



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Cuidados del Adulto y del Anciano

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Segundo año

ORDENANZA: Plan: 1031/12 - Modificatorias: 0207/15 - 432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17

AÑO: 2023

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

: Profesor Lic. Belinda Perez

Profesor Asistente : Lic Cristina Pereyra

Profesor Ayudante: Lic Monica Adame

Profesor Ayudante: Enf. Ana Laura Colicheo

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura "Cuidados del adulto y anciano" es de cursada anual, con un bloque de 224 hrs son de teoría y 96 hrs de práctica. De las horas teóricas, 100 corresponde al 49% serán CLASES TEÓRICAS SINCRÓNICAS (PRESENCIALIDAD REMOTA).

La estructura curricular de esta asignatura tiene como base y ejes integradores, los conocimientos referidos al ser humano como unidad *bio-psico-social*, el proceso salud - enfermedad, la ética profesional, y los aspectos legales de la profesión.

Los contenidos educativos estarán relacionados con la solución de problemas y la satisfacción de las necesidades básicas de las personas a lo largo del ciclo vital.

Se tendrá en cuenta que el alumno adulto con determinado nivel de madurez, con características personales y esquemas teóricos propios que es capaz de protagonizar su propio aprendizaje.

Los contenidos de esta asignatura estarán relacionados con Morfofisiología, Física y química, Introducción al cuidado de la Salud (Fundamentos de Enfermería), Farmacología, Nutrición y Dietoterapia, Psicología Evolutiva y General.

- De la Cátedra.

Esta asignatura introduce al estudiante en la comprensión y el abordaje del Cuidado de Enfermería a personas en el ciclo vital de Adulto y Anciano. Se analiza para ello las distintas teorías relacionadas con el proceso del envejecimiento.

Se incluye afecciones médicas-quirúrgicas de mayor prevalencia e incidencias en la zona y el país, realizando trabajos investigativos a través de la aplicación del enfoque epidemiológico.

Introduce al alumno a la institución hospitalaria a fin de aplicar los conocimientos adquiridos brindando asistencia de enfermería como integrante de un equipo interdisciplinario.

Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al hombre, familia y comunidad identificando sus necesidades, y riesgos potenciales, enmarcadas en su medio social y en su situación de paciente ambulatorio u hospitalario, teniendo en cuenta los principios éticos.

Se retoman los modelos teóricos en enfermería, y la metodología científica a través del análisis del concepto de cuidados y su evolución en la praxis, así los estudiantes continúan con la aplicación del proceso de cuidados enfermero enmarcado en el modelo de necesidades de Virginia Henderson y dirigido a satisfacer las necesidades básicas de salud de la persona.

....."Henderson definió enfermería en términos funcionales. La única función de la enfermera consiste en ayudar al individuo, sano o enfermo a recuperar la salud (o a una muerte tranquila), que realizaría sin ayuda si contara con la fuerza, voluntad o con el conocimiento necesario, haciéndolo de tal modo que se le facilite la independencia lo más rápido posible, afirmaba que a medida que cambiase las necesidades del paciente también podía cambiar la definición de enfermería...."Para Henderson su definición de enfermería no era definitiva, consideraba que enfermería cambiaría según la época en que se practicase y que dependía de lo que realizara el personal de salud.

Virginia Henderson incorpora los principios fisiológicos y psicopatológicos a su definición de enfermería en sus innumerables trabajos explicó la importancia de la independencia de enfermería y, a la vez, de su interdependencia con respecto a otras ramas dentro del área de la salud. Su teoría de enfermería, se basa en los catorce Componentes de enfermería, es decir, en las catorce

necesidades básicas del ser humano.

Para poder cursar esta asignatura es necesario tener en cuenta el plan de estudios de la carrera y la correlatividad de las siguientes asignaturas, según consta a continuación: Debe tener cursada Fundamentos de Enfermería, Morfofisiología Aplicada

La asignatura "Cuidados del adulto y anciano" es de cursada anual, con un bloque de 224 hrs son de teoría y 96 hrs de práctica. De las horas teóricas, 100 corresponde al 49% serán CLASES TEÓRICAS SINCRÓNICAS (PRESENCIALIDAD REMOTA).

La estructura curricular de esta asignatura tiene como base y ejes integradores, los conocimientos referidos al ser humano como unidad *bio-psico-social*, el proceso salud - enfermedad, la ética profesional, y los aspectos legales de la profesión.

Los contenidos educativos estarán relacionados con la solución de problemas y la satisfacción de las necesidades básicas de las personas a lo largo del ciclo vital.

Se tendrá en cuenta que el alumno adulto con determinado nivel de madurez, con características personales y esquemas teóricos propios que es capaz de protagonizar su propio aprendizaje.

Los contenidos de esta asignatura estarán relacionados con Morfofisiología, Física y química, Introducción al cuidado de la Salud (Fundamentos de Enfermería), Farmacología, Nutrición y Dietoterapia, Psicología Evolutiva y General.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Sin objetivoss segun Plan de Estudio.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar el desarrollo teórico-practico de la materia, el estudiante será capaz de:

- Analizar la situación de salud y datos epidemiológicos de América Latina, Argentina y la región.
- Identificar los determinantes sociales, culturales, ambientales económicos y políticos que caracterizan al ser humano como adulto.
- Reconocer las necesidades básicas en el adulto y el anciano, desde la prevención y promoción.
- Indagar sobre los aspectos relevantes del cuidado de enfermería referidos a la adultez y ancianidad.
- Intervenir en la satisfacción de las Necesidades básicas a través del análisis reflexivo que la aplicación de Cuidados Estandarizados (Riesgo)
- Aplicar cuidados de enfermería a pacientes con trastornos de los aparatos: digestivo y glándulas anexas, respiratorio, cardiovascular, neurológico, músculo-esquelético y sistema articular.

- Desarrollar conocimientos ,respecto a la enfermedad de base su fisiopatología, cuadro clínico, diagnostico y tratamiento terapéutico y farmacológico que le permitan aplicar los cuidados enfermeros.
- Demostrar una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión
- Ejecutar adecuadamente los procedimientos correspondientes a la asignatura reconociendo el marco legal que regula el accionar de enfermería.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Teorías del envejecimiento.
- Perfil epidemiológico de la población adulta y anciana.
- Valoración de manifestaciones de dependencia en las necesidades vitales abordando las entidades patológicas prevalentes de cada necesidad.
- Satisfacción de Necesidades humanas de salud en el adulto y anciano . Aplicación del proceso de atención de Enfermería como forma de abordar los cuidados enfermeros.
- Planificación del cuidado enfermero del adulto y anciano en los tres niveles de prevención y preparación para el alta.
- Emergentología en adultos y ancianos Historia Natural de acontecimiento del trauma- Cinematica del Trauma, evaluación y manejo de la persona politraumatizada inmovilizacion traslados.
- Atención de enfermería a pacientes oncologicos:Normas de Bioseguridad administración de quimioterapia-Curación de quemaduras por radioterapia. Contención emocional del/a enfermo(a) y su familia.
- Signos y síntomas de patologías clínicas y quirúrgicas más frecuentes.
- Proceso de atención de enfermería a personas con desequilibrios del medio interno y con enfermedades metabólicas, endocrinas, infectocontagiosas, hematológicas.
- Centro quirúrgico: organización, admision, preparacion del material antiseptico,funcionamiento y manejos de equipos y aparatos acto quirúrgico psicoprofilaxis quirurgica.
- Programa nacionales y provinciales de atención del adulto y el anciano.
- Enfermería en la toma de muestras de laboratorio.
- Procedimientos básico de enfermería: Examen físico, entrevista, tecnicas semiologicas. Utilizacion de aparatos biomedicos.Tecnicas de Bioseguridad.
- Procedimientos según necesidades:
- Oxigenación-Circulación oxigenoterapia, kinesioterapia,aspiración respiratoria cuidados de traqueostomias- oximetria de pulso auscultación de ruidos pulmonares llenado capilar nebulizaciones-drenaje torácico Electrocardiografia-auscultación de ruidos cardíacos.
- Terapia intravenosa: venoclisis, catéter implantable- inyección endovenosa -Calculo de la velocidad de infusión (goteo gravedad-bomba) cambio de tubuladuras cuidados y curación del sitio de punción-Colaboración y control durante el procedimiento de transfusión de hemoderivados, colocación de vías Cuidados del catéter y fistula arteriovenosa en personas con tratamiento de hemodialisis.
- Nutrición e hidratacion ejecución y registro de balance hidrico-colocación de sonda nasogastrica /orogastrica. Administración de alimentos y medicación por sonda insulino-terapia- Valoración del medio interno Interpretación de laboratorio. Alimentación parenteral y enteral medición de glucemia.
- Eliminación:Recolección de muestras de orina y materia fecal-Asistencia en las distintas eliminaciones: enemas en sus distintos tipos de Control de diuresis y catarsis Colaboración

en los tratamientos y pruebas diagnosticas Cateterismos y cuidados vesical permanente y transitorio.

- Actividad y movilización. Valoración y procedimientos del sistema locomotor . Posiciones para confort y tratamiento..Movilización de personas traumatizadas medidas de inmovilizacion músculo esquelética Cuidados de distintos tipos de fractura :yeso, tracciones músculos .Aplicación de medidas anti-embólicas.
- Integridad de la piel y tegumentos y de senso percepcion-Valoración del estado de piel y mucosas-Curación de heridas (quirúrgicas-Traumáticas) Cuidados preventivos para evitar úlceras por presión-cuidados y tratamiento a personas con úlceras por decubito-cuidados de ostomias abdominales.
- Cuidados paliativos en enfermedades crónicas terminales, en suelo , agonía. Y muerte administración de farmacoterapia del dolor medidas de confort acompañamiento individual y familiar adaptación del ambiente cuidado domiciliario Cuidado postmortem.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I: Características del cada etapa del Ciclo Vital .

Objetivos:

- Reconocer las características de salud según el grupo etareo del adulto en

estudio

- Identificar las necesidades bio psico social de este grupo etareo.

- Analizar el perfil epidemiológico de este grupo etareo.

Contenidos :

- Perfil Epidemiológico del país.
- Bases conceptuales: de Enfermería clínica y quirúrgica
- Características de la salud en la edad adulta.
- Envejecimiento biológico normal.
- Enfoque de riesgo, factor de riesgo.
- Necesidades básicas en el adulto y anciano. Educación para la salud.
- Historia clínica integral. Consentimiento informado. Anamnesis. Semiología. Definiciones.
- Situación Epidemiológica.
- Presentación de Cuidados Standarizados basados , en el Modelo de Necesidades de Virginia Henderson. Interrelacion NANDA-NOC-NIC

Unidad II: "Respirar Normalmente" Atención de Enfermería

Objetivos

-Identificar el cuidado Enfermero en adultos con las patologías prevalentes respiratorias y cardiológicas.

- Identificar las necesidades bio psico social de este grupo atareó
- Reconocer signos y síntomas de dichas patologías
- Desarrollar PAE de adultos con afecciones respiratorias y cardiológicas.

- Realizar las siguientes técnicas correctamente: Aspiración de secreciones, colocación de venoclisis. Balance hidroelectrolítico.
- Reconocer las distintas toma de muestras para laboratorio.

Contenidos

1. Alteraciones del sistema respiratorio de resolución clínica y quirúrgica

prevalentes en la región.

- Vías respiratorias altas, resfrió, laringitis, sinusitis.
- Vías respiratorias bajas: Obstrucciones agudas: asma bronquial, bronquitis Obstrucciones crónica: bronquitis crónica. Enfisema. EPOC.

De inflamación: Parenquimatosa, Neumonía,

De vasos pulmonares: embolia Pulmonar.

Cáncer. Hemotórax. Neumotorax,

Traqueostomía.

Reconocer las etapas del Proceso Inflamatorio

Identificar las necesidades bio psico social de este grupo etareo.

2. Alteración del sistema cardiovascular de resolución clínica y quirúrgica prevalentes en la región.

- Arteriosclerosis HTA: Insuficiencia .Cardiaca (agudas, Crónica) Angina de pecho. IAM
- Trombosis . Flebitis Tromboflebitis. Venas Varicosas.
- Enfermería ante el dolor.

Identificar las necesidades bio psico social de este grupo etareo

Epidemiología.

Factores de riesgos. Prevención en los tres niveles.

Pruebas diagnosticas mas frecuentes

Fisiopatología

Signos y síntomas frecuentes.

Tratamiento medico quirúrgico, farmacológico y dietetico

Valoración de enfermería PAE

Procedimientos de enfermería vendas elásticas. Movimientos activos y pasivos, ejercicios isotónicos e isométricos , PVC

Unidad III: “Rol de Enfermería en el Centro Quirúrgico”

Objetivos:

- Reconocimiento del área cerrada. Su circulación.
- Identificación de las complicaciones más frecuentes en el acto quirúrgico.
- Ampliar el vocabulario técnico específico.

Contenidos:

Centro quirúrgico Planta física, recursos materiales y humanos. Técnicas asépticas y precauciones universales en el Quirófano.

Stress, desarrollo de sus etapas.

Procedimientos de enfermería: manejo de material estéril. Lavado de mano Quirúrgico.

Preoperatorio: respuesta psicofisiológica a la cirugía. Necesidades Básicas que se alteran. Cuidados de enfermería del paciente preoperatorio. Procedimientos de enfermería Preparación de la piel. Rasurado Tricotomía. transporte cama anestésica Preparación de la unidad.

Intraoperatorio: Cirugía: conceptos Tipo. Pasos quirúrgicos: Instrumental y material necesario. Posiciones. Preparación quirúrgica de la piel. Aplicación de los campos Reglas. Vías de abordaje incisiones abdominales Anestesia: conceptos Tipos, fármacos. Urgencias quirúrgicas .Drenaje Clasificación Principios Procedimientos de enfermería: reconocimiento de drenajes, material e instrumentos.

Posoperatorio: fases. Recuperación de la anestesia. Valoración de las necesidades. Heridas tipos Proceso de cicatrización Complicaciones más frecuentes educación para el alta. Procedimientos de enfermería: Curación. Cambios de drenaje. Aplicación del PAE en las etapas operatorias.

Unidad VII “Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones en la Necesidad de la Integridad de los Tegumentos.”

Objetivos:

- Identificar las estructuras de la piel.
- Conocer las diferentes lesiones.
- Indagar sobre el cuidado enfermero referido a la adultez y ancianidad.
- Identificar las necesidades bio psico social de este grupo etareo.

Contenidos:

Lesiones Primarias : Mácula Pápula placa, vesícula escara ampolla.

Lesiones secundarias :fisura, erosión, ulceración, excoriación, costra, cicatriz esclerosis, atrofia.

Urticaria

Manifestaciones cutáneas en enfermedades sistémicas: Lupus Eritematoso sistémico.

Esclerodermia. Gota. Eccema. Soriasis.

Enfermedades de la piel y partes blandas: Piodermatitis: impétigo, erisipela. Foliculitis Forúnculos. Celulitis. Infección secundaria a lesiones: infección de heridas quirúrgicas.

Mordeduras.

Infección profunda con compromiso general: Necrosantes.

Trastornos parasitarios de la piel..

Pediculosis, escabiosis. micosis.

Quemaduras. Clasificación . Tipos, tratamientos

*** Estos contenidos son de lectura obligatoria.**

Serán tenidos en cuenta para la instancia de evaluación Final.

Epidemiología.

Factores de riesgos. Prevención en los tres niveles.

Pruebas diagnosticas mas frecuentes

Fisiopatología

Signos y síntomas frecuentes.

Tratamiento medico quirúrgico, farmacológico y dietético

Valoración de enfermería. PAE

Procedimiento de enfermería: aplicación de medicamentos tópicos. Baños terapéuticos. Colocación de apósitos. Tratamientos pediculosis. escabiosis, ulcera por decúbito. Atención al quemado reposición hidroelectrolitica. Cuidados en cirugia plástica o reparadora.

Unidad VIII “Atención de Enfermería en pacientes con alteraciones en la Necesidad de Seguridad”

Objetivos:

- Realizar
- Reconocer las etapas de duelo.

-

Contenidos:

-

Accidentes/suicidios: politrauma, intoxicaciones ofidismo, Obstrucción. Inmersión Cuerpo extraño

en ojos, nariz y oído. Herida de arma blanca o fuego.

Alteración infectocontagiosas: hepatitis. Meningitis ETS.

Medio ambiente; el paciente en interacción en el hogar. En el hospital del enfermero como trabajador. Seguridad laboral.

Atención del enfermería a pacientes con adicciones.

Atención de enfermería a pacientes oncológicos.

Enfermería en el proceso de duelo, agonía y muerte.*

Identificar las necesidades bio psico social de este grupo etareo.

Epidemiología

Factores de riesgo. Prevención en los tres niveles.

Pruebas diagnosticas mas frecuentes.

Fisiopatología

Signos y síntomas mas comunes.

Tratamiento. Medico quirúrgico. farmacoterapia. Dietoterapia.

Valoración de enfermería PAE

Procedimientos de enfermería: atención al politraumatizado. RCP básico y avanzado.

Inmovilización. Colocación de collar de Filadelfia. Vendajes. administración de suero antídico y antilectroductus. seguridad Hospitalaria. Seguridad en el hogar.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

5.1 Bibliografía básica por unidad.

Bibliografía básica Unidad Nº I

-Tratado de Enfermería Práctica. DU GAS, B. W. Editorial Interamericana. 4º Edición.

-Fundamentos de Enfermería, conceptos, procesos, practica .Kozier, B.Erb, G.Blais ,KWilkinson J.M. Interamericana-Editorial Mc-MGRRAW HILL. 5ª Edición. Año 2000

- Salud del adulto. Modulo 2.Situación de salud en la Argentina. Año:1997. FAE. Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería Ed. PANAMERICANA.

Bibliografía básica Unidad Nº II

-Tratado de Enfermería Medico-quirúrgica tomo 2. Brunner-Suddarth Editorial McGraw-Hill Interamericana. Año de edición 2004.

-Manual de procedimientos clínicos de Enfermería del Adulto. Capitulo 1 Brunner-Suddarth. Edición 2007.

-Modelos y teorías en Enfermería. Marriner Tomey_Raile Alliogood. Editorial Harcourt BraceS:A año de Edición 1

Bibliografía básica Unidad N° III

- Tratado de enfermería Practica. D.U GAS, B. W. Editorial Interamericana. 4º Edicion.1997
- Tratado de Enfermería Medico-quirúrgica tomo 2. Brunner-Suddarth Editorial McGraw-Hill Interamericana. Año de edición 2004.
- Trastornos Vasculares. Serie Mosby en enfermería clínica. Edición 1993.
- Ediciones DOYMA.

Bibliografía básica Unidad N° IV

- Enfermería Medico quirúrgica. BRUNNER-SUDDARTH. Editorial Interamericana. Edición 4º y 6º.1997
- Manual de procedimientos clínicos del adulto. BUNNER SUDDARTH. CAP 1 Editorial Interamericana. Edicion

Bibliografía básica Unidad N° V

-Tratado de Enfermería Práctica. DU GAS, B. W. Editorial Interamericana. 4º Edición.

-Fundamentos de Enfermería, conceptos, procesos, practica .Kozier, B.Erb, G.Blais KWilkinson J.M. Interamericana-Editorial Mc-MGRRAW HILL. 5ª Edición.

Bibliografía básica Unidad N° VI

- Trastornos Neurológicos. Serie MosBY En enfermería clínica. Edición 1993.

Ediciones DOYMA.

- Fundamentos de enfermería: Teorías y Practicas. POTTER -

PERRY.Ed ,HARCOURT-BRACE- 3º Edición.

Bibliografía básica Unidad N° VII

- Enfermería medico quirúrgica: BEARE/MYERS. DOYMA.1995 Edición 2º.
- Enfermería Medico quirúrgica. BRUNNER-SUDDARTH. Editorial Interamericana. Edición 4º y 6º

Bibliografía básica Unidad N° VIII

-Fundamentos de Enfermería, conceptos, procesos, practica .Kozier, B.Erb, G.Blais KWilkinson J.M. Interamericana-Editorial Mc-MGRRAW HILL. 5ª Edición.

- Tratado de enfermería Practica. D.U GAS, B. W. Editorial

Bibliografía básica Unidad N° IX

- Manual para el control de enfermedades de transmisibles OPS/OMS.

Edición N° 14.

- Trastornos ONCOLOGICOS. Serie MosBY En enfermería clínica. Edición 1993.

Ediciones DOYMA

Bibliografía de consulta

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Esta materia concebirá a la enseñanza y aprendizaje como un proceso fundamentalmente interactivo, en el que es tan importante la relación profesor-alumno como la que establecen los alumnos entre sí. En relación a ello, el planeamiento de trabajos cooperativos favorece el intercambio de información, la confrontación de distintos puntos de vistas y por lo tanto, la exposición del alumno de sus juicios y opiniones, atendiendo a las de sus compañeros.

La metodología será planteada de la siguiente manera:

1. Enseñanza en pequeños grupos.
2. Enseñanza basada en las actividades del estudiante
3. Enseñanza por problemas y enfoque del razonamiento
4. Evaluación Formativa.

En la instancia teórica se realizarán trabajos de producción grupal e individual, con guías de estudio o plenarios. También se considera el recurso de las clases expositivas, partiendo de los saberes previos de los alumnos para que sea parte de la construcción en común del proceso de aprendizaje.

Se realizarán:

- Trabajos prácticos con y sin salida al campo.
- Simulación en el gabinete, de las técnicas invasivas a ejecutar en la práctica hospitalaria.
- Experiencia Práctica. El estudiante concurrirá a distintas instituciones de salud de la zona del tercer nivel, según los avances de los contenidos Teóricos, con propósito de llevar a cabo el cuidado enfermero mediante el Proceso de Enfermería.

La asignatura se desarrollará en las siguientes instancias de trabajo:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CLASES ASINCRÓNICAS Y FOROS DE CONSULTA Al comenzar cada unidad, en el aula virtual de la materia se pondrán a disposición las clases asincrónicas sobre los temas correspondientes, convenientemente secuenciadas, así como indicaciones para la lectura del material bibliográfico, también publicado en ese mismo medio, junto con otros recursos (incluidos videos, podcasts y textos extra). También tendrán disponibles foros de consulta general y por unidad, donde podrán volcar preguntas y dudas que se responderán los días martes en

horario vespertino.

CLASES TEÓRICAS SINCRÓNICAS (PRESENCIALIDAD REMOTA) Los días Miércoles de 18 a 20 se dictará una clase teórica presencial remota, abierta a todos los alumnos de la materia, en la cual se profundizarán los conceptos desarrollados, se responderán consultas y se aclararán las eventuales dudas que puedan surgir a partir de la visualización de las clases asincrónicas y de las lecturas realizadas

CLASES PRÁCTICAS SINCRÓNICAS (PRESENCIALIDAD EN EL CURZA) Y ASINCRÓNICAS (MEDIANTE AULA VIRTUAL) Los días martes de 16 a 18, los estudiantes del sistema presencial tendrán una clase práctica en la sede del Centro Universitario, la que también se aprovechará para la evacuación de consultas y dudas.

- Espacio presencial y Remoto
- Espacio de trabajo en Comisiones
- Practica Hospitalaria.

El espacio teórico se organizara de la siguiente manera:

- Un encuentro remoto Vía Plataforma Pedco por Bigbluebutton con las actividades descriptas en las mismas.
- Un encuentro semanal de 3 (tres) hrs. cada uno. Para presentación y desarrollo temático de los contenidos distintas unidades del programa.
- Un encuentro de 2 (dos) hrs. Para “Trabajo en comisiones”, destinada a trabajar las categorías conceptuales del programa de cátedra desarrolladas en lo teórico, articulando los conocimientos previos del alumno y experimentos sencillos.

En estas comisiones abordan trabajos prácticos y guías dirigido, que pretenden constituirse en el marco de ayuda pedagógica para la apropiación de conocimientos.

Se realizaran evaluaciones orales o escritas, o colectivas.

Cuestionarios, desarrollo de temas de estudio para su análisis y síntesis en el aula y en domicilio, salidas de campo, elaboración de informe individual o grupal.

La experiencia práctica comenzara en Junio a Agosto aproximadamente.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Alumnos Promocionales:

1- Reunir al momento de la inscripción, las correlatividades fijadas para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.

2- Cumplir el 80 % asistencia en la modalidad requerida por la catedra.

3- Cumplir con el 90% de la experiencia práctica hospitalaria.

4- Aprobación de los trabajos Prácticos (10 mas anexos), y/o recuperatorio con el 70%.

5- Presentación de trabajos prácticos escritos solicitados en cada unidad.

6- Certificación de la Práctica , 32 días de 5 hrs cada día y una de 6 horas. Durante los meses de Junio / Agosto.-Septiembre

7- Aprobar todos los exámenes parciales con calificación de 7 (siete)

o mas en la primera instancia.

Aprobar la practica hospitalaria.

Aprobar con una calificación de 7 (siete) o mas la evaluación del objeto final de integración mediante sistema coloquial u otro que se disponga en su momento.

Para acceder a práctica se deberá tener aprobado el bloque teórico de las comisiones. En caso de desaprobación la practica o la teoría deberá re cursar la materia por completo. Ya que no se estipula la condición de alumnos libres.

ALUMNOS REGULARES

El alumno deberá:

Reunir, al momento de la inscripción, las correlatividades fijadas para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.

Cumplimentar el porcentaje de asistencia según el siguiente detalle:

A la instancia teórica el 40%

A la instancia de comisión 60%.

Aprobar el 50% de los trabajos prácticos.

Aprobar 100% los exámenes parciales con una calificación de 4 (cuatro), 5

(cinco) o 6 (seis). La asignatura tendrá un total de 4 (cuatro) parciales.

Rendir el examen final.

RECUPERATORIOS

Recuperación de Parciales

- Cada parcial tiene su recuperatorio.
- En caso de obtener en el recuperatorio una nota inferior a 4 (cuatro) perderá

la condición de alumno regular.

Recuperación de Trabajos Prácticos

- En caso de desaprobación un trabajo práctico tendrá opción a recuperatorio.
- En caso de desaprobación los recuperatorios y no ajustarse al porcentaje estipulado

(70% - para promocionar - y 50% - para regularizar - de los Trabajos

Prácticos Aprobados) perderá la condición de alumno regular.

TRABAJOS PRACTICOS

Se realizaran un total de 10 trabajos y anexos. Ellos son:

TP.Nº 1 según grupo etareo: Características del ciclo vital .

El alumno identifica las necesidades Humanas , analiza el perfil epidemiologico y realiza los cuidados de Enfermería.

La modalidad es grupal no mas de 4 participantes.

TP.Nº 2 Cuidados enfermeros a adultos con necesidad de oxigenación. Identificar las patologías prevalentes de esta , factores de riesgo e Implementar cuidados Enfermero .

TP.Nº 2 A Definición de Asma ,Bronquitis crónica, Enfisema, Epoc . Mencionar el Cuidado Enfermeroa para cada una de estas patologías.

Balance Hidroelectrolitico. Calculo de Goteo e Infusión.

Identificar patologías prevalentes de tipo cardiologicas .Aplicar la etapa de Valoración del Proceso de atención de Enfermería. La modalidad es grupal no mas de 4 participantes.

Con guía de preguntas de referencia.

TP.Nº 2 B Identificar el Cuidado Enfermero sobre hipertension, insuficiencia cardíaca, infarto agudo de miocardio y angina.

TP.Nº 3 Atención de Enfermería durante los tres periodos quirúrgicos Concepto de Stress quirúrgico , características de de las etapas. La modalidad sera grupal con exposición oral.

TP.Nº 4 Desarrollar el proceso de atención de enfermería en personas con patologías del sistema digestivo: Gastritis ,hemorragia digestiva altas y bajas, úlcera gástricas y duodenal.

Atención y cuidados de enfermería a pacientes con DBT I Y II. Tiroides, abdomen agudo, cirrosis , litiasis biliar pancreatitis y peritonitis.

Guia de preguntas.

TP.Nº 5 A Definir : Atención de enfermería a pacientes con alteración en la necesidad de eliminación. Presentación de caso "Carlos" para realizar la etapa de Valoración y planificación del proceso de Atención de enfermería. La modalidad será grupal

con exposición de los siguientes temas ;Alteraciones Pre renal, Renal y pos renal. Insuficiencia renal Aguda y crónica. incontinencia Urinaria. Infección Urinaria. Obstrucción Urinaria. Hemo diálisis y plasmaferesis.

TP.Nº 6 Atención y cuidados de enfermería a pacientes con TEC, PIC ACV hemorragico e isquemico.

TP.Nº 7 Mencionar: Cuidados de enfermería en quemaduras tipos y clasificación de las mismas.

Elaboración de Folleto para distribuir en el primer nivel de atención. Desarrollo de guías de preguntas.

TP.Nº 8 Definir los tipos de tracción y desarrollar cuidados enfermeros a partir de un caso clínico. Comprenderá los siguientes patologías fractura de cadera, de fémur amputaciones artritis.

TP.Nº 9 Caso clínico, desarrollando Cuidados enfermeros en situación de emergencia, politrauma. RCP avanzado.

TP.Nº 10 Deberán presentar un Proceso de Atención de Enfermería según los niveles de atención, sobre un caso observado en la experiencia práctica designado por el docente de la cátedra.

Recuperatorio Único

Existe la opción de un recuperatorio único de la asignatura al cual podrán

recurrir quienes hubieren faltado al parcial por las razones que justifica la ordenanza 640 y desaprobare el recupera torio o bien faltare a este, por iguales razones justificadas por esa ordenanza. Esta será una única oportunidad en toda la asignatura.

ALUMNOS LIBRES

No existe la condición de alumnos libres en esta asignatura

Se contemplan los siguientes espacios de

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

Recuperación de Trabajos Prácticos

- En caso de desaprobar un trabajo práctico tendrá opción a recuperatorio.
- En caso de desaprobar los recuperatorios y no ajustarse al porcentaje estipulado

(70% - para promocionar - y 50% - para regularizar - de los Trabajos

Prácticos Aprobados) perderá la condición de alumno regular.

TRABAJOS PRACTICOS

Se realizaran un total de 10 trabajos y anexos. Ellos son:

TP.Nº 1 según grupo etareo: Características del ciclo vital .

El alumno identifica las necesidades Humanas , analiza el perfil epidemiologico y realiza los cuidados de Enfermería.

La modalidad es grupal no mas de 4 participantes.

TP.Nº 2 Cuidados enfermeros a adultos con necesidad de oxigenación. Identificar las patologías prevalentes de esta , factores de riesgo e Implementar cuidados Enfermero .

TP.Nº 2 A Definición de Asma ,Bronquitis crónica, Enfisema, Epoc . Mencionar el Cuidado Enfermeroa para cada una de estas patologias.

Balance Hidroelectrolitico. Calculo de Goteo e Infusión.

Identificar patologías prevalentes de tipo cardiologicas .Aplicar la etapa de Valoración del Proceso de atención de Enfermería. La modalidad es grupal no mas de 4 participantes.

Con guiá de preguntas de referencia.

TP.Nº 2 B Identificar el Cuidado Enfermero sobre hipertension, insuficiencia cardíaca, infarto agudo de miocardio y angina.

TP.Nº 3 Atención de Enfermería durante los tres periodos quirúrgicos Concepto de Stress quirúrgico , características de de las etapas. La modalidad sera grupal con exposición oral.

TP.Nº 4 Desarrollar el proceso de atención de enfermería en personas con patologías del sistema digestivo: Gastritis ,hemorragia digestiva altas y bajas, úlcera gástricas y duodenal.

Atención y cuidados de enfermería a pacientes con DBT I Y II. Tiroides, abdomen agudo, cirrosis , litiasis biliar pancreatitis y peritonitis.

Guia de preguntas.

TP.Nº 5 A Definir : Atención de enfermería a pacientes con alteración en la necesidad de eliminación. Presentación de caso "Carlos" para realizar la etapa de Valoración y planificación del proceso de Atención de enfermería. La modalidad será grupal

con exposición de los siguientes temas ;Alteraciones Pre renal, Renal y pos renal. Insuficiencia renal Aguda y crónica. incontinencia Urinaria. Infección Urinaria. Obstrucción Urinaria. Hemo diálisis y plasmaferesis.

TP.Nº 6 Atención y cuidados de enfermería a pacientes con TEC, PIC ACV hemorragico e isquemico.

TP.Nº 7 Mencionar: Cuidados de enfermería en quemaduras tipos y clasificación de las mismas. Elaboración de Folleto para distribuir en el primer nivel de atención. Desarrollo de guias de preguntas.

TP.Nº 8 Definir los tipos de tracción y desarrollar cuidados enfermeros a partir de un caso clínico. Comprenderá los siguientes patologías fractura de cadera, de fémur amputaciones artritis.

TP.Nº 9 Caso clínico, desarrollando Cuidados enfermeros en situacion de emergencia, politrauma. RCP avanzado.

TP.Nº 10 Deberán presentar un Proceso de Atención de Enfermería según los niveles de atención, sobre un caso observado en la experiencia práctica designado por el docente de la

cátedra.

Recuperatorio Único

Existe la opción de un recuperatorio único de la asignatura al cual podrán

recurrir quienes hubieren faltado al parcial por las razones que justifica la ordenanza 640 y desaprobare el recuperatorio o bien faltare a este, por iguales razones justificadas por esa ordenanza. Esta será una única oportunidad en toda la asignatura.

ALUMNOS LIBRES

No existe la condición de alumnos libres en esta asignatura

Se contemplan los siguientes espacios de trabajo

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Modalidad	Minutos *	Porcentaje
Presencialidad en el establecimiento	300	50%
Presencialidad remota	180	30%
EAD Asincronica - PEDCO	120	20%

* Minutos de dictado semanal

Observaciones

La asignatura "Cuidados del adulto y anciano" es de cursada anual, con un bloque de 224 hrs son de teoría y 96 hrs de práctica. De las horas teóricas, 100 corresponde al 49% serán CLASES TEÓRICAS SINCRÓNICAS (PRESENCIALIDAD REMOTA).

La estructura curricular de esta asignatura tiene como base y ejes integradores, los conocimientos referidos al ser humano como unidad *bio-psico-social*, el proceso salud - enfermedad, la ética profesional, y los aspectos legales de la profesión.

Los contenidos educativos estarán relacionados con la solución de problemas y la satisfacción de las necesidades básicas de las personas a lo largo del ciclo vital

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

SEMANA		DIAS NO LABORABLE	DISTRIBUCION
6- AL 10	MARZO		Presentacion de la Catedra y equipo- Unidad I
13 AL 17			Unidad I
20 AL 23		24-03-2023	Unidad I
27 AL 31			Unidad I
3 AL 5	ABRIL	6,7	Unidad II
10 AL 14			Unidad II
17 AL 21			Unidad II
24 AL 27			1° PARCIAL
3	MAYO	1	Unidad III
8 AL 12			Unidad III Rec parcial
15 AL 19			Unidad III <i>Práctica en Centros de Salud.</i>
22 AL 26		25	Unidad III
29 AL 31			Unidad III
5 AL 9	JUNIO		Unidad IV
12 AL 16			Unidad IV
19 AL 23		20	Unidad IV
26 AL 30			2° PARCIAL
3 AL 7	JULIO		
Receso Invernal (A determinar.) 10-07-23 AL 4-08-23			
7 AL 11	AGOSTO		Rec de 2 parcial

14 al 18	17	Unidad V <i>Practica hospitalaria</i>
21 AL 25		Unidad V
28 AL 31		Unidad V
4 al 8	SEPTIEMBRE	
11 AL 15		3°PARCIAL
18 AL 22		Unidad VI
25 AL 29		Unidad VI
2 AL 6	OCTUBRE	Unidad VI
9 AL 13	12	Unidad VII
16 AL 20		UNIDAD VII
23 AL 27		UNIDAD VIII
30 AL 2 DE NOVIEMBRE		4° PARCIAL
6 AL 10	NOVIEMBRE	Unidad
13 AL 17	20	UNIDAD VIII
21 AL 24		UNIDAD III
27 AL 1 DE DICIEMBRE		Cierre y carga de notas

32 Clases teóricas de 180 minutos cada una.

- lases Trabajo en Comisión de 120 minutos cada una.

Con Horas Teóricas semanales en domicilio con guías.

30 Clases de trabajo en comisión de 120 minutos cada una.

Trabajos prácticos 3 (tres)

Exámenes parciales 4 (cuatro)

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES PRACTICAS que se desarrollan en el ámbito Hospitalario.

Control de signos vitales- Registro.

Valoración del examen físico y registro.

Evaluar sensorio y registro de Escala de Glasgow.

Colaboración en las técnicas de aseo, corporal, baño en cama etc.

Colaboración y realización de las Técnicas de Aspiración de secreciones traqueo bronquiales, colocación de Vías periféricas, Sondeo vesical, intermitente y permanente; Colocación de S.N.G. para débito y alimentación.

Colaboración con el traslado de los pacientes en el interior de la Institución.

Preparación de medicamentos con los "cinco" correctos y registro.

Administración de medicamentos.

Preparación de Plan de sueros y demás suplementos.

Cuantificación y registro de drenajes: aspirativo, Sifon pleural, etc.

Observación de prácticas complejas: Ej colocación de Vías centrales, colocación de Intubación endotraqueal, punción pleural, punción abdominal , colocación de tracción, curación complejas.

Observación de los momentos pre - intra y post operatorio del paciente que requiera una intervención quirúrgica ambulatoria .

Registro de las actividades y confección de Report Enfermería.

Lic .Belinda Perez

A Cargo

Viedma 6 de Marzo 2023
Lugar y fecha de entrega