



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Taller II: Sistemas de Producción Ganadera

CARRERA: Profesorado en Ciencias Agropecuarias

CURSO: Cuarto año

ORDENANZA: 0995/12

AÑO: 2022

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

Jorge Antunez: Profesor Adjunto

Natalia Villasuso: Asistente de Docencia

1. FUNDAMENTACIÓN

La ganadería es una actividad fundamental para la producción de alimentos con alto contenido proteico en la dieta humana además de la obtención de fibra y otros derivados; esta actividad implica una interdependencia entre suelo-planta-animal, lo que determina la complejidad en los sistemas ganaderos, con varios factores que intervienen en la definición de su productividad, y con dificultades para su evaluación.

Las distintas regiones y climas de nuestro país determina una gran diversidad de sistemas y tipos de explotaciones ganaderas, a su vez influenciadas por factores como: la capacidad productiva de cada establecimiento, la inversión de capitales, las necesidades y precios del mercado, la incorporación de tecnología, como así también la modalidad de trabajo, en el contexto ineludible de ser económicamente viables, ambientalmente sanas y socialmente justas, conservando la naturaleza con el máximo respeto medioambiental, valorando especialmente el papel que juega la Ganadería Ecológica, Sustentable o Responsable-

2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Conocer y comprender la existencia y funcionamiento de los agrosistemas así como su importancia en los procesos productivos de alimentos.

Evaluar el manejo de los sistemas de producción animal, en el marco de una ganadería sustentable.-

Formular planes de manejo productivo de acuerdo con el ganado y el ecosistema.-

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Conocer íntimamente distintas situaciones de producción, que le permitan a partir del análisis técnico criterioso de cada una de ellas y aplicando conocimientos ya adquiridos, realizar un adecuado diagnóstico de situación, planteando alternativas técnicas para mejorar la productividad de esa explotación o aportar soluciones a problemas concretos.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Distintos sistemas de producción animal. Sistemas intensivo, semi-intensivo y extensivo. Diseño y manejo de distintos sistemas.

4. CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD 1.-

Presentación del Taller y acuerdo de la forma de trabajo. Pautas para la elaboración y presentación de los informes de campo. Metodología para evaluar y/o comparar distintos sistemas de

producción ganadera. Concepto general de Sistemas, distintas escuelas y estudios previos, su evolución y aplicación a los fenómenos biológicos. Los agrosistemas.- Enfoque sistémico de la producción ganadera. El funcionamiento de un sistema de producción ganadera. Clasificación general de los sistemas ganaderos. Sistemas pastoriles, extensivos, intensivos, mixtos e industriales.

UNIDAD 2.-

Sistemas ganaderos nacionales: definición, composición, tipos. Áreas de producción ganadera más importantes en la República Argentina: su importancia en cuanto a viabilidad económica, equilibrio social y sustentabilidad ecológica.

UNIDAD 3.-

Sistemas ganaderos intensivos: bovinos de leche. Áreas de producción más importantes en la Argentina. Problemática de la producción mundial, nacional y local. Distintas alternativas de manejo. Sistemas ganaderos tradicionales, granja de autoabastecimiento. Cabañas.

UNIDAD 4.-

Sistemas ganaderos intensivos: cerdo. Áreas de producción más importantes en la Argentina. Problemática de la producción mundial, nacional y local. Distintas alternativas de manejo. Sistemas ganaderos tradicionales, granja de autoabastecimiento, unidades demostrativas. Cabañas.

UNIDAD 5.-

Sistemas ganaderos ovinos. Áreas de producción más importantes en la Argentina. Problemática de la producción mundial, nacional y local. Densidad, distribución por categorías, equivalencias, y receptividad por departamentos a nivel provincial. Distintas alternativas de manejo: tradicional, rotativo, holístico. Cabañas.

UNIDAD 6.-

Sistemas ganaderos caprinos: características - razas – áreas productivas. Manejo productivo.

UNIDAD 7.-

Sistemas ganaderos para la explotación de especies silvestres autóctonas: legislación y regulación internacional, nacional y provincial. Cría de camélidos (genero Lama). Cría de Ñandú (Rhea pennata – Rhea americana).

5. BIBLIOGRAFÍA

- Análisis de sistemas de producción animal, tomo I y II . J. Wadsworth. FAO. 1997.-
- Bovinotécnia. D. Inchausti y E. Tagle. Ed. Ateneo 1980. (*)
- El comercio de ganados y carnes en la Rep. Argentina. A. De Las Carreras. Ed. Acribia 1984.

- Producción Lechera II, cuaderno 39. A.A.C.R.E.A. 1978.
- Cría y alojamiento de terneros. T.R. Preston. Ed. Acribia 1969. (*)
- Programación de granjas con computadoras. J. B. Hardaker. Ed Acribia 1998.
- Los cerdos. Luis C. Pinheiro Machado. Ed. H. Sur 1973. (*)
- Vademécum del productor de cerdo. P. Zen. Ed. Acribia 1980.
- Recientes avances en nutrición del cerdo. T. J. Cunha. Ed. Acribia 1980.
- Alimentación del cerdo. T. J. Cunha. Ed. Acribia 1980.
- Nutrición de cerdos y aves. J. T. Morgan y D.Lewis. Ed. Acribia 1978.
- Alimentación de lechones. Y. A. M. Lucas - G. A. Lodge. Ed. Acribia 1978.
- Praderas y lanares. J. Minola y Barrenechea. Ed. Interamericana 1978.
- Explotación del ganado ovino y caprino. W. Portolano. Ed. Acribia 1980.
- Ovinos. C. Calvo. Ed. Albatros 1978.
- Ovinos, tecnología. C. Calvo. Ed. Albatros 1978.
- Anat. y fisiolog. de la reproducción e inseminación art. ovina. Duran del Campo. Ed. Acribia 1980.
- Manejo de lanares. Actualidad mundial en crianza ovina 1,2 y 3. F.A.O.
- Uso Sustentable del Guanaco en Río Negro. Departamento Fauna Silvestre. Secretaría de la Producción de Río Negro.-

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Se utilizará la metodología de aprendizaje en taller que:

- facilita la comunicación y apropiación del objeto de conocimiento;
- se dispone de tiempo-espacio para la vivencia, reflexión y conceptualización;
- involucra un proceso activo, de transformación recíproca entre sujeto protagonista y objeto, con pensamiento crítico, capaz de problematizar, buscar respuestas, preguntar y preguntarse, discutir sus propios puntos de vista y los ajenos, verificar resultados; se plantea distintos caminos con alternativas, con equilibrios y desequilibrios en un acercamiento progresivo al objeto a conocer.
- incluirá momentos de acción, reflexión y conceptualización y se conformarán los grupos a partir de la coincidencia espontánea de intereses, no obligatorios.

- admite una relación horizontal entre el alumno y el docente, actuando éste último como coordinador de la tarea, tanto a nivel concreto como abstracto.

Se trabajará en grupos que realizarán salidas a campo para visitar establecimientos de la zona y recabar información sobre la forma de explotación, infraestructura, índices productivos, analizando temas concretos y discutiendo con los productores la problemática de los mismos. Se proyectarán videos de sistemas correspondiente a otras regiones o países para ampliar conocimientos y experiencias productivas relevantes.-

Se realizarán investigaciones y revisiones bibliográficas, utilizando sitios de internet que permiten el acceso a bibliotecas y hemerotecas nacionales e internacionales. Se invitará a expertos a charlas técnicas relacionadas con los temas de trabajo.

En los plenario se hará la presentación parcial o total de los informes que surjan del trabajo de los grupos, pudiéndose sobre los datos recabados en las visitas, formular planes de manejo alternativos para los establecimientos. Se realizarán análisis de trabajos científicos y de divulgación con el objeto de introducir a los alumnos en el conocimiento de las distintas áreas.

Se impulsarán convenios, acuerdos de extensión áulica con la Estación Experimental Valle Inferior (Convenio INTA-Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de Río Negro) a efectos de institucionalizar las actividades que los alumnos realizan en dicha institución relacionadas con los contenidos del programa a modo de prácticas pre-profesionalizantes.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para poder acreditar la materia, los alumnos deberán contar con el 80% de la asistencia a los encuentros, que servirán para evaluar en forma continua al alumno, acreditar dos exámenes parciales, presentar la totalidad de los informes; serán evaluadas las actividades que los alumnos desarrollen con tutores externos en los lugares a que concurren para realizar prácticas profesionalizante, como parte de los elementos a tomar en cuenta para la calificación final. Para aprobar el cursado, tendrán que obtener calificaciones superiores a siete puntos (7), de lo contrario deberán cursar nuevamente la materia, dadas las características del Taller como metodología de aprendizaje.-

8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS

primer parcial: semana 14

recuperatorio del primer parcial semana 16

segundo parcial: semana 29

recuperatorio segundo parcial: semana 31

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

martes de 18 a 20 hs

miércoles de 15 a 18 hs

10. CRONOGRAMA TENTATIVO

	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre
unidad 1	x								
unidad 2		x							
unidad 3			x	x					
unidad 4						x			
unidad 5							x		
unidad 6								x	
unidad 7									x

11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

salidas a campo a confirmar.

Jorge Antunez
Profesor Adjunto

Viedma, 15 de febrero de 2022