				XXXX
Eventual Coloquio				X

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se evaluarán las posibilidades de llevar adelante las actividades extracurriculares que se realizan cada año fuera de la institución, conforme las habilitaciones de los espacios de consulta.

Se propondrán actividades destinadas a tratar cuestiones asociadas a la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la Universidad Nacional del Comahue, y eventualmente contemplar las posibilidades de que realicen tareas en organismos públicos. Se invita a que los/las estudiantes participen en actividades asociadas a la investigación propuestas por este centro académico como complemento del desempeño de las actividades del seminario. Y en el caso de aquellos/as que estén incorporados/as a proyectos se intentará articular las tareas en ese marco desarrolladas con sus temas de TFG.

Se buscará un acercamiento a los lugares presentes en la región que se dediquen a la producción de datos estadísticos, la recopilación documental y al archivo de documentos históricos -como el Archivo Histórico Provincial, el Centro de Documentación, la Biblioteca Histórica Provincial, archivos de Museos, entre otros-, a fin de que los/las estudiantes se familiaricen con las fuentes de información.

Se abre la posibilidad de generar instancias de perfeccionamiento, de jornadas especiales, de participación de profesionales vinculados con las tareas propuestas en las clases, que traten sobre los temas inherentes a la escritura de textos de divulgación científica, informes y/o de tesis. También en articulación con otros centros académicos.

Daniela Miranda

Firma del responsable
Aclaración: Daniela Miranda
Cargo: PAD a cargo de cátedra

Viedma, 15 de agosto de 2023
Lugar y fecha de entrega