



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: La Disciplina Enfermera

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

CURSO: Cuarto año

ORDENANZA: 1019/17

AÑO: 2021

CUATRIMESTRE: 1°

EQUIPO DE CATEDRA:

EQUIPO DE CÁTEDRA:

ASD 3 a /c: Lic. Mónica Suarez

1. FUNDAMENTACIÓN

+La disciplina enfermera, reúne los contenidos necesarios para que el alumno de 4to año de la carrera de Lic. En enfermería reflexione sobre el quehacer profesional, y el reconocimiento de la enfermería como una disciplina profesional, que implica que quienes la ejercen puedan establecer una directa relación entre el cuidado de enfermería, el desarrollo conceptual, y el método seleccionado para proporcionar el cuidado, de esta manera el ejercicio práctico de la profesión tiene un soporte reflexivo e ideológico que la fundamenta.

Tomando como pilares la fundamentación profesional que está relacionada con la filosofía, los valores, la ética y la historia de la enfermería, y la ciencia de enfermería que hace referencia a los elementos del conocimiento científico que orienta, da soluciones a los problemas de la práctica disciplinar. Este conocimiento científico incluye entre otras cosas la teoría de enfermería que da sustento a la práctica.

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.
- La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.
- Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina - práctica. Aspectos ontológicos vinculados con el Cuidado.
- Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos ~ cotidianos de Enfermería.
- Teorías y Taxonomías de Enfermería.

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Que el alumno tenga herramientas para desarrollar capacidades de reflexión, analizando el contexto laboral a nivel personal, la situación de enfermería a nivel regional y nacional, estimulando el fortalecimiento de la identidad profesional y la visión de la enfermería como disciplina profesional.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudio Contenidos mínimos - (Ordenanza 1019/17- 152/18).

1. El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.
2. La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.
3. Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina - práctica. Aspectos ontológicos vinculados con el Cuidado.
4. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos conceptuales de Enfermería.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

Eje temático 1

- Avances de la ciencia de enfermería y su relación con la disciplina
- Enfermería como ciencia disciplina – profesión práctica.
- La configuración actual de enfermería como disciplina.
- Enfermería una disciplina social

Eje temático 2:

- La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual
- La historia de la ciencia: ¿Qué es y para qué?
- Ciencia: Construcción de Saberes Válidos.
- Enfermería como disciplina

Eje temático 3:

- Enfermería ciencia y arte del cuidado
- Consolidación de la enfermería como ciencia y como profesión
- aspectos ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería.
- El cuidado de sí y de los otros en Foucault.

Eje temático 4

- Análisis del contexto socio- histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación.
- El cuidado enfermero a la luz de los patrones de conocimiento
- La historia de la enfermería reflexión sobre el pasado y visión para el futuro
- La documentación escrita en la historia de la enfermería.
- El método de la investigación histórica en enfermería.
- Registros de enfermería

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Eje 1-

- 1-Avances de la ciencia de enfermería y su relación .<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/art02>.
2. Enfermería como ciencia disciplina – profesión práctica <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/PDF>.
3. -Artículo, Investigación y documentación histórica en enfermería. <http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n4/a14v14n4.pdf>
4. Artículo: Enfermería una disciplina social, autoras Vílchez y Barboza, año 2012, enlace: <http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art6.pdf>

Eje 2

- 1-La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011.
2. La historia de la ciencia: ¿Qué es y para qué? http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2017000200078

3. Ciencia Construcción de Saberes Válidos
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322012000100002
4. Artículo: Enfermería como disciplina, autores; Victoria Eugenia Cabal y Mildred Guarnido.
http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria/volumen6/enfermeria_disc.pdf

Eje 3-

- 1-La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011.
2. La historia de la ciencia: ¿Qué es y para qué?
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2017000200078
3. Enfermería ciencia y arte del cuidado - Rev Cubana Enfermer v.22 n.4 Ciudad de la Habana sep.-dic. 2006
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000400007
consolidación de la enfermería como ciencia y como profesión -
file:///C:/Users/admin/Downloads/S0212538216300826.pdf
Aspectos Ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería inmersas en el quehacer profesional- www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000100005
4. El cuidado de sí y de los otros en Foucault, principio orientador para la construcción de una bioética del cuidado- <http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v14n22/v14n22a12.pdf>-Ciencia Construcción de Saberes Válidos
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322012000100002
4. Artículo: Enfermería como disciplina, autores; Victoria Eugenia Cabal y Mildred Guarnido.
http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria/volumen6/enfermeria_disc.pdf

Eje 4-

Bibliografía recomendada:

- El cuidado enfermero a la luz de los patrones de conocimiento - 1127- Texto del artículo-3074-1-10-20170309.pdf - Polit D, Hungler B. 1991. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. México: Interamericana McGraw-Hill. - Donahue P. 1993, Historia de la enfermería. Madrid: Doyma.
- Artículo, Investigación y documentación histórica en enfermería. <http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n4/a14v14n4.pdf>
- Cozier, Erb, Berman y Snyder, Libro: Fundamentos de enfermería, Vol. 1; Cáp 20. (Documentación e informes)
- Potter y Perry, Fundamentos de enfermería, 5ta edición, Vol. 1; Unidad 4, Pag 511. (La documentación)
- Francisca Hernandez et al, 1997, La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional. Año I núm. 2.
- Jaime Arias et al, 2001 Libro: Generalidades Medicoquirurgicas, Tema 1 de Francisca Hernandez, editorial Tebar.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

+Propuesta metodológica.

Momento de encuentro 1 vez por semana, días martes de 16 a 18 hs. En total 4 encuentros por eje temático.

Primer mes:

-Encuentros semanales, en día y horarios establecidos. Con realización de un trabajo práctico una vez finalizado cada Eje temático.

- Leer artículo. Avances de la ciencia de enfermería y su relación con la disciplina - escribir en la página web su reacción ante tal artículo, es obligatorio participar y opinar respetuosamente de lo que opinen los compañeros.
- Trabajar sobre el siguiente escrito. Enfermería como ciencia disciplina – profesión práctica. Y relacionarlo con el tema anterior.
- La configuración actual de enfermería como disciplina.
- Enfermería una disciplina social
- Buscar artículos relacionados a los temas, dados para discutir en clase.

+~Segundo mes:

Encuentros semanales, en día y horarios establecidos. Con realización de un trabajo práctico por cada Eje temático desarrollado

- La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual
- Trabajar sobre los tipos de conocimientos y fundamentar su relevancia para la profesión.
- La historia de la ciencia: ¿Qué es y para qué? Hacer un breve resumen y compartir en clase.
- Leer artículo, " Investigación y documentación histórica en enfermería".
<http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n4/a14v14n4.pdf>. Pensar e identificar un área de interés personal en nuestra profesión. Luego buscar investigaciones sobre dicho tema, pueden ser revistas o páginas web. Realiza un pequeño informe para compartir en la clase.
- Investigar y hacer un informe sobre la vida de Cecilia Grierson.
- Luego de haber trabajado con la Bibliografía: Construcción de Saberes Válidos. Analizar un texto a elección sobre, la Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos, y hacer un breve resumen para compartir en clase.

Tercer mes:

Encuentros semanales, en día y horarios establecidos. Con realización de un trabajo práctico por cada Eje temático desarrollado

- Conceptualizar que es un modelo y que es una teoría. Realizar un cuadro comparativo con las diferentes teorías y otro con los modelos de enfermería. □ Confeccione una lista con las ventajas del uso de los modelos en enfermería.
- Analizamos los cuadros comparativos con las diferentes teorías y modelos.
- Reflexionamos sobre las ventajas del uso de los modelos de enfermería y como se aplican a la práctica profesional.

Cuarto Mes:

Encuentros semanales, en día y horarios establecidos. Con realización de un trabajo práctico por cada Eje temático desarrollado

- Leer del libro Fundamentos de enfermería de Cozier, capítulos 1 y 2 y hacer resumen sobre ambos capítulos para luego explicar en la clase.
 - Trabajar en clase con ambos artículos de la bibliografía del eje temático 4: Una reflexión sobre la autonomía y el liderazgo en enfermería.
 - Educación continua en el trabajo: Nuevos desafíos para los profesionales de Enfermería Investigación y Educación en Enfermería
- Forma de trabajo a lo largo de los 4 meses: ha sido la mencionada en cada eje temático.
- Lectura de artículos o páginas de libro, reflexionar y luego poner opinión personal y leer de la página web que otras opiniones tienen los compañeros.
- Es obligatoria la participación.
- Colocar en la página web frases o párrafos para que reflexionen sobre el tema.
 - Realizar paráfrasis de algunos párrafos. (Escribir con sus propias palabras, reescribiendo con

sinónimos).

- Todos los textos luego de ser leídos y analizados deben ser re escritos por el alumno con su toque personal de reflexión y aplicación a su trabajo.
- En algunos casos realizar mapas conceptuales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

De acuerdo a la reglamentación vigente 0273/18

Deberán:

- Cumplimentar con el 100% de la asistencia a las actividades académicas, debido a que es un seminario semipresencial, contaremos con 4 encuentros pactados. Se contemplará según el caso que el alumno pueda tener una inasistencia justificada con certificado médico.
- El alumno debe realizar lectura, elaboración e investigación bibliográfica en su domicilio, es obligación participar de los foros, o por mail o por watsapp al final del cuatrimestre se pondrá una nota conceptual por la participación escrita en dicho foro. Sera (1) una de las (3) tres notas que se promediarán para obtener la nota
- Será condición básica traer las guías de estudios elaboradas o el análisis de texto solicitado para trabajar en clase, del cumplimiento de esta actividad se sacará una segunda nota para promediar.
- Aprobar el trabajo final con una calificación de 7 (siete) puntos o más en la primera instancia (sin recuperatorio). El trabajo final constara de preguntas de reflexión sobre los temas troncales tocados en el seminario, y como el alumno puede aplicarlos en su quehacer profesional y cambios que él estaría dispuesto a realizar. El trabajo final también puede ser realizado por medio de coloquio.

Alumnos en condiciones de regularizar

Deberá:

- .Cumplimentar con el 75% de la asistencia a las actividades académicas que el docente considera relevantes o ejes temáticos fundamentales.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos.
- Aprobar el trabajo final con una calificación de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (
- En caso de obtener una nota inferior a 4 (cuatro) en trabajos prácticos tendrá opción a un recuperatorio.
- En caso de obtener en recuperatorios una nota inferior a 4(cuatro) perderá la condición de alumno regular.

Regularidad de la materia

La vigencia de la regularidad será según las normativas y reglamentos establecidos por la Universidad. No existe la condición de alumno libre.

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

CRONOGRAMA

Abril: Encuentros semanales

Eje temático 1, Entrega de bibliografía para siguiente encuentro. Y entrega de guía para Trabajo Practico

Mayo: Encuentros semanales

Eje temático 2, Entrega de bibliografía para siguiente encuentro. Y entrega de guía para Trabajo Practico.

Junio: Encuentros semanales

Eje temático 3, Entrega de bibliografía para siguiente encuentro. Y entrega de guía para Trabajo Practico.

Julio Encuentros semanales (cierre de asignatura)

Eje temático 4 y trabajo final, coloquio.

clases teóricas semanales de 2 horas (dos horas).

1 hora semanal de clase de consulta.

Encuentros semanales, con actividades mensuales (lectura para ampliar contenidos de las clases teóricas, y uno escrito con reflexión personal)

Trabajo final 1 (uno) Parcial o coloquio.

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Distribución horaria:

Se contempla los siguientes espacios de trabajo:

Encuentros un a vez por semana los martes 16 a 18 hs.

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

Cuatrimestre				
Tiempo / Unidades	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Unidad 1	X			
Unidad 2		X		
Unidad 3			X	
Unidad 4				X

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Mónica Suarez
Firma del responsable
Aclaración
ASD-3
Cargo

Viedma Río Negro
Año 2020
Lugar y fecha de entrega