



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

## **COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Lingüística General y Sociolingüística

**CARRERA:** Profesorado de Lengua y Comunicación Oral y Escrita

**CURSO:** Segundo año

**ORDENANZA:** Plan: 0962/98 - Modificatorias: 0302/99 - 0859/01 - 1154/13 - 1211/13

**AÑO:** 2023

**CUATRIMESTRE:** 1°

**EQUIPO DE CATEDRA:**

**PROFESORA ADJUNTA REGULAR:** DRA. GABRIELA P. COMEZANA

([gabriela.comezana@curza.uncoma.edu.ar](mailto:gabriela.comezana@curza.uncoma.edu.ar), [gcomezana@gmail.com](mailto:gcomezana@gmail.com))

**JTP REGULAR:** PROF. PAOLA A. GALBARINI

([paolagalbarini@gmail.com](mailto:paolagalbarini@gmail.com))

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

La variedad y complejidad de las dimensiones y los aspectos involucrados en el lenguaje hacen que la disciplina lingüística constituya un ámbito con múltiples divisiones y ramificaciones, dentro de las cuales se inscriben diversas líneas teóricas y metodológicas.

Frente a tal multiplicidad de enfoques y posibilidades, el carácter introductorio de esta asignatura obliga a recortar y ordenar la presentación de los diversos estudios lingüísticos, al menos en sus aspectos definitorios básicos. Por ello, partiremos de un panorama inicial de las propiedades del lenguaje humano y del campo disciplinar para luego abordar los distintos niveles de análisis lingüístico y, paralelamente, daremos cuenta sucinta de las líneas teóricas que se ocupan de los fenómenos relativos al lenguaje y las lenguas.

Así, en la primera unidad haremos una caracterización del lenguaje y de la historia de los estudios lingüísticos, así como del nacimiento de la lingüística científica y de las divisiones y ramificaciones posteriores del área.

En las siguientes tres unidades abordaremos los conceptos fundamentales de los distintos niveles de análisis (fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática), a la vez que incorporaremos los aportes de diversos marcos teóricos en la medida de su pertinencia.

Finalmente, en la unidad quinta incluiremos los abordajes centrados en las (co-) relaciones entre lenguaje y sociedad, ingresando en las nociones y conceptos clave establecidos en la investigación sociolingüística.

Este recorrido permitirá que los alumnos conozcan los temas y unidades de análisis básicos de la disciplina y, a la vez, comiencen a interiorizarse de los distintos modos en que pueden estudiarse los fenómenos lingüísticos, con las consecuentes variantes en cuanto a objetivos y elecciones metodológicas.

## **2. OBJETIVOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Sin objetivos según plan de estudio.

### **2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

Esta asignatura se propone que los alumnos:

- construyan una visión general de las características del lenguaje humano;
- conozcan las unidades y los conceptos básicos de los distintos niveles de análisis lingüístico;
- tengan un panorama del campo de estudio de la disciplina lingüística, así como de algunos de sus temas y líneas fundamentales;
- comparen distintas perspectivas de estudio;
- se introduzcan en la lectura crítica de los textos propios de la disciplina, e
- incorporen los rudimentos del trabajo con datos lingüísticos.

### **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Epistemología y Lingüística. El signo en la perspectiva semiológica y en la perspectiva semiótica. El estudio de la lengua como sistema. El estudio de la lengua como capacidad. Sociolingüística: diversas perspectivas. Variación lingüística y variación socio-cultural. Pragmática y Sociolingüística.

### **4. CONTENIDOS ANALÍTICOS**

#### **Unidad 1: El lenguaje y la lingüística**

Rasgos definatorios del lenguaje humano.

Panorama histórico de los estudios sobre el lenguaje.

El nacimiento de la lingüística científica: Ferdinand de Saussure y el estudio de la lengua como sistema; definiciones y dicotomías básicas (lengua/habla, sincronía/diacronía, signo, significante/significado). Naturaleza, características y valor del signo lingüístico. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.

Caracterización general de la(s) disciplina(s) lingüística(s): divisiones y ramificaciones. Formalismo lingüístico y funcionalismo lingüístico.

#### **Unidad 2: Fonología y Morfología**

Fonética y fonología. Rasgos articulatorios de los sonidos consonánticos y vocálicos. Fonemas, alófonos y fonos. Combinaciones de fonemas: la sílaba. Fonemas segmentales y suprasegmentales.

Morfología: Tipos de morfemas; morfemas y alomorfos. Procesos de formación de palabras. Clases de palabras: criterios de clasificación.

#### **Unidad 3: Sintaxis**

Chomsky y el Proyecto de Investigación de la Lingüística generativa: Preguntas fundamentales y metodología. La sintaxis como aspecto definatorio del lenguaje humano. Conceptos básicos: Gramática Universal, competencia y actuación, lengua-i y lengua-e, principios y parámetros. Universales lingüísticos y adquisición del lenguaje. Evolución de la teoría.

Conceptos sintácticos básicos: sintagmas, núcleos, constituyentes. Reconocimiento de constituyentes. Funciones sintácticas. Estructura argumental: argumentos y adjuntos.

#### **Unidad 4: Semántica y Pragmática**

El estudio científico del significado. Semántica léxica: significado léxico y relaciones léxicas. Semántica composicional: relaciones de significado entre proposiciones; Principio de Composicionalidad.

Pragmática: el significado en uso. Objetivos y abordajes de la Pragmática.

#### **Unidad 5: Fundamentos de Sociolingüística**

Áreas de interés y metodología(s) de la sociolingüística. Conceptos básicos: comunidad lingüística/comunidad de habla; dimensiones de la variación; lengua, dialecto y lengua estándar; conciencia lingüística, actitudes y creencias. Lenguas en contacto: bilingüismo y multilingüismo; interferencias, préstamos y calcos; alternancia y mezcla de códigos (*code-switching*); diglosia, pidgins y criollos; desplazamiento y muerte de las lenguas.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

#### Unidad 1

Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (2009). El lenguaje y la naturaleza humana. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 1-35). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (2009). La Lingüística como ciencia. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 37-61). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

Lyons, J (1971). *Introducción en la lingüística teórica*. Teide. (Capítulo I)

Marrero Aguiar, V. (2011). Teorías lingüísticas. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *Invitación a la lingüística* (pp. 273-307). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Robins, R.H. (1990). Historia de la lingüística. En Newmayer, F. (ed.), *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. I Teoría Lingüística: Fundamentos* (pp. 529-551). Visor.

#### Unidad 2

Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (2009). La estructura de las palabras. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 137-169). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

Hualde, J.I., Olarrea, A., Escobar, A.M. y Travis, C.E. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica* (2<sup>a</sup> edición). Cambridge University Press. (Capítulos 2 y 3)

Muñoz-Basols, J., Moreno, N., Taboada, I. y Lacorte, M. (2017). *Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica*. Routledge. (Capítulos 2 y 3).

#### Unidad 3

Hualde, J.I., Olarrea, A., Escobar, A.M. y Travis, C.E. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica* (2<sup>a</sup> edición). Cambridge University Press. (Capítulo 4)

Marrero Aguiar, V. (2011). Teorías lingüísticas. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *Invitación a la lingüística* (pp. 273-307). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Muñoz-Basols, J., Moreno, N., Taboada, I. y Lacorte, M. (2017). *Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica*. Routledge. (Capítulo 4)

#### Unidad 4

Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (2009). El significado. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 207-238). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

## Unidad 5

Casado Fresnillo, C. y Gutiérrez Rodríguez, E. (2009). La lengua en la sociedad. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 277-303). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

Casado Fresnillo, C. y Marrero Aguiar, V. (2009). Variación y cambio lingüístico. En Escandell Vidal, M<sup>a</sup> V. (coord.), *El lenguaje humano* (pp. 239-275). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED.

García Marcos, F. (1993). *Nociones de Sociolingüística*. Octaedro. (Capítulos I y II)

### Bibliografía de consulta

Acero, J.J. (1993). *Lenguaje y Filosofía*. Octaedro.

Aitchison, J. (1993). *El cambio en las lenguas: ¿progreso o decadencia?* Ariel.

Blas Arroyo, J.L. (2005). *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Cátedra.

Bosque, I. (1995). *Repaso de sintaxis tradicional: Ejercicios de autocomprobación* (2<sup>a</sup> ed.). Arcolibros.

Calvet, L.-J. (1997). *Las políticas lingüísticas*. Edicial.

Chomsky, N. (1988). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Visor.

Chomsky, N. (1999). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Gedisa.

Chomsky, N. (2003). *La arquitectura del lenguaje*. Editorial Kairós.

Chomsky, N. (2003). *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Cambridge University Press.

Ciapuscio, G.E. y Adelstein, A. (coords.) (2021). *La lingüística: una introducción a sus principales preguntas*. Eudeba.

Cogswell, D. y Gordon, P. (1999). *Chomsky para principiantes*. Era Naciente SRL.

Comrie, B. (1989). *Universales del lenguaje y Tipología lingüística*. Gredos.

Coseriu, E. (1969). *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Gredos.

Di Tullio, A. (2005). *Manual de gramática del español*. La isla de la luna.

Eguren, L. y Fernández Soriano, O. (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*. Gredos.

Espinal, M<sup>a</sup> T. (coord.) (2014). *Semántica*. Akal.

Fasold, R. (1996). *La Sociolingüística de la Sociedad*. Visor.

Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Síntesis.

- Fernández Pérez, M. (1999). *Introducción a la Lingüística*. Ariel.
- García Marcos, F. (1993). *Nociones de Sociolingüística*. Octaedro.
- Garrido, J. (2009). *Manual de lengua española*. Castalia.
- Gil, J.M. (2009). Aspectos del desarrollo del espacio controversial de la lingüística norteamericana del siglo XX. En Nudler, O. et al., *Espacios controversiales. Hacia un modelo de cambio filosófico y científico* (pp. 231-252). Miño y Dávila Editores.
- Gutiérrez Rexach, J. (ed.) (2016). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica* (Volúmenes 1 y 2). Routledge.
- Hurford, J.R. y Heasley, B. (1997). *Curso de Semántica* (2ª ed.). Visor.
- Hualde, J.I., Olarrea, A., Escobar, A.M. y Travis, C.E. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica* (2ª edición). Cambridge University Press. (Capítulos 2 y 3)
- Hudson, R. (1981). *La sociolingüística*. Anagrama.
- Kovacci, O. (1977). *Tendencias actuales de la gramática* (3ª ed.). Marymar.
- Labov, W. (1983). *Modelos sociolingüísticos*. Cátedra.
- Lavandera, B. (1984). *Variación y significado*. Hachette.
- Lorenzo González, G. (2001). *Comprender a Chomsky. Introducción y comentarios a la filosofía chomskyana sobre el lenguaje y la mente*. Antonio Machado Libros.
- Mairal Usón, R., Peña Served, Mª S., Cortés Rodríguez, F.J. y Ruiz de Mendoza, I. (2012). *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas* (2ª ed.). UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991). *Curso universitario de lingüística general* (Tomos I y II). Síntesis.
- Moreno Cabrera, J.C. (1997). *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Síntesis.
- Moreno Fernández, F. (2017). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje* (4ª ed.). Ariel.
- Múgica, N. y Solana, Z. (1989). *La gramática modular*. Hachette.
- Newmeyer, F.J. (ed.) (1990). *Panorama de la Lingüística Moderna*. Visor.
- Pascual, R. y Romero, D. (eds.) (2013). *Lenguaje y comunicación. Introducción a los principales problemas y perspectivas teóricas*. Nueva Librería.
- Pons Rodríguez, L. (2020). *El árbol de la lengua*. Arpa.
- Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clashen, H. y Spencer, A. (2000). *Introducción a la lingüística*. Cambridge University Press.
- Real Academia Española (2010). *Manual de la nueva gramática de la lengua española*. Asociación de Academias de la Lengua Española.

- Robins, R.H. (2000). *Breve historia de la lingüística*. Cátedra.
- Romaine, S. (1996). *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística*. Ariel.
- Rotaetxe Amusatagi, K. (1990). *Sociolingüística*. Síntesis.
- Saussure, F. de (1986). *Curso de Lingüística General* (24ª ed.). Losada.
- Saussure, F. de (2004). *Escritos sobre Lingüística General*. Gedisa.
- Silva-Corvalán, C. (2001). *Sociolingüística y pragmática del español*. Georgetown University Press.
- Trask, R.L. y Mayblin, H. (2006). *Lingüística para todos*. Paidós.
- Varela Ortega, S. (2005). *Morfología léxica: la formación de palabras*. Gredos.

## **6. PROPUESTA METODOLÓGICA**

En el aula virtual de la materia se pondrán a disposición de todos los alumnos, presenciales y semipresenciales, clases asincrónicas sobre los temas de cada unidad, convenientemente secuenciadas, así como indicaciones para la lectura del material bibliográfico, también publicado en ese mismo medio, junto con otros recursos (incluidos videos, podcasts y textos extra).

Asimismo, una vez por semana se dictará una clase teórica presencial remota, abierta a todos los alumnos de la materia, en la cual se profundizarán los conceptos desarrollados, se responderán consultas y se aclararán las eventuales dudas que puedan surgir a partir de la visualización de las clases asincrónicas y de las lecturas realizadas.

Los estudiantes del sistema presencial tendrán una clase práctica semanal en la sede del Centro Universitario, la que también se aprovechará para la evacuación de consultas y dudas, fin este para el cual también podrán utilizar los foros del aula virtual en la medida en que les resulten de utilidad.

Por su parte, a los alumnos que opten por el sistema semipresencial se les ofrecerán en el aula virtual, también con una frecuencia semanal, las propuestas de trabajos prácticos y los foros de discusión grupal respectivos (que se sumarán a los foros de consulta permanente), en los cuales se preverán actividades opcionales y obligatorias -según las indicaciones del equipo-, con el fin de favorecer la interacción entre los participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la apropiación crítica de los conceptos y la adecuada exposición de las consultas, definiciones y explicaciones. Asimismo, quienes estén interesados, podrán comunicarse con el equipo de cátedra en el horario del práctico presencial, lo que les permitirá contar con una guía más estrecha en la resolución de cuestionarios y otras tareas.

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

Para aprobar la asignatura, deberán cumplimentarse los siguientes requisitos:

*Alumnos regulares presenciales:*

- Concurrencia al 80% de las clases prácticas presenciales previstas

- Aprobación de tres trabajos prácticos obligatorios con un mínimo de cuatro (4) puntos, cada uno de las cuales podrá ser recuperado una vez
- Aprobación de tres instancias examinatorias con un mínimo de cuatro (4) puntos, las que se realizarán mediante el aula virtual y cada una de las cuales podrá ser recuperada una vez
- Aprobación de un examen final, escrito y oral; aprobado el escrito, el alumno pasará a la instancia oral, donde deberá exponer un tema de su elección

*Alumnos regulares semipresenciales:*

- Concurrencia a dos de los tres encuentros presenciales previstos en el cuatrimestre (por presencialidad remota)
- Aprobación de los tres trabajos prácticos obligatorios señalados precedentemente con un mínimo de cuatro (4) puntos, con la posibilidad de un recuperatorio en cada caso
- Aprobación con un mínimo de cuatro (4) puntos de las tres instancias examinatorias ya mencionadas, cada una de las cuales podrá ser recuperada una vez
- Aprobación de un examen final, escrito y oral; aprobado el escrito, el alumno pasará a la instancia oral, donde deberá exponer un tema de su elección (en este caso, el estudiante podrá optar por rendir por videoconferencia)

*Alumnos libres:*

- Aprobación de un examen final, escrito y oral; aprobado el escrito, que incluirá ejercicios de aplicación práctica de los diversos conceptos, el alumno pasará a la instancia oral, donde deberá exponer un tema de su elección y responder preguntas sobre el contenido de todo el programa

**Aclaraciones importantes:**

**1) En todos los casos, para obtener la nota mínima de aprobación (4 -cuatro-), el alumno deberá responder o resolver satisfactoriamente un 60% de las consignas del trabajo práctico o examen de que se trate.**

**2) Para aprobar los parciales y los trabajos escritos solicitados, además de la corrección en la comprensión y aplicación de los conceptos, se exigirá un dominio aceptable de las habilidades de escritura en sus diversos aspectos (organización textual y progresión temática, uso de conectores, construcción oracional, ortografía y puntuación).**

**Asimismo, se requerirá que la producción sea personal y que en la elaboración de los textos se indiquen de manera precisa las fuentes de información consultadas. En caso de que el alumno copie las producciones o respuestas de un compañero o haga propios fragmentos de material bibliográfico de soporte físico o digital o de otra fuente externa sin la referencia correspondiente, se considerará que ha incurrido en plagio y se desaprobará automáticamente el trabajo, sin posibilidad de recuperación.**

## **8. PARCIALES, RECUPERATORIOS Y COLOQUIOS**

**Trabajo práctico obligatorio unidades 1 y 2:** Elaboración de dos textos de 400 palabras como máximo en el que se justifiquen, respectivamente, la transcripción fonológica y fonética y el

análisis morfológico de palabras que se elegirán de un listado elaborado por la cátedra (**Fecha tope de entrega: 18/04/23**)

**Primer parcial: 21 al 23 de abril (en plataforma virtual)**

**Trabajo práctico obligatorio unidades 3 y 4:** Reseña de un capítulo o artículo académico de sintaxis, semántica o pragmática, a partir de los propuestos por la cátedra (**Fecha tope de entrega: 16/05/23**)

**Segundo parcial: 19 al 21 de mayo (en plataforma virtual)**

**Trabajo práctico obligatorio unidad 5:** Póster o presentación grupal acerca de algún fenómeno sociolingüístico de la Argentina (**Fecha tope de entrega: 23/06/23**)

**Tercer parcial: 23 al 25 de junio (en plataforma virtual)**

**Cierre: 26 al 30 de junio (en esta semana se tomarán los recuperatorios de las evaluaciones de la última unidad)**

## 9. DISTRIBUCIÓN HORARIA

<b>Modalidad</b>	<b>Minutos *</b>	<b>Porcentaje</b>
Presencialidad en el establecimiento	180	37.5%
Presencialidad remota	180	37.5%
EAD Asincronica - PEDCO	120	25%

\* Minutos de dictado semanal

**Observaciones**

--

## 10. CRONOGRAMA TENTATIVO

<b>Tiempo Unidades</b>	<b>Primer cuatrimestre</b>			
	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>
<b>1</b>	<b>X</b>			

2	X	X		
3		X	X	
4			X	
5				X

## 11. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

No hay planificación de actividades extracurriculares.

Gabriela P. Comezaña  
Profesora Adjunta Regular

Viedma, 23 de febrero de 2023