



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

## **CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Economía

**CARRERA:** Licenciatura en Ciencia Política

**CURSO:** Segundo año

**ORDENANZA:** Plan 0605/11

**AÑO:** 2023

**CUATRIMESTRE:**

**EQUIPO DE CATEDRA:**

Profesor adjunto: Dr. Jorge Andrés Vera

Ayudante de cátedra: Lic. Jorge Demich

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

La formación de los estudiantes de ciencias políticas requiere el abordaje de un instrumental teórico y práctico relacionado con la economía mundial, nacional y regional. En este sentido, resulta fundamental el desarrollo de diferentes núcleos teóricos relacionados con corrientes del pensamiento económico, los cuales pueden identificarse —en términos generales— como ortodoxas (teoría neoclásica marginalista) y heterodoxas (teoría clásica keynesiana o teoría del excedente). Si bien en cada caso existe un desarrollo teórico profundo, el discurso académico, comunicacional y político predominante se relaciona —incluso en cierta arquitectura del sentido común— a la visión ortodoxa, siendo este núcleo replicado y multiplicado en cada instancia de formación.

Existen actualmente profundas diferencias entre la visión ortodoxa y heterodoxa de la economía, las cuales posibilitan una discusión teórica fundamental para el análisis de los eventos económicos y políticos acontecidos en el mundo, el país y las regiones. De este modo, pueden destacarse abordajes contrapuestos desde los diferentes enfoques que resultan sustanciales para un correcto análisis de la realidad económica diaria, siendo el crecimiento y la determinación de precios dos aspectos de central importancia. En este caso, mientras que el marginalismo ortodoxo adopta una causalidad de oferta para el crecimiento, y una explicación de exceso de demanda para explicar la inflación, la visión clásico-keynesiana explica el crecimiento liderado por la demanda y considera a la inflación como un fenómeno de puja distributiva y costos.

En este escenario, las actividades programadas para el desarrollo de la cátedra dotarán al estudiantado de herramientas teóricas y analíticas en materia de política económica fundamentales para la formación en ciencias políticas. Siendo principal el rol de los discursos y prácticas en política económica de los procesos sociales contemporáneos.

## **2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

1. Sin objetivos según plan de estudios.

### **2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

1. Desarrollar características, relaciones y variables del sistema económico. Identificar y desarrollar cada una de las variables de la oferta y demanda agregada.
2. Identificar el funcionamiento del sector externo y su relación con la dinámica económica interna de los países.
3. Determinar el funcionamiento del sistema financiero mundial y nacional. Analizar los agregados monetarios en cada caso.
4. Desarrollar las dinámicas económicas de crecimiento, acumulación, desarrollo y crisis en la historia reciente mundial y nacional.
5. Identificar y analizar diferentes herramientas de política económica aplicada por el Estado, desde corrientes del pensamiento económica en permanente discusión.

6. Identificar diferentes modelos de desarrollo nacional y el impacto de la política económica en cada caso, ponderando el estado de la Deuda Pública.

### **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Presentación de los problemas económicos. El hombre y su entorno económico y social, las necesidades, producción y reproducción. Las relaciones economía-naturaleza. Discursos económicos. Breve historia del pensamiento económico. Principales corrientes contemporáneas. Economía política. El trabajo. El excedente y sus formas históricas. Las formas y etapas de organización de la sociedad. El valor, la división del trabajo y el proceso de diferenciación social. Acumulación de capital y transformaciones en los procesos de trabajo. Acumulación y crisis. Ortodoxia económica. Mecanismos de mercado. Mercado y asignación de recursos. Mercado y distribución del ingreso. Funciones económicas del Estado. Política Económica. El dinero. Lo real y lo monetario. Sistema financiero. Base monetaria y oferta monetaria. Mecanismos de creación y absorción. Economía internacional. Relaciones internacionales. Mercado de divisas. Sistemas de Tipos de Cambio. Balanza de pagos. Modalidades y procesos de integración económica. Economía y sustentabilidad. Dimensión ambiental del desarrollo. Principios de economía ecológica.

### **4. CONTENIDOS ANALÍTICOS**

UNIDAD I. El sistema económico. Aparato productivo y sectores económicos. Producto Bruto Interno y Valor Agregado. Factores de la producción. Definición de las variables Ingreso, consumo, inversión y gasto. Demanda agregada, efectiva y autónoma. Oferta agregada. Política económica coyuntural. Correlaciones y causalidades empíricas de variables. Principales escuelas del pensamiento económico. Fisiocracia. Mercantilismo. Escuela clásica. Escuela neoclásica. Marxismo. Escuela austríaca. Keynesianismo. Neoliberalismo.

UNIDAD II. Sector externo. Comercio Internacional. Organizaciones mundiales. Balanza comercial y Balance de Pagos. Reservas internacionales. Restricción externa. Endeudamiento. Deuda Bruta. Interna y externa, pública y privada, en moneda local y extranjera. Moneda y finanzas. El sistema financiero. Tasas de interés. Agregados monetarios. Creación del dinero. Sistemas de tipo de cambio. Sistema de precios e inflación. Variables causales de la inflación desde los enfoques ortodoxos y heterodoxos.

UNIDAD III. El Estado. Visiones sobre el rol del Estado en la economía. Neoclásicos, Clásicos-Keynesianos, Marxistas. Fallas de Mercado. Función Redistributiva. Función de estabilización. Presupuesto del Sector Público. Sistema impositivo. Mecanismos de financiamiento. Endeudamiento. Distribución personal y funcional del ingreso. Precios relativos Visión Clásica-Keynesiana y Neoclásica marginalista. Mercados de factores. Visión crítica marxista: teoría del

plusvalor.

UNIDAD IV. Crecimiento y desarrollo económico. Competencia perfecta. Concentración económica. Crecimiento dirigido por la demanda. Marginalismo neoclásico versus heterodoxia clásica-keynesiana. Sustitución factorial y reversibilidad del capital. Modelos de desarrollo. Escuela de la Regulación Francesa Regímenes de acumulación. Modos de regulación. Crisis en la acumulación.

UNIDAD V. Política económica en análisis histórico primera parte. Desde le período colonial hasta 1860. Geopolítica y ensamblaje regional. Expansión ganadera y comercio portuario. Desarrollo de las regiones. El litoral. Formas de comercialización. Monopolio y contrabando. Período desde 1860 a 1939. Reordenamiento mundial e influencia en Argentina. El rol de Gran Bretaña. Primera guerra mundial y período entre guerras. Modelo agroexportador. Acumulación extensiva y extravertida. Auge y crisis. Inserción en el mercado mundial. Límites externos e internos. Crisis de 1929. Período de 1930 a 1945. La gran depresión en Estados Unidos. New Deal. Políticas keynesianas. Segunda guerra mundial. Bretton Woods. FMI. Banco Mundial. Industrialización por sustitución de importaciones en Argentina. Intervencionismo de Estado. Renta agraria y transferencias. Plan de Reactivación Económica (Plan Pinedo). Debate sobre la industrialización. Política monetaria y fiscal. Estructura productiva.

UNIDAD VI. Política económica en análisis histórico, segunda parte. Período de 1946 a 1958 Contexto internacional de la segunda posguerra. Acumulación nacional extensiva e introvertida. Fortalecimiento del mercado interno. Nacionalizaciones, gremios y salarios reales. Primer Plan Quinquenal. IAPI. Crisis de 1949. Balanza comercial y de pagos. Plan de estabilización de 1952. Segundo Plan Quinquenal. Crecimiento dirigido por la demanda. Política económica peronista. Golpe de Estado. Política económica de la Libertadora. Retorno a la ortodoxia. Período de 1959 a 1975. Geopolítica internacional. Dictaduras en Latinoamérica. Escuela de Chicago y Doctrina del shock La crisis del dólar y el fin de Bretton Woods. Guerra fría. Crisis del petróleo. Desarrollismo y la economía radical. Crecimiento dirigido por la demanda autónoma y Stop and Go. Crisis comercial con auge de inversiones. El cambio hacia un mayor gasto autónomo como estrategia de crecimiento. Política económica durante el gobierno peronista de 1973. Gelbard y Rodrigazo. Régimen de acumulación parcialmente intensivo e inestable.

UNIDAD VII. Política económica en análisis histórico, tercera parte. Período de 1976 a 1982. Contexto internacional. Inflación, estancamiento y desempleo en países desarrollados. Segundo shock petrolero. Dictadura en Argentina. Política económica de Martínez de Hoz. Fin de la etapa de sustitución de importaciones. Puja distributiva y concentración del capital. Disciplinamiento social y desguace del Estado desarrollista. Apertura económica y tablita cambiaria. Endeudamiento externo. Período de 1983 a 2001. Posguerra fría y globalización. Derrumbe del socialismo. Crisis mejicana. Plan Brady. Crisis bursátil de 1987. Política económica durante el gobierno de Alfonsín. Plan Austral y Primavera. Restricción externa. Devaluación e hiperinflación. Crisis de balanza de pagos en la región. Privatizaciones durante el gobierno menemista. Desempleo. Convertibilidad. Continuidad del proyecto abierto en 1976 y "Consenso de Washington". Desregulación, apertura externa y liberalización de la economía interna. FMI en la década de 1990. Emergencia de un régimen de acumulación intensivo en contexto de globalización. Política económica del gobierno de la Alianza. Crisis del año 2001. Default.

UNIDAD VIII. Política económica en análisis histórico, cuarta parte. Período de 2002 hasta la actualidad. Recordamiento geopolítico. Alianzas regionales. Hipertrofia del sector financiero mundial. Crisis financiera mundial del 2008-2009. Crisis europea del año 2010. En impacto de la crisis en América Latina. Crecimiento de demanda autónoma sin restricción externa en Argentina. Política económica durante los gobiernos kirchneristas. Hacia la recuperación de la industria. Distribución del ingreso y concentración económica. Desendeudamiento. Inflación por costos y

puja distributiva. Restricción externa y estancamiento de la actividad económica. Política económica macrista a partir del año 2016. Endeudamiento externo, desregulación financiera y fuga de capitales. Retorno a la política económica neoliberal. FMI. Devaluación y caída de los salarios reales.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

UNIDAD 1, 2, 3 y 4:

CASTRO Y LESSA: "Introducción a la Economía". Ed. Siglo XXI.

DIAMAND, Marcelo. La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio. *Desarrollo económico*, 1972, vol. 12, no 45, p. 25-47.

DE LUCCHI, Juan Matías. El enfoque de dinero endógeno y tasa de interés exógena. *Documento de Trabajo Nro*, 2012, vol. 44.

FOLADORI Y MELAZZI: "La economía de la sociedad capitalista y sus crisis recurrentes" Universidad de la República, Montevideo (2009)

FIORITO, A. (2015). Patrones de desarrollo y distribución del ingreso en la argentina. *Documento de Trabajo N*, 70.

MOCHÓN, Francisco y Becker, Víctor: "Economía. Principios y aplicaciones." Ed. McGraw – Hill.

PETRI, F. Implicaciones para la política de la teoría del capital y la distribución. *Circus*, 2007, vol. 2, p. 72 citation\_lastpage= 103.

UNIDAD 5, 6, 7 y 8:

FIORITO, A. (2015). Patrones de desarrollo y distribución del ingreso en la argentina. *Documento de Trabajo N*, 70.

RAPOPORT, Mario, et al. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Macchi,, 2003.

NEFFA, J. C. (1998). *Modos de regulación, regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996): una contribución a su estudio desde la teoría de la regulación*. Eudeba.

RAPOPORT, M. & BRENTA, N. (2010). Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Ed. *Capital Intelectual. Argentina*.

BASUALDO, E. M. (2019). *Endeudar y fugar: Un análisis de la historia económica argentina, desde Martínez de Hoz hasta Macri*. Siglo XXI Editores.

BASUALDO, Eduardo M. *Estudios de historia económica argentina: desde mediados del siglo XX a la actualidad*. FLACSO, 2006.

VITELLI, Guillermo. *Los dos siglos de la Argentina: historia económica comparada*. Prendergast,, 1999.

### **Bibliografía de consulta**

AMICO, Fabián; FIORITO, Alejandro; HANG, Guillermo. Producto potencial y demanda en el largo plazo: hechos estilizados y reflexiones sobre el caso argentino reciente. *Cefidar, documento de trabajo*, 2011, vol. 35.

DIAMAND, Marcelo. El péndulo argentino:¿ hasta cuándo. *Cuadernos del Centro de Estudios de la Realidad Económica*, 1985, vol. 1, p. 1-39.

FIORITO, Alejandro. Demanda Efectiva a largo plazo, puja distributiva y restricción externa. // *Jornadas de Economía Política*, 2008, vol. 10.

FRENKEL, R. (2008). "Tipo de cambio real competitivo, inflación y política monetaria", *Revista de la Cepal* 96, Dic, 2008.

GAREGNANI, P. (1985) Sraffa: Análisis Clásico versus Marginalista. *Circus Revista Argentina de Economía*, N°6, Primavera de 2014

SCHVARZER, J. (2000) La industria que supimos conseguir. Ed. Cooperativas. Bs.As.

SCHVARZER, J. (2001) La Economía Argentina: Situación y Perspectivas. De la economía "cerrada" a la Abierta. Dos grandes ciclos argentinos.

SRAFFA, P. (1966). *Producción de mercancías por medio de mercancías*. Oikos-tau.

## **6. PROPUESTA METODOLÓGICA**

Desarrollo de clases teóricas

Desarrollo de trabajos prácticos

Exposiciones y debates sobre temas económicos de actualidad.

Elaboración de trabajos monográficos

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

El cursado requiere de:

1. La asistencia al ochenta por ciento de las clases teóricas y prácticas.
2. La aprobación de trabajos prácticos propuestos por la cátedra.
3. La aprobación de dos exámenes parciales.

**APROBACIÓN:** La aprobación definitiva de la asignatura podrá lograrse mediante la aprobación de un examen final, realizado en los turnos establecidos por el CURZA. El examen final podrá adquirir alguna de las siguientes modalidades:

**REGULAR:** Consiste en una instancia (oral o escrita de acuerdo a las disposiciones de la cátedra), a la que accederán los alumnos que han aprobado el cursado. Se aprobará con una nota mínima de cuatro (4) puntos.

**LIBRE:** Requiere de la aprobación de dos instancias (una escrita y otra oral) con un mínimo de cuatro (4) puntos en cada una. Deberá ser cumplida por los alumnos que no hayan cursado la materia.

## 8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Dos parciales con sus respectivos recuperatorios.

## 9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	360	100%
Presencialidad remota	0	0%
EAD Asincronica - PEDCO	0	0%

\* Minutos de dictado semanal

### Observaciones

Total: 192 horas.

Se realizarán dos encuentros semanales de 3 hs. cada uno. Los días martes y viernes.

## 10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Anual								
Tiempo / Unidades	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad 1	X							
Unidad 2		X						
Unidad 3			X					
Unidad 4				X				
Unidad 5					X			

Unidad 6						X		
Unidad 7							X	
Unidad 8								X

## 11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

.

Dr. Jorge Andrés Vera  
PAD

Viedma, 13 de marzo de 2023